متوسطة: عكـــــاشة محـــــمد - عين مـليلة -	السنة الدراسية : 2017/2016
الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول مادة: الرياضيات	المـــدة : 1 ســـاعة المستـــوى : 2 متـــوسط

التمرين الأول (4 ن):

أحسب الأعداد A ، B ، C و إختزل الكسر الناتج إن أمكن :

$$A=\frac{3}{4}+\frac{7}{4} \quad ; \quad B=\frac{3}{4}\times\frac{5}{6} \quad ; \quad C=\frac{25}{12}-\frac{5}{3}$$

التمرين الثاني (7 ن):

لإعادة تبليط أرضية حجرة في متوسطة قام بناء بإنجاز $\frac{4}{15}$ من مساحة الأرضية

في اليوم الأول و $\frac{2}{5}$ في اليوم الثاني و $\frac{7}{30}$ في اليوم الثالث

1) هل تمّ تبليط الأرضية كليا بعد ثلاثة أيام ؟

2) إن لم يتم حدد الكمية المتبقية ككسر من مساحة الأرضية ؟

3) إذا علمت أن مساحة الأرضية $60m^2$.

❖ أوجد ب m^2 مساحات كل من الأجزاء الثلاثة ؟

التمرين الثالث (8 ن):

1) أرسم $[AB]$ قطعة مستقيم طولها 5cm و النقطة I منتصفها

2) أنشئ المستقيم (Δ) محورها

3) أرسم الدائرة (C) التي قطرها $[AB]$ ثم أحسب محيطها ؟

❖ الدائرة (C) تقطع (Δ) في النقطتين C و D

أ) ما نوع المثلث ABC - علل

ب) حدد نوع الرباعي ACBD ؟ مع التعليل

(1+ منهجية التحرير+نظافة الورقة)

متوسطة: عكـــــاشة محـــــمد - عين مـليلة -	السنة الدراسية : 2017/2016
الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول مادة: الرياضيات	المـــدة : 1 ســـاعة المستـــوى : 2 متـــوسط

التمرين الأول (4 ن):

أحسب الأعداد A ، B ، C و إختزل الكسر الناتج إن أمكن :

$$A=\frac{3}{4}+\frac{7}{4} \quad ; \quad B=\frac{3}{4}\times\frac{5}{6} \quad ; \quad C=\frac{25}{12}-\frac{5}{3}$$

التمرين الثاني (7 ن):

لإعادة تبليط أرضية حجرة في متوسطة قام بناء بإنجاز $\frac{4}{15}$ من مساحة الأرضية

في اليوم الأول و $\frac{2}{5}$ في اليوم الثاني و $\frac{7}{30}$ في اليوم الثالث

1) هل تمّ تبليط الأرضية كليا بعد ثلاثة أيام ؟

2) إن لم يتم حدد الكمية المتبقية ككسر من مساحة الأرضية ؟

3) إذا علمت أن مساحة الأرضية $60m^2$.

❖ أوجد ب m^2 مساحات كل من الأجزاء الثلاثة ؟

التمرين الثالث (8 ن):

1) أرسم $[AB]$ قطعة مستقيم طولها 5cm و النقطة I منتصفها

2) أنشئ المستقيم (Δ) محورها

3) أرسم الدائرة (C) التي قطرها $[AB]$ ثم أحسب محيطها ؟

❖ الدائرة (C) تقطع (Δ) في النقطتين C و D

أ) ما نوع المثلث ABC - علل

ب) حدد نوع الرباعي ACBD ؟ مع التعليل

(1+ منهجية التحرير+نظافة الورقة)

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

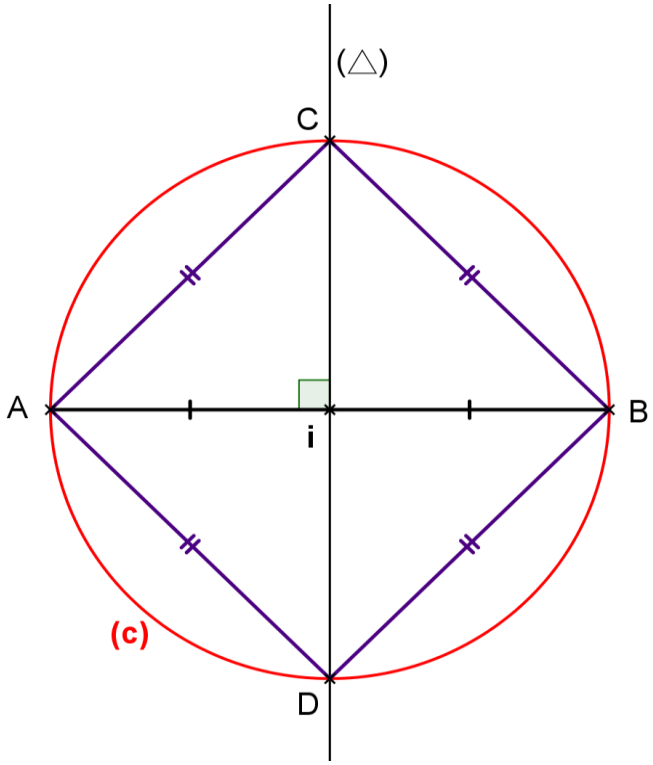
الإجابة النموذجية وسلم التنقيط الفرض الثاني للثلاثي الأول

