

أوراق عمل

الوحدة الثانية من المقطع الثاني

لغة عربية

السنة الثانية ابتدائي

إعداد مجموعة أساتذة



By Saida



زَفَافُ أُخْتِي



هَذَا قَدْ حَلَّ الْيَوْمُ الَّذِي
انْتَظَرْنَاهُ، إِنَّهُ الْيَوْمُ
الَّذِي تُرَفُّ فِيهِ أُخْتِي
عَرُوسًا، أَعَدَدْنَا كُلَّ
شَيْءٍ، حَضَرْنَا أَطْبَاقًا
كَثِيرَةً مِنَ الْحَلَوِيَّاتِ .

بَدَأَ الضُّيُوفُ يَلْتَحِقُونَ الْوَاحِدَ **تَلَوُ** الْآخِرِ، وَمَعَهُمُ الْعَدِيدُ مِنَ الْهَدَايَا .

قَالَتْ أُمِّي : هَيَّا يَا سَلْمَى، لِنَسْتَقْبِلَ ضُيُوفَنَا .

وَفِي الْعَدِ، حَضَرَ **مَوْكِبٌ** مِنَ السَّيَّارَاتِ، تَتَقَدَّمُهُ سَيَّارَةٌ مَزِينَةٌ بِالْوُرُودِ، وَخَرَجَتْ أُخْتِي
بِفُسْتَانِهَا الْأَبْيَضِ الْجَمِيلِ، تُرَافِقُهَا زَغَارِيدُ النِّسَاءِ وَأَنْغَامُ الْمَزَامِيرِ . وَقُلْتُ فِي نَفْسِي :
سَأَشْتَاقُ إِلَيْكَ كَثِيرًا، أَيَّتُهَا الْأُخْتُ الْحَبِيبَةُ .

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

أَفْهَمُ النَّصِّ



* **تَلَوُ** : بَعَدَ .

دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْوَاحِدَ **تَلَوُ** الْآخِرِ .

* **مَوْكِبٌ** : انْطَلَقَ الْمَوْكِبُ إِلَى بَيْتِ
الْعَرُوسِ .

♦ مَا هِيَ الْمُنَاسَبَةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ ؟

♦ مَاذَا أَحْضَرَ الضُّيُوفُ ؟

♦ سَلَمَى تُحِبُّ أُخْتَهَا كَثِيرًا، اسْتَخْرِجْ عِبَارَةً
مِنَ النَّصِّ تُؤَكِّدُ ذَلِكَ .

زفاف أختي



فِي الْغَدِ، حَضَرَ مَوْكِبٌ مِنْ السَّيَّارَاتِ،
تَقَدَّمَهُ سَيَّارَةٌ مُزَيَّنَةٌ بِالْوُرُودِ،
وَخَرَجَتْ أُخْتِي بِرُنُوسِهَا
وَفُسْتَانِهَا الْأَبْيَضِ الْجَمِيلِ،





ها قد حلَّ اليومُ الَّذي انتظرناه،



إنَّه اليومُ الَّذي تُزفُّ فيه أُختي عروسًا،



أعدَدنا كُلَّ شيءٍ،



حَضَرنا أطباقًا كثيرةً منَ الحَلَوِيَّاتِ.



بَدَأَ الضُّيُوفُ يَلْتَحِقُونَ الْوَاحِدَ تِلْوَ الْآخَرِ،



وَمَعَهُمُ الْعَدِيدُ مِنَ الْهَدَايَا. →
قَالَتْ أُمِّي : هَيَّا يَا سَلْمَى، لِنَسْتَقْبِلِ ضُيُوفَنَا.





تُرَافِقُهَا زَغَارِيدُ النَّسَاءِ وَأَنْغَامُ الْمَزَامِيرِ،



وَقُلْتُ فِي نَفْسِي،



سَأَشْتَاقُ لَكَ كَثِيرًا،



أَيَّتُهَا الْأُخْتُ الْحَبِيبَةُ.

هَـا قَدْ حَلَّ الْيَوْمُ الَّذِي انْتَضَرْنَاهُ، إِنَّهُ الْيَوْمُ الَّذِي تُزَفُّ فِيهِ أُخْتِي عَرُوسًا،

أَعَدَدْنَا كُلَّ شَيْءٍ، حَضَرْنَا أَطْبَاقًا كَثِيرَةً مِنَ الْحَلَوِيَّاتِ.

بَدَأَ الضُّيُوفُ يَلْتَحِقُونَ الْوَاحِدَ تِلْوَ الْآخَرِ، وَ مَعَهُمُ الْعَدِيدُ مِنَ الْهَدَايَا.

