

الحصة: 01 + 02 المدة: 30 د + 30 د

الوسائل: الكتاب المدرسي

الميدان: الإنسان والبيئة

الموضوع: أنماط التنقل عند الحيوان

المقطع 2

الهدف التعليمي: يتعرف على أنماط التنقل عند الحيوان والهدف من التنقل وتحلل حركة التنقل.

المؤشرات التقويمية

الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة

المراحل

يلاحظ ويجيب

قراءة الوضعية الانطلاقية

يقرأ ما ورد في الصفحة 26 والمناقشة حولها

مرحلة الانطلاق

يقرأ

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 28

الحصة 1

* يقرأ المعلم الوضعية تليها قراءات فردية للتلاميذ

اكتشف كيف يتنقل الحيوان في وسط معيشته:

• الصورة 01 و 02 و 04 :

• أين تعيش الأسماك؟ كيف تتنقل؟

• ماذا عن الأرانب والضفادع؟

• الصورة 03 و 05 :

• أين يعيش الحصان؟ كيف يتنقل؟

• كيف تتنقل الحمامات؟ لماذا؟

• الصورة 06 و 07 :

• كيف تتنقل البطة؟ ما الذي يساعدها؟

• كيف يتنقل التمساح؟ ولماذا؟

• أعرف هدف الحيوان من التنقل:

• لماذا يجري الفهد وراء الغزالة؟

• أحلال الحركات أثناء التنقل:

• اذكر المراحل الثلاثة التي يعتمدها القط.

• اذكر القوام التي يستند إليها في كل مرحلة

ما تعلمته:

التنقل: هو تتابع لحركات متتالية ومتسلقة يكررها الحيوان.

* تتنقل الحيوانات في أو سلطتها بحثاً عن الغذاء.

* للحيوانات أنماط مختلفة في التنقل مثل: المشي أو الركض: الحصان - الكلب.

المشي أو القفز: الأرنب - الكنغر. الزحف: الحلزون - الثعبان. السباحة: البطريق -

الأسمك. الطيران: العصافير - الخفاش - الغراب.

* لكل حيوان أعضاء مكيفة مع نمط تنقله مثل: السمسكة: الزعاف.

الكنغر: قوائم خلفية طويلة البطة: غشاء جلدي السحلية: أرجل قصيرة.

يلاحظ

يجيب

يتعرف كيف تتنقل بعض الحيوانات

يتعرف على هدف التنقل

يتعرف على الحركة أثناء التنقل

يقدم خلاصة للدرس



مرحلة بناء التعلمات

الحصة 2

أتحقق من تعلماتي ينجز الأنشطة المقترحة في الكتاب ص 31

مرحلة التدريب والاستثمار

يسترجع مكتسباته ويوظفها