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
	الجـــــــــــزء الأول		
	التمرين الأول حساب الأعداد A ، B ، C و اختزال الكسر الناتج إن أمكن :		
	$A=\frac{3}{4}+\frac{7}{4}=\frac{3+7}{4}=\frac{10:2}{4:2}=\boxed{\frac{5}{2}}$	1	4
	$B=\frac{3}{4}\times\frac{5}{6}=\frac{3\times5}{4\times6}=\frac{15:3}{24:3}\boxed{\frac{5}{8}}$	1,5	
	$C=\frac{25}{12}-\frac{5}{3}=\frac{25}{12}-\frac{5\times4}{3\times4}=\frac{25}{12}-\frac{20}{12}=\frac{25-20}{12}=\boxed{\frac{5}{12}}$	1,5	
	التمرين الثاني 1) لا، لم يتمّ تبليط الأرضية كليا بعد ثلاثة أيام. $\frac{4}{15}+\frac{2}{5}+\frac{7}{30}=\frac{4\times2}{15\times2}+\frac{2\times6}{5\times6}+\frac{7}{30}=\frac{8}{30}+\frac{12}{30}+\frac{7}{30}=\frac{8+12+7}{30}=\boxed{\frac{27}{30}}$	1,5	7
	2)التعبير بكسر من مساحة الأرضية $1-\frac{27}{30}=\frac{30}{30}-\frac{27}{30}=\frac{30-27}{30}=\boxed{\frac{3}{30}}$	1	
	3)لدينا مساحة الأرضية $60m^2$ ، إيجاد ب m^2 مساحات كل من الأجزاء الثلاثة مساحة تبليط الأرضية في اليوم الأول $S_1=60\times\frac{4}{15}=\frac{60\times4}{15}=\frac{60\times4}{15}=\frac{240}{15}=16$ $S_1=16\ m^2$	1,5	
	مساحة تبليط الأرضية في اليوم الثاني $S_2=60\times\frac{2}{5}=\frac{60\times2}{5}=\frac{120}{5}=24$ $S_2=24\ m^2$	1,5	
	مساحة تبليط الأرضية في اليوم الثالث $S_3=60\times\frac{7}{30}=\frac{60\times7}{30}=\frac{420}{30}=14$ $S_3=14\ m^2$	1,5	
	إذن تم تبليط : $S=S_1+S_2+S_2=16+24+14=24$ $S=54\ m^2$		

الجـــــــــــزء الثـــــــــــاني

التمريـن الثالث

8



2

3) محـــــيط الدائرة هو :

$P = \pi D \approx 3{,}14 \times 5 \approx 15{,}7$

$P \approx 15{,}7\,cm$

2

أ) نوع المثلث ABC : **متساوي الساقين**

1

التعليل : لأن النقطة C تنتمي إلى محور القطعة $[AB]$ ومنه $CA = CB$

1

1

ب) نوع الرباعي ACBD : **مـــــربع**

1

التعليل : لأن قطـــراه متناصفان ، متقايسان ومتعامدان

$$\begin{cases} IA = IB = IC = ID \\ AB = CD \\ (AB)//(CD) \end{cases}$$

1

متوسطة ابن خلدون ولاية بشار	فرض الفصل الاول الرياضيات الثانية متوسط	2024/11/04 المـــدة: ساعة

التمرين الأول:

1- احسب العبارتين A و B موضحا مراحل الحساب:

$$A = 15 - 2 + 7 - 8$$

$$B = 66 - [10 + (12 + 9 \times 1,1)]$$

2- اكتب العبارة C دون خط الكسر ثم احسبها مع اظهارمراحل الحساب:

$$C = \frac{35 - 22 \div 11}{7 + 8 \times 0,5}$$

3- انجز عموديا القسمة العشرية للعدد 52,8 على العدد 0,7 (توقف بعد 3 ارقام بعد الفاصلة).

