

## تذكير:

## سلسلة إحصائية:

نسمى سلسلة إحصائية مجموعة معطيات أو معلومات ناتجة عن دراسة.

## الميزة الإحصائية:

الميزة الإحصائية هي كل خاصية مدروسة على أفراد مجتمع.

- تكون الميزة نوعية عندما لا يمكن قياسها (لا تأخذ قيمها عددي).

## مثال:

اللون، الجنسية، ...

- تكون الميزة كمية عندما يمكن قياسها (تأخذ قيمها عددي).

## مثال:

العمر، القامة، ...

تكرار قيمة في سلسلة إحصائية هو عدد مرات ظهور هذه القيمة.

## التكرار النسبي (التواءت):

هو حاصل قسمة التكرار على مجموع التكرارات.

## التكرار المجمع الصاعد، التكرار النسبي (التواءت) المجمع الصاعد:

في سلسلة إحصائية مرتبة ترتيبا تصاعديا:

## 1. التكرار المجمع الصاعد (المترابد):

لقيمة (أو لفنة) هو مجموع تكرار هذه القيمة (أو الفنة) وتكرارات القيم (أو الفنات) الأصغر منها.

## 2. التكرار النسبي (التواءت) المجمع الصاعد:

يمكن حسابه بطريقتين: الطريقة الأولى: قسمة التكرار المجمع الصاعد لكل قيمة أو فنة على التكرار الكلي.

## الطريقة الثانية: مجموع التواير لكل قيمة (أو فنة) مع التواير للقيم (أو الفنات) الأصغر منها.

مثال: إليك السلسلة الإحصائية التالية (أرقام القيمة المقربة لـ  $\sqrt{2}$  ):

2, 2, 6, 6, 5, 3, 1, 4, 1, 4, 2, 2, 1, 4, 1، نقوم بإعطاء الجدول الممثل للتكرارات والتكرارات المجمعية الصاعدة والتوايرات المجمعية الصاعدة:

الأرقams	1	2	3	4	5	6	M
التكرارات	3	2	1	2	1	1	10
التكرارات المجمعية الصاعدة	3	5	6	8	9	10	
التوايرات المجمعية الصاعدة	0,3	0,5	0,6	0,8	0,9	1	

## النكرار المجمع النازل، التكرار النسبي (التواءت) المجمع النازل:

في سلسلة إحصائية مرتبة ترتيبا تصاعديا:

## 1. التكرار المجمع النازل (المتناقص):

لقيمة (أو لفنة) هو مجموع تكرار هذه القيمة (أو الفنة) وتكرارات القيم (أو الفنات) الأكبر منها.

## 2. التكرار النسبي (التواءت) المجمع النازل:

يمكن حسابه بطريقتين: الطريقة الأولى: قسمة التكرار المجمع النازل لكل قيمة أو فنة على التكرار الكلي.

## الطريقة الثانية: مجموع التواير لكل قيمة (أو فنة) مع التواير للقيم (أو الفنات) الأكبر منها.

مثال: إليك السلسلة الإحصائية التالية (أرقام القيمة المقربة لـ  $\sqrt{3}$  ):

7, 7, 0, 0, 5, 0, 2, 3, 2, 1, 7, 1، نقوم بإعطاء الجدول الممثل للتكرارات والتكرارات المجمعية النازلة والتوايرات المجمعية النازلة:

الأرقams	0	1	2	3	5	7	8	M
التكرارات	3	1	1	1	1	2	1	10
التكرارات المجمعية النازلة	10	7	6	5	4	3	1	
التوايرات المجمعية النازلة	1	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3	0,1	

ملاحظات:

- يكون التكرار النسبي (التواءت) محصور بين 0 و 1.

- مجموع التوايرات يساوى 1.