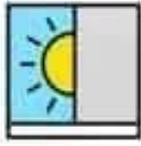
قَالَتْ أُمِّي : هَيَّا يَا سَلْمَى، لِنَسْتَقْبِلِ ضُيُوفَنَا.

فِي الْغَدِ، حَضَرَ مَوْكَبٌ مِنَ السَّيَّارَاتِ، تَتَقَدَّمُهُ سَيَّارَةٌ مُزَيَّنَةٌ بِالْوُرُودِ،

وَ خَرَجَتْ أُخْتِي بِبُرْنُوسِهَا وَ فُسْتَانِهَا الْأَبْيَضِ الْجَمِيلِ،

تُرَافِقُهَا زَغَارِيدُ النِّسَاءِ وَ أَنْعَامُ الْمَزَامِيرِ،

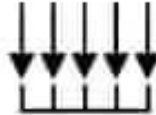
وَ قُلْتُ فِي نَفْسِي، سَأَشْتَاقُ لَكَ كَثِيرًا، أَيَّتُهَا الْأُخْتُ الْحَبِيبَةُ.



1. هَا قَدْ حَلَّ الْيَوْمُ الَّذِي أَنْتَظَرْنَاهُ



2. إِنَّهُ الْيَوْمُ الَّذِي تَزُفُ فِيهِ أُخْتِي عَرُوسًا



3. أَعَدَدْنَا كُلَّ شَيْءٍ



4. حَضَرْنَا أَطْبَاقًا كَثِيرَةً مِنْ الْحَلَوِيَّاتِ



5. بَدَأَ الضُّيُوفُ يَلْتَحِقُونَ الْوَاحِدَ تِلْوَ الْآخَرِ



6. وَمَعَهُمُ الْعَدِيدُ مِنَ الْهَدَايَا



7. وَفِي الْغَدِّ، حَضَرَ مَوْكِبَ السَّيَّارَاتِ



8. تَتَقَدَّمُهُ سَيَّارَةٌ مَزِينَةٌ بِالْوُرُودِ



9. وَخَرَجَتْ أُخْتِي بِفُسْتَانِهَا الْأَبْيَضِ الْجَمِيلِ



10. وَتُرَافِقُهَا زَغَارِيدُ النِّسَاءِ وَأَنْغَامُ الْمَزَامِيرِ

الاسم :	المقطع 2	نص : زواج أختي	مفرداتي	اليوم :
---------------	----------	----------------	---------	---------------

□ استخرج من النص (زفاف أختي) كلمات تدل على :

لَوْنٌ	اسْمٌ	لباسٌ	أَكْلٌ	مُشَاعِرٌ
_____	_____	_____	_____	_____

□ اقرأ العبارة و أكمل الرسم الدال على مشاعري :

أنا غاضبٌ	أنا حزينٌ	أنا خائفٌ	أنا سعيدٌ

□ أكمل كتابة الأشياء التي أجدها في حفل الزفاف :

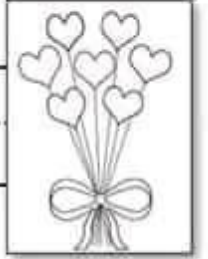
		سيارات	ضيوف
.....	.....	فستان	.....
فرح	مأكولات	أطباق	هدايا
زغاريد	.....		



□ ألون سيارة العروس و أكتب لها عبارة تهنئة



.....



فكرة وإعداد الأستاذ محمد

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064481328720&mibextid=ZbWKw>

زفاف أختي



في أيِّ فَضْلٍ كَانَ الزَّفَافُ؟ لِمَاذَا؟



.....

.....

إِسْتَخْرَجَ الْعِبَارَةَ الدَّالَّةَ عَلَى حُبِّ
الْبِنْتِ لِأُخْتِهَا



.....

.....

كَمْ دَامَ الْعُرْسُ؟



اليوم :

حرفا الدال والذال

نص : زفاف اختي

المقطع 1

الاسم واللقب :

□ أستمع وأبدل صوت (د) بالصوت (ذ) ثم انطق الكلمة والنون

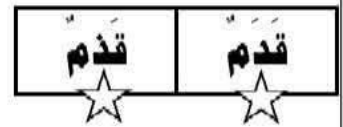
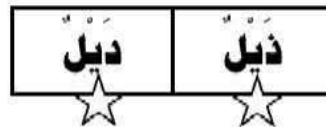
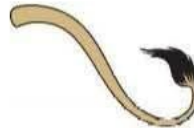
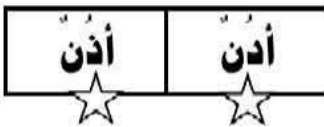


□ أصنف الكلمات

تحتوي على حرف (د)	تحتوي على حرف (ذ)
.....	
.....	
.....	

