

سلسلة تمارين حول الدالة الخطية و التآلفية

تمرين 1 :

نعتبر الدالة الخطية f بحيث: $f(x) = \frac{3}{2}x$

1- ما هو معامل الدالة f ؟

2- أحسب: $f(0)$ و $f(-3)$ و $f(2)$ و $f\left(-\frac{4}{3}\right)$

3- حدد صورة العدد -1 بالدالة f

4- حدد العدد الذي صورته بالدالة f هي: $\frac{1}{2}$

5- حدد العدد الحقيقي k بحيث: $f(k) = -5$

تمرين 2 :

1- نعتبر الدالة f المعرفة كما يلي: $f(x) = -\frac{3}{2}x$ - ما هي طبيعة الدالة f ؟

2- حدد الدالة الخطية g بحيث: $g(3) = 9$

3- حدد الدالة الخطية h بحيث: $h(-2) = 4$

4- حدد الدالة الخطية u بحيث: $u(5) = 1$

5- حدد الدالة الخطية α بحيث: $\alpha(7) = -3$

تمرين 3 :

1- مثل بيانيا الدوال الخطية التالية: $f(x) = 2x$ و $f(x) = -\frac{5}{2}x$ و $f(x) = \frac{1}{2}x$

2- أنشئ التمثيل البياني للدالتين الخطيتين: $f(3) = 2$ و $f(-3) = 1$

تمرين 4 :

f دالة تآلفية بحيث: $f(x) = 3x - 2$

1) - ما هو معامل الدالة f ؟

2) - أحسب: $f(0)$ و $f(1)$ و $f\left(-\frac{1}{3}\right)$ و $f\left(\frac{3}{4}\right)$

3) - حدد صورة العدد 2 بالدالة f

Abdellah Boudouaya

4) ° - ما هو العدد الذي صورته بالدالة f هو $\frac{3}{2}$

تمرين 5 :

1) ° - حدد الدالة التآلفية f التي تحقق : $f(1) = 2$ و $f(-2) = 3$

2) ° - حدد الدالة التآلفية g بحيث : $f(0) = 1$ و $f(3) = 4$

3) ° - أوجد الدالة التآلفية h بحيث : $f(5) - f(-3) = \frac{1}{4}$ و $f(0) = -2$

تمرين 6 :

f دالة تآلفية بحيث : $f(x) = x + 5$

1) ° - أحسب : $f(0)$

2) ° - حدد العدد k بحيث : $f(k) = 1$

3) ° - أنشئ (D) التمثيل البياني للدالة f في معلم متعامد و متجانس $(O; I; J)$.

تمرين 7 :

g دالة تآلفية بحيث : $g(x) = -2x + 3$

1) ° - أحسب $f\left(\frac{1}{2}\right)$

2) ° - هل النقط $A(4; -5)$ و $B\left(2; -\frac{1}{2}\right)$ و $C(3; 3)$ و $D(0; -2)$ تنتمي إلى التمثيل البياني للدالة f

3) ° - أنشئ المستقيم (Δ) التمثيل البياني للدالة f في معلم متعامد و متجانس $(O; I; J)$

تمرين 8 :

1) ° - f دالة خطية بحيث : $f(2) = 3$ - حدد صيغة الدالة f

2) ° - $(O; I; J)$ معلم متعامد و متجانس في المستوى. (d) مستقيم يمثل دالة عددية g و E و F نقطتان منه. (أنظر الشكل).

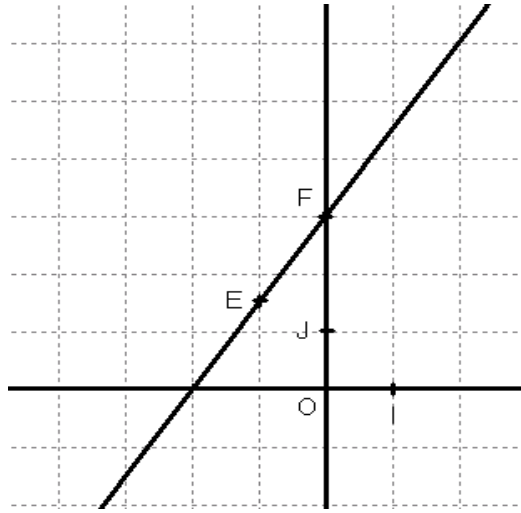
أ - هل g دالة خطية ؟ علل جوابك

ب - أحسب $g(-2)$

ج - حدد العدد الذي صورته $\frac{3}{2}$ بالدالة g معللاً جوابك (دون تحديد معادلة)

3) ° - أنشئ النقطة F' صورة F بالانسحاب الذي يحول E إلى O

4) ° - بين أن صورة (d) بهذا الانسحاب هي التمثيل البياني للدالة f



تمرين 9 :

1° - نعتبر الدالة التآلفية f المعرفة بالصيغة التالية: $f(x) = 3x + 4$

أ - حدد صورة العدد 0 بالدالة f

ب - حدد العدد الحقيقي الذي صورته بالدالة f هي 1

ج - أنشئ التمثيل البياني (Δ) للدالة f في معلم متعامد ومتجانس $(O; I; J)$

2° - لتكن g الدالة الخطية التي تمثيلها البياني (D_1) يوازي (Δ) .

أ - أنشئ (D_1) في نفس المعلم $(O; I; J)$.

ب - حدد صيغة الدالة g

3° - لتكن h الدالة الخطية التي تمثيلها البياني (D_2) عمودي على (Δ) .

أ - أنشئ (D_2) في نفس المعلم.

ب - حدد صيغة الدالة h

تمرين 10 :

1° - نعتبر f دالة خطية بحيث: $f(2) = \frac{5}{2}$

أ - مثل بياناً الدالة f في معلم متعامد ومتجانس

ب - حدد $f(x)$ بدلالة x

2° - لتكن g الدالة التآلفية التي معاملها 2 و $g(0) = -3$

أ - بين أن: $f(x) = 2x - 3$

ب - أنشئ (D) التمثيل البياني للدالة f في نفس المعلم

3° - حدد إحداثيتي M نقطة تقاطع التمثيل البياني للدالتين f و g

تمرين 11 :

1 - أوجد الدالة الخطية f التي تمثيلها البياني يمر من النقطة $A(1; 2)$

2 - أوجد الدالة التآلفية g بحيث: $g(0) = 4$ و $g(-6) = 0$

- 3 - نعتبر الدالتين f و g المعرفتين لكل عدد حقيقي x بحيث: $f(x) = 2x$ و $g(x) = \frac{2}{3}x + 4$
- أ - أحسب $f(2)$ و $g(3)$
- ب - ما هو العدد الذي صورته بالدالة g هو: 5
- ج - مثل بياناً الدالتين f و g في نفس المعلم
- د - حدد فاصلة نقطة تقاطع التمثيل البياني للدالة و محوري المعلم (محور الفواصل و محور الترتيب)
- هـ - حدد إحداثيتي K نقطة تقاطع التمثيل البياني للدالتين f و g