

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية

مؤسسة:

انموذج موضوع تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول

السند: العطلة الصيفية

انتهت الدراسة، وجاءت العطلة الصيفية. فرح التلاميذ بها كثيرا، فبعد جهود ومثابرة، استحقوا الراحة والترفيه. قال المعلم: "استغلوا العطلة في ما ينفعكم، وأقرأوا الكتب المفيدة، ومارسوا الرياضة."

في الصباح، يستيقظ أحمد مبكرا، يرتب سريرته، ثم يساعد والده في البستان. وفي المساء، يجلس مع إخوته لقراءة القصص والكتب الصغيرة. وفي نهاية الصيف، يشعر أحمد بالرضا، لأنه استفاد واستمتع في نفس الوقت. قال: "العطلة فرصة للنشاط ولا ينبغي أن نضيعها في الكسل."

المرجع: مستوحى من كتاب "القراءة - السنة الثالثة" قديما.

المطالب:

المطلب الأول: أضع علامة X أمام مربع الإجابة الصحيحة.

- 1- فرح التلاميذ ب: العطلة ☐ الدراسة ☐ الرحلة ☐ الواجبات ☐
- 2- يقرأ أحمد: مجلة ☐ جريدة ☐ قصصا ☐ مدونة ☐
- 3 - يستيقظ أحمد: مساء ☐ ليلا ☐ بعد الظهر ☐ صباحا ☐
- 4 - شعر أحمد ب: الكسل ☐ الرضا ☐ الاستياء ☐ الحمول ☐

المطلب الثاني: أرتب تسلسل القصة بوضع الأزقام من 1 إلى 5 في المربعات.

- ☐ قال المعلم: "استغلوا العطلة في ما ينفعكم، وأقرأوا الكتب المفيدة، ومارسوا الرياضة."
- ☐ وفي المساء، يجلس مع إخوته لقراءة القصص والكتب الصغيرة.
- ☐ قال: "العطلة فرصة للنشاط ولا ينبغي أن نضيعها في الكسل."
- ☐ في الصباح، يستيقظ أحمد مبكرا، يرتب سريرته، ثم يساعد والده في البستان.
- ☐ انتهت الدراسة، وجاءت العطلة الصيفية. فرح التلاميذ بها كثيرا

الْمَطْلَبُ الثَّالِثُ : أَصْلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَ مَعْنَاهَا

مَعْنَاهَا
يُحْسِنُ
حَمَاسٍ
يُنْهَضُ
يُعَاوِنُ

الْكَلِمَةُ
يَسْتَيْقِظُ
يَشْعُرُ
يُسَاعِدُ
نَشَاطٍ

الْمَطْلَبُ الرَّابِعُ :

أ - أَقْطَعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ.

.....	اِسْتَمْتَعَ		اَلْبُسْتَانِ
-------	--------------	-------	---------------

ب - اُسْتَبْدِلْ اَلْمَقْطَعِ وَ اُكْتُبْ اَلْكَلِمَةَ اَلْجَدِيدَةَ .

.....	صَ ← جَ	فُرْصَةٌ
-------	---------	----------

.....	هَ ← حَ	جُهُودٍ
-------	---------	---------

ت - اُرْتَبِ اَلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ .

.....	اَلتَّلَامِيذُ - بِالْعُظْلَةِ - اَلصَّيْفِيَّةُ - فَرَحَ
.....	أَحْمَدُ - فِي - يَسْتَيْقِظُ - بَاكِرًا - اَلصَّبَاحِ

الْمَطْلَبُ الْخَامِسُ : اُكْتُبْ مَا اَسْمَعُ



بِالصَّيْفِ، اُسْتَمْتَعُ بِالْعُظْلَةِ فِي الْقَرْيَةِ، حَيْثُ اَلْهَوَاءُ النَّقِيُّ وَالْمَنَاطِرُ اَلْخَلَابَةُ. اَزُورُ اَقَارِي، وَ اَلْعَبُ مَعَ اَصْدِقَائِي، وَ اَقْرَأُ اَلْكُتُبَ اَلْمُفِيدَةَ. اِنَّهَا فِعْلًا عُظْلَةٌ مُرِيحَةٌ وَمُمْتِعَةٌ.