

فرض الفصل الأول في مادة العلوم الفزيائية.

الاسم واللقب:

السنة: 2 متوسط.

القسم:

السنة الدراسية: 2025/2024.

الجزء الأول: (12ن).

الوضعية الأولى: 06ن.

شاركت في مسابقة ثقافية وكان من بين الأسئلة كما يلي:
- أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد.

1/الجزء متكون من ذرات.....

2/التحول الكيميائي هو تحول جديد لايمكن الرجوع إلى حالته الأصلية.....

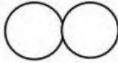
3/يمكن رؤية ذرة الكلور بالعين المجردة.....

4/يتكون غاز الميثان من ذرة كربون وأربع ذرات أكسجين.....

5/يتكون جزئ الماء من ذرة أكسجين وذرتي هيدروجين.....

6/يتكون الأكسجين من ذرتي هيدروجين.....

الوضعية الثانية(06ن). أكمل ماييلي.

الجزئ ء	عدد ونوع الذرات	المجسم الذي يمثله
الماء		
	ذرة كبريت وذرة حديد	
		
ثاني أكسيد الكربون		
	ذرتين أكسجين	
		

الجزء الثاني: (08ن).

خلال حصة الأعمال المخبرية قامت عائشة وهي تلميذة بالسنة الثانية متوسط بالتجربة التالية (انظر إلى الوثيقة 1)

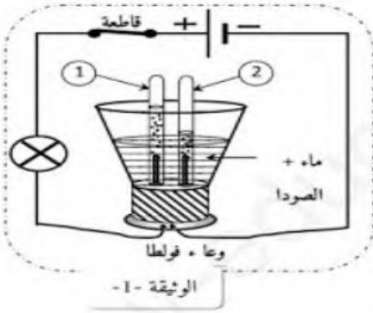
1/ أعط عنوانا مناسباً لهذه الوثيقة.

2/ مانوع التحول الحاصل؟ برر إجابتك؟

3/ ماهما الغازان المنطلقان في الأنبوبين 1 - 2 ؟ وكيف يتم الكشف عنهما؟

4/ اذا استعملنا 190 غرام من الماء النقي فنتج عنه 125 غرام من غاز الأنبوب -2- فكم تكون كتلة الغاز الناتج في الأنبوب -1-

الحل:



بالتوفيق.

الفرض الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الوضعية الأولى (6 نقاط): صنف التحولات التالية في الجدول التالي : صدأ الحديد – انصهار الجليد – ذوبان الزبدة – تسوس الأسنان – احتراق الخشب- تخمر البرتقال .

تحولات فيزيائية	تحولات كيميائية
.....	
.....	

الوضعية الثانية (6 نقاط): انقل و أكمل الجدولين الآتيين :

(أ)

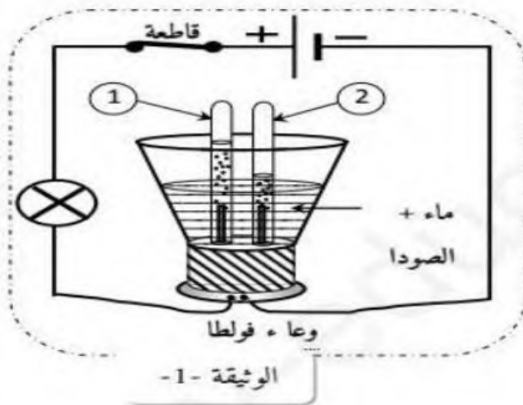
الذرة	الحديد		الآزوت (النيتروجين)		الكبريت
النموذج الكروي		○		●	

(ب)

الجزء	غاز ثنائي الكلور	الماء	ثنائي أكسيد الكربون	غاز ثنائي الأوكسجين	غاز الميثان
النموذج الجزيئي (المتراص)					

الوضعية الإدماجية (8 نقاط):

خلال حصّة الأعمال المخبرية قامت عائشة و هي تلميذة بالسنة الثانية متوسط بالتجربة التالية (انظر الوثيقة -1-)



1- أعط عنوانا مناسباً لهذه التجربة ؟

2- ما نوع التّحول الحاصل ؟ برّر إجابتك ؟

3- ما هما الغازان المنطلقان في الأنبوبين (1) و (2) ؟

و كيف يتمّ الكشف عنهما ؟

4- إذا استعملنا 190 g من الماء النقي فنتج عنها 125 g

من غاز الأنبوب (2) فكم تكون كتلة الغاز الناتج في الأنبوب (1)

حكمة : النّجّاح سَلَمٌ لَا تَسْتَطِيعُ تَسَلُّقُهُ وَ يَدِيكَ فِي جَيْبِكَ.

التمرين الأول:

اضع كل تحول من التحولات التالية في الخانة المناسبة في الجدول الاتي:
انصهار الجليد - تبخر الماء احتراق الخشب - احتراق فتيل شمعة في الهواء - ذوبان السكر في الماء - التحليل الكهربائي للماء - تعفن الزبدة - تحول الحليب إلى لبن .

