

السنة الثالثة	الأسبوع: ٦	الحصة: 1	المدة: 60 دقيقة
المادة: اللغة العربية	الحصة: قراءة	الموضوع: ختان زهير	الأستاذ: بلماحي أحمد
الأهداف التعليمية	● يقرأ المتعلم النصّ قراءة سليمة مُعبّرة، محترماً علامات الوقف، ويفهم معناه العام والضمني مستعملاً القرائن اللغوية وغير اللغوية، ويوسّع رصيده اللغوي والمعرفي.		
إستراتيجيات التّعلّم	● الحوار والمناقشة - التّعلّم بالنّموذجة - القراءة التشاركية - القراءة الموجهة		
مصادر ووسائل التّعلّم	● صور - قصاصات ورقية - بطاقات - اللّوحة.		
المرحلة	دور المعلم والمتعلم		
التّقييم	يُعرض العنوان أو الصورة. يصفون ما يشاهدون، يجيبون عن الأسئلة، يبدون آراءهم وتوقعاتهم. يمكن العمل في مجموعات صغيرة لوصف ما يرونه. <b>تعبير موجّه:</b> يسأل المعلم: ماذا تتوقعون أن يحدث في هذا اليوم السعيد؟		
البناء	<p><b>المرحلة الأولى: التّصريح بالهدف.</b></p> <p>هدفنا اليوم يا أبطال أن نقرأ نص <b>ختان زهير</b> قراءة جيدة ونفهم معناه</p> <p><b>المرحلة الثانية: التّدرب على قراءة النصّ.</b></p> <p><u><b>القراءة النموذجية الأولى</b></u> (بالتفكير بصوت عال):</p> <p>- يقرأ المعلم النصّ قراءة نموذجية بتأنيّ موضحاً استراتيجياته أثناء القراءة: أسئلة، توقّعات، ملاحظات سريعة (أرى هنا فاصلة...، سأتوقف قليلاً...، هذه كلمة جديدة...)</p> <p>- يتوقف عند الكلمات الصعبة ويشرحها (<b>من خلال السياق</b>) (لتخفيف العبء على الذاكرة العاملة)</p> <p><b>الوليمة</b> الطعام في المناسبة/ <b>على قدم وساق</b> بنشاط وسرعة/ <b>البهو</b> قاعة الاستقبال / <b>كوكبة</b> مجموعة ناصع البياض شديد الصفاء / <b>القطيفة</b> قماش ناعم / <b>تخضب</b> تلوّن بالحناء / <b>تعلوها</b> ترتفع فوقها / <b>تغمرها</b> (تملوها) <b>بشراك</b> تهنئة بالخبر السار/ <b>عقب ذلك</b> بعد ذلك / <b>شرعن</b> بدأ</p> <p><u><b>القراءة التّركيكية :</b></u></p> <p>يقرأ المعلم جملة سطرًا ، ويُردد التلاميذ خلفه بنفس الأداء، محاولين تقليد نبرته وإيقاعه تمامًا.</p> <p><u><b>تدريب فردي بصوت منخفض:</b></u> قراءة فردية بصوت منخفض <b>أو القراءة الصّامتة:</b> يقرأ التلاميذ قراءة صامتة.</p> <p>ما هي المناسبة التي يتحدث عنها النص: حفلة ختان / حفلة عيد ميلاد / حفلة زفاف / حفلة نجاح.</p> <p><u><b>القراءة التشاركية:</b></u></p> <p>تقسيم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة. تقرأ كل مجموعة جزءًا من النص معًا.</p> <p><b>جمالاً قصيرة للتلاميذ الأقل قدرات.</b></p>		
	يوظف السياق للاستنتاج ينمي رصيده اللغوي		
	القراءة الجهرية (دقة، سرعة، تعبير)		

<p>الفهم الصريح (استرجاع المعلومات، ترتيب الأحداث)</p> <p>الفهم الضمني (تجميع الأدلة)، الفهم الاستنتاجي</p>	<div><div>الفهم القرائي</div><div>الفهم الصريح</div><div>النشاط الأول: عرض الأسئلة على السبورة، ثم اطلب من التلاميذ وضع أصابعهم على الإجابة في النص ثم الإجابة على السبورات الصغيرة (الألواح)</div><div>يتم اختيار نشاط واحد في الفهم الصريح الذي في الصورة المرفقة</div><div>النشاط الثاني:</div><div>الفهم الضمني (في ثنائيات أو مجموعات أو ما يراه المعلم مناسباً)</div><table><thead><tr><th>أجب عن الأسئلة الآتية:</th><th>اختر الإجابة الصحيحة:</th><th>صحيح أم خطأ؟</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. ما هي المناسبة التي يتحدث عنها النص؟ 2. أين أقيمت الاستعدادات لهذا الحفل؟ 3. ماذا كان يرتدي زهير وهو جالس على عرشه؟ 