
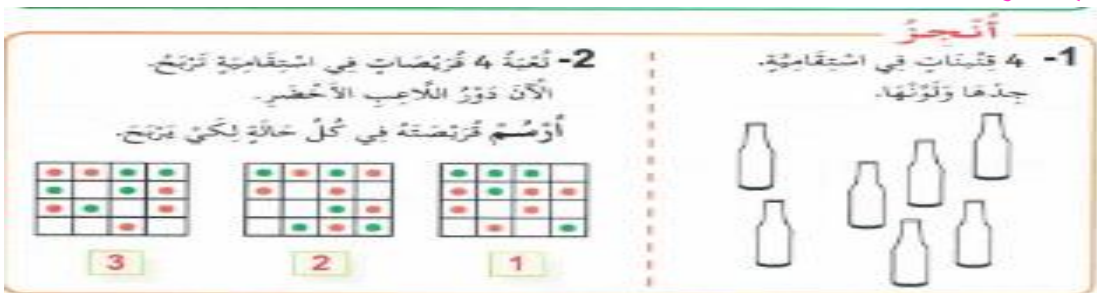
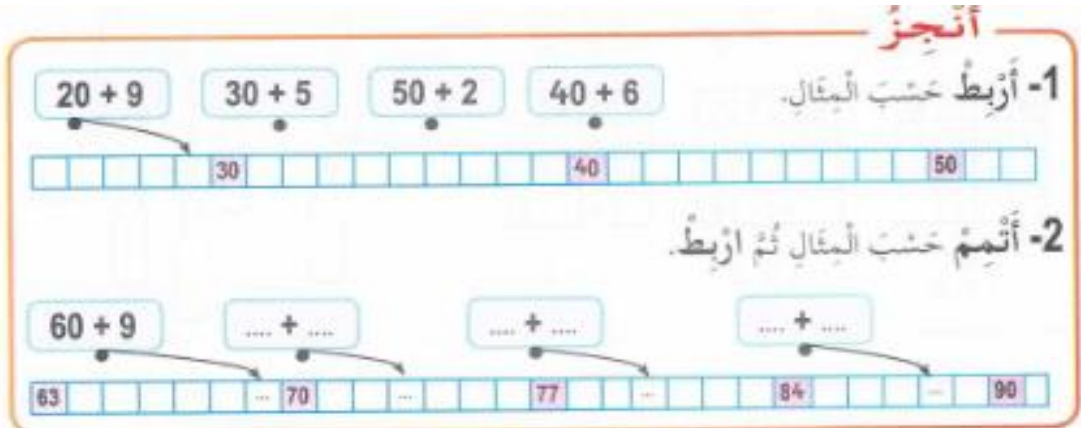


المراحل	الوضعيّات التعلّميّة والنّشاطات المقترحة	مؤشّرات التّقييم
وضعية الانطلاق	أكمل: $42 + \dots = 50$ / $68 + \dots = 70$ / $21 + \dots = 30$ * على الألواح ارسّم نقطة على اليمين ونقطة على اليسار صل بينهما باستعمال المسطرة	يكتب
مرحلة بناء التّعلّمات	<p>النّشاط الأوّل: أكتشف</p> <p>(1) - تضع المعلّمة على المصطبة مجموعة من الأقماع الرّياضيّة.</p>  <ul style="list-style-type: none"> - نريد أن نعرف الأقماع الّتي هي في خطّ مستقيم كيف يمكننا ذلك؟ - ماذا يمكننا أن نستعمل (خيّط / مسطرة) - تطلب المعلّمة من تلميذين شدّ خيوط على الحافة وتطلب من ثالث أن يرسم خطّا على حافة الخيوط. - إذن ماهي الأقماع الّتي على خطّ واحد؟ ماذا نقول عنها؟ هي على استقامية - هل القمع الأصفر على استقاميّة مع الأزرق؟ من يتحقّق من ذلك؟ - يمكن استعمال المتعلّمين أيضا بدل الأقماع. <p>(2) - تطلب المعلّمة من المتعلّمين وضع 5 قريصات على استقاميّة واحدة والتأكّد باستعمال الأداة المناسبة. (المسطرة)</p> <p>تعلّمت: تكون الأشياء على استقاميّة إذا لامست حافة المسطرة أو حبل مشدود وكانت في نفس الجهة منها.</p> <p>أنجز:</p> 	يفهم التّعلّمة وينجز
يتمّصل إلى معارف جديدة		
يتمّرن:	<ul style="list-style-type: none"> • ينجز نشاط من دفتر الأنشطة - تخصّص الحصّة الثّانية لإنجاز الأنشطة، الدّعم والمعالجة 	يتمّرن
المكتسبات		

