

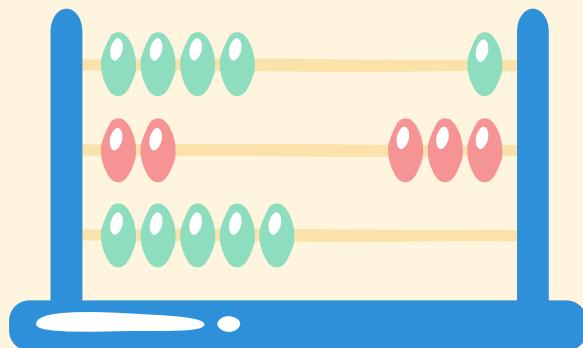


السنة الثالثة
ابتدائي

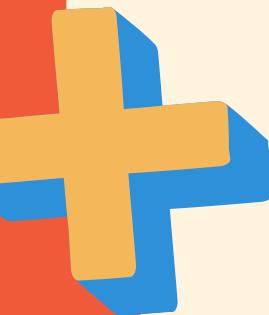


الرياضيات

القِوْمُ التَّلَفِيُّصِي



إِعْدَادُ الْأَكْسَادِ : ذَهَبٌ يَحْمِي



الموسم الدراسي: 2025/2026





أكتب العدد بالأرقام وبالحروف :

: 102

: 916

: 005

: 724

: 380

سبعين مئة وواحد :

أربعين مئة وخمسة وستون :

مائتان وعشرون :

ثلاث مائة وبسبعين وثمانون :



أكمل الشريط العددي

...	801	808	812
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

339	144	149	...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

698	704	710
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

قارن بأحد الرمزين < أو >

42 24 17 71 80 88

33 39 60 70 55 50



أحسب ما يلي عمودياً

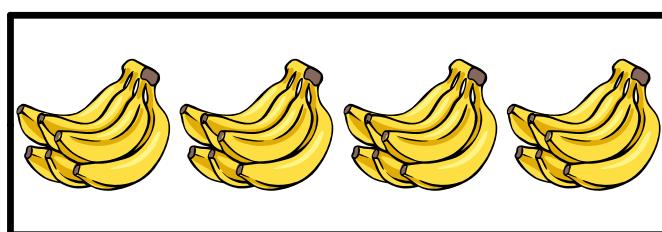
$802 + 12 = \dots$

$47 + 26 = \dots$

$32 + 54 = \dots$



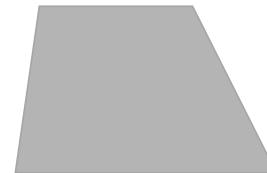
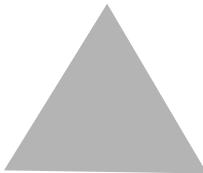
أعبر عن عد الفواكه بطرقين



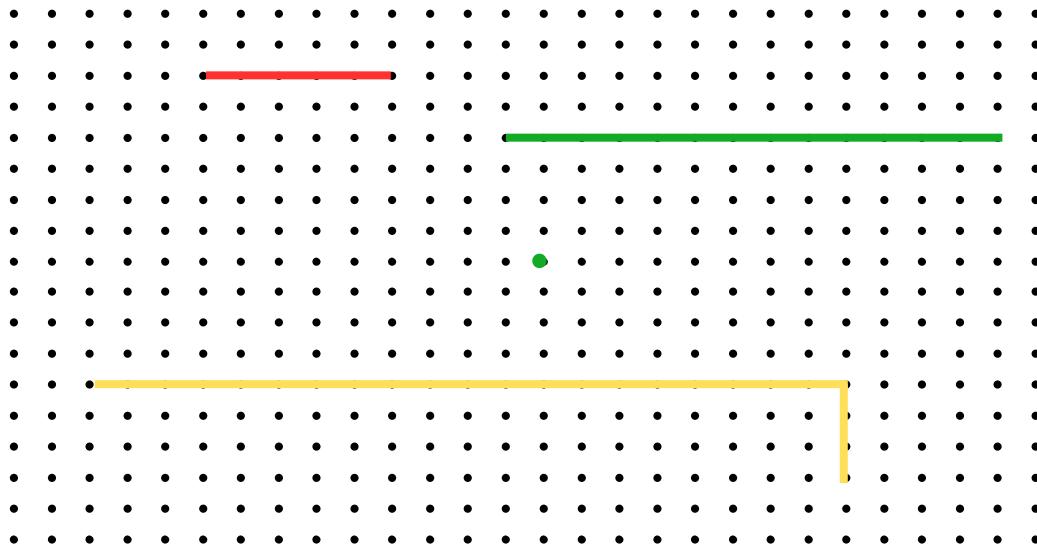
1- باستعمال الجمع :