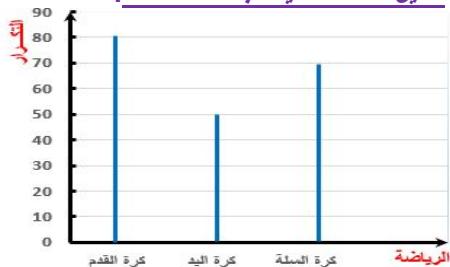
سلسلة إحصائية معطاة على شكل قيم:					
1. الوسط الحسابي لسلسلة احصائية:					
هو مجموع قيم هذه السلسلة على عدد قيمها.					
2. الوسط الحسابي المتوازن لسلسلة احصائية:					
هو مجموع جداءات قيمها بتكراراتها على مجموع التكرارات.					
ملاحظة: في الوسط الحسابي المتوازن كل قيمة إحصائية مرفقة بعد يسمى "وزن" ويقصد به تكرار هذه القيمة.					
وعليه لا يوجد فرق بين المصطلحين الوسط الحسابي المتوازن والوسط الحسابي، والمصطلح المعول به عادة هو الوسط الحسابي.					
3. مدى السلسلة: هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في السلسلة.					
4. المتوال: هو القيمة التي تتوافق أكبر تكرار في السلسلة (يمكن أن يكون لنفس السلسلة أكثر من متواول).					
5. الوسيط (القيمة الوسيطية): سلسلة إحصائية مرتبة ترتيبا تصاعديا (أو تنازلا) هو القيمة النصفية التي يجعل عدد القيم الأكبر من تلك القيمة مساويا لعدد القيم الأصغر منها.					
- إذا كان $N$ عدد قيم السلسلة (النكرار الكلي) هو عدد فردي فإن الوسيط هو القيمة المركزية لهذه القيم ورتبتها هي $\frac{N+1}{2}$ .					
- إذا كان $N$ عدد قيم السلسلة (النكرار الكلي) هو عدد زوجي فإن الوسيط هو نصف مجموع القيمتين اللتين رتبتهما في السلسلة $1 + \frac{N}{2}$ و $\frac{N}{2}$ .					
مثال 01: لتكن السلسلة الإحصائية التالية: 2, 8, 7, 5, 4, 3, 6					
الوسط الحسابي: $\bar{X} = \frac{1+2+3+5+6+7+8}{1+1+1+1+1+1} = \frac{32}{7} \approx 4,57$					
مدى السلسلة هو: $8 - 1 = 7$					
القيمة الوسيطية: $5$					
مدى السلسلة هو: $1, 2, 3, 5, 6, 7, 8$					
هي القيمة الوسيطية $3$					
إذن رتبة الوسيط هي $4 = \frac{8}{2} = 4$ ، ومنه القيمة الوسيطية هو $5$ .					
مثال 02: يوضح الجدول التالي أعمار تلاميذ قسم السنة الرابعة متواسط.					
الاعمار	14	15	16	17	M
عدد التلاميذ	12	8	14	6	40
النكرار المجمع الصاعد	12	20	34	40	
الوسط الحسابي المتوازن:					
$\bar{A} = \frac{14 \times 12 + 15 \times 8 + 16 \times 14 + 17 \times 6}{12 + 8 + 14 + 6} = \frac{614}{40} = 15,35$					
مدى السلسلة هو: $17 - 14 = 3$					
متواول هذه السلسلة هو: $16$ .					
القيمة الوسيطية: مجموع التكرارات هو 40 إذن القيمة الوسيطية هو $20$ نصف مجموع القيمتين التي رتبتهما $20 = \frac{40}{2} + 1 = 21$ و $21 = \frac{40}{2} + 1$ (ننظر إلى التكرار المجمع الصاعد).					
وعليه القيمة التي رتبتها 20 هي 15 و القيمة التي رتبتها 21 هي 16					
ومنه القيمة الوسيطية هي: $15,5 = \frac{15+16}{2}$ .					
1. الوسط الحسابي لسلسلة احصائية معطاة على شكل فنات:					
1. الوسط الحسابي لسلسلة احصائية مجمعة في فنات:					
هو مجموع جداءات مراكز كل فنة بتكرارها على مجموع التكرارات.					
2. مدى السلسلة مجمعة في فنات: هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في الفنات.					
3. مدى الفن: هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في الفن.					
4. مركز الفن: هو نصف مجموع أكبر قيمة وأصغر قيمة في الفن.					
5. الفن المتباعدة: هي الفن التي تتوافق أكبر تكرار في السلسلة.					
6. الوسيط (القيمة الوسيطية):					
ينتظر عن الفن القيمة الوسيطية التي تتنبئ إليها القيمة الوسيطية.					
- إذا كان $N$ النكرار الكلي هو عدد فردي فإن الوسيط هو القيمة المركزية التي رتبتها $\frac{N+1}{2}$ والذي ينتمي للفن القيمة الوسيطية.					
- إذا كان $N$ النكرار الكلي هو عدد زوجي فإن الوسيط هو نصف مجموع القيمتين اللتين رتبتهما $\frac{N}{2}$ و $\frac{N}{2}$ والذي ينتمي للفن القيمة الوسيطية.					