ذراع	دفتر	نافذة
دينار	جريدة	حذاء

□ النون الكلمة الصحيحة الدالة عن الصورة



□ أقرأ وأستبدل الحرف (د) بالحرف (ذ) ثم اكتب الكلمة الجديدة وأرسمها

	
--	-------



السنة 2



تثبيت حرف الدال

أستمع و ألون الكلمات التي تحتوي على حرف الدال



للکلمات التي تحوي حرف الدال



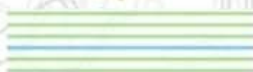
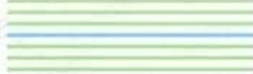
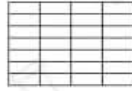
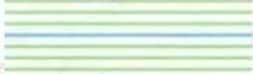
أضع الرمز

واحدًا	ضباب	ذئب	صدقة	وردة	درهم

أجد كلمة السر من خلال تركيب المقاطع المحلدة



أجد مقاطع الكلمات ثم أكتبها



الأستاذ زين الدين

أُصِفْ الكلمات التالية باختيار الكلمة المناسبة

“سَرِيعٌ”



مَدِينَةٌ

“سَاحِلِيَّةٌ”



مُهَنْدِسٌ

“بَارِعٌ”



دُكَّانٌ

“قَدِيمٌ”



فَهْدٌ

اُكْتُبْ الكلمة المناسبة مكان الفراغ



دُنْيَا بِنْتُ صَغِيرَةٌ

تُحِبُّ الرَّسْمَ كَثِيرًا



رَسَمَتْ



و كَتَبَتْ بِدَاخِلِهَا



الأستاذ زين الدين

①

ورقة عمل لحرف الدال "د"



- أنسخُ الحرف :

د	د	د	د

د	د	دَا	بالتنوين

	د		دُ		دَ	بالحركات القصيرة
	دي		دُو		دَا	بالحركات الطويلة

- أضعُ الحرف (د - د) مكان النقط :



قِرْ...

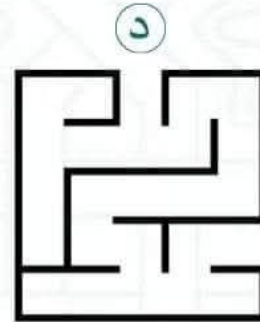
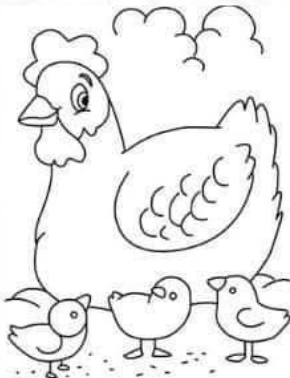
وَدَ...

مِ...فَعُ

رَاجَةٌ...

- ألوّن :

- أوصِلُ الحَرْفَ "د" إلى الدِّيناصُور :



2

ورقة عمل لحرف الدال "د"



- أَجْزِئِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ :



مَسْجِدٌ

قَدِيمًا

مَجْدٌ

مُتَرَدِّدٌ

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

- اُرْكِبْ اَلْمَقَاطِعَ لِأَحْصُلَ عَلَى كَلِمَةٍ مُفِيدَةٍ :



--	--	--	--	--



ب. + لا + دي



--	--	--	--	--



ج. + لا + ر



--	--	--	--	--



ما + ن + د + ة

- اُرْتَبِ اَلْكَلِمَاتِ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :



اِسْتَعَدَّ

إِلَى

جَوَادٌ

لِلْعَوْدَةِ

اَلْمَدْرَسَةِ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- اَتِمِّمْ مَلَأِ الشَّبَكَةَ ثُمَّ اُعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ :



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



3

ورقة عمل لحرف الدال "د"



1- (التعويض) عوض المقطع الأول بحرف الدال ثم أعد كتابة الكلمة

.....	←	سُكَّانُ	.....	←	شُمُوعُ
.....	←	حُلُورُ	.....	←	رَقَّ

2- (الحذف) احذف مقطعاً من المقاطع الصوتية و لاحظ كيف تصبح الكلمة :

