

التمرين الأول (6 ن)

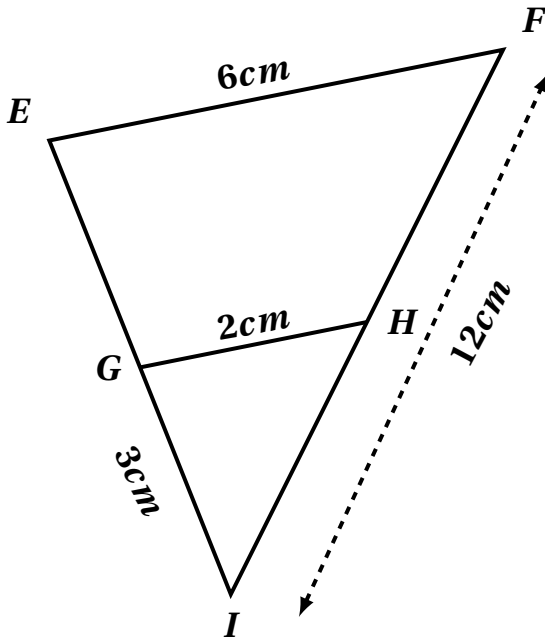
- احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 728 و 221.
- اكتب العدد $\frac{221}{728}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.
- بين أن العدد A طبيعي، حيث: $A = \frac{221}{728} + \frac{13}{7} \div \frac{8}{3}$

التمرين الثاني (6 ن)

B ، C ، D أعداد حقيقية حيث:

$$D = \sqrt{13^{120}} \quad , \quad C = \frac{\sqrt{13} - 11}{\sqrt{13}} \quad , \quad B = 6\sqrt{52} + 2\sqrt{208} - 5\sqrt{13}$$

- اكتب العدد B على الشكل $a\sqrt{13}$ حيث a عدد طبيعي.
- اجعل مقام النسبة C عدداً ناطقاً.
- اكتب العدد D على الشكل 13^n حيث n عدد طبيعي.



التمرين الثالث (6 ن)

الشكل المقابل مرسوم بأطوال غير حقيقية،

حيث: $(EF) \parallel (GH)$

$$GH = 2cm \quad , \quad EF = 6cm$$

$$IG = 3cm \quad , \quad IF = 12cm$$

(1) احسب الطولين IE و IH .

(2) استنتج الطولين GE و HF .

التمرين الأول (6 ن)

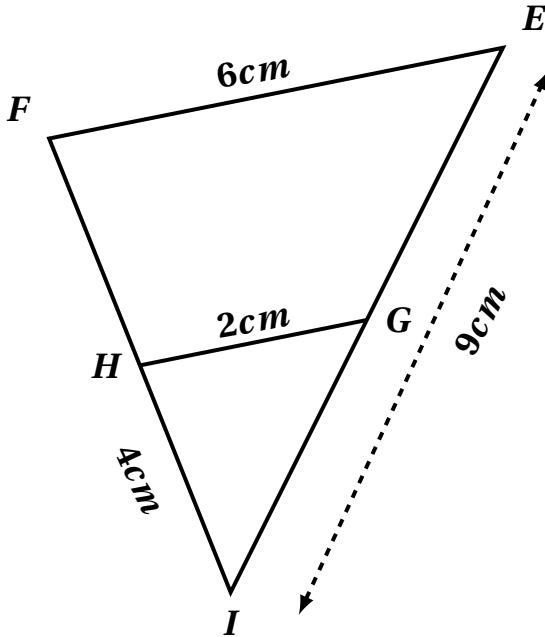
- 1) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 616 و 253.
- 2) اكتب العدد $\frac{253}{616}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.
- 3) بين أن العدد A طبيعي، حيث: $A = \frac{253}{616} + \frac{11}{7} \div \frac{8}{3}$

التمرين الثاني (6 ن)

B, C, D أعداد حقيقية حيث:

$$D = \sqrt{11^{120}}, \quad C = \frac{\sqrt{11} - 13}{\sqrt{11}}, \quad B = 6\sqrt{44} + 2\sqrt{176} - 3\sqrt{11}$$

- 1) اكتب العدد B على الشكل $a\sqrt{11}$ حيث a عدد طبيعي.
- 2) اجعل مقام النسبة C عدداً ناطقاً.
- 3) اكتب العدد D على الشكل 11^n حيث n عدد طبيعي.



