

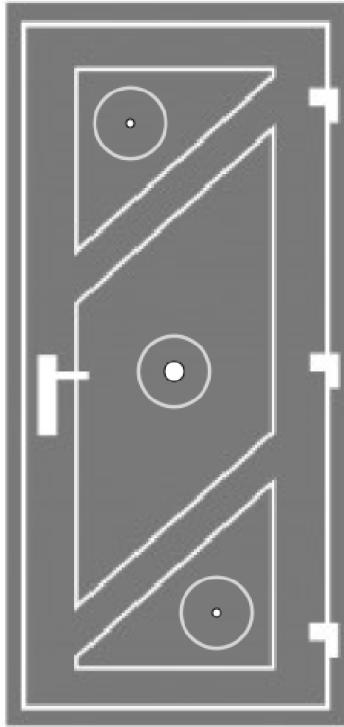
الكفاءة الختامية : يحل مشكلات بتوظيف مكتسباته في الهندسة لإنجاز إنشاءات هندسية بسيطة و ينشئ تناظرات مركزية لأشكال هندسية مألوفة حيث يتدرب تدريجيا على الاستدلال إنطافا من خواص التناظر المركزي

∉ ∪ ∩ ∇

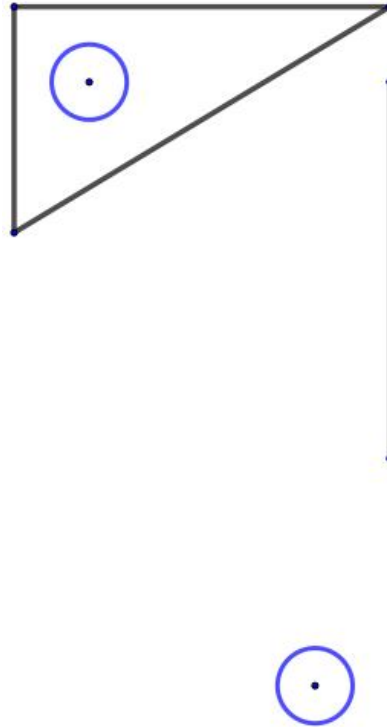
مركبات الكفاءة المستهدفة

- يتعرف على خواص وتقنيات إجرائية وأداتية تسمح بإنشاء شكل هندسي بسيط، ويمتلك خواصا (الاستقامية، التعامد، لتوازي، التناظر المركزي)، مصطلحات ورموز وتعابير متعلقة بالكائنات الهندسية المألوفة
- يوظف خواص الأشكال الهندسية المألوفة من المستوي والمصطلحات والرموز والتعابير والعلاقات المتعلقة بها، ينشئها بتقنيات إجرائية وأداتية سليمة، وينجز استدلالات وتبريرات بسيطة.
- يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضيعات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف.

الوثيقة الآتية تمثل تصميم لباب حديدي يريد عمر انجاز مثيل للشكل الموضح في الوثيقة بالاستعانة بالتناظر المركزي



الوثيقة



نص الوضعية

| العلامة | | عناصر الاجابة | | | |
|---------|------------------------------------|------------------------------------|---------|--------|---------------|
| المجموع | مجزنة | المؤشرات | المعيار | السؤال | الجزء |
| 9 | 2 | ■ تحديد مركز تناظر الشكل | 1م | 1 | الاول |
| | 2 | ■ تحديد باقي أجزاء الشكل | | | |
| | 2 | ■ تعيين مركز تناظر الشكل بشكل صحيح | 2م | | |
| 3 | ■ انشاء باقي أجزاء الشكل بشكل صحيح | | | | |
| 1 | 0,5 | ■ تقديرات محترمة | 3م | | كل الوضعية |
| | 0,5 | ■ الرسم واضح ■ لا يوجد تشطيب | 4م | | |

3م : الانسجام الداخلي للمنتوج
4م : معيار النوعية (تقديم الورقة)

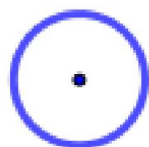
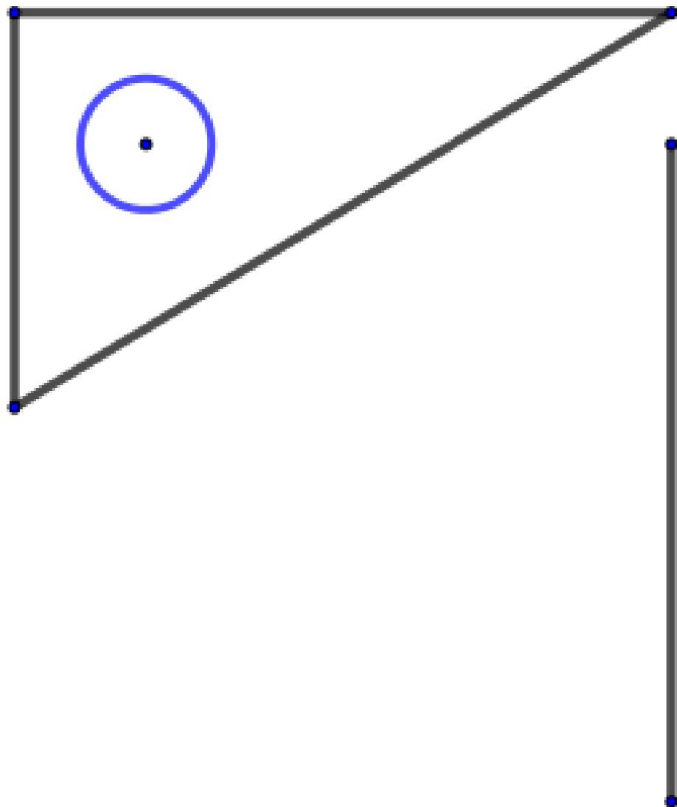
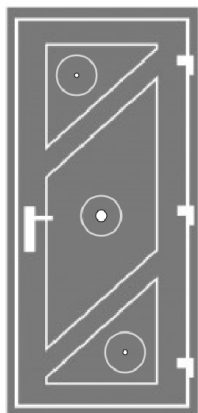
1م : وجاهة المنتوج ترجمة سليمة للوضعية
2م : الاستعمال السليم لأدوات المادة

شبكة تقويم الكفاءات العرضية المجندة والقيم والمواقف :

| | | |
|---|----------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> يلاحظ ويستكشف يبحث بنفسه عن المعلومات في الوثائق والمصادر المختلفة يجد حلولاً لوضعيات مشكلة بما يتناسب مع سنّه واهتماماته يتحقق من صحة النتائج ويصدق عليها يقيم نتائج عمله. | طابع فكري | الكفاءات العرضية |
| <ul style="list-style-type: none"> يخطط لعمله و ينظمه يرتب الوثائق وينظم المعلومات يعدّ خططاً ملائمة لحلّ وضعيات مشكلة يحقق مشروعاً فردياً ويشارك في مشروع جماعي | طابع منهجي | |
| <ul style="list-style-type: none"> ينمي قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة" يستعمل مكتسباته في كافة أشكال التواصل يحسن تكييف قدراته التعبيرية مع متغيرات الوضعية التواصلية يستعمل تكنولوجيات الإعلام والاتصال | طابع تواصلية | |
| <ul style="list-style-type: none"> يعبر عن أفكاره ويتبادل الآراء محترماً آداب الحوار يندمج في فوج العمل ويساهم في تحقيق المهام المشتركة يثق في نفسه و يثبت استقلاليتة كفرد ينجز المهام التي التزم بأدائها يقيم عمله ذاتياً و يقبل التقويم من قبل أقرانه في الفوج يتحلّى بروح الفضول والإطلاع والمبادرة والإبداع | طابع اجتماعي | |
| <ul style="list-style-type: none"> الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية يجسّد خطوات التفكير العلمي يقدر العمل ويثابر عليه يستعمل الترميز العالمي في كتاباته | القيم والمواقف | |

وضعية تقويمية للمقطع الرابع للسنة الثانية متوسط

الوثيقة الآتية تمثل تصميم لباب حديدي
يريد عمر انجاز مثيل للشكل الموضح في الوثيقة بالاستعانة بالتناظر المركزي



وضعية تقويمية للمقطع الرابع للسنة الثانية متوسط

الوثيقة الآتية تمثل تصميم لباب حديدي
يريد عمر انجاز مثيل للشكل الموضح في الوثيقة بالاستعانة بالتناظر المركزي

