

الميدان : المادة وتحولاتها

الكفاءات الختامية: يحل مشكلات من الحياة اليومية ذات صلة باطاره
 وتحولاتها موظفاً نموذج التفاعل الكيميائي اطعير عنه بمعادلة كيميائية.

- يوظف التفاعل الكيميائي كنموذج للتحول الكيميائي لتفسير بعض التحولات الكيميائية التي تحدث في محبيه.
- يختار العوامل المؤثرة المناسبة لتوجيه التحول الكيميائي.
- يحترم الاحتياطات الأمنية عند التعامل مع المواد الكيميائية محافظة على بيئته.

- التفاعل الكيميائي كنموذج للتحول الكيميائي.
- معادلة التفاعل الكيميائي .
- بعض العوامل المؤثرة في التحول الكيميائي .

- يستعمل الترميز العالمي .
- يلاحظ ويستكشف ويحل ويستدل منطقيا .
- يندرج وضعيات للتفسير والتنبؤ وحل مشكلات وبعد استراتيجية ملائمة لحل وضعيات مشكلة .
- يستعمل مختلف أشكال التعبير، الرموز والأشكال والمخططات والجدواں والبيانات .

- يمارس الفضول العلمي والفكير النقدي ، فيلاحظ ويستكشف ويستدل منطقيا .
- يسعى على توسيع ثقافته العلمية وتكونه الذاتي .
- يشارك الآخرين في الرأي ويتقبل المخالفه لرأيه ، يكرس العمل الجماعي ضمن وحدة عضوية واحدة .

- صور توضيحية .

- صعوبة التمييز بين الفرد الكيميائي والنوع الكيميائي .
- صعوبة موازنة معادلة التفاعل الكيميائي .
- صعوبة تحديد العامل المؤثر في التفاعل الكيميائي .

بطاقة: وضعيّة ادماج النّعلمات ①

الكفاءة العرضية
المستهدفة بالإدماج

مركبات الكفاءة:

العارف ومواضيع
الإدماج

الكفاءة
العرضية
المستهدفة

السلوكيات والقيم
المستهدفة بالإدماج

نقطة السندات
التعلمية

ماذا نندرج؟

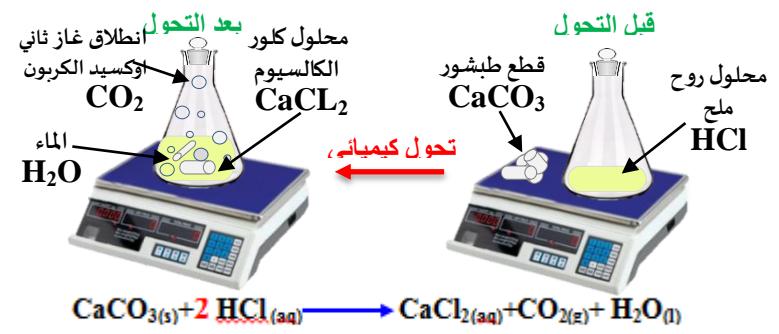
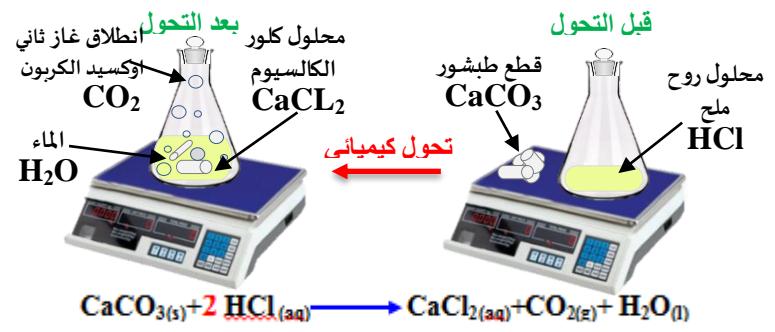
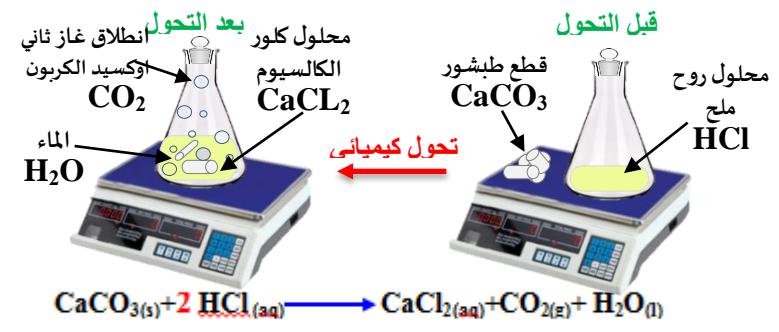
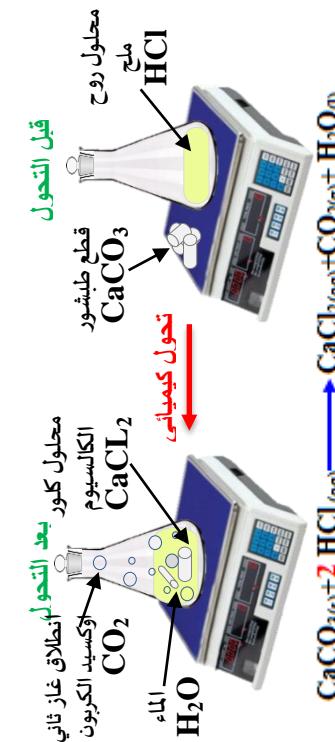
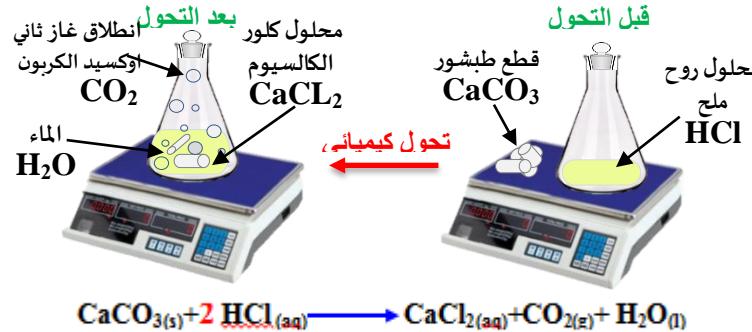
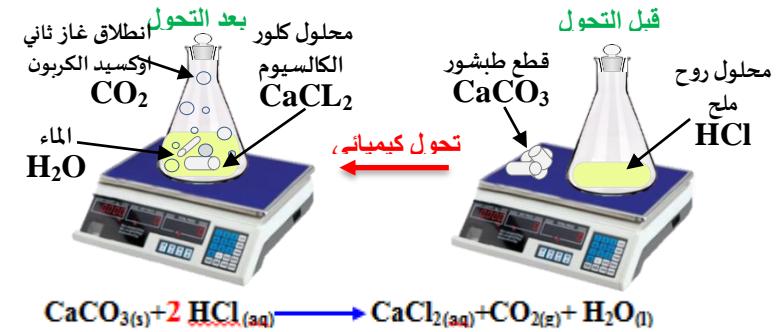
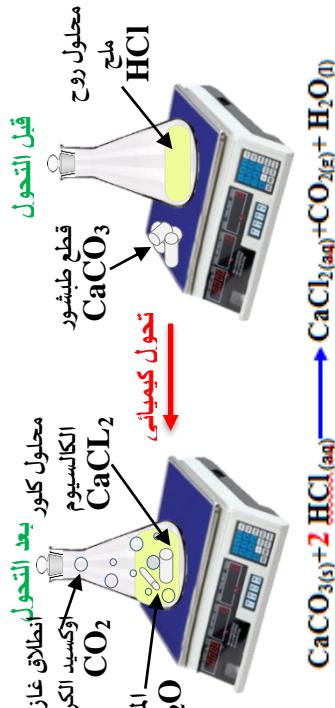
كيف نندرج؟

سُر الوضعيّة التعليميّة: وضعيّة إدماج المتعلّمان ①

| الزمن | أنشطة التلميذ | أنشطة الاستاذ | المراحل |
|-------|--|---|----------------------------|
| 20 د | <ul style="list-style-type: none"> - يقرؤون الوضعيّة جيداً. - يطلبون توضيحيات ويحاولون استيعاب الوضعيّة. <p>يفكر في كل المشاهد باستخدام عدد العناصر المشروطة في التعليمية.</p> | <p>نص الوضعيّة: من أجل فتح انسداد حوض مغسلة المطبخ بمادة الكلس المترسبة (كربونات الكالسيوم CaCO_3) قامت أم زiad بتفريغ كمية من روح الملح HCl في الحوض فلاحظت حدوث فوران (انطلاق غاز) وتشكل محلول (كلور الكالسيوم CaCl_2) مع الماء . سهل ازالته لاحظ (السنن 1). فقال لها إبها أنه حدث تفاعل كيميائي لأنّه إنطلق غاز وتشكلت مواد جديدة . أراد زiad إجراء التجربة في المخبر بمساعدة أستاذة فقاما بالتجربة المبينة في (السنن 2) وذلك باخذ كل الاحتياطات الالزمة .</p> <p>المطلوب: حرر تقرير تفسر التحول الحادث عيانياً ومجهرياً.</p> <p>التعليمات: ساعد زiad في الإجابة عن تساؤلاته</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- اذا علمت أن الغاز المنطلق هو غاز ثاني أوكسيد الكربون قدم ببروكولا تجريبياً للكشف عنه . 2- نمذج التحول الكيميائي بتفاعل كيميائي وذلك بالأنواع الكيميائية (عيانياً) ، والافراد الكيميائية (مجهرياً) . 3- أكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحادث. ثم وزّها . <p>قام زiad باعادة التجربة ولكن وضع نفس كمية الطبشور على شكل مسحوق .</p> <ol style="list-style-type: none"> 4- برأيك هل ستكون التجربة أسرع في هذه الحالة ؟ ولماذا ؟ 5- ما هو العامل المؤثّر في هذا حدوث هذا التفاعل؟ <p>السننات:</p> <p>(سنن 2) التفاعل الكيميائي لتفكك الكلس بوجود محلول روح الملح</p> | <p>نص الوضعيّة:</p> |
| 40 د | <ul style="list-style-type: none"> - ينمذجون التحول الكيميائي بتفاعلات كيميائي المطروحة في الوضعيّة . حسب التعليمية . - يتعرّفون على العامل المؤثّر في التجربة . | <p>(سنن 1) تنظيف حوض المغسلة بواسطة محلول روح الملح</p> | <p>نص الوضعيّة:</p> |

