

تعبیر کتابی حول المعلم

السند : قال الشاعر أحمد شوقي:

****قم للمعلم وقه التبجيلا *** كاد المعلم أن يكون رسولا****

التعليمية : على ضوء هذا البيت، اكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر*تبين فيها دور المعلم في تربية الأجيال وإعدادهم للحياة، إعدادًا صالحًا موظفًا فعلا مضارعا .

أسئلة حول الموضوع :

- مَنْ هو المعلم؟
- ما أهمية المعلم في المجتمع؟
- ما دور المعلم في القسم؟
- كيف يُسهم المعلم في بناء شخصية التلميذ؟
- ما واجِبنا تجاه المعلم؟
- كيف نُسهم في دعم رسالة المعلم؟
- ما أثر احترام المعلم على المجتمع؟

الشواهد: **قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ" ****

قال رسول الله ﷺ: " إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا – "رواه ابن ماجه

عناصر التعبير:

1. **مقدمة:** التعريف بالمعلم
2. **العرض:** ذكر دور المعلم و مساهمته في بناء شخصية التلاميذ و اهمية رسالته .
3. **الخاتمة:** ذكر الواجب اتجاه المعلم .

التحرير

[illegible]

تعبیر کتابی حول المعظم

السند : المُعَلَّمُ هُوَ الْبَنِيَّةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِبِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ وَازْدِهَارِ الْوَطَنِ.

التعليمية : اكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر*تبين فيها دور المعلم في تربية الأجيال وإعدادهم للحياة، إعدادًا صالحًا و مبينًا واجبك نحوه .

أسئلة حول الموضوع :

- مَنْ هو المعلم؟
- ما أهمية المعلم في المجتمع؟
- ما دور المعلم في القسم؟
- كيف يُسهم المعلم في بناء شخصية التلميذ؟
- ما واجِبنا تجاه المعلم؟
- كيف نُسهم في دعم رسالة المعلم؟
- ما أثر احترام المعلم على المجتمع؟

الشواهد: **قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ" ****

قال رسول الله ﷺ: " إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا – "رواه ابن ماجه

قال الشاعر أحمد شوقي:

****قم للمعلم وفه التبجيلا *** كاد المعلم أن يكون رسولا****

عناصر التعبير:

4. مقدمة: التعريف بالمعلم

5. العرض : ذكر دور المعلم و مساهمته في بناء شخصية التلاميذ و اهمية رسالته .

6. الخاتمة: ذكر الواجب اتجاه المعلم .

التحرير

[illegible]

تعبیر کتابی حول وصف المعلم

السند: الْمَعْلَمُ هُوَ الْبِنْيَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِبِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ وَازْدِهَارِ الْوَطَنِ.

التعليمية: اكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تصف فيها معلمك ذكرا صفاته المادية و المعنوية و مينا واجبك نحوه موظفاً فعلا مضارعا .

أسئلة حول الموضوع :

- مَنْ هو المعلم؟
- ما أهمية المعلم في المجتمع؟
- ما الصفات المادية التي يَتميّز بها المعلم؟
- ما الصفات المعنوية التي يتحلّى بها؟
- ما واجبنا تجاه المعلم؟
- كيف نُساهم في دعم رسالة المعلم؟
- ما أثر احترام المعلم على المجتمع؟

الشواهد: **قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: **﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾** ********

قال رسول الله ﷺ: " إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا – " رواه ابن ماجه

قال الشاعر أحمد شوقي:

****قم للمعلم وفه التبجيلا *** كاد المعلم أن يكون رسولا****

عناصر التعبير:

1. **مقدمة:** التعريف بالمعلم ووضعه في جملة عامة.
2. **العرض:** وصفه ماديًا (الشكل الخارجي) ثم معنويًا (الصفات والأخلاق)
3. **الخاتمة:** واجبك نحو المعلم .

التحرير

This image shows a single sheet of white paper with ten evenly spaced horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are black and extend across the full width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

تعبير كتابي حول المعلم

السند : قال الشاعر أحمد شوقي:

****قم للمعلم وفه التبجيلا ***** كاد المعلم أن يكون رسولا**

التعليمة : على ضوء هذا البيت، اكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر* تبين فيها دور المعلم في تربية الأجيال وإعدادهم للحياة، إعدادًا صالحًا موظفًا فعلا مضارعا .