**مثال 02:** الجدول التالي يبين الرياضات التي تمارس في أقسام السنة الرابعة من متوسطة، علماً أن كل تلميذ يمارس رياضة واحدة.

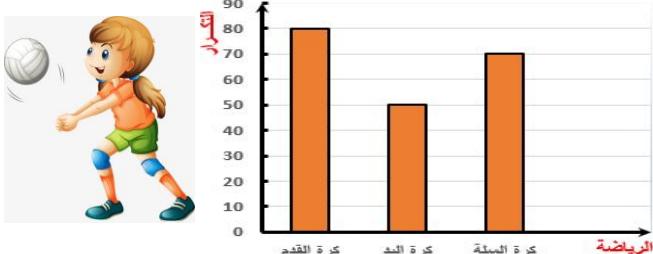
الرياضة	كرة القدم	كرة اليد	كرة السلة	م
التكرار	80	50	70	200
% النسبة المئوية	$\frac{80 \times 100}{200} = 40\%$	$\frac{50 \times 100}{200} = 25\%$	$\frac{70 \times 100}{200} = 35\%$	100%



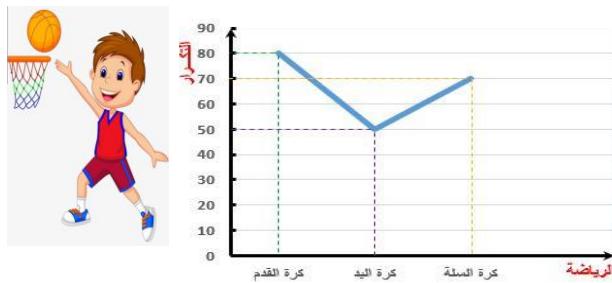
1. تمثيل هذه المعطيات بمخطط أعمدة:



2. تمثيل هذه المعطيات بمخطط مستطيلات:



3. تمثيل هذه المعطيات بمنحنى بياني:



### تمارين - وضعيات

#### التمرين 01:

إليك السلسلة الإحصائية التالية:

2, 1, 5, 10, 2, 6, 6, 9, 6, 8, 7, 4, 2, 3, 2, 1

1. ما هو تكرار القيمة الأكبر تماماً من القيمة 6؟

2. ما هو تكرار القيمة الأصغر من 5 أو تساويها؟

3. اعط الجدول الممثل للتكرارات والتكرارات المجمعة الصاعدة والتكرارات النسبية المجمعة الصاعدة.

4. احسب الوسط الحسابي المتوازن للسلسلة الإحصائية.

5. أوجد القيمة الوسيطية لهذه السلسلة.

6. ما هو مدى هذه السلسلة.

7. عين منوال هذه السلسلة.

#### التمرين 02:

إليك السلسلة الإحصائية التالية:

13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 5, 4, 3, 1

1. احسب الوسط الحسابي للسلسلة الإحصائية.

2. أوجد القيمة الوسيطية لهذه السلسلة.

3. قارن بين الوسط الحسابي لهذه السلسلة ووسطيها، مادا تستنتج؟

#### التمرين 03:

السلسلة الإحصائية المولالية مرتبة ترتيباً تصاعدياً:

Y, 8, 8, 8, 6, 6, 5, 4, X، إذا علمت أن الوسط الحسابي المتوازن لهذه

السلسلة هو 6 و مداها هو 5.

- احسب العددين X و Y.

**مثال:** أوزان 20 شخصاً موضحة في الجدول التالي:

الأوزان P (Kg)	$50 \leq P < 60$	$60 \leq P < 70$	$70 \leq P < 80$
التكرار	11	2	7
التكرار المجمع الصاعد	11	13	20
مراكز الفئات	$\frac{50 + 60}{2} = 55$	$\frac{60 + 70}{2} = 65$	$\frac{70 + 80}{2} = 75$



الوسط الحسابي:

$$\bar{P} = \frac{11 \times 55 + 2 \times 65 + 7 \times 75}{11 + 2 + 7} = \frac{1260}{20} = 63$$

مدى السلسلة هو: 80 - 50 = 30

الفئة المولالية هي:  $50 \leq P < 60$

القيمة الوسيطية: مجموع التكرارات هو 20 إذن القيمة الوسيطية هي نصف

مجموع القيمتين المركبتين التي رتبتهما  $\frac{20}{2} = 10 = \frac{20}{2} + 1 = 11$

(ننظر إلى التكرار المجمع الصاعد) كلاهما تنتهي إلى الفئة

$50 \leq P < 60$  وهي الفئة الوسيطية.