معايير ومؤشرات التقويم

| الملاحظات | المؤشرات | المعايير | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|------------|---------|------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|--|--------------------------|--|--|---|
| | <p>معرفة مكونات الجملة قبل وبعد التحول الكيميائي .</p> <p>نمذجة تحول كيميائي بتفاعل كيميائي بتحديد المتفاعلات والنواتج .</p> <p>كتابة معادلة تفاعل كيميائي وموازنتها .</p> <p>معرفة العامل المؤثر في التحول الكيميائي .</p> | <p>الترجمة السليمة للوصعية (الوجاهة)</p> | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ يقومون بوصف كل المواد الكيميائية قبل وبعد التحول الكيميائي بما فيها الغاز المنطلق. ✓ ينذجون التحول الكيميائي بتفاعل كيميائي ويعبرون على التفاعل الكيميائي بمعادلة تفاعل كيميائي . ✓ يوازنون المعادلة في كل تفاعل كيميائي . ✓ يحددون العامل المؤثر في التحول الكيميائي . | <p>1. البروتوكول التجاري للكشف عن الغاز المنطلق:</p> <p>نكشف عن غاز ثاني أوكسيد الكربون بتمريره في كأس بشربه ماء الجير</p> <p>الملاحظة: نلاحظ تعكرماء الجير .</p> <p>2. نمذجة التحول الكيميائي عيانياً ومجهرياً :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f2e0bd;"> <th style="text-align: center;">التعبير عن تفاعل تفكك الكلس</th> <th style="text-align: center;">المتفاعلات</th> <th style="text-align: center;">النواتج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">الأنواع الكيميائية (عيانياً)</td> <td style="text-align: center;">- كربونات الكالسيوم - روح الملح</td> <td style="text-align: center;">- محلول كلور الكالسيوم - غاز ثاني أوكسيد الكربون - الماء</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الأفراد الكيميائية (مجهرياً)</td> <td style="text-align: center;">$\text{CaCO}_3 + \text{HCl}$</td> <td style="text-align: center;">$\text{CaCl}_2 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">معادلة التفاعل الكيميائي</td> <td style="text-align: center;">$\text{CaCO}_{3(s)} + 2 \text{HCl}_{(aq)} \longrightarrow \text{CaCl}_{2(aq)} + \text{CO}_{2(g)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)}$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>4- تكون التجربة أسرع في حالة وضع مسوق الكلس . لأنه : كلما كان سطح التلامس بين المتفاعلات كبيرا ، كلما زادت التصادمات بين الأفراد الكيميائية المكونة لها ، مما يزيد في سرعة التحول الكيميائي .</p> <p>5- العامل المؤثر في هذا التحول الكيميائي هو: عامل سطح التلامس .</p> | التعبير عن تفاعل تفكك الكلس | المتفاعلات | النواتج | الأنواع الكيميائية (عيانياً) | - كربونات الكالسيوم - روح الملح | - محلول كلور الكالسيوم - غاز ثاني أوكسيد الكربون - الماء | الأفراد الكيميائية (مجهرياً) | $\text{CaCO}_3 + \text{HCl}$ | $\text{CaCl}_2 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ | معادلة التفاعل الكيميائي | $\text{CaCO}_{3(s)} + 2 \text{HCl}_{(aq)} \longrightarrow \text{CaCl}_{2(aq)} + \text{CO}_{2(g)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)}$ | | <p>استخدام السليم لأدوات المادة</p> |
| التعبير عن تفاعل تفكك الكلس | المتفاعلات | النواتج | | | | | | | | | | | | |
| الأنواع الكيميائية (عيانياً) | - كربونات الكالسيوم - روح الملح | - محلول كلور الكالسيوم - غاز ثاني أوكسيد الكربون - الماء | | | | | | | | | | | | |
| الأفراد الكيميائية (مجهرياً) | $\text{CaCO}_3 + \text{HCl}$ | $\text{CaCl}_2 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ | | | | | | | | | | | | |
| معادلة التفاعل الكيميائي | $\text{CaCO}_{3(s)} + 2 \text{HCl}_{(aq)} \longrightarrow \text{CaCl}_{2(aq)} + \text{CO}_{2(g)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)}$ | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><u>الانسجام في الاجابة المقدمة</u></p> <p><u>دقة القياس والتجريب باتقان للحصول على نتائج جيدة مع اخذ كل الاحتياطات الازمة</u></p> | <p>الانسجام</p> <p>التميز والاتقان</p> | | | | | | | | | | | | |



ادعوا لصاحب العمل بالخير والبركة

بارك الله فيكم

hamada Ibn al haytham