

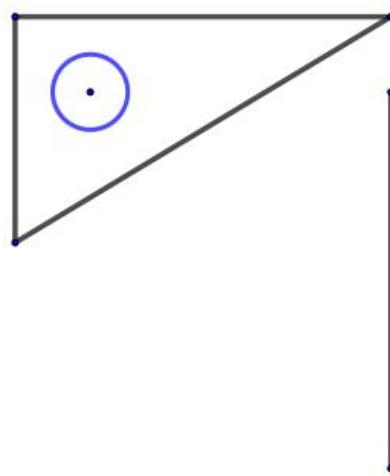
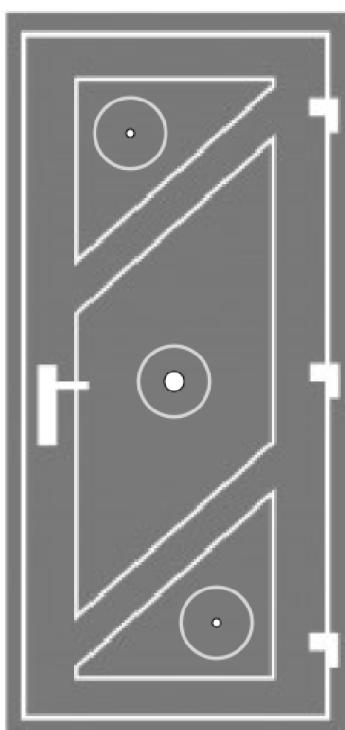
الكفاءة الختامية : يحل مشكلات بتوظيف مكتسباته في الهندسة لإنجاز إنشاءات هندسية بسيطة و ينشئ تنازرات مركبة لأشكال هندسية مألوفة حيث يتدرّب تدريجياً على الاستدلال إنطلاقاً من خواص التنازل المركزي

AEUCH

- يتعرّف على خواص وتقنيات إجرائية وأداتية تسمح بإنشاء شكل هندسي بسيط، ويمتلك خواصاً (الاستقامة، التعامد، التوازي، التنازل المركزي)، مصطلحات ورموز وتعابير متعلقة بالكائنات الهندسية المألوفة
- يوظف خواص الأشكال الهندسية المألوفة من المستوى والمصطلحات والرموز والتعابير والعلاقات المتعلقة بها، ينشئها بتقنيات إجرائية وأداتية سليمة، وينجز استدلالات وبراهين بسيطة.
- يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والموافق.

مركبات الكفاءة المستهدفة

الوثيقة الآتية تمثل تصميم لباب حديدي يزيد عمر انجاز مثيل للشكل الموضح في الوثيقة بالاستعانة بالتنازل المركزي



نص الوضعية

الوثيقة

العلامة	عناصر الاجابة			السؤال	الجزء
المجموع	مجزئة	المؤشرات	العيار		
9	2	▪ تحديد مركز تناظر الشكل	1م	1	نحو
	2	▪ تحديد باقي أجزاء الشكل			
1	0,5	▪ تعين مركز تناظر الشكل بشكل صحيح	3م	نحو	نحو
	0,5	▪ انشاء باقي أجزاء الشكل بشكل صحيح			
		▪ تقديرات محترمة	4م	نحو	نحو
		▪ الرسم واضح			
		▪ لا يوجد تشطيب			

م 3 : الانسجام الداخلي للمنتج
م 4 : معيار النوعية (تقديم الورقة)