أسئلة حول الموضوع :

- من هو المعلم؟
- ما أهمية المعلم في المجتمع؟
- ما دور المعلم في القسم؟
- كيف يسهم المعلم في بناء شخصية التلميذ؟
- ما واجبا تجاه المعلم؟
- كيف نسهم في دعم رسالة المعلم؟
- ما أثر احترام المعلم على المجتمع؟

الشواهد : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ****قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ****

قال رسول الله ﷺ: " إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا – "رواه ابن ماجه

عناصر التعبير:

7. مقدمة: التعريف بالمعلم

8. العرض: ذكر دور المعلم و مساهمته في بناء شخصية التلاميذ و اهمية رسالته .

9. الخاتمة: ذكر الواجب اتجاه المعلم .

التحرير

المُعَلِّمُ هُوَ النُّورُ الَّذِي يُضِيءُ طَرِيقَ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَهُوَ الَّذِي يَبْذُلُ جُهِدَهُ فِي تَرْبِيَةِ الْأَجْيَالِ وَإِعْدَادِهِمْ لِلْحَيَاةِ إِعْدَادًا صَالِحًا.

المعلم يُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ الْأَخْلَاقَ الْفَاضِلَةَ، وَيَزْرَعُ فِيهِمْ حُبَّ الْعَمَلِ وَالْاجْتِهَادِ.

و يَسْعَى دَائِمًا لِيَجْعَلَ مِنْ تَلَامِيذِهِ أَفْرَادًا نَافِعِينَ لَوْطَنِهِمْ وَمُجْتَمَعِهِمْ، فَيَحْتُثُّهُمْ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ وَالتَّمَسُّكِ بِالْقِيَمِ النَّبِيلَةِ. يَبْذُلُ الْمُعَلِّمُ وَقْتَهُ وَجُودَهُ فِي شَرْحِ الدُّرُوسِ وَتَبْسِيطِهَا حَتَّى يَفْهَمَهَا الْجَمِيعُ، وَيُشَجِّعُ تَلَامِيذَهُ عَلَى التَّفْكِيرِ وَالْإِبْدَاعِ. وَهُوَ الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ الَّتِي نَقْتَدِي بِهَا فِي سُلُوكِنَا وَكَلَامِنَا، لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا احْتِرَامُهُ وَتَقْدِيرُهُ وَطَاعَتُهُ. فَالْمُعَلِّمُ كَالْأَبِ الثَّانِي الَّذِي يُرَبِّينَا وَيَقُودُنَا نَحْوَ طَرِيقِ النِّجَاحِ وَالتَّفَوُّقِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ****قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ****

فَالْعِلْمُ أَسَاسُ التَّقَدُّمِ، وَالْمُعَلِّمُ هُوَ مَنَارَةُ الْعِلْمِ وَسَبَبُ نَهْضَةِ الْأُمَمِ.

تعبير كتابي حول المعلم

السند : الْمُعَلِّمُ هُوَ الْبِنْيَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِبِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ وَازْدِهَارِ الْوَطَنِ.
التعليمة : اكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر* تبين فيها دور المعلم في تربية الأجيال وإعدادهم للحياة، إعدادًا صالحًا و مبينا واجبك نحوه .

أسئلة حول الموضوع :

- مَنْ هُوَ الْمَعْلَمُ؟
- مَا أَهْمِيَّةُ الْمَعْلَمِ فِي الْمَجْتَمَعِ؟
- مَا دَوْرُ الْمَعْلَمِ فِي الْقِسْمِ؟
- كَيْفَ يُسَهِّمُ الْمَعْلَمُ فِي بِنَاءِ شَخْصِيَّةِ التِّلْمِيزِ؟
- مَا وَاجِبُنَا تَجَاهَ الْمَعْلَمِ؟
- كَيْفَ نُسَهِّمُ فِي دَعْمِ رِسَالَةِ الْمَعْلَمِ؟
- مَا أَثَرُ احْتِرَامِ الْمَعْلَمِ عَلَى الْمَجْتَمَعِ؟

الشواهد : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ***"قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ"***

قال رسول الله ﷺ: " إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا – "رواه ابن ماجه

قال الشاعر أحمد شوقي:

قم للمعلم وفه التبجيلا *** كاد المعلم أن يكون رسولا

عناصر التعبير:

10. **مقدمة:** التعريف بالمعلم
11. **العرض:** ذكر دور المعلم و مساهمته في بناء شخصية التلاميذ و اهمية رسالته .
12. **الخاتمة:** ذكر الواجب اتجاه المعلم .