المراحل	الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة والنّشاطات المقترحة	مؤشّرات التّقويم
وضعية الانطلاق	الحساب الذهني: - اكتب العشرة الكاملة السابقة للعدد 32/ 45/ 65	يكتب
مرحلة بناء التّعلّيمات	<p>النّشاط الأوّل: أكتشف</p> <p>تملك إيمان 53 بطاقة تريد تمثيلها باستخدام الوحدات والعشرات.</p> <p>1- ساعدها في ذلك.</p> <p>2- ما هو عدد العشرات؟ ما هو رقم الوحدات؟</p> <p>3- أكمل المساواة $53 = \dots + \dots$</p> <p>4- العدد 53 فيه عشرات و..... وحدات</p> <p>تعلّمت:</p> <p>أفكك العدد المكوّن من رقمين إلى وحدات وعشرات مثل:</p> <p>78 فيه 8 وحدات و 7 عشرات $78 = 70 + 8$</p> <p>أنجز:</p> 	<p>يفهم التّعلّميّة وينفّذ</p> <p>يتوصّل إلى معارف جديدة</p> <p>ينجز ويصحّح</p>
استثمار المكتسبات	<p>أتمرّن:</p> <p>على كرّاس القسم:</p> <p>- فكك العدد الى وحدات وعشرات 87 - 90 - 95</p> <p>- أكمل العبارات</p> <p>69 هو وحدات و 6 / 85 هو 8 و وحدات</p> <p>- تخصصّ الحصّة الثّانية لإنجاز الأنشطة، الدّعم والمعالجة</p>	يجزّ فرديًا ثمّ يصحّح

مؤشرات التقويم	الوضعيّات التعلّميّة والنشاطات المقترحة	المراحل						
يكتب	على الألواح يكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي:69..... /81..... /98.....	وضعية الانطلاق						
يفهم التعلّميّة وينجز	<p>النشاط الأوّل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقرأ المعلّمة الوضعية ثمّ يقرأها بعض المتعلّمين. - تعطي المعلّمة أحد المتعلّمين 30 قريصة ثمّ وتطلب من زميله أن يعطيه 17 قريصة - نريد أن نعرف عدد القريصات عند زميلكم. ماذا نفعل؟ - اكتب العمليّة على اللوحة عمودياً وأنجزها - على السبورة تذكر المعلّمة بطريقة حلّ مشكلة <table border="1"> <thead> <tr> <th>العمليات</th><th>الحل</th><th>الأجوبة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30 + 17 =47</td><td></td><td>30+17=47 عند ... 47 قريصة</td></tr> </tbody> </table> <p>النشاط الثاني:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقرأ المعلّمة الوضعية ثمّ يقرأها بعض المتعلّمين - تعطي لإحدى المتعلّمات 20 حبة حلوى، ثم يطلب منها توزيع 13 حبة على زميلاتها. - نريد أن نعرف كم حبة حلوى بقيت مع زميلتكم. - ماذا نفعل؟ اكتب طريقتك على اللوحة. <p>أنجز:</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة الوضعية من طرف المعلّمة ثمّ المتعلّمين. - إعطاء فرصة للعمل الفردي ثمّ التصحيح 	العمليات	الحل	الأجوبة	30 + 17 =47		30+17=47 عند ... 47 قريصة	مرحلة بناء التعلّيمات
العمليات	الحل	الأجوبة						
30 + 17 =47		30+17=47 عند ... 47 قريصة						
ينجز ويصحّح	<p>3- أوجد عدد الصور التي يملكها أمين.</p> <p>أملك 29 صورة.</p> <p>عدد الصور التي أملكها أكثر مما لدى ليلى بـ 12 صورة.</p> <p>عدد الصور التي يملكها أمين هو صورة.</p>							
يجز فردياً ثمّ يصحّح	<p>أتمرن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ينجز نشاط من دفتر الأنشطة - تخصّص الحصّة الثانية لإنجاز الأنشطة، الدّعم والمعالجة 	المكتسبات						