

سلسلة تمارين حول الدوال العددية

التمرين الأول :

ـ دالة خطية معرفة بالعبارة الجبرية :

$$f(x) = -\frac{5}{2}x$$

ـ أحسب صورة العدد 2- بالدالة f
ـ أحسب $f(-1)$; $f(6)$; $f(-6)$:

ـ ما هو العدد الذي صورته 30 بالدالة f

ـ أحسب x_1 بحيث $-65 = f(x_1)$

ـ ما هي معادلة المستقيم الممثل للدالة f

ـ هل النقطة (5;-2) تنتمي لمستقيم الدالة f

ـ نقطتان $A(7;6)$ و $B(6;8)$ تنتميان لمستقيم الدالة f

ـ أحسب x_A و y_B بحيث

$$A(x_A; -15); B(6; y_B)$$

ـ في معلم متعامد و متجانس مثل الدالة f

التمرين الثاني :

ـ دالة خطية بحيث $3 = f(4)$

ـ أعط العبارة الجبرية للدالة f

ـ مثل في معلم المتعامد والمتجانس الدالة f

التمرين الثالث :

ـ دالة خطية بحيث تمثيلها البياني يمر من النقطة $E(4; 8)$

ـ أعط العبارة الجبرية للدالة g

ـ مثل في معلم المتعامد والمتجانس الدالة g

التمرين الرابع :

ـ دالة تألفية بحيث:

$$h(-2) = -5 \text{ و } h(1) = 1$$

ـ أحسب كلا من a و b

ـ استنتج العبارة الجبرية للدالة h

ـ مثل في معلم المتعامد والمتجانس الدالة h

التمرين الخامس :

ـ دالة تألفية بحيث تمثيلها البياني يمر من نقطتين $D(3; 1)$ و $C(-1; 3)$

ـ أحسب العبارة الجبرية للدالة k

ـ مثل في معلم المتعامد والمتجانس الدالة k

التمرين السادس :

ـ أحسب إحداثيات النقطة E منتصف $[BC]$ حيث $B(1; 2)$ و $C(-3; 0)$

سلسلة تمارين حول الدوال العددية

التمرين الأول :

ـ دالة خطية معرفة بالعبارة الجبرية :

$$f(x) = -\frac{5}{2}x$$

ـ أحسب صورة العدد 2- بالدالة f
ـ أحسب $f(-1)$; $f(6)$; $f(-6)$:

ـ ما هو العدد الذي صورته 30 بالدالة f

ـ أحسب x_1 بحيث $-65 = f(x_1)$

ـ ما هي معادلة المستقيم الممثل للدالة f

ـ هل النقطة (5;-2) تنتمي لمستقيم الدالة f

ـ نقطتان $A(7;6)$ و $B(6;8)$ تنتميان لمستقيم الدالة f

ـ أحسب x_A و y_B بحيث

$$A(x_A; -15); B(6; y_B)$$

ـ في معلم متعامد و متجانس مثل الدالة f

التمرين الثاني :

ـ دالة خطية بحيث $3 = f(4)$

ـ أعط العبارة الجبرية للدالة f

ـ مثل في معلم المتعامد والمتجانس الدالة f

التمرين الثالث :

ـ دالة خطية بحيث تمثيلها البياني يمر من النقطة $E(4; 8)$

ـ أعط العبارة الجبرية للدالة g

ـ مثل في معلم المتعامد والمتجانس الدالة g

التمرين الرابع :

ـ دالة تألفية بحيث:

$$h(-2) = -5 \text{ و } h(1) = 1$$

ـ أحسب كلا من a و b

ـ استنتاج العبارة الجبرية للدالة h

ـ مثل في معلم المتعامد والمتجانس الدالة h

التمرين الخامس :

ـ دالة تألفية بحيث تمثيلها البياني يمر من نقطتين $D(3; 1)$ و $C(-1; 3)$

ـ أحسب العبارة الجبرية للدالة k

ـ مثل في معلم المتعامد والمتجانس الدالة k

التمرين السادس :

ـ أحسب إحداثيات النقطة E منتصف $[BC]$ حيث $B(1; 2)$ و $C(-3; 0)$

سلسلة تمارين حول الدوال العددية

التمرين الأول :

ـ دالة خطية معرفة بالعبارة الجبرية :

$$f(x) = -\frac{5}{2}x$$

ـ أحسب صورة العدد 2- بالدالة f
ـ أحسب $f(-1)$; $f(6)$; $f(-6)$:

ـ ما هو العدد الذي صورته 30 بالدالة f

ـ أحسب x_1 بحيث $-65 = f(x_1)$

ـ ما هي معادلة المستقيم الممثل للدالة f

ـ هل النقطة (5;-2) تنتمي لمستقيم الدالة f

ـ نقطتان $A(7;6)$ و $B(6;8)$ تنتميان لمستقيم الدالة f

ـ أحسب x_A و y_B بحيث

$$A(x_A; -15); B(6; y_B)$$

ـ في معلم متعامد و متجانس مثل الدالة f

التمرين الثاني :

ـ دالة خطية بحيث $3 = f(4)$

ـ أعط العبارة الجبرية للدالة f

ـ مثل في معلم المتعامد والمتجانس الدالة f

التمرين الثالث :

ـ دالة خطية بحيث تمثيلها البياني يمر من النقطة $E(4; 8)$

ـ أعط العبارة الجبرية للدالة g

ـ مثل في معلم المتعامد والمتجانس الدالة g

التمرين الرابع :

ـ دالة تألفية بحيث:

$$h(-2) = -5 \text{ و } h(1) = 1$$

ـ أحسب كلا من a و b

ـ استنتاج العبارة الجبرية للدالة h

ـ مثل في معلم المتعامد والمتجانس الدالة h

التمرين الخامس :

ـ دالة تألفية بحيث تمثيلها البياني يمر من نقطتين $D(3; 1)$ و $C(-1; 3)$

ـ أحسب العبارة الجبرية للدالة k

ـ مثل في معلم المتعامد والمتجانس الدالة k

التمرين السادس :

ـ أحسب إحداثيات النقطة E منتصف $[BC]$ حيث $B(1; 2)$ و $C(-3; 0)$