4- انقل ثم اتمم الجدول الآتي:

$\frac{52,8}{0,7} = \ldots\ldots\ldots$			الحـــــاصل
المُدَوّر	بالزيادة	بالنقصان	القيمة المقربة
			إلى الوحدة
			إلى 0,1
			إلى 0,01

التمرين الثاني:

إليك الكسور الاتية حيث :

$$E = \frac{1}{2} \; ; \; F = \frac{4,5}{4} \; ; \; G = \frac{14}{16} \; ; \; H = \frac{11}{16}$$

1- احسب كلا من: $G + H$ و $H - E$ و $F \times E$.

2- رتب تصاعديا الكسور السابقة.

التمرين الثالث:

1- انشئ قطعة مستقيم [AB] حيث $AB=5cm$ ثم انشئ محورها (Δ) وسمّ نقطة تقاطعهما O.

2- عيّن نقطة C حيث: $C \in (\Delta)$ و $OC=3cm$.

- ما نوع المثلث ABC ؟ علل.

3- عيّن نقطة D تختلف عن C حيث: $D \in (\Delta)$ و $OD=3cm$.

- ما نوع الرباعي ABCD ؟ علل.

متوسطة ابن خلدون ولاية بشار	فرض الفصل الاول الرياضيات الثانية متوسط	2024/11/04 المـــدة: ساعة

التمرين الأول:

1- احسب العبارتين A و B موضحا مراحل الحساب:

$$A = 15 - 2 + 7 - 8$$

$$B = 66 - [10 + (12 + 9 \times 1,1)]$$

2- اكتب العبارة C دون خط الكسر ثم احسبها مع اظهارمراحل الحساب:

$$C = \frac{35 - 22 \div 11}{7 + 8 \times 0,5}$$

3- انجز عموديا القسمة العشرية للعدد 52,8 على العدد 0,7 (توقف بعد 3 ارقام بعد الفاصلة).

4- انقل ثم اتمم الجدول الآتي:

$\frac{52,8}{0,7} = \ldots\ldots\ldots$			الحـــــاصل
المُدَوّر	بالزيادة	بالنقصان	القيمة المقربة
			إلى الوحدة
			إلى 0,1
			إلى 0,01

التمرين الثاني:

إليك الكسور الاتية حيث :

$$E = \frac{1}{2} \; ; \; F = \frac{4,5}{4} \; ; \; G = \frac{14}{16} \; ; \; H = \frac{11}{16}$$

1- احسب كلا من: $G + H$ و $H - E$ و $F \times E$.

2- رتب تصاعديا الكسور السابقة.

التمرين الثالث:

1- انشئ قطعة مستقيم [AB] حيث $AB=5cm$ ثم انشئ محورها (Δ) وسمّ نقطة تقاطعهما O.

2- عيّن نقطة C حيث: $C \in (\Delta)$ و $OC=3cm$.

- ما نوع المثلث ABC ؟ علل.

3- عيّن نقطة D تختلف عن C حيث: $D \in (\Delta)$ و $OD=3cm$.

- ما نوع الرباعي ABCD ؟ علل.

متوسطة ابن خلدون ولاية بشار	فرض الفصل الاول الرياضيات الثانية متوسط	2024/11/04 المـــدة: ساعة

التمرين الأول:

1- احسب العبارتين A و B موضحا مراحل الحساب:

$$A = 15 - 2 + 7 - 8$$

$$B = 66 - [10 + (12 + 9 \times 1,1)]$$

2- اكتب العبارة C دون خط الكسر ثم احسبها مع اظهارمراحل الحساب:

$$C = \frac{35 - 22 \div 11}{7 + 8 \times 0,5}$$

3- انجز عموديا القسمة العشرية للعدد 52,8 على العدد 0,7 (توقف بعد 3 ارقام بعد الفاصلة).

4- انقل ثم اتمم الجدول الآتي:

$\frac{52,8}{0,7} = \ldots\ldots\ldots$			الحـــــاصل
المُدَوّر	بالزيادة	بالنقصان	القيمة المقربة
			إلى الوحدة
			إلى 0,1
			إلى 0,01

التمرين الثاني:

إليك الكسور الاتية حيث :

$$E = \frac{1}{2} \; ; \; F = \frac{4,5}{4} \; ; \; G = \frac{14}{16} \; ; \; H = \frac{11}{16}$$

1- احسب كلا من: $G + H$ و $H - E$ و $F \times E$.

