

الأساتذ (5) :
التلميذ (5) :

المقطع 02: الحياة الاجتماعية
الأسبوع: الثاني

السنة الدراسية: 2025/2026
المستوى : الرابعة ابتدائي

تدريب على الإنتاج الكتابي (الأسلوب التطويري)



يكفيك
فخرا أن
تكون
معلما

الوضعية
الإدماجية:

السند: المعلم شمعة تنير الدروب وهو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة لينهل الطلاب منها مختلف العلوم والمعارف.

التعليمة: اكتب فقرة من ثمانية أسطر تتحدث فيها عن دور المعلم وما يقوم به من أجليكم وواجبكم نحو معلمكم موظفا فاعلا وكلمة بها تاء مفتوحة.

الحقبة
المساعدة:

المقدمة 1 - صفات المعلم .

العرض 2 - مهام المعلم ودوره.
3 - واجبات المعلم نحو تلاميذه.

الخاتمة 4 - واجبك نحو معلميك .

قدم نصائح لزملائك حتى يقدروا ويحترموا معلمهم مستشهدا ببيت شعري.

التدريب:

ملاحظة : عُد إلى نص المُطالعة و القراءة

المعلم شمعة تنير الدروب وهو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة لينهل الطلاب منها مختلف العلوم والمعارف.

الأساتذ (5) :
التلميذ (5) :

المقطع 02: الحياة الاجتماعية
الأسبوع: الثاني

السنة الدراسية: 2025/2026
المستوى : الرابعة ابتدائي

تدريب على الإنتاج الكتابي (الأسلوب التطويري)



يكفيك
فخرا أن
تكون
معلما

الوضعية
الإدماجية:

السند: المعلم شمعة تنير الدروب وهو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة لينهل الطلاب منها مختلف العلوم والمعارف.

التعليمة: اكتب فقرة من ثمانية أسطر تتحدث فيها عن دور المعلم وما يقوم به من أجليكم وواجبكم نحو معلمكم موظفا فاعلا وكلمة بها تاء مفتوحة.

الحقبة
المساعدة:

المقدمة 1 - صفات المعلم .

العرض 2 - مهام المعلم ودوره.
3 - واجبات المعلم نحو تلاميذه.

الخاتمة 4 - واجبك نحو معلميك .

قدم نصائح لزملائك حتى يقدروا ويحترموا معلمهم مستشهدا ببيت شعري.

التدريب:

ملاحظة : عُد إلى نص المُطالعة و القراءة

المعلم شمعة تنير الدروب وهو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة لينهل الطلاب منها مختلف العلوم والمعارف.

يكفيك
فخراً أن
تكون
معلماً



تدريب على الإنتاج الكتابي (الأسلوب التطويري)

الوضعية
الإدماجية:

السند: المعلم شمعة تنير الدروب وهو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة لينهل الطلاب منها مختلف العلوم والمعارف.
التعليمة: اكتب فقرة من ثمانية أسطر تحدث فيها عن دور المعلم وما يقوم به من أجلكم وواجبكم نحو معلمكم موظفاً فاعلاً وكلمة بها تاء مفتوحة.

الحقيبة
المساعدة:

لمقدمة 1 - صفات المعلم .

4 - واجبكم نحو معلمكم .

العرض

2 - مهام المعلم ودوره.

3 - واجبات المعلم نحو تلاميذه.

لخاتمة

قدم نصائح لزملائك حتى يقدروا ويحترموا معلمهم مستشهداً ببيت شعري.

التدريب:

ملاحظة: عُدْ إلى نصِّ المُطالعة و القراءة

المعلم شمعة تنير الدروب وهو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة لينهل الطلاب منها مختلف العلوم والمعارف.

الأساتذة (5) :
التلميذ (5) :

المقطع 0: الحياة الاجتماعية
الأسبوع: الثاني

السنة الدراسية: 2026/2025
المستوى : الرابعة ابتدائي

المعلم



النص:

إن المعلم شعلة منيرة تنير الدروب لجميع الأجيال، وهو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة لينهل الطلاب منها ما يشاؤون من علوم ومعارف.
عبارات مدح و شكر تقي حق هذا الشخص الذي كرس أغلب أوقاته لينقل تلاميذه من ظلمة الجهل إلى نور العلم والمعرفة، ليمسي في آخر نهاره متعباً منها متظراً بشوق فجر يوم جديد يبني به جيلاً واعياً متعلماً قادراً على التمييز بين الصواب والخطأ.
ما زالت أبحت عن ما أقوله للمعلم، ذلك المنير لدروب الظلام، فما أعظمه من شخص يحاول بجد ودأب أن ينشر المعلومات والخبايا من دون أن يسأم أو يمل. يقضي الساعات واقفاً على قدميه من أجلنا والذين قد تفرحتنا من التعب.
نصيحتي لكم أن تحترموا وتقروا وتفتخروا بمعلمكم فلولا هم لانتشر الجهل وعم وانقطع العلم والمعرفة. يقول الشاعر أحمد شوقي في مدح المعلمين :
قم للمعلم وفه التبجيلا
كاد المعلم أن يكون رسولا.