مثال : بَعِيدٌ ← عِيدٌ

.....	←	دَلِيلٌ	.....	←	جِدَارٌ
.....	←	جَوَادٌ	.....	←	دِمَاءٌ

3- (اللامح) رتب المقاطع المبعثرة واكتب الكلمة الصحيحة :

.....	←	د / و / ا / و	.....	←	أ و / د / ل ا
.....	←	ج و / د / س	.....	←	ة / ج ا / د / ر ي د
.....	←	و / د / ر	.....	←	ط ا / م ن د
.....	←	ق ا / ح ا / ل ي د	.....	←	د ا / أ / س

4- أوظف الصيغ التالية (هَلْ - بَاكِراً) و أضعها في المكان المناسب :

.....	أغادر البيت	.....	لأتحق بالحافلة
.....	أستيقظ كل صباح	.....	أستيقظ كل صباح ؟
.....	أستمتع بعديها	.....	أستمتع بعديها ؟

5- أعيد كتابة الجمل مُبتدئاً بالضمير " أنا " كما في المثال :

يشرح المعلم الدرس ← أنا أشرح الدرس

.....	←	أنا	أُحَرِّتُ لَيْلَى وَأَجِبَاتِهَا .
.....	←	أنا	تَنَاوَلَ عَمْرٌ وَحَنَانُ اللَّمْجَةَ .
.....	←	أنا	تَسْتَيْقِظُ أُمِّي كُلَّ صَبَاحٍ .



الأستاذ
عمر أني علي



ورقة عمل لحرف الدال "د"



- أنسخ الحرف :

د	د	د	د
د	د	د	د

د	د	د	د
د	د	د	د
د	د	د	د
د	د	د	د

بالحركات	بالقصيرة	بالحركات	الطويلة
دَ	دِ	دَا	دُو
دِ	دِي	دَا	دُو
دِ	دِي	دَا	دُو

- أضع الحرف (د - د) مكان النقط :



قِرْ...

وَلْ ...

مِ...قِعْ

رَاجِعْ...

- أَلَوْن :

- أوصِل الحَرْف "د" إلى اللَّيْثِ اصْصُور :



ورقة عمل لحرف الدال "د"



- أنسخ الحرف :

د	د	د	د
د	د	د	د

د	د	د	د
د	د	د	د
د	د	د	د
د	د	د	د

بالحركات	بالقصيرة	بالحركات	الطويلة
دَ	دِ	دَا	دُو
دِ	دِي	دَا	دُو
دِ	دِي	دَا	دُو

- أضع الحرف (د - د) مكان النقط :



قِرْ...

وَلْ ...

مِ...قِعْ

رَاجِعْ...

- أَلَوْن :

- أوصِل الحَرْف "د" إلى اللَّيْثِ اصْصُور :



ورقة عمل لحرف الدال "د"

12

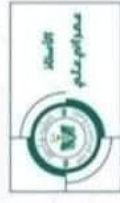


14 - أجزئ الكلمات إلى مقاطع :

مُتَرَدِّدٌ مَجْدُ قَدِيمًا مَسْجِدٌ

14 - أركب المقاطع لأحصل كلمة مفيدة :

بـ + لا + دي ← جـ + لا + ر ← مـ + نـ + د + ة + ة



14 - أرتب الكلمات لأحصل جملة مفيدة :

المدرسة للعودة جواد إلى استعد

14 - أتمم ملء الشبكة ثم أعيد كتابة الكلمات :

م	د	ة
م	د	ة
م	د	ة

ورقة عمل لحرف الدال "د"

12

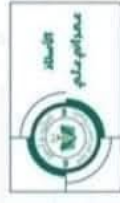


14 - أجزئ الكلمات إلى مقاطع :

مُتَرَدِّدٌ مَجْدُ قَدِيمًا مَسْجِدٌ

14 - أركب المقاطع لأحصل كلمة مفيدة :

بـ + لا + دي ← جـ + لا + ر ← مـ + نـ + د + ة + ة



14 - أرتب الكلمات لأحصل جملة مفيدة :

المدرسة للعودة جواد إلى استعد

14 - أتمم ملء الشبكة ثم أعيد كتابة الكلمات :

م	د	ة
م	د	ة
م	د	ة



ورقة عمل لحرف الذال "ذ"



1- (التعويض) عوّض المقطع الأول بحرف الدال ثم أكتب كلمة الكلمة

شُمُوعٌ سَكَنَانٌ
رَقٌّ حُلُوفٌ

2- (الحذف) اِخْتَلِفْ مقطعا من المقاطع الصوتية ولاحظ كيف تصح الكلمة :