4. من الشخصية التي وضعت الجناء في يد زهير؟ 5. ماذا كانت النسوة المدعوّات يرصدن في الحفل؟ 6. ماذا قدمت النسوة لزهير بعد وضع الجناء؟</td><td>1. أين جلس زهير خلال الاحتفال؟ <input type="checkbox"/> في المطبخ <input type="checkbox"/> على عرشه <input type="checkbox"/> في الحديقة 2. ماذا وضعت الجدة على يد زهير؟ <input type="checkbox"/> الضابون <input type="checkbox"/> الحناء <input type="checkbox"/> المرهم 3. من الذي قدم الهدايا لزهير؟ <input type="checkbox"/> النساء <input type="checkbox"/> الأطفال <input type="checkbox"/> الرجال</td><td>1. كان الاحتفال في ضيعة الخال ( ) 2. زهير هو الأخ الصغير ( ) 3. زهير جلس على الأرض ( ) 4. الأم هي التي وضعت الجناء لزهير ( ) 5. النساء كنّ يفتنن ويرغدن ( ) 6. حصل زهير على هدايا ونقود ( )</td></tr></tbody></table><div><div>إبحث عن الأوليّة التي تدلّ على فرحة الأم بزهير:</div><div>الفهم الضمني</div><div>1. / 2. / 3.</div></div></div>	أجب عن الأسئلة الآتية:	اختر الإجابة الصحيحة:	صحيح أم خطأ؟	1. ما هي المناسبة التي يتحدث عنها النص؟ 2. أين أقيمت الاستعدادات لهذا الحفل؟ 3. ماذا كان يرتدي زهير وهو جالس على عرشه؟ 4. من الشخصية التي وضعت الجناء في يد زهير؟ 5. ماذا كانت النسوة المدعوّات يرصدن في الحفل؟ 6. ماذا قدمت النسوة لزهير بعد وضع الجناء؟	1. أين جلس زهير خلال الاحتفال؟ <input type="checkbox"/> في المطبخ <input type="checkbox"/> على عرشه <input type="checkbox"/> في الحديقة 2. ماذا وضعت الجدة على يد زهير؟ <input type="checkbox"/> الضابون <input type="checkbox"/> الحناء <input type="checkbox"/> المرهم 3. من الذي قدم الهدايا لزهير؟ <input type="checkbox"/> النساء <input type="checkbox"/> الأطفال <input type="checkbox"/> الرجال	1. كان الاحتفال في ضيعة الخال ( ) 2. زهير هو الأخ الصغير ( ) 3. زهير جلس على الأرض ( ) 4. الأم هي التي وضعت الجناء لزهير ( ) 5. النساء كنّ يفتنن ويرغدن ( ) 6. حصل زهير على هدايا ونقود ( )	
أجب عن الأسئلة الآتية:	اختر الإجابة الصحيحة:	صحيح أم خطأ؟						
1. ما هي المناسبة التي يتحدث عنها النص؟ 2. أين أقيمت الاستعدادات لهذا الحفل؟ 3. ماذا كان يرتدي زهير وهو جالس على عرشه؟ 4. من الشخصية التي وضعت الجناء في يد زهير؟ 5. ماذا كانت النسوة المدعوّات يرصدن في الحفل؟ 6. ماذا قدمت النسوة لزهير بعد وضع الجناء؟	1. أين جلس زهير خلال الاحتفال؟ <input type="checkbox"/> في المطبخ <input type="checkbox"/> على عرشه <input type="checkbox"/> في الحديقة 2. ماذا وضعت الجدة على يد زهير؟ <input type="checkbox"/> الضابون <input type="checkbox"/> الحناء <input type="checkbox"/> المرهم 3. من الذي قدم الهدايا لزهير؟ <input type="checkbox"/> النساء <input type="checkbox"/> الأطفال <input type="checkbox"/> الرجال	1. كان الاحتفال في ضيعة الخال ( ) 2. زهير هو الأخ الصغير ( ) 3. زهير جلس على الأرض ( ) 4. الأم هي التي وضعت الجناء لزهير ( ) 5. النساء كنّ يفتنن ويرغدن ( ) 6. حصل زهير على هدايا ونقود ( )						
<p>يكتب يجيب</p>	<p>بعد أن يكتشف التلاميذ معنى الكلمات من خلال السياق، يكتب المعلم على السبورة الجانبية جدولاً بعنوان:</p> <p>الكلمة والمرادف</p> <p>يكتب المتعلمون المفردات الجديدة.</p> <p>يسأل المعلم التلاميذ عن أهم عبارة أعجبهم في النص</p>	<p>الغلق</p>						