التحول الفيزيائي	التحول الكيميائي

التمرين الثاني:

ناخذ $m_1=56$ g من برادة الحديد و $m_2=32$ g من مسحوق الكبريت ثم نسخن الخليط في ابوب اختبار.

1- ما نوع هذا التحول؟
2- اكتب اسباب المواد الابتدائية واسماء المواد النهائية (في جدول)

المواد في الحالة الابتدائية	المواد في الحالة النهائية

3- احسب كتلة الجسم الناتج m_3 .

النتيجة + الوحدة	التطبيق العددي	القانون	المطلوب	المعطيات

الوضعية الإدماجية:

قام استاذ مادة الفيزياء مع فوج من التلاميذ قسم السنة الثانية بالتجربة التالية الموضحة في الوثيقة:

1- سم التجربة. ثم بين لماذا يعتبر هذا التحول كيميائيا.

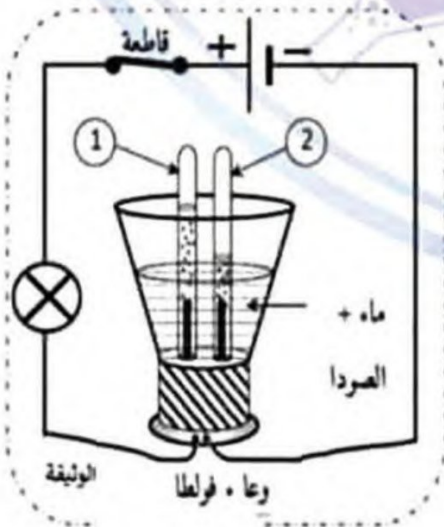
2- بين كيف يتم الكشف عن المواد الناتجة؟ (املا الجدول)

اسم المادة	الكاشف	الملاحظة

3- اتمم الجدول التالي :

بعد التحول	قبل التحول	التعبير عن التحول
		حرفيا
		نوع الجزيئات
		نوع الذرات

4- ماذا تستنتج ؟



التمرين الأول:

أضع كل تحول من التحولات التالية في الخانة المناسبة في الجدول الآتي:
انصهار الجليد - تبخر الماء - احتراق الخشب - احتراق فتيل شمعة في الهواء - ذوبان السكر في الماء - التحليل الكهربائي للماء - تعفن الزبدة - تحول الحليب إلى لبن .

التحول الفيزيائي	التحول الكيميائي
-انصهار الجليد -تبخر الماء -ذوبان السكر في الماء	-احتراق فتيل شمعة في الهواء - التحليل الكهربائي للماء -تعفن الزبدة -تحول الحليب إلى لبن -احتراق الخشب

التمرين الثاني:

1- نوع هذا التحول : **كيميائي** .
2- أكتب أسماء المواد الابتدائية وأسماء المواد النهائية (في جدول)

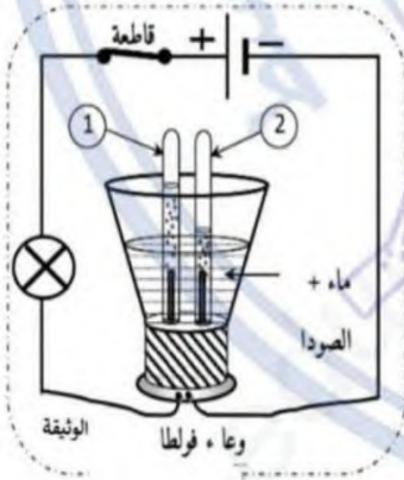
المواد في الحالة الابتدائية	المواد في الحالة النهائية
كبريت (m_2) + حديد (m_1)	كبريت الحديد (m_3)

3- أحسب كتلة الجسم الناتج m_3 .

النتيجة + الوحدة	التطبيق العددي	القانون	المطلوب	المعطيات
$m_3 = 88 \text{ g}$	$m_3 = 56 \text{ g} + 32 \text{ g}$	$m_3 = m_1 + m_2$	$m_3 = ?$	$m_1 = 56 \text{ g}$ $m_2 = 32 \text{ g}$

الوضعية الإدماجية:

1- تسميت التجربة **التحليل الكهربائي للماء** . يعتبر هذا التحول كيميائياً لأنه **نتج عنه مواد جديدة** ..
2- بين كيف يتم الكشف عن المواد الناتجة ؟ (املاً الجدول)



اسم المادة	الكاشف	الملاحظة
-غاز ثنائي الأكسجين	لهب عود ثقاب مشتعل	-زيادة اللهب اشتعالا
-غاز ثنائي الهيدروجين	لهب عود ثقاب مشتعل	-فرقعة خفيفة

3- أتمم الجدول التالي :

بعد التحول	قبل التحول	التعبير عن التحول
غاز ثنائي الأكسجين + غاز ثنائي الهيدروجين	الماء	حرفيا
		نوع الجزيئات
		نوع الذرات

4- تستنتج :
نوع الذرات محفوظة .
نوع الجزيئات غير محفوظ .