ملاحظات:

- إذا رمزنا للميزة المدروسة بالرمز X، فإن الوسط الحسابي لهذه الميزة، يرمز له بالرمز  $\bar{X}$ .

- يمكن كتابة الفئة  $20 < X \leq 10$  بشكل آخر [10; 20].

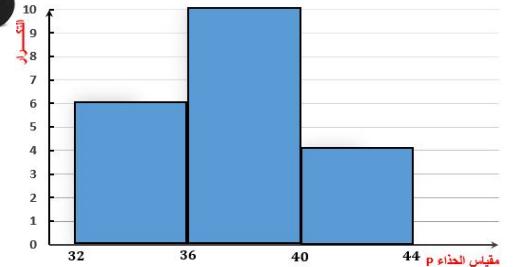
#### ✿ تمثيل معطيات إحصائية:

**مثال 01:** أخذ باع للأذنية 20 زوج حذاء، وكانت مقاسات الأذنية كالتالي:

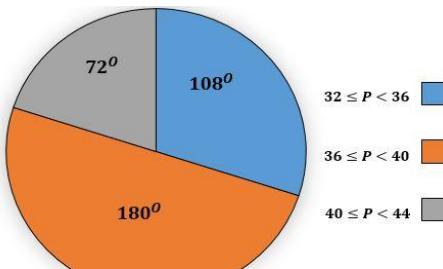
قياس الحذاء P	$32 \leq P < 36$	$36 \leq P < 40$	$40 \leq P < 44$
التكرار	6	10	4
% النسبة المئوية	$\frac{6 \times 100}{20} = 30\%$	$\frac{10 \times 100}{20} = 50\%$	$\frac{4 \times 100}{20} = 20\%$
قيس الزاوية في مخطط دائري	$\frac{6 \times 360^\circ}{36} = 108^\circ$	$\frac{10 \times 360^\circ}{36} = 180^\circ$	$\frac{4 \times 360^\circ}{36} = 72^\circ$
قيس الزاوية في مخطط نصف دائري	$\frac{6 \times 180^\circ}{20} = 54^\circ$	$\frac{10 \times 180^\circ}{20} = 90^\circ$	$\frac{4 \times 180^\circ}{20} = 36^\circ$



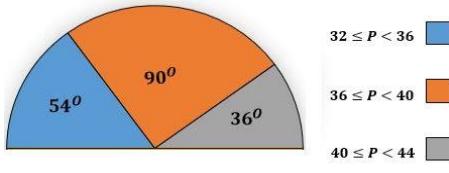
1. تمثيل هذه المعطيات بمدرج تكراري:



2. تمثيل هذه المعطيات بمخطط دائري:



3. تمثيل هذه المعطيات بمخطط نصف دائري:



**التمرين 04:**

إليك السلسلة الإحصائية التالية:

1, 3, 8, 4, 2, 7, 5

1. رتبها.

2. أوجد وسietها.

3. هل الوسيط هو إحدى قيم السلسلة؟

4. هل الوسيط هو دانما قيمة من قيم السلسلة الإحصائية؟

**التمرين 05:**

تمثل القائمة التالية الاستهلاك السنوي للكهرباء (MW) بمجمع سكني يضم 50 عائلة.

1, 8	2	1, 3	2, 4	0, 5	0, 9	1, 4	0, 6	0, 7	1
0, 5	1, 2	1, 1	0, 8	1, 7	2, 4	1	2, 2	1, 8	0, 5
1, 3	2, 4	1, 4	1, 8	0, 5	2	1, 3	1, 7	1, 1	1, 3
0, 9	2, 2	1, 7	0, 6	1, 1	0, 9	1, 4	1, 2	0, 5	1, 8
0, 6	0, 8	0, 5	1, 2	1, 8	2	1, 7	0, 7	0, 9	2, 4

1. اجمع هذه المعطيات في فئات متساوية المدى الذي يساوي 0, 5 وعين تكرارات هذه الفئات في جدول.

2. احسب المتوسط الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية.

3. عين الفئة الوسيطية لهذه السلسلة الإحصائية.

**الوضعية 01:**

بيان الجدول التالي فصائل دم تلاميذ في قسم السنة الرابعة متوسط.

فصيلة الدم	A	B	AB	O	المجموع
النكرار	12	5	9	4	
النكرار النسبي					
النسبة المئوية للتكرار %					
قيس الزاوية في مخطط دائري					

1. انقل ثم اتمم هذا الجدول.

2. مثل معطيات الجدول بمخطط نصف دائري.

**الوضعية 02:**

سجل الطبيب المدرسي في الجدول الآتي قامات تلاميذ قسم السنة الرابعة متوسط في فئات متساوية المدى:

طول القامة (cm)T	$160 \leq T < 165$	$165 \leq T < 170$	$170 \leq T < 175$
عدد التلاميذ	15	10	7

1. احسب معدل أطوال القمامات لهذا القسم.

2. ما هو عدد التلاميذ الذين تقل قماماتهم عن:

3. ما هو عدد التلاميذ الذين تفوق قماماتهم عن:

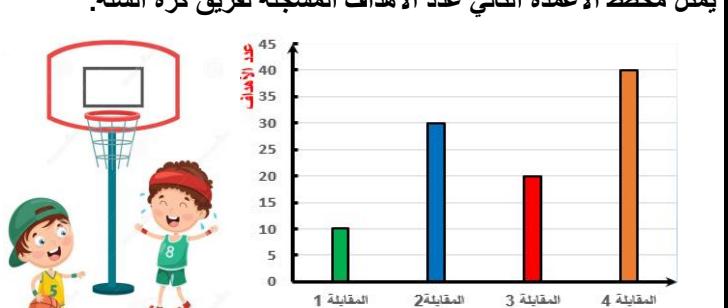
4. عين الفئة الوسيطية لهذه السلسلة الإحصائية.

5. عين الفئة المئوية لهذه السلسلة الإحصائية.

6. مثل معطيات الجدول بمدرج تكراري.

**الوضعية 03:**

يمثل مخطط الأعمدة التالي عدد الأهداف المسجلة لفريق كرة السلة.



1. نظم معطيات المخطط في جدول.

2. ما هو معدل الأهداف المسجلة؟

3. ما هي النسبة المئوية لعدد الأهداف المسجلة في المقابلة الثالثة؟

الأستاذة: جلاحي حليمة

03

**الوضعية 04:**

إليك علامات أحد اختبارات مادة الرياضيات لقسم السنة الرابعة متوسط.

18	16	14	12	10	5	7	12
12	10	5	14	16	14	12	10
18	12	14	16	12	5	12	5

1. نظم هذه معطيات في الجدول.

2. ما هو عدد تلاميذ هذا القسم؟

3. احسب معدل القسم.

4. ما هي نسبة التلاميذ الذين نقاطهم تساوي أو تقل عن: 10, 14?

5. ما هي نسبة التلاميذ الذين نقاطهم تساوي أو تفوق عن: 7, 12?

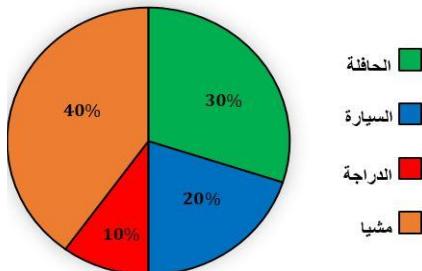
6. أوجد النقطة الوسيطية لن نقاط القسم.

7. احسب مدى نقاط القسم.

8. مثل معطيات الجدول بمخطط مستطيلات.

**الوضعية 05:**

تم استجواب 200 تلميذ حول الوسيلة المستعملة للتنقل إلى المدرسة. لخص النتائج في المخطط التالي:



1. نظم معطيات المخطط في جدول يدرس الوسيلة المستعملة من طرف التلاميذ للاتصال بالمدرسة، ثم احسب تكراراتها النسبية لكل وسيلة يستعملها التلاميذ.

2. ما هي الوسيلة الأكثر استعمالاً؟

3. مثل هذه المعطيات بمنحنى بياني.

**الوضعية 05:**

نصب رادار للدرك الوطني لمراقبة سرعة مجموعة من السيارات على الطريق السريع، الجدول التالي يبين سرعات 200 سيارة.

السرعة V (km/h)	[50; 80]	[80; 110]	[110; 140]
عدد السيارات	110	60	30



بالتوقيق والنجاح