2- باستعمال الضرب :

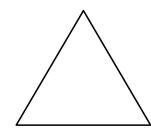
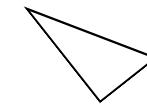
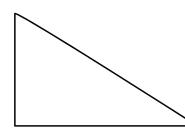
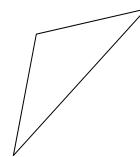
أعْيُنَ مَحَاوِرَ التَّتَاظُرِ بِالْأَحْمَرِ فِي كُلَّ حَالَةٍ



أَرْسِمِ الْمُرَبَّعَ بِالْأَحْمَرِ وَالْمُسْتَطِيلَ بِالْأَصْفَرِ وَالْمُثَلَّثَ بِالْأَحْضَرِ.



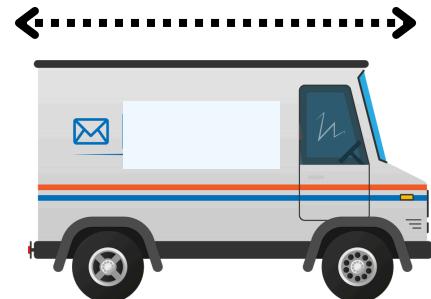
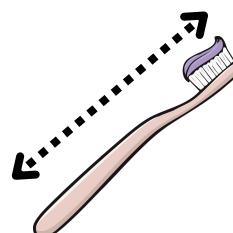
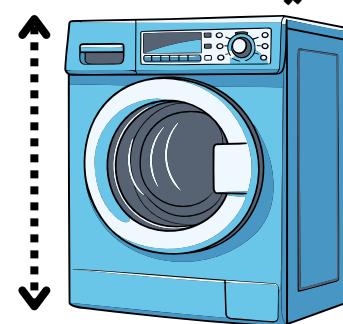
عَيَّنِ الْمُثَلَّثَ الْقَائِمَ تَحَقَّقَ بِاسْتِعْمَالِ الْكُوسِ



هَذِهِ أَطْوَالُ الْأَشْيَاءِ أَدْنَاهُ : 5 أَمْتَارٍ ، 95 سَنْتِيمِترًا ، وَ 30 سَنْتِيمِترًا ،



أَكْتُبْ طُولَ كُلِّ شَيْءٍ أَسْفَلَهُ : 12 سَنْتِيمِترًا .





لَا حِظِّ الْجَدْوَلَ ، وَ أَكْمِلِ الْفَرَاغَ

د				
ج				
ب				
أ				
	1	2	3	4

الْمُثَلَّثُ فِي الْخَانَةِ

الْمُرَبَّعُ فِي الْخَانَةِ

فِي الْخَانَةِ 2 أ.....

ضَعِ الْمُسْتَطِيلَ فِي الْخَانَةِ 3 ب



هَذَا الْجَدْوَلُ يُمَثِّلُ مُشَتَّرَيَاتِ الْأَبِ مِنَ السُّوقِ



سِعْرُ الْكِيلُو غُرامٌ بِدْج	17	12	45	14	230	40
الْمُشَتَّرَيَاتُ بِالْكِيلُو غُرامٌ	2	2	1	1	1	1

كَمْ كِيلُو غُرام اشْتَرَى مِنَ الطَّماطمِ؟.....

كَمْ كِيلُو غُرام اشْتَرَى مِنَ اللَّحْمِ؟.....

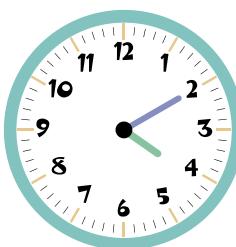
ما وَزْنُ الْخَضْرَاوَاتِ؟ كِيلُو غَرَاماً

ما وَزْنُ الْفَواكهِ؟ كِيلُو غَرَاماً

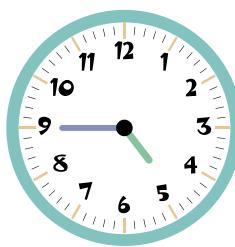
ما هُو الْمَبْلُغُ الَّذِي سَيَدْفَعُهُ عِنْدِ شِرَاءِ الطَّماطمِ وَالْجَزْرِ؟ دَج

أكتب التوقيت بالأرقام

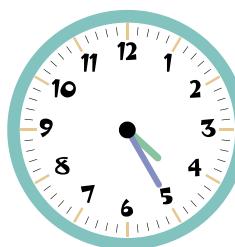
النشاط 01



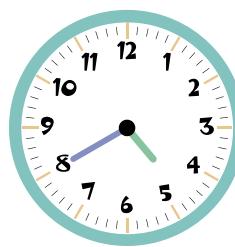
:



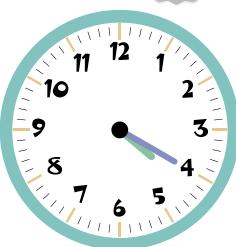
:



:



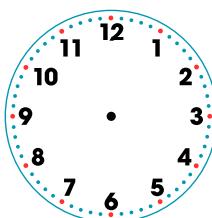
:



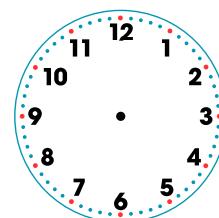
:

أرسم عقربي الساعة

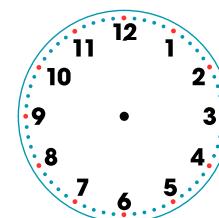
النشاط 02



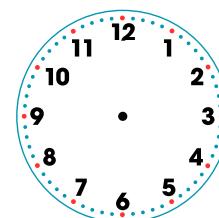
الثانية مسأء



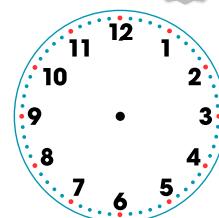
الثالثة صباحاً



مُنْتَصِفُ النَّهَار



السادسة مسأء



الرابعة صباحاً

ما هو طول كُل شريط بالسنتيمتر؟

النشاط 03

سنتيمتر سنتيمتر

سنتيمتر سنتيمتر

سنتيمتر سنتيمتر

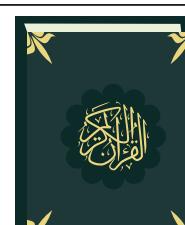
سنتيمتر سنتيمتر

أكتب الثمن في كل حالة

النشاط 04



تفاحة



الثمن هو:

الثمن هو:

أنشطة متنوعة



أكمل الفراغ بما يناسب

نصف يوم = ساعة	نصف ساعة = دقيقة	60 دقيقة = ساعة
يُوْمَان = ساعة		



أكتب العدد الذي يلي والعدد الذي يسبق:

----- 963 -----	----- 254 -----
----- 227 -----	----- 614 -----
----- 442 -----	----- 387 -----



ما هو طول كل شريط بالسنتيمتر؟

				الفواكه
أسعارها	أسعارها	أسعارها	أسعارها	الفاكه
917 دينارا	597 دينارا	362 دينارا	741 دينارا	الفاكه

..... * سعر الأناناس هو * سعر الكرز هو
..... * سعر الفراولة هو * سعر الكيوي هو



أكتب الثمن في كل حالة

كتابته بالحروف	العدد
٣٧٢=٣٠٠+٧٠+٢	372
.....	297
ست مئة واثنان
ثمان مئة وخمسون

أنشطة متنوعة

أحاط القطع النقدية التي تمثل ثمن كل لعبه

النشاط 01



رتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

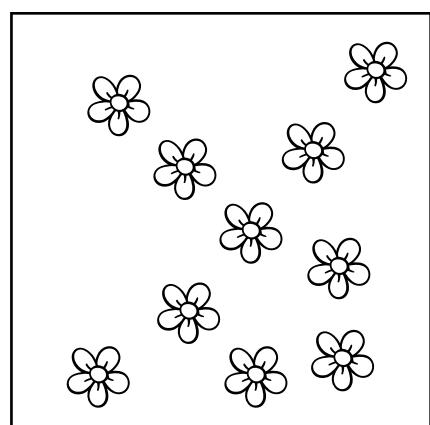
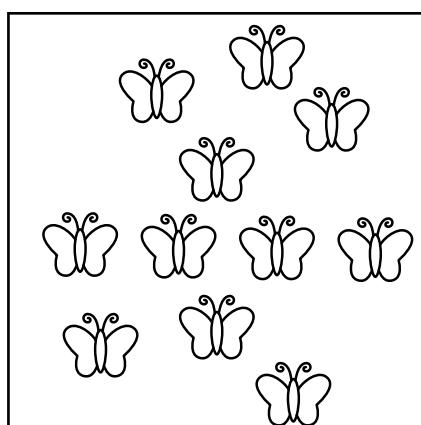
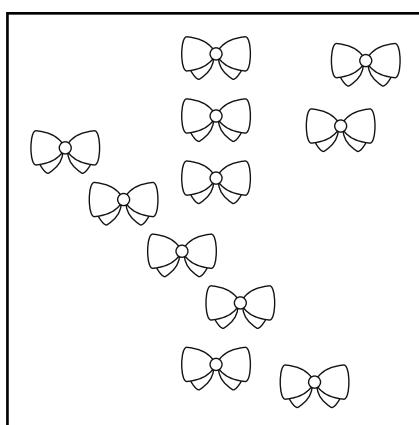
النشاط 02

