

## الميدان : المادة وتحولاتها

المادة : العلوم الفزيائية والتكنولوجيا

الكفاءات الختامية □ يحل مشكلات من الحياة اليومية ذات صلة بالمادة  
وتحوالاتها موظفا نموذج التفاعل الكيميائي المطبق عنه معادلة كيميائية □.

### بطاقة : وضعية ادماج النعلمات ①

1. يوظف التفاعل الكيميائي كنموذج للتحويل الكيميائي لتفسير بعض التحولات الكيميائية التي تحدث في محيطه .
2. يختار العوامل المؤثرة المناسبة لتوجيه التحويل الكيميائي .
3. يحترم الاحتياطات الأمنية عند التعامل مع المواد الكيميائية محافظا على بيئته .

الكفاءة العرضية  
المستهدفة بالإدماج

### مركبات الكفاءة :

- التفاعل الكيميائي كنموذج للتحويل الكيميائي .
- معادلة التفاعل الكيميائي .
- بعض العوامل المؤثرة في التحويل الكيميائي .

المعارف ومواضيع  
الادماج

- يستعمل الترميز العالمي .
- يلاحظ وويستكشف ويحلل ويستدل منطقيا .
- ينمذج وضعيات للتفسير والتنبؤ وحل مشكلات ويعد استراتيجيات ملائمة لحل وضعيات مشكلة .
- يستعمل مختلف اشكال التعبير ، والرموز والاشكال والمخططات والجداول والبيانات .

الكفاءة  
العرضية  
المستهدفة

### ماذا ننمذج ؟

- يمارس الفضول العلمي والفكر النقدي ، فيلاحظ ويستكشف ويستدل منطقيا .
- يسعى على توسيع ثقافته العلمية وتكوينه الذاتي .
- يشارك الآخرين في الرأي ويتقبل المخالفة لرأيه ، يكرس العمل الجماعي ضمن وحدة عضوية واحدة .

السلوكات والقيم  
المستهدفة بالادماج

1- صور توضيحية .

نمط السندات  
التعلمية

- 1- صعوبة التمييز بين الفرد الكيميائي والنوع الكيميائي .
- 2- صعوبة موازنة معادلة التفاعل الكيميائي .
- 3- صعوبة تحديد العامل المؤثر في التفاعل الكيميائي .

العقبات التي يمكن  
أن تعترض الإجراء

### كيف ننمذج ؟

## سِر الوضعية التعليمية : وضعية إدماج انعلمات ❶

المراحل	أنشطة الاستاذ	أنشطة التلميذ	الزمن
نص الوضعية	<p><b>نص الوضعية :</b></p> <p>من أجل فتح انسداد حوض مغسلة المطبخ بمادة الكلس المترسبة ( كربونات الكالسيوم <math>\text{CaCO}_3</math> ) قامت أم زياد بتفريغ كمية من روح الملح <math>\text{HCl}</math> في الحوض فلاحظت حدوث فوران ( انطلاق غاز ) وتشكل محلول (كلور الكالسيوم <math>\text{CaCl}_2</math> ) مع الماء . سهل ازالته . لاحظ (السند 1) . فقال لها إنها أنه حدث تفاعل كيميائي لأنه إنطلق غاز وتشكلت مواد جديدة . أراد زياد إجراء التجربة في المخبر بمساعدة أستاذه فقاما بالتجربة المبينة في (السند 2) وذلك بأخذ كل الاحتياطات اللازمة .</p> <p><b>المطلوب :</b> حرر تقرير تفسر التحول الحادث عيانيا ومجهريا .</p> <p><b>التعليمات :</b> ساعد زياد في الإجابة عن تساؤلاته</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- اذا علمت أن الغاز المنطلق هو غاز ثاني أوكسيد الكربون قدم برتوكولا تجريبيا للكشف عنه .</li> <li>2- نمذج التحول الكيميائي بتفاعل كيميائي وذلك بالأنواع الكيميائية (عيانيا) ، والافراد الكيميائية (مجهريا) .</li> <li>3- أكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحادث. ثم وازنها .</li> <li>4- قام زياد باعادة التجربة ولكن وضع نفس كمية الطباشير على شكل مسحوق .</li> <li>5- برأيك هل ستكون التجربة أسرع في هذه الحالة ؟ ولماذا ؟</li> <li>5- ماهو العامل المؤثر في هذا حدوث هذا التفاعل؟</li> </ol> <p><b>السندات :</b></p>	<p>- يقرؤون الوضعية جيدا .</p> <p>- يطلبون توضيحات ويحاولون استيعاب الوضعية .</p>	20 د
	<p>(سند 1) تنظيف حوض المغسلة بواسطة محلول روح الملح</p> <p>(سند 2) التفاعل الكيميائي لتفكك الكلس بوجود محلول روح</p>	<p>- ينمذجون التحول الكيميائي بتفاعلات كيميائي المطروحة في الوضعية . حسب التعليمية .</p> <p>- يتعرفون على العامل المؤثر في التجربة .</p>	40 د