المستوى: السنة الثانية متوسط

السنة الدراسية 2025/2024

المدة: 1 ساعة

فرض للثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية

الوضعية الأولى:الجزء الأول:

1. صنف في جدول التحوّلات التّالية:

التحليل الكهربائي للماء – احتراق الخشب-ذوبان شمعة - تجمد الزيت - هضم الغذاء في المعدة-تقطيع الورق - عملية التنفس - طحن البُن.

التحويلات الكيميائية	التحويلات الفيزيائية

2. اذكر مميزات كلّ تحول (3 مميزات):

التحول الكيميائي	التحول الفيزيائي

الجزء الثاني:

أراد حسين معرفة تأثير الخل على بيكربونات الصوديوم فقام بإنجاز التجربة الموضحة في الوثيقة الموضحة في الوثيقة 1.



الوثيقة 1

1. ماذا تلاحظ؟

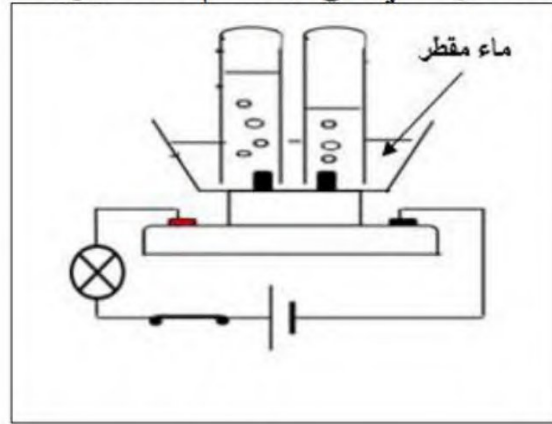
2. ما نوع التحول؟ برر اجابتك.

3. ما نوع الغاز المنطلق؟ كيف يتم الكشف عنه.

اقلب الورقة

الوضعية الثانية:

أثناء حصة الأعمال المخبرية قام الأستاذ بتحقيق التركيب التالي المبين في الوثيقة -2- وأثناء غلق القاطعة لم يلاحظ حدوث أي شيء. ما اسم هذه التجربة؟



الوثيقة 2

1. ما الفرق بين هذه التجربة وتبخير الماء؟ ولماذا؟
2. اقترح حلا حتى تنجح التجربة.
3. بعد حل المشكل، ماذا تتوقع أن يحدث داخل الانبوبين؟
4. ما هما الغازان المنطلقان؟ كيف يتم الكشف عن كل منهما؟
5. اذكر المواد الابتدائية والمواد النهائية في الجدول التالي.

المواد الابتدائية	المواد النهائية

بالتوفيق يا نجوم الفيزياء



المستوى: السنة الثانية متوسط

السنة الدراسية 2025/2024

تصحيح فرض للثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية

تصحيح الوضعية 01:الجزء الأول:1. تصنيف التحولات:

التحولات الكيميائية	التحولات الفيزيائية
- التحليل الكهربائي للماء	- ذوبان الشمعة
- احتراق الخشب	- تجمد الزيت
- هضم الغذاء في المعدة	- تقطيع الورق
- عملية التنفس	- طحن البن

2. مميزات كل تحول:

التحولات الكيميائية	التحولات الفيزيائية
- لا يمكن الرجوع إلى الحالة الابتدائية	- يمكن الرجوع إلى الحالة الأصلية
- تتغير طبيعة المادة	- لا تتغير طبيعة المادة
- تتشكل مواد جديدة	- لا تتشكل مواد جديدة
- تبقى الكتلة محفوظة	- تبقى الكتلة محفوظة

الجزء الثاني:1. الملاحظة:

-انتفاخ البالون.

-كتلة المواد قبل التحول = كتلة المواد بعد التحول.

2. نوع التحول هو تحول كيميائي لأنه اختفت مواد جديدة و ظهرت مواد جديدة (أو لا يمكن العودة إلى الحالة الابتدائية) .

3. الغاز المطلق هو غاز ثاني أكسيد الكربون CO_2 .

يتم الكشف عنه عن طريق تجربة تعكر رائق الكلس.

تصحيح الوضعية 02 :

1. اسم التجربة : عملية التحليل الكهربائي للماء.

2. الفرق بين التجريبتين :

التحليل الكهربائي للماء هو تحول كيميائي لأنه ينتج مواد جديدة.

أما تبخر الماء فتحول فيزيائي لأن طبيعة الماء لا تتغير.

3. حل حتى تنجح التجربة: نضيف الصودا (هيدروكسيد الصوديوم أو الملح) .

4. يحدث داخل الأنبوبين انطلاق فقاعات دلالة على انطلاق غازين.

5. الغازين هما :

- غاز الهيدروجين : يحدث فرقعة عند تقريب عود ثقاب مشتعل.
 - غاز الأوكسيجين : يزيد من اشتعال عود ثقاب على وشك الإنطفاء.
6. المواد الابتدائية و المواد النهائية في جدول :

المواد الابتدائية	المواد النهائية
الماء.	غاز الاكسيجين. غاز الهيدروجين.