

الحصة	ال أسبوع	المقطع	الهدف التعليمي / مؤشرات الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
							من	إلى
.....	<ul style="list-style-type: none"> * يستمع باهتمام ويفهم ما يسمعه ويتفاعل معه. * يعبر عن مشهد او صورة معروضة امامه ويبدي رأيه. 	أدواتي المدرسية	فهم المنطوق و التعبير الشفهي	فهم المنطوق و التعبير الشفهي	08:30	08:00
.....	<ul style="list-style-type: none"> * يستخدم الروابط اللغوية والأدوات و يتحاور حول النص المنطوق ويبدي رأيه. * يعبر عن أحداث انطلاقا من الصورة المعروضة. 	أدواتي المدرسية	التعبير الشفهي	فهم المنطوق و التعبير الشفهي	09:30	08:30
.....	<ul style="list-style-type: none"> * يقارن أشياء حسب أطوالها ويستعمل عبارة أطول من وأقصر من. * يوظف مكتسباته السابقة في حل وضعيات على دفتر الأنشطة يصحح فرديا ثم جماعيا. 	مقارنة الأطوال (2)	المقادير و القياس	رياضيات	10:30	09:30

.....	.....	.....	<ul style="list-style-type: none"> * ينجذب لأنشطة متنوعة لثبت تعلمات السابقة. (الدعم) * يتدارك مواطن الضعف والنقص ويصححها. (المعالجة) 	مقارنة الأطوال (2)	المقادير و القياس	رياضيات	13:30	13:00
.....	.....	.....	<ul style="list-style-type: none"> * ينظم أفكاره ويرتتها انطلاقا من سندات. * يقرأ الجملة ويفهم معناها ويحدد كلماتها بممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطبي. 	أدواتي المدرسية	فهم المكتوب	قراءة إجمالية	14:30	13:30
			* يقرأ المقطوعة ، ويدرك معناها الإجمالي و القيم المتضمنة فيها.	مدرسية	فهم المكتوب	محفوظات	15:00	14:30

ملاحظات:

اطلّع عليه السيد المدير يوم :



الوحدة	ال أسبوع	المقطع	الهدف التعليمي / مؤشرات الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
							من	إلى
.....	* ينظم المتعلم أفكاره ويرتبها انطلاقاً من السندات، يوظف الصيغة (عندِي / لي) في وضعيات تواصلية دائمة.	أدوات المدرسية + عندي / لي	التعبير الشفهي	إنتاج شفوي	09:00	08:00
.....	* يكتشف ويقرأ حرف التاء معزولاً وفي كلمات بالارتفاع على مهارات الوعي الصوتي الخطي.	حرف التاء	فهم المكتوب	قراءة	10:00	09:00
.....	* يكتب حرف التاء كتابة صحيحة بالمقاييس والحركات في وضعيات مختلفة. * يستجيب المتعلم لقواعد الجملة الصحيحة والصحيحة أثناء الكتابة.	حرف التاء	التعبير الكتابي	كتابة	10:30	10:00

الفترة المسائية

.....	.....	.....	* يتبع مسلكاً باتباع خطوط مستقيمة أو منحنية. * يوظف مكتسباته السابقة في حل وضعيات على دفتر الأنشطة يصحح فردياً ثم جماعياً.	المسالك	الفضاء والهندسة	رياضيات	14:00	13:00
.....	.....	.....	* ينجز أنشطة متنوعة لثبتت التعلمات السابقة. (الدعم) * يتدبر مواطن الضعف والنقص ويصححها. (المعالجة)	المسالك	الفضاء والهندسة	رياضيات	14:30	14:00
.....	.....	.....	* يتعرف على أنواع الخطوط ويسماها، يوظف الخطوط التي تعرف عليها في رسومات ويلوّنها.	إدماج	فن الرسم والتلوين	التربية فنية	15:00	14:30

ملاحظات:

اطلّع عليه السيد المدير:



صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية

قناة الأستاذ خالد خلفاوي

الوحدة	ال أسبوع	المقطع	الهدف التعليمي / مؤشرات الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
							من	إلى
			* يتعرف على معنى " إبعاد الأذى عن الطريق " ويطبقها في حياته اليومية.	إبعاد الأذى عن الطريق	تمذيب السلوك	تربيه إسلامية	08:00	08:30
			* يتعرف على وضعيات جمع أو طرح ويعبر عن نتيجة أقل من 10 . يوظف مكتسباته السابقة في حل وضعيات على دفتر الأنشطة يصحح فرديا ثم جماعيا .	وضعيات جمع أو طرح	الأعداد والحساب	رياضيات	09:30	08:30
			* ينجز أنشطة متنوعة لثبتت التعلمات السابقة. (الدعم) * يتدارك مواطن الضعف والنقص ويصححها . (المعالجة)	وضعيات جمع أو طرح	الأعداد والحساب	رياضيات	10:00	09:30
			* يثبت حرف التاء ويقرأه في كلمات مع جميع الحركات في وضعيات مختلفة.	حرف التاء	الإنتاج الكتابي	تطبيقات	11:00	10:00

راحتة

			* يقوم بعمل في بواسطة الخامات المسترجعة كورق الأشجار.....	خصائص الخامات	فن التصميم	تربيه فنية	11:30	11:00
			.....	.....	.....	تربيه بدنية	12:30	11:30

ملاحظات:

اطلّع عليه السيد المدير يوم :



صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية

قناة الأستاذ خالد خلفاوي

الأسبوع الثامن.

الموافق لـ 21 جمادى الأولى 1447 هـ

الفترة الصباحية

التاريخ: الأربعاء 12 نوفمبر 2025 م

الوحدة	ال أسبوع	المقطع	الهدف التعليمي / مؤشرات الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
							من	إلى
			* يكتشف ويقرأ حرف الدال معزولاً وفي كلمات بالارتكاز على مهارات الوعي الصوتي الخطبي.	حرف الدال	فهم المكتوب	قراءة	09:00	08:00
			* يكتب حرف الدال كتابة صحيحة بالمقاييس والحركات في وضعيات مختلفة. * يستجيب المتعلم لقواعد الجلسة الصحيحة والصحية أثناء الكتابة.	حرف الدال	التعبير الكتابي	كتابة	09:30	09:00
			* يثبت حرف الدال ويقرأه في كلمات مع جميع الحركات في وضعيات مختلفة.	حرف الدال	الإنتاج الكتابي	تطبيقات	10:30	09:30

الفترة المسائية

			* يثبت رسم الحرفين التاء والدال في جميع الموضع.	حرف التاء والدال	التعبير الشفهي	إملاء	13:30	13:00
			* يتعرف على معنى "ابعاد الأذى عن الطريق" و حقوق الطريق و يعرف أنها صدقة.	ابعاد الأذى عن الطريق	تهذيب السلوك	تربيه إسلامية	14:00	13:30
			* تحسين التركيز والانتباه ، وتعزيز الثقة بالنفس.	سباق الأسماء	الفضاء والهندسة	ألعاب رياضياتية	14:30	14:00
			* يقرأ المقطوعة، ويدرك معناها الإجمالي و القيم المتضمنة فيها.	مدرستي	فهم المكتوب	محفوظات	15:00	14:30

اطلّع عليه السيد المدير :



صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية

قناة الأستاذ خالد خلفاوي

الحصة	ال أسبوع	المقطع	الهدف التعليمي / مؤشرات الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
							من	إلى
.....	* يوظف مكتسباته في حل وضعيات حول " إبعاد الأذى عن الطريق " ويطبقها في حياته اليومية.	إبعاد الأذى عن الطريق	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	08:30	08:00
.....	* يدمج مكتسباته لحل وضعيات مختلفة متعلقة بحرف التاء والدال .	حرف التاء والدال واللام	تعبير كتابي	إدماج	09:30	08:30
			* يحدد المتعلم مصدر الصوت انطلاقا من الاستماع ويقلد إيقاعا منتظما بالتصفيق ويفيد المقطع الأول كاملا من النشيد الوطني.	- مصدر الصوت . - قسما	التذوق الموسيقي وفن الاستماع	فن موسيقية	10:00	09:30
.....	تربيه بدنية	11:00	10:00

ملاحظات:

اطلّع عليه السيد المدير:

يوم:



صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية



قناة الأستاذ خالد خلفاوي