2- رتب تصاعديا الكسور السابقة.

التمرين الثالث:

1- انشئ قطعة مستقيم [AB] حيث $AB=5cm$ ثم انشئ محورها (Δ) وسمّ نقطة تقاطعهما O.

2- عيّن نقطة C حيث: $C \in (\Delta)$ و $OC=3cm$.

- ما نوع المثلث ABC ؟ علل.

3- عيّن نقطة D تختلف عن C حيث: $D \in (\Delta)$ و $OD=3cm$.

- ما نوع الرباعي ABCD ؟ علل.

الحل النموذجي	التنقيط

التمرين الأول:

1- حساب العبارتين A و B :

$$A = 15 - 2 + 7 - 8$$
$$A = 13 + 7 - 8$$
$$A = 20 - 8 = 12$$
$$B = 66 - [10 + (12 + 9 \times 1,1)]$$
$$B = 66 - [10 + (12 + 9,9)]$$
$$B = 66 - (10 + 21,9)$$
$$B = 66 - 31,9 = 34,1$$

2- كتابة العبارة C دون خط الكسر مع حسابها:

$$C = \frac{35 - 22 \div 11}{7 + 8 \times 0,5}$$
$$C = (35 - 22 \div 11) \div (7 + 8 \times 0,5)$$
$$C = (35 - 2) \div (7 + 4)$$
$$C = (33) \div (11) = 3$$

3- انجاز القسمة العشرية للعدد 52,8 على العدد 0,7 :

4- اتمام الجدول الآتي:

الحـــــاصل	$\frac{52,8}{0,7} = \frac{528}{7} = 75,428$		
المُدَور	بالزيادة	بالنقصان	القيمة المقربة
75	76	75	إلى الوحدة
75,4	75,5	75,4	إلى 0,1
75,43	75,43	75,42	إلى 0,01

الحل النموذجي	التنقيط

التمرين الثاني:

1- حساب G + H :

$$G + H = \frac{14}{16} + \frac{11}{16} = \frac{14+11}{16} = \frac{25}{16}$$

حساب H - E :

$$H - E = \frac{11}{16} - \frac{1}{2}$$
$$= \frac{11}{16} - \frac{1 \times 8}{2 \times 8} = \frac{11}{16} - \frac{8}{16}$$
$$= \frac{3}{16}$$

حساب F × E :

$$F \times E = \frac{4,5}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{4,5 \times 1}{4 \times 2} = \frac{4,5}{8}$$

2- ترتيب الكسور تصاعديا:

نوحد مقامات الكسور :

$$E = \frac{1}{2} = \frac{8}{16}; F = \frac{4,5}{4} = \frac{18}{16}; G = \frac{14}{16}; H = \frac{11}{16}$$

المقارنة:

$$\frac{8}{16} < \frac{11}{16} < \frac{14}{16} < \frac{18}{16}$$

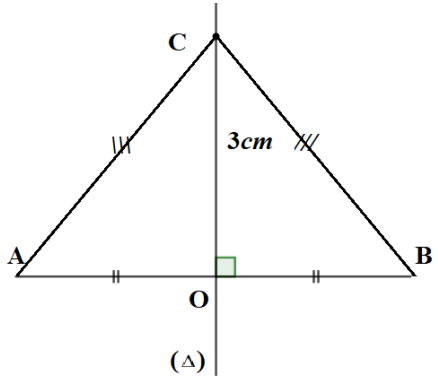
أي: $E < H < G < F$.

الحل النموذجي	التنقيط

التمرين الثالث:

1- انشاء قطعة [AB] ومحورها (Δ) :

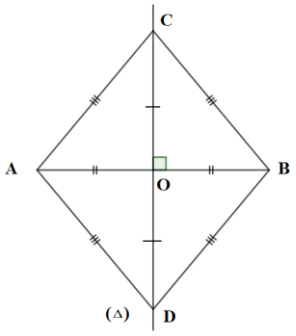
2- تعين النقطعة C:



- **نوع المثلث ABC :** هو مثلث متساوي الساقين.

التعليل: لدينا النقطة C تنتمي لمحور القطعة [AB] فإنها متساوية المسافة عن طرفي هذه القطعة أي أن AC=CB.

3- تعيين النقطعة D تختلف عن C :



- **نوع الرباعي ABCD : معين.**

التعليل: النقطة O منتصف [AB] ومنتصف [CD] ،ولدينا النقطتين C و D تنتميان إلى (Δ) محور القطعة [AB] ،إذا القطرين متناصفين ومتعامدين إذا هو معين.