

المعلم والتلميذ المشاغب

فِي يَوْمٍ دِرَاسِيٍّ هَادِيٍّ، دَخَلَ الْمُعَلِّمُ إِلَى الْقِسْمِ وَبَدَأَ شَرْحَ الدَّرْسِ بِحِمَاسٍ. كَانَ التَّلَامِيذُ يُصَنِّغُونَ بِاهْتِمَامٍ، إِلَّا تَلْمِيذًا وَاحِدًا يُدْعَى كَمَالًا، كَانَ يَقَاطِعُ الْمُعَلِّمَ وَيُشَاغِبُ زُمَلَاءَهُ. لَمْ يَغْضَبِ الْمُعَلِّمُ، بَلْ نَظَرَ إِلَيْهِ بِهُدُوءٍ وَقَالَ:

"يَا كَمَالُ، أَنْتَ ذَكِيٌّ وَمُتَمَيِّزٌ، وَلَكِنَّ سُلُوكَكَ يُؤَثِّرُ عَلَى دِرَاسَتِكَ وَدِرَاسَةِ زُمَلَائِكَ. مَا رَأَيْكَ أَنْ تَكُونَ قُدُورَةً فِي النَّظَامِ وَالْاحْتِرَامِ؟" سَكَتَ كَمَالٌ، وَبَدَأَ يُفَكِّرُ فِي كَلَامِ مُعَلِّمِهِ. وَفِي الْحِصَّةِ التَّالِيَةِ، جَلَسَ بِهُدُوءٍ وَشَارَكَ فِي النِّقَاشِ بِفِكْرٍ وَاحْتِرَامٍ. فَشَكَرَهُ الْمُعَلِّمُ، وَصَفَّقَ لَهُ زُمَلَاؤُهُ.

مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ، أَصْبَحَ كَمَالٌ تَلْمِيذًا نَاجِحًا، يُسَاعِدُ زُمَلَاءَهُ وَيَحْتَرِمُ مُعَلِّمِهِ

الأسئلة :

1. من هو التلميذ المشاغب في النص؟

.....

2. كيف تصرف المعلم تجاه سلوك كمال؟

.....

3. ماذا قال المعلم لكمال؟

.....

4. كيف تغير سلوك كمال بعد حديث المعلم؟

.....

5. ما الرسالة التي يُقدِّمها هذا النص؟

.....

6 ما معنى كلمة **يُشَاغِبُ**؟

* (أ) يلعب * (ب) يُزَعِّج * (ج) يُسَاعِدُ

2. ما ضدّ كلمة **يَغْضَبُ**؟

* (أ) يَفْرَحُ * (ب) يَسْكُتُ * (ج) يَهْدَأُ

3. استخرج من النص كلمة تدل على **الاحترام**.

.....

المعلم والتلميذ المشاغب

فِي يَوْمِ دِرَاسِيِّ هَادِيٍّ، دَخَلَ الْمُعَلِّمُ إِلَى الْقِسْمِ وَبَدَأَ شَرْحَ الدَّرْسِ بِحِمَاسٍ. كَانَ التَّلَامِيذُ يُصَنِّغُونَ بِاهْتِمَامٍ، إِلَّا تَلْمِيذًا وَاحِدًا يُدْعَى كَمَالًا، كَانَ يُقَاطِعُ الْمُعَلِّمَ وَيُشَاغِبُ زُمَلَاءَهُ. لَمْ يَغْضَبِ الْمُعَلِّمُ، بَلْ نَظَرَ إِلَيْهِ بِهَدْوٍ وَقَالَ:

"يَا كَمَالُ، أَنْتَ ذَكِيٌّ وَمُتَمَيِّزٌ، وَلَكِنَّ سُلُوكَكَ يُؤَثِّرُ عَلَى دِرَاسَتِكَ وَدِرَاسَةِ زُمَلَانِكَ. مَا رَأَيْكَ أَنْ تَكُونَ قُدْوَةً فِي النَّظَامِ وَالْإِحْتِرَامِ؟" سَكَتَ كَمَالٌ، وَبَدَأَ يُفَكِّرُ فِي كَلَامِ مُعَلِّمِهِ. وَفِي الْحِصَّةِ التَّالِيَةِ، جَلَسَ بِهَدْوٍ وَشَارَكَ فِي النَّقَاشِ بِفِكْرٍ وَاحْتِرَامٍ. فَشَكَرَهُ الْمُعَلِّمُ، وَصَفَّقَ لَهُ زُمَلَاؤُهُ.

مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ، أَصْبَحَ كَمَالٌ تَلْمِيذًا نَاجِحًا، يُسَاعِدُ زُمَلَاءَهُ وَيَحْتَرِمُ مُعَلِّمِهِ

المعلم والتلميذ المشاغب

فِي يَوْمِ دِرَاسِيِّ هَادِيٍّ، دَخَلَ الْمُعَلِّمُ إِلَى الْقِسْمِ وَبَدَأَ شَرْحَ الدَّرْسِ بِحِمَاسٍ. كَانَ التَّلَامِيذُ يُصَنِّغُونَ بِاهْتِمَامٍ، إِلَّا تَلْمِيذًا وَاحِدًا يُدْعَى كَمَالًا، كَانَ يُقَاطِعُ الْمُعَلِّمَ وَيُشَاغِبُ زُمَلَاءَهُ. لَمْ يَغْضَبِ الْمُعَلِّمُ، بَلْ نَظَرَ إِلَيْهِ بِهَدْوٍ وَقَالَ:

"يَا كَمَالُ، أَنْتَ ذَكِيٌّ وَمُتَمَيِّزٌ، وَلَكِنَّ سُلُوكَكَ يُؤَثِّرُ عَلَى دِرَاسَتِكَ وَدِرَاسَةِ زُمَلَانِكَ. مَا رَأَيْكَ أَنْ تَكُونَ قُدْوَةً فِي النَّظَامِ وَالْإِحْتِرَامِ؟" سَكَتَ كَمَالٌ، وَبَدَأَ يُفَكِّرُ فِي كَلَامِ مُعَلِّمِهِ. وَفِي الْحِصَّةِ التَّالِيَةِ، جَلَسَ بِهَدْوٍ وَشَارَكَ فِي النَّقَاشِ بِفِكْرٍ وَاحْتِرَامٍ. فَشَكَرَهُ الْمُعَلِّمُ، وَصَفَّقَ لَهُ زُمَلَاؤُهُ.

مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ، أَصْبَحَ كَمَالٌ تَلْمِيذًا نَاجِحًا، يُسَاعِدُ زُمَلَاءَهُ وَيَحْتَرِمُ مُعَلِّمِهِ

المعلم والتلميذ المشاغب

فِي يَوْمِ دِرَاسِيِّ هَادِيٍّ، دَخَلَ الْمُعَلِّمُ إِلَى الْقِسْمِ وَبَدَأَ شَرْحَ الدَّرْسِ بِحِمَاسٍ. كَانَ التَّلَامِيذُ يُصَنِّغُونَ بِاهْتِمَامٍ، إِلَّا تَلْمِيذًا وَاحِدًا يُدْعَى كَمَالًا، كَانَ يُقَاطِعُ الْمُعَلِّمَ وَيُشَاغِبُ زُمَلَاءَهُ. لَمْ يَغْضَبِ الْمُعَلِّمُ، بَلْ نَظَرَ إِلَيْهِ بِهَدْوٍ وَقَالَ:

"يَا كَمَالُ، أَنْتَ ذَكِيٌّ وَمُتَمَيِّزٌ، وَلَكِنَّ سُلُوكَكَ يُؤَثِّرُ عَلَى دِرَاسَتِكَ وَدِرَاسَةِ زُمَلَانِكَ. مَا رَأَيْكَ أَنْ تَكُونَ قُدْوَةً فِي النَّظَامِ وَالْإِحْتِرَامِ؟" سَكَتَ كَمَالٌ، وَبَدَأَ يُفَكِّرُ فِي كَلَامِ مُعَلِّمِهِ. وَفِي الْحِصَّةِ التَّالِيَةِ، جَلَسَ بِهَدْوٍ وَشَارَكَ فِي النَّقَاشِ بِفِكْرٍ وَاحْتِرَامٍ. فَشَكَرَهُ الْمُعَلِّمُ، وَصَفَّقَ لَهُ زُمَلَاؤُهُ.

مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ، أَصْبَحَ كَمَالٌ تَلْمِيذًا نَاجِحًا، يُسَاعِدُ زُمَلَاءَهُ وَيَحْتَرِمُ مُعَلِّمِهِ

المعلم والتلميذ المشاغب

فِي يَوْمِ دِرَاسِيِّ هَادِيٍّ، دَخَلَ الْمُعَلِّمُ إِلَى الْقِسْمِ وَبَدَأَ شَرْحَ الدَّرْسِ بِحِمَاسٍ. كَانَ التَّلَامِيذُ يُصَنِّغُونَ بِاهْتِمَامٍ، إِلَّا تَلْمِيذًا وَاحِدًا يُدْعَى كَمَالًا، كَانَ يُقَاطِعُ الْمُعَلِّمَ وَيُشَاغِبُ زُمَلَاءَهُ. لَمْ يَغْضَبِ الْمُعَلِّمُ، بَلْ نَظَرَ إِلَيْهِ بِهَدْوٍ وَقَالَ:

"يَا كَمَالُ، أَنْتَ ذَكِيٌّ وَمُتَمَيِّزٌ، وَلَكِنَّ سُلُوكَكَ يُؤَثِّرُ عَلَى دِرَاسَتِكَ وَدِرَاسَةِ زُمَلَانِكَ. مَا رَأَيْكَ أَنْ تَكُونَ قُدْوَةً فِي النَّظَامِ وَالْإِحْتِرَامِ؟" سَكَتَ كَمَالٌ، وَبَدَأَ يُفَكِّرُ فِي كَلَامِ مُعَلِّمِهِ. وَفِي الْحِصَّةِ التَّالِيَةِ، جَلَسَ بِهَدْوٍ وَشَارَكَ فِي النَّقَاشِ بِفِكْرٍ وَاحْتِرَامٍ. فَشَكَرَهُ الْمُعَلِّمُ، وَصَفَّقَ لَهُ زُمَلَاؤُهُ.

مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ، أَصْبَحَ كَمَالٌ تَلْمِيذًا نَاجِحًا، يُسَاعِدُ زُمَلَاءَهُ وَيَحْتَرِمُ مُعَلِّمِهِ