


الميدان:التذوق الموسيقي والإستماع	المقطع 01	النشاط: التربية الموسيقية	السنة الرابعة ابتدائي
الزمن : 45 د	الحصة: 4 حصص	المحتوى	الفرقة الموسيقية وتشكيلاتها
الكفاءة الختامية : • يستمع إلى التشكيلات والمقاطع الموسيقية قصد التعرف عليها وعلى نوع الموسيقى المعزوفة			
الهدف التّعليمي		يتعرف على تشكيلات الفرقة الموسيقية / يحفظ المقطع الرابع من النشيد الوطني	
المراحل		الوضعية التعليمية التعلّمية	التقويم

الحصة (01 / 02) (90 دقيقة)

مرحلة الانطلاق	مراجعة واستدكار	<ul style="list-style-type: none"> • عرض بعض الآلات الموسيقية قصد تسميتها • أين نرى هذه الآلات الموسيقية؟ 	يستمع يفهم يجيب
مرحلة بناء التعلّمات	يلاحظ	<p>العرض والمناقشة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ عرض صورة توضيحية لفرقة موسيقية : 	يتعرف على الفرقة الموسيقية وتشكيلاتها
	يناقش ويتعلم	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مناقشة التلاميذ للوصول إلى التعرف على الفرقة الموسيقية وتشكيلاتها ▪ ماهي الآلات التي يعزف عليها العازفون؟ ▪ بعد المناقشة يتم التوصل إلى: 	
	يستنتج	<p>أتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الفرقة الموسيقية تتشكل من عدد من العازفين بآلاتهم المختلفة لعزف مقطوعة موسيقية 	
مرحلة استثمار المكتسبات	يحفّظ	<p>أدرب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ عرض المقطع الرابع للنشيد الوطني والتركيز على حفظ البيت الأول: <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>نحن من أبطالنا نرفع جنرا وعلى أشلائنا نصنع مجدا وعلى أرواحنا نصعد خلدا وعلى هاماتنا نرفع بنرا جبهه التحرير أعطيناك عهدا وعقدنا العزم أنه تحيا الجزائر فاشهدوا... فاشهدوا... فاشهدوا</p> </div>	يستثمر ما تعلمه

الحصة (03 / 04) (90 دقيقة)

	يستظهر المتعلم كل أسبوع بيتا من البيوت المقطع	يستظهر:	
--	---	---------	--