التحرير

الْمُعَلِّمُ هُوَ الْبِنْيَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِبِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ وَازْدِهَارِ الْوَطَنِ.

لِلْمُعَلِّمِ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي تَنْشِئَةِ جِيلِ الْغَدِ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ
وَالْعُلُومِ النَّافِعَةِ، فَهُوَ يَزْرَعُ فِيهِمُ التَّرْبِيَّةَ وَالْأَخْلَاقَ وَحُبَّ الْوَطَنِ، الَّذِي
سَيَجْعَلُ مِنْهُمْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ جِيلًا وَاعِيًا مُتَخَلِّقًا وَمُتَقَفًّا يَفْخَرُ بِوَطْنِهِ.

عَلَيْنَا احْتِرَامُ الْمُعَلِّمِ وَتَقْدِيرُهُ، لِأَنَّهُ مِفْتَاحُ الْقَضَاءِ عَلَى الْجَهْلِ،
فَعِلْمُهُ نُورٌ وَالْجَهْلُ ظَلَامٌ. كَمَا قَالَ الشَّاعِرُ:

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا *** كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا***

تعبير كتابي حول وصف المعلم

السند : الْمُعَلِّمُ هُوَ الْبَنِيَّةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِبِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ وَازْدِهَارِ الْوَطَنِ.

التعليمة : اكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تصف فيها معلمك ذكرا صفاته المادية و المعنوية و مبينا واجبك نحوه موظفا فعلا مضارعا .

أسئلة حول الموضوع :

- من هو المعلم؟
- ما أهمية المعلم في المجتمع؟
- ما الصفات المادية التي يتميز بها المعلم؟
- ما الصفات المعنوية التي يتحلى بها؟
- ما واجبا تجاه المعلم؟
- كيف نسهم في دعم رسالة المعلم؟
- ما أثر احترام المعلم على المجتمع؟

الشواهد : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ***قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ***

قال رسول الله ﷺ: " إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا – "رواه ابن ماجه

قال الشاعر أحمد شوقي:

قم للمعلم وفه التبجيلا *** كاد المعلم أن يكون رسولا

عناصر التعبير:

4. **مقدمة:** التعريف بالمعلم ووضعه في جملة عامة.

5. **العرض:** وصفه ماديا (الشكل الخارجي) ثم معنويا (الصفات والأخلاق)

6. **الخاتمة:** واجبك نحو المعلم .

التحرير

الْمُعَلِّمُ هُوَ مِصْدَرُ الْعِلْمِ وَالْقِيَمِ، وَهُوَ الْقُدْوَةُ الَّتِي يَحْتَذِي بِهَا التَّلَامِيذُ فِي سُلُوكِهِمْ وَتَفْكِيرِهِمْ. فَالْمُعَلِّمُ لَيْسَ مُجَرَّدَ نَاقِلٍ لِلْمَعْرِفَةِ، بَلْ هُوَ مُرَبٍّ وَمُوجِّهٌ وَمُلْهِمٌ.

يَتَمَيَّزُ مُعَلِّمِي بِمَظْهَرٍ مُرْتَبٍ وَمَلَابَسٍ نَظِيفَةٍ تُعَبِّرُ عَنْ اخْتِرَامِهِ لِنَفْسِهِ وَلِمِهْنَتِهِ. وَيَكُونُ وَجْهُهُ بِشَوْشًا، وَنَظَرَاتُهُ هَادِنَةً تُشْعِرُ التَّلَامِيذَ بِالْأَمَانِ وَالثِّقَةِ. وَ يَتَّصِفُ مُعَلِّمِي بِالصَّبْرِ وَالْحِلْمِ، وَيُعَامِلُ تَلَامِيذَهُ بِالْعَدْلِ وَالِاخْتِرَامِ. يُشَجِّعُهُمْ عَلَى التَّفَوُّقِ، وَيُسَاعِدُهُمْ فِي تَخْطِي الصُّعُوبَاتِ، وَيَغْرِسُ فِيهِمْ قِيَمَ الْأَخْلَاقِ وَالْوَطَنِيَّةِ.

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُقَدِّرَ جُهُودَ مُعَلِّمِنَا ، وَنُحْتَرِمَهُ فِي الْقِسْمِ وَخَارِجَهُ، وَنُصْغِي إِلَيْهِ إِصْغَاءً جَيِّدًا، وَنُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ وَهُدُوءِ الْجَوِّ التَّعْلِيمِيِّ. كما قال الشاعر :

"قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا * كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا"