

| الوقت | النشاط | الميدان | الموضوع | الهدف التعليمي / مؤشرات الكفاءة | المقطع | الأسبوع | الحصة |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|--------------------|--|--------|---------|-------|
| | | | | | | | |
| 08:00 | فهم المنطوق و التعبير الشفهي | فهم المنطوق و التعبير الشفهي | أدواتي المدرسية | * يستمع باهتمام ويفهم ما يسمعه ويتفاعل معه. * يعبر عن مشهد او صورة معروضة امامه ويبيدي رأيه. | ..... | ..... | ..... |
| 08:30 | فهم المنطوق و التعبير الشفهي | التعبير الشفهي | أدواتي المدرسية | * يستخدم الروابط اللغوية و الأدوات و يتحاور حول النص المنطوق ويبيدي رأيه. * يعبر عن أحداث انطلاقا من الصورة المعروضة . | ..... | ..... | ..... |
| 09:30 | رياضيات | المقادير و القياس | مقارنة الأطوال (2) | * يقارن أشياء حسب أطوالها و يستعمل عبارة أطول من و أقصر من . * يوظف مكتسباته السابقة في حل وضعيات على دفتر الأنشطة يصحح فرديا ثم جماعيا . | ..... | ..... | ..... |
| الفترة المسائية | | | | | | | |
| 13:00 | رياضيات | المقادير و القياس | مقارنة الأطوال (2) | * ينجز أنشطة متنوعة لتثبيت التعلّيمات السابقة. (الدعم) * يتدارك مواطن الضعف و النقص و يصححها . (المعالجة) | ..... | ..... | ..... |
| 13:30 | قراءة إجمالية | فهم المكتوب | أدواتي المدرسية | * ينظم أفكاره ويرتبها ا انطلاقا من سندات. * يقرأ الجملة ويفهم معناها ويحدد كلماتها بممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي. | ..... | ..... | ..... |
| 14:30 | محفوظات | فهم المكتوب | مدرستي | * يقرأ المقطوعة ، ويدرك معناها الإجمالي و القيم المتضمنة فيها. | ..... | ..... | ..... |

ملاحظات:



اطّلع عليه السيد المدير يوم :

| الوقت | التوقيت | النشاط | الميدان | الموضوع | الهدف التعليمي / مؤشرات الكفاءة | المقطع | الأسبوع | الحصة |
|-----------------|---------|------------|-------------------|--------------------------------|---|--------|---------|-------|
| | | | | | | | | |
| 08:00 | 09:00 | إنتاج شفوي | التعبير الشفهي | أدواتي المدرسية + عندي / لي | * ينظم المتعلم أفكاره ويرتبها انطلاقا من السندات، يوظف الصيغة (عندي / لي) في وضعيات تواصلية دالة. | ..... | ..... | ..... |
| 09:00 | 10:00 | قراءة | فهم المكتوب | حرف التاء | * يكتشف ويقرأ حرف التاء معزولا وفي كلمات بالارتكاز على مهارات الوعي الصوتي الخطي. | ..... | ..... | ..... |
| 10:00 | 10:30 | كتابة | التعبير الكتابي | حرف التاء | * يكتب حرف التاء كتابة صحيحة بالمقاييس والحركات في وضعيات مختلفة. * يستجيب المتعلم لقواعد الجلسة الصحيحة والصحيحة أثناء الكتابة. | ..... | ..... | ..... |
| الفترة المسائية | | | | | | | | |
| 13:00 | 14:00 | رياضيات | الفضاء والهندسة | المسالك | * يتبع مسلكا باتباع خطوط مستقيمة أو منحنية. * يوظف مكتسباته السابقة في حل وضعيات على دفتر الأنشطة يصحح فرديا ثم جماعيا. | ..... | ..... | ..... |
| 14:00 | 14:30 | رياضيات | الفضاء والهندسة | المسالك | * ينجز أنشطة متنوعة لتثبيت التعلّيمات السابقة. (الدعم) * يتدارك مواطن الضعف والنقص ويصححها. (المعالجة) | ..... | ..... | ..... |
| 14:30 | 15:00 | تربية فنية | فن الرسم والتلوين | إدماج | * يتعرّف على أنواع الخطوط ويسمّيها، يوظف الخطوط التي تعرف عليها في رسومات ويلوّنها. | ..... | ..... | ..... |

ملاحظات:



اطّلع عليه السيد المدير:



صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية



قناة الأستاذ خالد خلفاوي

| الوقت | النشاط | الميدان | الموضوع | الهدف التعليمي / مؤشرات الكفاءة | المقطع | الأسبوع | الحصة |
|-------|--------|---------------|-----------------|---------------------------------|--|---------|-------|
| | | | | | | | |
| 08:30 | 08:00 | تربية إسلامية | القرآن الكريم | سورة الناس | * يستمع للسورة و يتلوها تلاوة صحيحة . * يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة | ..... | ..... |
| 08:30 | 09:30 | رياضيات | الأعداد والحساب | وضعيات جمع أو طرح | * يتعرف على وضعيات جمع أو طرح ويعبر عن نتيجة أقل من 10 . يوظف مكتسباته السابقة في حل وضعيات على دفتر الأنشطة يصحح فرديا ثم جماعيا . | ..... | ..... |
| 09:30 | 10:00 | رياضيات | الأعداد والحساب | وضعيات جمع أو طرح | * ينجز أنشطة متنوعة لتثبيت التعلمات السابقة. (الدعم) * يتدارك مواطن الضعف والنقص ويصححها . (المعالجة) | ..... | ..... |
| 10:00 | 11:00 | تطبيقات | الانتاج الكتابي | حرف التاء | * يثبت حرف التاء ويقرأه في كلمات مع جميع الحركات في وضعيات مختلفة. | ..... | ..... |
| راحة | | | | | | | |
| 11:00 | 11:30 | تربية فنية | فن التصميم | خصائص الخامات | * يقوم بعمل فني بواسطة الخامات المسترجعة كورق الأشجار..... | ..... | ..... |
| 11:30 | 12:30 | تربية بدنية |  |  |  | ..... | ..... |

ملاحظات:

اطّلع عليه السيد المدير يوم :



صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية



قناة الأستاذ خالد خلفاوي

| التوقيت | النشاط | الميدان | الموضوع | الهدف التعليمي / مؤشرات الكفاءة | المقطع | الأسبوع | الحصة |
|--------------------|---------------|-----------------|------------------|--|--------|---------|-------|
| | | | | | | | |
| من 08:00 إلى 09:00 | قراءة | فهم المكتوب | حرف الدال | * يكتشف ويقرأ حرف الدال معزولا وفي كلمات بالارتكاز على مهارات الوعي الصوتي الخطي. | ..... | ..... | ..... |
| من 09:00 إلى 09:30 | كتابة | التعبير الكتابي | حرف الدال | * يكتب حرف الدال كتابة صحيحة بالمقاييس والحركات في وضعيات مختلفة. * يستجيب المتعلم لقواعد الجلسة الصحيحة والصحية أثناء الكتابة. | ..... | ..... | ..... |
| من 09:30 إلى 10:30 | تطبيقات | الانتاج الكتابي | حرف الدال | * يثبت حرف الدال ويقرأه في كلمات مع جميع الحركات في وضعيات مختلفة. | ..... | ..... | ..... |
| الفترة المسائية | | | | | | | |
| من 13:00 إلى 13:30 | إملاء | التعبير الشفهي | حرف التاء والدال | * يثبت رسم الحرفين التاء والدال في جميع المواضع. | ..... | ..... | ..... |
| من 13:30 إلى 14:00 | تربية إسلامية | القرآن الكريم | سورة الناس | * يحفظ للسورة ويتلوها تلاوة صحيحة. | ..... | ..... | ..... |
| من 14:00 إلى 14:30 | ألعاب رياضية | الفضاء والهندسة | سياق الأسهم | * تحسين التركيز والانتباه ، وتعزيز الثقة بالنفس . | ..... | ..... | ..... |
| من 14:30 إلى 15:00 | محفوظات | فهم المكتوب | مدرستي | * يقرأ المقطوعة، ويدرك معناها الإجمالي و القيم المتضمنة فيها. | ..... | ..... | ..... |

اطّلع عليه السيد المدير :



صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية



قناة الأستاذ خالد خلفاوي

| الوقت | النشاط | الميدان | الموضوع | الهدف التعليمي / مؤشرات الكفاءة | المقطع | الأسبوع | الحصة |
|-------|--------|---------------|------------------------------|---------------------------------|---|---------|-------|
| | | | | | | | |
| 08:00 | 08:30 | تربية إسلامية | القرآن الكريم | سورة الناس | * يستظهر السورة ويتلوها تلاوة صحيحة . | ..... | ..... |
| 08:30 | 09:30 | إدماج | تعبير كتابي | حرف التاء والذال واللام | * يدمج مكتسباته لحل وضعيات مختلفة متعلقة بحرف التاء والذال . | ..... | ..... |
| 09:30 | 10:00 | ت موسيقية | التذوق الموسيقي وفن الاستماع | - مصدر الصوت. - قسما | * يحدد المتعلم مصدر الصوت انطلاقا من الاستماع ويقلد إيقاعا منتظما بالتصفيق ويؤدي المقطع الأول كاملا من النشيد الوطني. | ..... | ..... |
| 10:00 | 11:00 | تربية بدنية | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

ملاحظات:

اطّلع عليه السيد المدير:

يوم:



صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية



قناة الأستاذ خالد خلفاوي