الإسئلة:

المستوى الحرفي:

عم يتحدث هذا النص؟ وبم شبه الكاتب المعلم؟

المستوى الاستنتاجي:

ماذا يحدث لو لم يكن هناك معلمين يعلموننا؟

المستوى النقدي:

هل ترى أن مهنة التعليم صعبة أو سهلة؟ ولماذا؟

المستوى الذوقي:

استخرج من النص جملة أعجبتك، واذكر سبب إعجابك بها.

الأساتذة (5) :
التلميذ (5) :

المقطع 0: الحياة الاجتماعية
الأسبوع: الثاني

السنة الدراسية: 2026/2025
المستوى : الرابعة ابتدائي

المعلم



النص:

إن المعلم شعلة منيرة تنير الدروب لجميع الأجيال، وهو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة لينهل الطلاب منها ما يشاؤون من علوم ومعارف.
عبارات مدح و شكر تقي حق هذا الشخص الذي كرس أغلب أوقاته لينقل تلاميذه من ظلمة الجهل إلى نور العلم والمعرفة، ليمسي في آخر نهاره متعباً منها متظراً بشوق فجر يوم جديد يبني به جيلاً واعياً متعلماً قادراً على التمييز بين الصواب والخطأ.
ما زالت أبحت عن ما أقوله للمعلم، ذلك المنير لدروب الظلام، فما أعظمه من شخص يحاول بجد ودأب أن ينشر المعلومات والخبايا من دون أن يسأم أو يمل. يقضي الساعات واقفاً على قدميه من أجلنا والذين قد تفرحتنا من التعب.
نصيحتي لكم أن تحترموا وتقروا وتفتخروا بمعلمكم فلولا هم لانتشر الجهل وعم وانقطع العلم والمعرفة. يقول الشاعر أحمد شوقي في مدح المعلمين :
قم للمعلم وفه التبجيلا
كاد المعلم أن يكون رسولا.

الإسئلة:

المستوى الحرفي:

عم يتحدث هذا النص؟ وبم شبه الكاتب المعلم؟

المستوى الاستنتاجي:

ماذا يحدث لو لم يكن هناك معلمين يعلموننا؟

المستوى النقدي:

هل ترى أن مهنة التعليم صعبة أو سهلة؟ ولماذا؟

المستوى الذوقي:

استخرج من النص جملة أعجبتك، واذكر سبب إعجابك بها.

التلميذ (ة) :
الأستاذ (ة) :

תַּחֲתֵי הַמִּזְבֵּחַ יִשְׁכְּנוּ הַמַּלְאָכִים וְהַמַּלְאָכִים יִשְׁכְּנוּ תַּחֲתֵי הַמִּזְבֵּחַ

المستوى : الرابعة ابتدائي
السنة الدراسية: 2026/2025

التلميذ (ة) :

تحت عنوان: التثنية

المستوى : الرابعة ابتدائي

ملک



النص:

إن المعلم شعلة منيرة تنير الدروب لجميع الأجيال، وهو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة لينهل الطلاب منها ما يشاؤون من علوم ومعارف.

عبارات مدح و شكر تفي حق هذا الشخص الذي كرس أغلب أوقاته ليتغلل تلاميذه من ظلمة الجهل إلى نور العلم والمعرفة، ليمسي في آخر نهاره متعباً منها منتظراً بشوق فجر يوم جديد ينير به حبالاً واعياً متعلماً قادراً على التمييز بين الصواب والخطأ.

ما زالت أبحث عن ما أقوله للمعلم. ذلك المنير لدروب الظلام، فما أعظمه من شخص يحاول بجد ودأب أن ينشر المعلومات والخبايا من دون أن يسأم أو يمل. يقضي الساعات واقفاً على قدميه من أجلنا والذين قد تقفّر حتّا من التعب.

وانقطع العلم والمعرفة . يقول الشاعر أحمد شوقي في مدح المعلمين :

نصحتي لكم أن تحذروا وتقذروا وتفخروا بمعلمكم فلو لا هم لانتشر الجهل وعم

قم للمعلم وفه التبجيلا

كاد المعلم أن يكون رسولا.

ملفوظات:

المستوى الحرفي:

عم يتحدث هذا النص؟ ويم شبه الكاتب المعلم؟

مجله علمی پژوهشی

ماذا يحدث لهم بعد ذلك؟

المستوى النقدي :

هل ترى أن مهنة التعليم صعبة أو سهلة؟ ولماذا؟

المستوى الذوقي :

استخرج من النص جملة اعتيائك، واذكر سبب اعتيائك بها.

النص:

إن المعلم شعلة منيرة تنير الدروب لجميع الأجيال ، وهو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة لينهل الطلاب منها ما يشاؤون من علوم ومعارف.

