

الحصة: 01 + 02 المدة: 30 د + 30 د

الوسائل: الكتاب المدرسي

الميدان: الإنسان والمحيط

الموضوع: سطح ارتكاز الحيوان على الأرض

المقطع 2

الهدف التعليمي: يربط بين نمط التنقل الأرضي و سطح الارتكاز

## المؤشرات التقويم

## الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة

## المراحل

يجيب

اذكر نمط تنقل الحيوانات التالية:  
الصقر - الأفعى - الكلب - الثور - سمك القرش - الكنغر

مرحلة الانطلاق

يقرأ

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 32

الحصة 1

\* يقرأ المعلم الوضعية تليها قراءات فردية للتلاميذ

سأتعلم:

## أصنف الحيوانات حسب طريقة ارتكازها على الأرض



يلاحظ

يجيب



مرحلة بناء التعلمات

يربط بين الحيوان وأثر أقدامه

\* الحيوانات التي ترتكز على راحة أقدامها هي: الدب تسمى حيوانات أخمصية

\* الحيوانات التي ترتكز على أصابع قدميها هي: الكلب - القط تسمى حيوانات

أصبعية

\* الحيوانات التي ترتكز على حوافر أقدامها هي: البقرة - الجمل تسمى الحيوانات

ذات الحوافر

صنف الحيوانات التالية في جدول: الحصان - الثعلب - القنفذ - الأسد - الأرنب -

الغزال

يقدم خلاصة للدرس

ما تعلمته:

تصنيف الحيوانات حسب طريقة ارتكاز أقدامها على الأرض إلى:

• حيوانات أخمصية: مثل: القرد - الفيل - البطريق

• حيوانات أصبعية: مثل: الطيور - النمر - الذئب

• الحيوانات ذات الحوافر: مثل: الحصان - الخروف - البقرة

يسترجع مكتسباته ويوظفها

الحصة 2

أتحقق من تعلماتي ينجز الأنشطة المقترحة في الكتاب ص 33

مرحلة التدريب والاستثمار