

4. ضع الثناء المُناسِبة في الفَراغ

دَخَلَ..... الْبَيْن..... إِلَى الْبَيْن..... فَوَجَدْنَاهُ نَظِيفًا .
 تَأَخَّرَ..... الْحَافِل..... الْيَوْمَ .
 خَرَجَ..... الْعَائِلَ..... فِي نُزُهَ..... نِهَايَ..... هَذَا
 الْأَسْبُوعِ .

5. عُلل سبب كتابة الثناء في الكلمات التالية

طَائِرَاتٌ	.....
رَسَمَتْ	.....
صَوْتٌ	.....
شَجَرَةٌ	.....
الْحَيَاةُ	.....
نَاجِحَاتٌ	.....
دَرَسْتُ	.....
حُرِيَّةٌ	.....
حُوتٌ	.....
تُفَاحَاتٌ	.....
دُفْيَةٌ	.....
وَقْتٌ	.....
بَاتْ	.....
صَفْتُ	.....

1. أحوال الكلمات إلى جفع المؤنث السالم

.....	←	المَعْلَمَةُ
.....	←	الْجَمِيلَةُ
.....	←	الْحَرَكَةُ
.....	←	الْزَمِيلَةُ
.....	←	الْفَرَاشَةُ
.....	←	الْمُرَبِّيَّةُ
.....	←	الْأَنْيَةُ
.....	←	الْأَمِينَةُ

2. أضف خطأ تخت جفع المؤنث السالم فقط

المهندسات - المشاركون - الطيبات -
 الكواكب - المسلمين - المغاربات - الأفواج -
 التلميذات - الأوطان - المواتنون - العاملات -
 البراكين - اللاعبون - المجدادات - الأقارب .

3. استخرج من الجمل جفع المؤنث السالم.

* تغتنى المفترضات بالمرتضى.

* قدم المعلم الجواب لالمجدات.

* حامت الفراشات حول الأزهار .

* تجولت السائقات في المدينة .