

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترنة	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	<p>أكمل:</p> $21 + \dots = 30 / 68 + \dots = 70 / 42 + \dots = 50$ <p>* على اللوحة ارسم نقطة على اليمين ونقطة على اليسار صل بينهما باستعمال المسطرة</p> <p>النشاط الأول: أكتشف</p> <p>(1) تضع المعلمة على المصطبة مجموعة من الأقماع الرياضية.</p>  <ul style="list-style-type: none"> - نريد أن نعرف الأقماع التي هي في خط مستقيم كيف يمكننا ذلك؟ - ماذا يمكننا أن نستعمل (خيط / مسطرة) - تطلب المعلمة من تلميذين شد خيط على الحافة وتطلب من ثالث أن يرسم خطًا على حافة الخيط. - إذن ماهي الأقماع التي على خط واحد؟ ماذا نقول عنها؟ هي على استقامية - هل القمع الأصفر على استقامية مع الأزرق؟ من يتتحقق من ذلك؟ - يمكن استعمال المتعلمين أيضا بدل الأقماع. <p>(2) تطلب المعلمة من المتعلمين وضع 5 قريصات على استقامية واحدة والتتأكد باستعمال الأداة المناسبة. (المسطرة)</p>	يكتب
الآن وأنت تعلم	<p>تعلمت:</p> <p>تكون الأشياء على استقامية إذا لامست حافة المسطرة أو حبل مشدود وكانت في نفس الجهة منها.</p> <p>إنجز:</p> 	يفهم التعليمية وينجز
المكاسب	<p>أنجز:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ينجز نشاط من دفتر الأنشطة - تخصص الحصة الثانية لإنجاز الأنشطة، الدعم والمعالجة 	يتوصّل إلى معارف جديدة
المكاسب		ينجز ويصحّح
المكاسب		يجز فرديا ثم يصحّح

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترنة	مؤشرات التقويم
المرحلة الأولى: وضعية الانطلاق	<p>الحساب الذهني:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتب العشرة الكاملة السابقة للعدد 65 / 45 / 32 <p>النشاط الأول: أكتشف</p> <p>تملك إيمان 53 بطاقة تريد تمثيلها باستخدام الوحدات والعشرات.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ساعدها في ذلك. 2- ما هو عدد العشرات؟ ما هو رقم الوحدات؟ 3- أكمل المساواة $53 = \dots + \dots$ 4- العدد 53 فيه عشرات و وحدات 	يكتب
المرحلة الثانية: تعلم	<p>تعلمت:</p> <p>أفكك العدد المكون من رقمين إلى وحدات وعشارات مثل: 78 فيه 8 وحدات و 7 عشارات $78 = 70 + 8$</p> <p>أجز:</p>  <p>أجز:</p> 	يفهم التعليمية وينفذ
المرحلة الثالثة: أتحقق	<p>أتحقق:</p> <p>على كراس القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فكك العدد إلى وحدات وعشارات 95 - 90 - 87 - أكمل العبارات <p>69 هو وحدات و 6 و وحدات</p> <p>- تخصص الحصة الثانية لإنجاز الأنشطة، الدعم والمعالجة</p>	يتوصّل إلى معارف جديدة
المرحلة الرابعة: استثمر المكتسبات		ينجز ويصحح
المرحلة الخامسة: انتهى		يجز فردياً ثم يصحح

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترنة	مؤشرات التقويم								
وضعية الانطلاق	على الألواح يكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي:98..... /81..... /69.....	يكتب								
النّشاط الأوّل:	<p>- تقرأ المعلّمة الوضعية ثم يقرأها بعض المتعلّمين.</p> <p>- تعطي المعلّمة أحد المتعلّمين 30 قريصه ثمّ تتطلّب من زميله أن يعطيه 17 قريصه</p> <p>- نريد أن نعرف عدد القرصيات عند زميلكم. ماذا نفعل؟</p> <p>- اكتب العملية على اللوحة عمودياً وأنجزها</p> <p>- على السيّورة تذكّر المعلّمة بطريقة حلّ مشكلة</p>	يفهم التعليمية وينجز								
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">الأجوبة</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">الحل</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">العمليات</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$30+17=47$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 30 \\ + 17 \\ \hline =47 \end{array}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">عند ... 47 قريصه</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </table>		الأجوبة	الحل	العمليات	$30+17=47$		$\begin{array}{r} 30 \\ + 17 \\ \hline =47 \end{array}$	عند ... 47 قريصه		
الأجوبة	الحل	العمليات								
$30+17=47$		$\begin{array}{r} 30 \\ + 17 \\ \hline =47 \end{array}$								
عند ... 47 قريصه										
النّشاط الثاني:	<p>- تقرأ المعلّمة الوضعية ثم يقرأها بعض المتعلّمين</p> <p>- تعطي لإحدى المتعلّمات 20 حبة حلوى، وزرعت على صديقائهما 13 حبة. منها توزيع 13 حبة على زميلاتها.</p> <p>- نريد أن نعرف كم حبة حلوى بقيت مع زميلاتكم.</p> <p>- ماذا نفعل؟ اكتب طريقتك على اللوحة.</p>	 <p>لدي لبّي 20 حبة حلوى، وزرعت على صديقائهما 13 حبة. كم حبة حلوى بقيت؟ صار بيننا ... حبة حلوى</p> <p>4</p>								
إنجاز	<p>- قراءة الوضعية من طرف المعلّمة ثم المتعلّمين.</p> <p>- إعطاء فرصة للعمل الفردي ثم التّصحيح</p>	ينجز ويصحّح								
أتمّن:	<p>• ينجذب نشاط من دفتر الأنشطة</p> <p>- تخصص الحصة الثانية لإنجاز الأنشطة، الدّعم والمعالجة</p>	المُكتَشَفُ								