

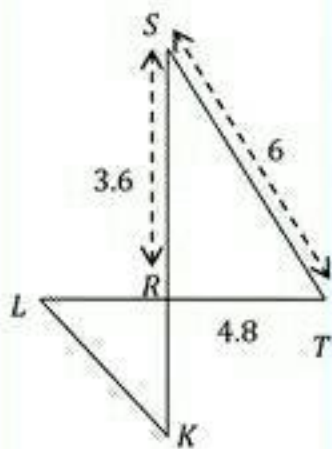
التمرين الأول:

- (1) بدون حساب هل العدان 1236 و 1143 أوليان فيما بينهما؟ برر جوابك
(2) X و Y عدان طبيعيان حيث: $1131Y = 429X$
(أ) احسب $PGCD(1131; 429)$
(ب) اكتب الكسر $\frac{X}{Y}$ على شكل كسر غير قابل للإختزال

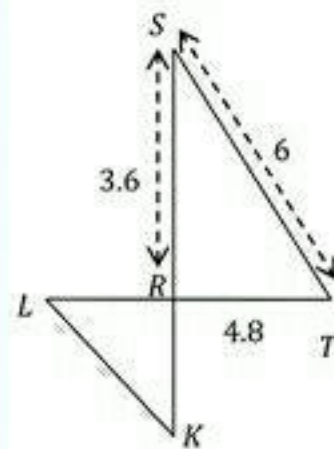
التمرين الثاني:

- 1 اكتب العبارة A على شكل $a\sqrt{6}$ حيث a عدد نسي
 $A = 4\sqrt{24} + 2\sqrt{294} - 7\sqrt{150} - 11\sqrt{384}$
(2) بين أن: $A + 34\sqrt{54} - \sqrt{6} = 0$
(3) بين أن: $\sqrt{14 + 5\sqrt{49}}$ عدد طبيعي
(4) اجعل مقام النسبة $\frac{40\sqrt{7}+45}{2\sqrt{5}}$ عدد ناطق

التمرين الثالث:



- (الوحدة الطول هي cm)
الشكل المقابل غير مرسوم
بالأطوال الحقيقية
(KS) و (LT) يتقاطعان في R
(1) بين أن المثلث RST قائم
إذا علمت أن:
 $LT = 6$ و $KS = 4.5$
(2) برهن أن: $(ST) \parallel (LK)$
(3) احسب قياس الزاوية KLR
(تعطى النتيجة بالتدوير الى الوحدة
من الدرجة)



- (الوحدة الطول هي cm)
الشكل المقابل غير مرسوم
بالأطوال الحقيقية
(KS) و (LT) يتقاطعان في R
(1) بين أن المثلث RST قائم
إذا علمت أن:
 $LT = 6$ و $KS = 4.5$
(2) برهن أن: $(ST) \parallel (LK)$
(3) احسب قياس الزاوية KLR
(تعطى النتيجة بالتدوير الى الوحدة
من الدرجة)

التمرين الرابع: (وضعية إدماجية ش ت م دورة جوان 2022)

- خصص فلاح قطعة أرض لإنتاج البطاطا والجزر فكان المحصول
1188 صندوق من البطاطا و 528 صندوقا من الجزر
(1) قصد مساعدة دور العجزة ومراكز الأيتام وذوي الإحتياجات
الخاصة يريد هذا الفلاح أن يجمع الصناديق في تشكيلات متماثلة من
حيث النوع
والعدد (أي كل تشكيلة تحتوي على نفس عدد الصناديق من
البطاطا ونفس عدد الصناديق من الجزر)
(أ) ماهو أكبر عدد من التشكيلات التي يمكن تكوينها؟
(ب) ماهو عدد صناديق البطاطا وعدد صناديق الجزر في كل تشكيلة؟

التمرين الرابع: (وضعية إدماجية ش ت م دورة جوان 2022)

- خصص فلاح قطعة أرض لإنتاج البطاطا والجزر فكان المحصول
1188 صندوق من البطاطا و 528 صندوقا من الجزر
(1) قصد مساعدة دور العجزة ومراكز الأيتام وذوي الإحتياجات
الخاصة يريد هذا الفلاح أن يجمع الصناديق في تشكيلات متماثلة من
حيث النوع
والعدد (أي كل تشكيلة تحتوي على نفس عدد الصناديق من
البطاطا ونفس عدد الصناديق من الجزر)
(أ) ماهو أكبر عدد من التشكيلات التي يمكن تكوينها؟
(ب) ماهو عدد صناديق البطاطا وعدد صناديق الجزر في كل تشكيلة؟