م 1 : وجاهة المنتوج ترجمة سليمة للوضعية
م 2 : الاستعمال السليم لأدوات المادة

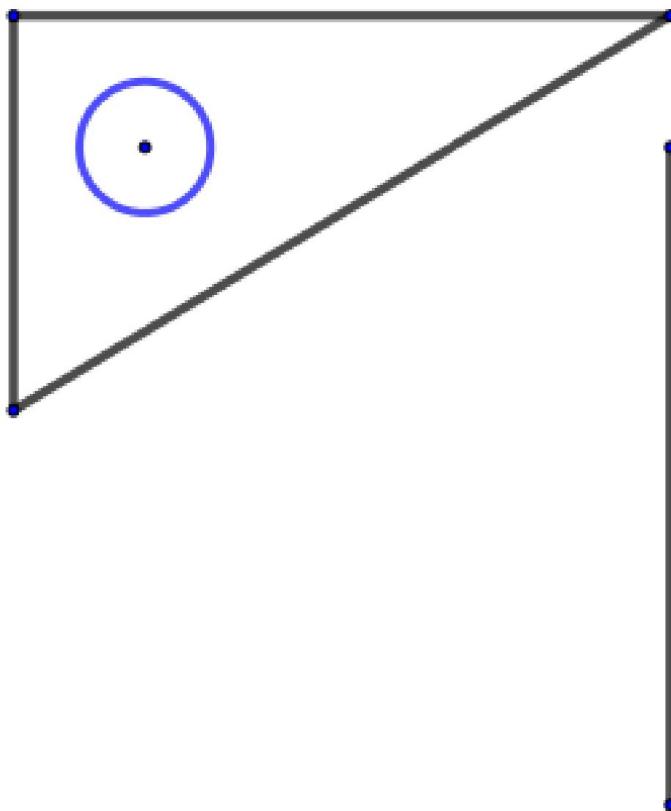
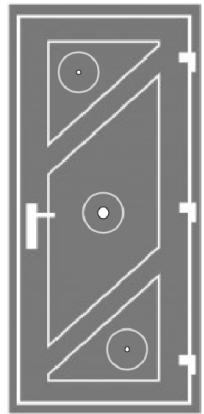
شبكة تقويم الكفاءات العرضية المجندة والقيم والموافق :

• يلاحظ ويستكشف • يبحث بنفسه عن المعلومات في الوثائق والمصادر المختلفة • يجد حلولاً لوضعيات مشكلة بما يتناسب مع سنه و اهتماماته • يتحقق من صحة النتائج ويصادق عليها • يقيم نتائج عمله .	طابع فكري	الكفاءات العرضية
• يخطط لعمله و ينظمه • يرتب الوثائق وينظم المعلومات • يعد خططاً ملائمة لحل وضعيات مشكلة • يحقق مشروعه فردياً ويشارك في مشروع جماعي	طابع منهجي	
• ينمي قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة" • يستعمل مكتسباته في كافة أشكال التواصل • يحسن تكيف قدراته التعبيرية مع متغيرات الوضعية التواصلية • يستعمل تكنولوجيات الإعلام والاتصال	طابع تواصلي	
• يعبر عن أفكاره ويتبادل الآراء محترماً آداب الحوار • يندمج في فوج العمل ويساهم في تحقيق المهام المشتركة • يثق في نفسه ويثبت استقلاليته كفرد • ينجذب المهام التي التزم بأدائها • يقيم عمله ذاتياً و يقبل التقويم من قبل أقرانه في الفوج • يتحلى بروح الفضول والإطلاع والمبادرة والإبداع	طابع اجتماعي	
• الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله • مساعدة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية • يجسد خطوات التفكير العلمي • يقدر العمل ويثابر عليه • يستعمل الترميز العالمي في كتاباته	القيم والموافق	

وضعية تقويمية للمقطع الرابع للسنة الثانية متوسط

الوثيقة الآتية تمثل تصميم لباب حديدي

يريد عمر انجاز مثيل للشكل الموضح في الوثيقة بالاستعانة بالتناظر المركزي



وضعية تقويمية للمقطع الرابع للسنة الثانية متوسط

الوثيقة الآتية تمثل تصميم لباب حديدي

يريد عمر انجاز مثيل للشكل الموضح في الوثيقة بالاستعانة بالتناظر المركزي