التمرين الثالث (6 ن)

الشكل المقابل مرسوم بأطوال غير حقيقية،

حيث: $(EF) \parallel (GH)$

$$GH = 2cm, EF = 6cm$$

$$IH = 4cm, IE = 9cm$$

1) احسب الطولين IG و IF .

2) استنتج الطولين HF و GE .

حل نموذجي + سلم التنقيط لفرض الفصل الأول R في مادة الرياضيات

التمرين الأول (6 ن)

(1) حساب القاسم المشترك الأكبر للعددين 728 و 221:

بخوارزمية إقليدس 0,5

$$728 = 221 \times 3 + 65$$

$$221 = 65 \times 3 + 26$$

$$65 = 26 \times 2 + 13$$

$$26 = 13 \times 2 + 0$$

إذن 0,5 $PGCD(728; 221) = 13$

(2) الإختزال:

0,5 $\frac{221}{728} = \frac{221 \div 13}{728 \div 13} = \frac{17}{56}$

0,5 إذن الكسر $\frac{17}{56}$ غير قابل للاختزال

(3) بيان أن العدد A طبيعي:

$$A = \frac{221}{728} + \frac{13}{7} \div \frac{8}{3}$$

$$A = \frac{17}{56} + \frac{13}{7} \times \frac{3}{8}$$

1,5 $A = \frac{17}{56} + \frac{13 \times 3}{7 \times 8}$

$$A = \frac{17}{56} + \frac{39}{56}$$

$$A = \frac{56}{56} = 1$$

0,5 إذن A عدد طبيعي

التمرين الثاني (6 ن)

$$B = 6\sqrt{52} + 2\sqrt{208} - 5\sqrt{13}$$

$$B = 6\sqrt{4 \times 13} + 2\sqrt{16 \times 13} - 5\sqrt{13}$$

$$B = 6\sqrt{4} \times \sqrt{13} + 2\sqrt{16} \times \sqrt{13} - 5\sqrt{13}$$

$$B = 6\sqrt{2^2} \times \sqrt{13} + 2\sqrt{4^2} \times \sqrt{13} - 5\sqrt{13}$$

3 $B = 6 \times 2\sqrt{13} + 2 \times 2\sqrt{13} - 5\sqrt{13}$

$$B = 12\sqrt{13} + 4\sqrt{13} - 5\sqrt{13}$$

$$B = (12 + 4 - 5)\sqrt{13}$$

$$B = 11\sqrt{13}$$

(1) جعل مقام النسبة C عدداً ناطقاً:

$$C = \frac{\sqrt{13} - 11}{\sqrt{13}}$$

$$C = \frac{(\sqrt{13} - 11) \times \sqrt{13}}{\sqrt{13} \times \sqrt{13}}$$

2 $C = \frac{\sqrt{13} \times \sqrt{13} - 11 \times \sqrt{13}}{13}$

$$C = \frac{13 - 11\sqrt{13}}{13}$$

(2) كتابة العدد D على الشكل 13^n :

$$D = \sqrt{13^{120}}$$

$$D = \sqrt{13^{60 \times 2}}$$

1 $D = \sqrt{(13^{60})^2}$

$$D = 13^{60}$$

التمرين الثالث (6 ن)

(1) حساب الطولين IE و IH:

لدينا المستقيمان (EF) و (GH) متوازيان

ولدينا المستقيمان (EG) و (FH) متقاطعان في I

فحسب خاصية طالس

$$\text{فإن: } \frac{IG}{IE} = \frac{IH}{IF} = \frac{GH}{EF}$$

$$\frac{3}{IE} = \frac{IH}{12} = \frac{2}{6} \text{ بالتعويض}$$

$$\text{ومنه } IH = \frac{12 \times 2}{6} = 4 \text{ و } IE = \frac{3 \times 6}{2} = 9$$

4 إذن $IH = 4cm$ و $IE = 9cm$

(2) استنتاج الطولين GE و HF:

$$GE = IE - IG = 9 - 3 = 6$$

$$HF = IF - IH = 12 - 4 = 8$$

2 إذن $HF = 8cm$ و $GE = 6cm$

(3) الإتيان والانسجام:

0,5 إنهاء الموضوع

0,5 تسطير العناوين وتأطير النتائج

0,5 وضوح الخط وعدم التشطيب

0,5 منطقية النتائج واحترام الوحدات

حل نموذجي + سلم التنقيط لفرض الفصل الأول L في مادة الرياضيات

التمرين الأول (6 ن)

(1) حساب القاسم المشترك الأكبر للعددين 616 و 253:

بخوارزمية إقليدس 0,5

$$616 = 253 \times 2 + 110$$

$$253 = 110 \times 2 + 33$$

$$110 = 33 \times 3 + 11$$

$$33 = 11 \times 3 + 0$$

إذن 0,5 $PGCD(616; 253) = 11$

(2) الإختزال:

0,5 $\frac{253}{616} = \frac{253 \div 11}{616 \div 11} = \frac{23}{56}$

0,5 إذن الكسر $\frac{23}{56}$ غير قابل للاختزال

(3) بيان أن العدد A طبيعي:

$$A = \frac{253}{616} + \frac{11}{7} \div \frac{8}{3}$$

$$A = \frac{23}{56} + \frac{11}{7} \times \frac{3}{8}$$

1,5 $A = \frac{23}{56} + \frac{11 \times 3}{7 \times 8}$

$$A = \frac{23}{56} + \frac{33}{56}$$

$$A = \frac{56}{56} = 1$$

0,5 إذن A عدد طبيعي

التمرين الثاني (6 ن)

$$B = 6\sqrt{44} + 2\sqrt{176} - 3\sqrt{11}$$

$$B = 6\sqrt{4 \times 11} + 2\sqrt{16 \times 11} - 3\sqrt{11}$$

$$B = 6\sqrt{4} \times \sqrt{11} + 2\sqrt{16} \times \sqrt{11} - 3\sqrt{11}$$

$$B = 6\sqrt{2^2} \times \sqrt{11} + 2\sqrt{4^2} \times \sqrt{11} - 3\sqrt{11}$$

3 $B = 6 \times 2\sqrt{11} + 2 \times 2\sqrt{11} - 3\sqrt{11}$

$$B = 12\sqrt{11} + 4\sqrt{11} - 3\sqrt{11}$$

$$B = (12 + 4 - 3)\sqrt{11}$$

$$B = 13\sqrt{11}$$

(1) جعل مقام النسبة C عدداً ناطقاً:

$$C = \frac{\sqrt{11} - 13}{\sqrt{11}}$$

$$C = \frac{(\sqrt{11} - 13) \times \sqrt{11}}{\sqrt{11} \times \sqrt{11}}$$

2 $C = \frac{\sqrt{11} \times \sqrt{11} - 13 \times \sqrt{11}}{\sqrt{11} \times \sqrt{11} - 13 \times \sqrt{11}}$

$$C = \frac{11}{11}$$

(2) كتابة العدد D على الشكل 13^n :

$$D = \sqrt{11^{120}}$$

$$D = \sqrt{11^{60 \times 2}}$$

1 $D = \sqrt{(11^{60})^2}$

$$D = 11^{60}$$

التمرين الثالث (6 ن)

(1) حساب الطولين IF و IG:

لدينا المستقيمان (EF) و (GH) متوازيان

ولدينا المستقيمان (EG) و (FH) متقاطعان في I

فحسب خاصية طالس

$$\text{فإن: } \frac{IG}{IE} = \frac{IH}{IF} = \frac{GH}{EF}$$

$$\frac{IG}{9} = \frac{4}{IF} = \frac{2}{6} \text{ بالتعويض}$$

$$\text{ومنه } IG = \frac{9 \times 2}{6} = 3 \text{ و } IF = \frac{4 \times 6}{2} = 12$$

4 إذن $IG = 3cm$ و $IF = 12cm$

(2) استنتاج الطولين GE و HF:

$$GE = IE - IG = 9 - 3 = 6$$

$$HF = IF - IH = 12 - 4 = 8$$

2 إذن $HF = 8cm$ و $GE = 6cm$

(3) الإتيان والانسجام:

0,5 إنهاء الموضوع

0,5 تسطير العناوين وتأطير النتائج

0,5 وضوح الخط وعدم التشطيب

0,5 منطقية النتائج واحترام الوحدات