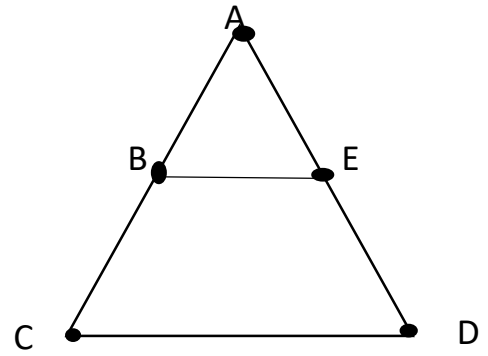
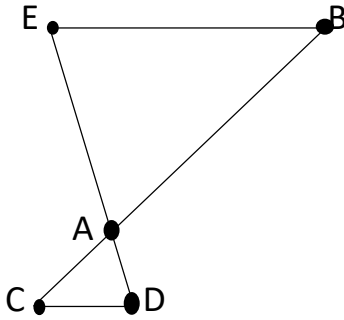


خاصية طالس / خاصية طالس العكسية

اثبات التوازي

حساب الاطوال

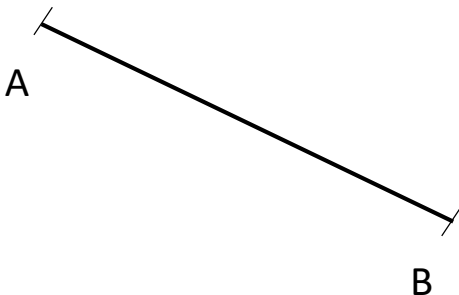
خاصية طالس العكسية	خاصية طالس	
<p>1-النقط $A ; B ; C$ و $A ; E ; D$ على استقامة واحدة و بنفس الترتيب.</p> <p>2- $\frac{AB}{AC} = \frac{AE}{AD}$ (تساوي نسبتيين)</p> <p>ومنه حسب خاصية طالس العكسية : $(BE) \parallel (CD)$</p>	<p>1-النقط $A ; B ; C$ و $A ; E ; D$ على استقامة واحدة و بنفس الترتيب.</p> <p>2-المستقيمان (CD) و (BE) متوازيان.</p> <p>ومنه حسب خاصية طالس فان $\frac{AB}{AC} = \frac{AE}{AD} = \frac{BE}{CD}$</p>	<p>الشرطين</p> <p>الخاصية</p>



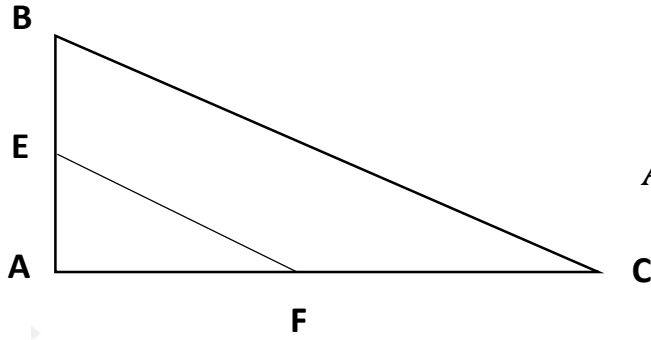
تقسيم قطعة مستقيم هندسيا

للمثال: قسم القطعة $[AB]$ الى 3 قطع متقايسة.

- ننشئ نصف مستقيم مبدأه A وحامله يختلف عن المستقيم (AB) .
- على نصف المستقيم نعين 3 نقط متساوية المسافة عن بعض باستعمال المدور.
- نربط آخر نقطة (و لتكن C) مع النقطة B فنحصل على المستقيم (BC)
- من القطعة $[AC]$ نأخذ النقطة I
- ننشئ (D) المستقيم المار من I و الموازي للمستقيم (BC)
- نسمي I' نقطة تقاطع (D) و (AB)
- نقسم القطعة $[AB]$ الى قطع متقايسة طولها AI' باستعمال المدور.



• التمرين 01:

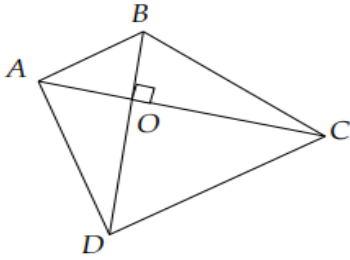


في الشكل المقابل لدينا: (BC) و (EF) متوازيان

$$AE = 2cm / EB = 3cm / AF = 4cm / CB = 7cm$$

احسب الطولين EF و FC

• التمرين 02:

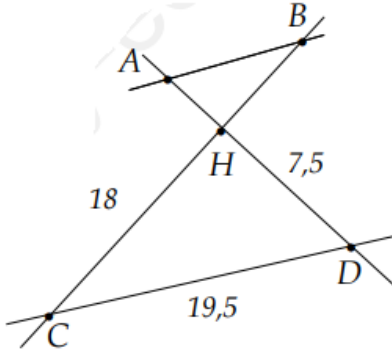


الشكل المقابل مرسوم بأطوال غير حقيقية حيث:

$$OD = 6cm / OC = 8.4cm / OB = 2.5cm / OA = 3.5cm$$

بين ان (AB) يوازي (DC)

• التمرين 03:



الشكل المقابل مرسوم بأبعاد غير حقيقية ووحدة الطول هي cm

$$\text{حيث: } HB = 12cm / HA = 5cm$$

1- بين ان (AB) و (CD) متوازيان؟

2- احسب الطول AB؟

• التمرين 04:

ABC مثلث حيث: $AC = 8cm / AB = 9.6cm$

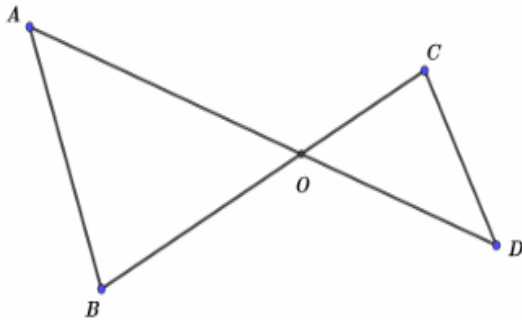
G نقطة من [AB] و F نقطة من [AC] حيث $AG = 3cm$ و $AF = 3cm$

1- بين ان (GF) و (BC) مستقيمان متوازيان؟

إذا علمت ان محيط المثلث ABC هو 29,6 cm

2- احسب BC و GF

• التمرين 05:



لاحظ الشكل المقابل (وحدة الطول بالسنتيمتر)

$$CO = \sqrt{35} \quad BO = 3\sqrt{5} \quad DO = \sqrt{98} \quad AO = \sqrt{126}$$

هل المستقيمان (AB) و (CD) متوازيان؟ برر اجابتك.

• التمرين 06:

ABC مثلث حيث: $AB = \sqrt{23} \quad AC = \sqrt{13} \quad BC = 6$

هل هو مثلث قائم؟ برر جوابك.