

التمرين الأول :

فرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

أعداد ناطقة حيث : Z, Y, X

$$Z = \frac{7}{10}, \quad Y = \frac{1}{-4}, \quad X = \frac{-3}{5}$$

(1) أحسب كلا مما يلي ثم أكتب الناتج على شكل عدد ناطق مبسط :

$$\frac{X+Y}{X-Z}; \quad (X \times Y) \div Z; \quad X-Z; \quad X+Y$$

التمرين الثاني :

أنشئ متوازي أضلاع ABCD .

(1) أنشئ المستقيم الذي يشمل C و يوازي القطر [DB] ويقطع المستقيم (AD) في النقطة E.

(2) ما هي طبيعة الرباعي DBCE ؟ علل.

(3) برهن أن المثلثين ABD و DCE متقايسان .

التمرين الثالث :

قرر أستاذ مادة الرياضيات تقديم دروس المقطع الأول خلال ثلاث أسابيع . فتم تقديم $\frac{1}{4}$ من المقطعفي الأسبوع الأول و $\frac{2}{5}$ من المقطع في الأسبوع الثاني و $\frac{3}{10}$ من المقطع في الأسبوع الثالث

(1) هل أكمل الأستاذ ما قرره ؟ مع التبرير

- إن كان جواب بلا ، فما هو الكسر الممثل لما بقي من المقطع ؟

بالتوفيق

الأستاذ : شليم محمد



التمرين الأول :

فرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

أعداد ناطقة حيث : Z, Y, X

$$Z = \frac{7}{10}, \quad Y = \frac{1}{-4}, \quad X = \frac{-3}{5}$$

(1) أحسب كلا مما يلي ثم أكتب الناتج على شكل عدد ناطق مبسط :

$$\frac{X+Y}{X-Z}; \quad (X \times Y) \div Z; \quad X-Z; \quad X+Y$$

التمرين الثاني :

أنشئ متوازي أضلاع ABCD .

(1) أنشئ المستقيم الذي يشمل C و يوازي القطر [DB] ويقطع المستقيم (AD) في النقطة E.

(2) ما هي طبيعة الرباعي DBCE ؟ علل.

(3) برهن أن المثلثين ABD و DCE متقايسان .

التمرين الثالث :

قرر أستاذ مادة الرياضيات تقديم دروس المقطع الأول خلال ثلاث أسابيع . فتم تقديم $\frac{1}{4}$ من المقطعفي الأسبوع الأول و $\frac{2}{5}$ من المقطع في الأسبوع الثاني و $\frac{3}{10}$ من المقطع في الأسبوع الثالث

(1) هل أكمل الأستاذ ما قرره ؟ مع التبرير

- إن كان جواب بلا ، فما هو الكسر الممثل لما بقي من المقطع ؟

بالتوفيق

الأستاذ : شليم محمد