## معايير ومؤشرات التقييم

الملاحظات	المؤشرات	المعايير												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة مكونات الجملة قبل وبعد التحول الكيميائي .</li> <li>- نمذجة تحول كيميائي بتفاعل كيميائي بتحديد المتفاعلات والنواتج .</li> <li>- كتابة معادلة تفاعل كيميائي وموازنتها .</li> <li>- معرفة العامل المؤثر في التحول الكيميائي .</li> </ul>	الترجمة السليمة للوضية (الوجهة)												
<p>✓ يقومون بوصف كل المواد الكيميائية قبل وبعد التحول الكيميائي بما فيها الغاز المنطلق.</p> <p>✓ ينمذجون التحول الكيميائي بتفاعل كيميائي ويعبرون على التفاعل الكيميائي بمعادلة تفاعل كيميائي .</p> <p>✓ يوازنون المعادلة في كل تفاعل كيميائي .</p> <p>✓ يحددون العامل المؤثر في التحول الكيميائي .</p>	<p>1. البروتوكول التجريبي للكشف عن الغاز المنطلق:</p> <p>نكشف عن غاز ثاني اوكسيد الكربون بتمريره في كأس بيشر به ماء الجير</p> <p><b>الملاحظة:</b> نلاحظ تعكر ماء الجير .</p> <p>2. نمذجة التحول الكيميائي عيانيا ومجريا :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>التعبير عن تفاعل تفكك الكلس</th><th>المتفاعلات</th><th>النواتج</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الانواع الكيميائية (عيانيا )</td><td>- كربونات الكالسيوم - روح الملح</td><td>- محلول كلور الكالسيوم - غاز ثاني أوكسيد الكربون - الماء -</td></tr> <tr> <td>الأفراد الكيميائية (مجريا)</td><td><math>\text{CaCO}_3 + \text{HCl}</math></td><td><math>\text{CaCl}_2 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}</math></td></tr> <tr> <td>معادلة التفاعل الكيميائي</td><td colspan="2"><math>\text{CaCO}_{3(s)} + 2\text{HCl}_{(aq)} \longrightarrow \text{CaCl}_{2(aq)} + \text{CO}_{2(g)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)}</math></td></tr> </tbody> </table> <p>4- تكون التجربة أسرع في حالة وضع مسحوق الكلس . لأنه : كلما كان سطح التلامس بين المتفاعلات كبيرا ، كلما زادت التصادمات بين الأفراد الكيميائية المكوّنة لها ، مما يزيد في سرعة التحول الكيميائي .</p> <p>5- العامل المؤثر في هذا التحول الكيميائي هو: عامل سطح التلامس .</p>	التعبير عن تفاعل تفكك الكلس	المتفاعلات	النواتج	الانواع الكيميائية (عيانيا )	- كربونات الكالسيوم - روح الملح	- محلول كلور الكالسيوم - غاز ثاني أوكسيد الكربون - الماء -	الأفراد الكيميائية (مجريا)	$\text{CaCO}_3 + \text{HCl}$	$\text{CaCl}_2 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	معادلة التفاعل الكيميائي	$\text{CaCO}_{3(s)} + 2\text{HCl}_{(aq)} \longrightarrow \text{CaCl}_{2(aq)} + \text{CO}_{2(g)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)}$		الاستخدام السليم لأدوات المادة
التعبير عن تفاعل تفكك الكلس	المتفاعلات	النواتج												
الانواع الكيميائية (عيانيا )	- كربونات الكالسيوم - روح الملح	- محلول كلور الكالسيوم - غاز ثاني أوكسيد الكربون - الماء -												
الأفراد الكيميائية (مجريا)	$\text{CaCO}_3 + \text{HCl}$	$\text{CaCl}_2 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$												
معادلة التفاعل الكيميائي	$\text{CaCO}_{3(s)} + 2\text{HCl}_{(aq)} \longrightarrow \text{CaCl}_{2(aq)} + \text{CO}_{2(g)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)}$													
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الانسجام في الاجابة المقدمة</li> </ul>	الانسجام												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دقة القياس والتجريب باتقان للحصول على نتائج جيدة مع اخذ كل الاحتياطات اللازمة</li> </ul>	التميز والاتقان												



أَدْعُوا لِمَا حُبَّ الْعَمَلِ بِالْخَيْرِ وَالْبِرَّةِ

بَارِكِ اللَّهُ فِيكُمْ

*hamada Ibn al haytham*