عبارات مدح و شكر تفي حق هذا الشخص الذي كرس أغلب أوقاته لتلاميذه من ظلمة الجهل إلى نور العلم والمعرفة، ليمسي في آخر نهاره متعباً منها منتظراً بشوق فجر يوم جديد يضيء به حيلاً واعياً متعلماً قادراً على التمييز بين الصواب والخطأ.

ما زالت أبحث عن ما أقوله للمعلم، ذلك المنير لدروب الظلام، فما أعظمه من شخص يحاول بجد ودأب أن ينشر المعلومات والخبايا من دون أن يسأم أو يمل. يقضي الساعات واقفاً على قدميه من أجلنا والذين قد تفرّحتنا من التعب.

نصیحتي لكم أن تحترموا وتقربوا وتفخروا بمعلميكم فلو لا هم لانتشر الجهل وعم وانقطع العلم والمعرفة . يقول الشاعر أحمد شوقي في مدح المعلمين :

قم للمعلم وفه التبجيلا

كاد المعلم أن يكون رسولا.

ألمانيا:

المستوى الحرفي:

عم يتحدث هذا النص؟ ويم يشبه الكاتب المعلم؟

مستوى الاستجابة

ماذا يحدث له لم يكف. هناك معلم. يتألمه متنا؟

المستوى النقدي:

هل ترى أن مهنة التعليم صعبة أو سهلة؟ ولماذا؟

المستوى الذوقي :

الاستخراج من النص حملة أعجبتك، وانكز سبب إعجابك بها.



المعلم

النص:

إن المعلم شعلة منيرة تنير الدروب لجميع الأجيال، وهو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة لينهل الطلاب منها ما يشاؤون من علوم ومعارف. عبارات مدح و شكر تفي حق هذا الشخص الذي كرس أغلب أوقاته لينقل تلاميذه من ظلمة الجهل إلى نور العلم والمعرفة، ليمسي في آخر نهاره متعباً منهكاً منتظراً بشوق فجر يوم جديد يبني به جيلاً واعياً متعلماً قادراً على التمييز بين الصواب والخطأ. ما زالت أبحث عن ما أقوله للمعلم، ذلك المنير لدروب الظلام، فما أعظمه من شخص يحاول بجد ودأب أن ينشر المعلومات والخبايا من دون أن يسأم أو يمل. يقضي الساعات واقفاً على قدميه من أجلنا و اللتين قد تفرّجتا من التعب. نصيحتي لكم أن تحترموا وتقروا وتفتخروا بمعلميكم فلولاهم لانتشر الجهل وعم وانقطع العلم والمعرفة . يقول الشاعر أحمد شوقي في مدح المعلمين :
قم للمعلم وفه التبجيلا
كاد المعلم أن يكون رسولا .

الإسئلة:

المستوى الحرفي : عم يتحدث هذا النص ؟ وبم شبه الكاتب المعلم ؟

المستوى الاستنتاجي : ماذا يحدث لو لم يكن هناك معلمين يعلموننا ؟

المستوى النقدي : هل ترى أن مهنة التعليم صعبة أو سهلة ؟ ولماذا ؟

المستوى الذوقي : استخرج من النص جملةً أعجبتك، واذكر سبب إعجابك بها.



المعلم

النص:

إن المعلم شعلة منيرة تنير الدروب لجميع الأجيال، وهو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة لينهل الطلاب منها ما يشاؤون من علوم ومعارف. عبارات مدح و شكر تفي حق هذا الشخص الذي كرس أغلب أوقاته لينقل تلاميذه من ظلمة الجهل إلى نور العلم والمعرفة، ليمسي في آخر نهاره متعباً منهكاً منتظراً بشوق فجر يوم جديد يبني به جيلاً واعياً متعلماً قادراً على التمييز بين الصواب والخطأ. ما زالت أبحث عن ما أقوله للمعلم، ذلك المنير لدروب الظلام، فما أعظمه من شخص يحاول بجد ودأب أن ينشر المعلومات والخبايا من دون أن يسأم أو يمل. يقضي الساعات واقفاً على قدميه من أجلنا و اللتين قد تفرّحتا من التعب. نصيحتي لكم أن تحترموا وتقروا وتفتخروا بمعلميكم فلولا هم لانتشر الجهل وعم وانقطع العلم والمعرفة . يقول الشاعر أحمد شوقي في مدح المعلمين :
قم للمعلم وفه التبجيلا
كاد المعلم أن يكون رسولا .

الإسئلة:

المستوى الحرفي : عم يتحدث هذا النص ؟ وبم شبه الكاتب المعلم ؟

المستوى الاستنتاجي : ماذا يحدث لو لم يكن هناك معلمين يعلموننا ؟

المستوى النقدي : هل ترى أن مهنة التعليم صعبة أو سهلة ؟ ولماذا ؟

المستوى الذوقي : استخرج من النص جملةً أعجبتك، واذكر سبب إعجابك بها.