452 471 405 483 410 465 440



لّون في كل حالة 4 أشياء في إستقامية

النشاط 03



نستعمل المكعبات لحساب وزن الأشياء

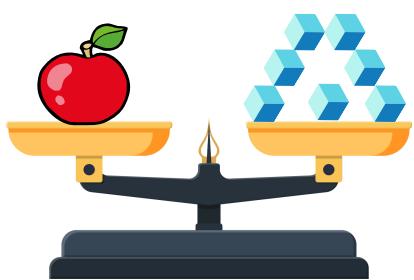
النشاط 04



وزن البطة مكعبات



وزن الكتاب مكعبات



وزن التفاحة مكعبات

رتّب الأشياء من الأثقل إلى الأخف



أنشطة متنوعة

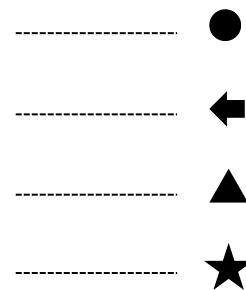
أكمل تشفير كل على المزفوفة



أرسم مربعاً في الخانة 2 ب

أرسم مستطيلاً في الخانة 3 د

د		★		
ج		◀		
ب			▲	
أ				●
	1	2	3	4



رتّب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

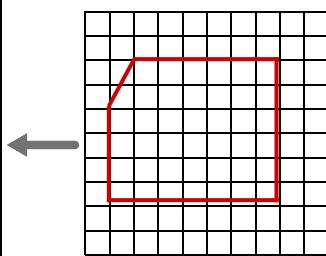
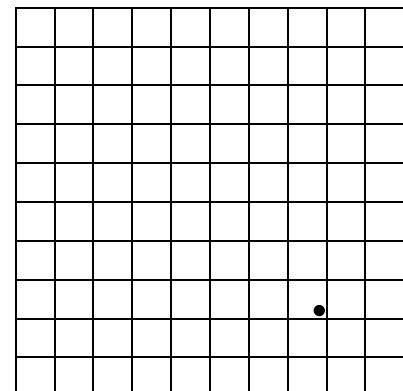
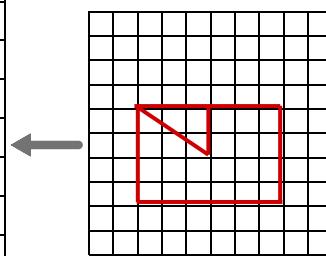
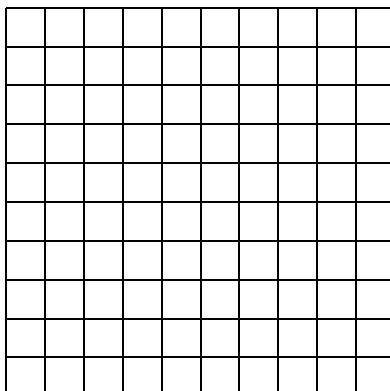


945 425 714 379 910 746 907



.....

أرسم تكييراً للنموذج إنطلاقاً من النقطة السوداء



أكمل تمثيل كل سعر بالقطع النقدية.



التمثيل بالقطع النقدية	السعر	الفواكه
	247 ديناراً	العنب
	306 ديناراً	البرتقال
	651 ديناراً	التفاح
	499 ديناراً	الموز

أنشطة متنوعة

$$13 \times 5 = 10 \times 5 + 3 \times 5 = 50 + 15 = 65$$

أكمل الحساب كما في المثال



$$14 \times 3 = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$15 \times 2 = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$17 \times 3 = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$18 \times 4 = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$19 \times 5 = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots + \dots = \dots$$

أنجز العمليات الآتية



6 2

7 4

5 4

6 3

4 5

0 6

1 8

2 7

= = = =

لاحظ الرزنامة، وأكمل الفراغ بما يناسب



فييري

السبت		الجمعة		الإثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس	
1	2	3	4								
5	6	7	8	9	10	11					
12	13	14	15	16	17	18					
19	20	21	22	23	24	25					
26	27	28									

أحاط كُل يوم ثلثاء من هذا الشهر.

أكتب اسم هذا الشهر :

يُوافق 23 فيفري يوم

أكمل الحساب

$$10 \times 7 = \dots$$

$$8 \times 3 = \dots$$

$$4 \times 7 = \dots$$

$$4 \times 2 = \dots$$

$$10 \times 6 = \dots$$

$$5 \times 9 = \dots$$

$$5 \times 8 = \dots$$

$$3 \times 9 = \dots$$

$$10 \times 3 = \dots$$

$$5 \times 5 = \dots$$

$$10 \times 1 = \dots$$

$$4 \times 8 = \dots$$



السنة الثالثة
ابتدائي

بالتوفيق



الموسم الدراسي: 2025/2026