مثال : نَعِيْلًا عَيْلًا

جِيلَانٌ ذَيْبِلٌ
جَمْعٌ جَرَادٌ

3- (اللصّ) رتّب المقاطع المبعثرة واكتب الكلمة الصحيحة :

أَوْ / ذ / لَا	د / و / وَا
جَو / ذ / رِي	جَو / ذ / س
ظَا / مِذ / د	وُ / ذ / ز
مَ / أ / س	قَ / ح / د / ي

4- أوظف الصيغ التالية (حن - ياكِر) واضعها في المكان المناسب :

تناولت فطور الصباح ! أعادِر البيت لألحق بالحافلة .
استقيظت كل صباح احتفل أطفال القرية بالعيد !
تناولت فطور الصباح ! أكمن عملي لأستمتع بغداها .



5- أعيد كتابة الجمل مبتدئا بالضمير " أنا " كما في المثال :

يُشرح المعلم الدرس أنا أشرح الدرس

الجزرت ثلثي واجباتها . أنا
تناول عمر وحنان اللعجة . أنا
تستيقظ أمي كل صباح . أنا



من إعداد الأستاذة عبد الله علي



ورقة عمل لحرف الدال "د"



1- (التعويض) عوّض المقطع الأول بحرف الدال ثم أكتب كلمة الكلمة

شُمُوعٌ سَكَنَانٌ
رَقٌّ حُلُوفٌ

2- (الحذف) اِخْتَلِفْ مقطعا من المقاطع الصوتية ولاحظ كيف تصح الكلمة :

مثال : نَعِيْلًا عَيْلًا

جِيلَانٌ ذَيْبِلٌ
جَمْعٌ جَرَادٌ

3- (اللصّ) رتّب المقاطع المبعثرة واكتب الكلمة الصحيحة :

أَوْ / ذ / لَا	د / و / وَا
جَو / ذ / رِي	جَو / ذ / س
ظَا / مِذ / د	وُ / ذ / ز
مَ / أ / س	قَ / ح / د / ي

4- أوظف الصيغ التالية (حن - ياكِر) واضعها في المكان المناسب :

تناولت فطور الصباح ! أعادِر البيت لألحق بالحافلة .
استقيظت كل صباح احتفل أطفال القرية بالعيد !
تناولت فطور الصباح ! أكمن عملي لأستمتع بغداها .



5- أعيد كتابة الجمل مبتدئا بالضمير " أنا " كما في المثال :

يُشرح المعلم الدرس أنا أشرح الدرس

الجزرت ثلثي واجباتها . أنا
تناول عمر وحنان اللعجة . أنا
تستيقظ أمي كل صباح . أنا



1

ورقة عمل لحرف الذال "ذ"



أنسخُ الحرف :

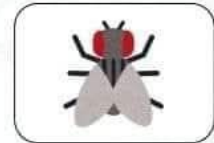


ذ	ذ	ذ	ذ

ذ	ذ	ذَا	بالتنوين

	ذ		ذُ		ذَ	بالحركات القصيرة
	ذِي		ذُو		ذَا	بالحركات الطويلة

أضعُ الحرف (ذ - ذ) مكان النقط :



تَلْمِي...

نَافِ...ة

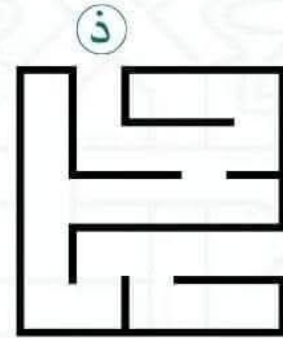
مُؤ...ن

بَابَ...

أَلَوّن :



أوصلُ الحَرْفَ "ذ" إلى الدَّهَب :



2

ورقة عمل لحرف الذال "ذ"



- أَجْزِئِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ :



بُدُورٌ

ذَيْلٌ

مِدْنَةٌ

ذُرَّةٌ

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

- اُرْكِبِ الْمَقَاطِعَ لِأَحْصِ عَلَى كَلِمَةٍ مُفِيدَةٍ :



--	--	--	--	--



مُ + لَدِي + ع



--	--	--	--	--



غُ + لَدَا + مُ



--	--	--	--	--



بَا + ذَذْ + جَا + نْ

- اُرْتِبِ الْكَلِمَاتِ لِأَحْصِ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :



زُمَلَاءُهُ

أَذْهَلْ

الذَّكِيَّةُ

نَذِيرٌ

بِأَفْكَارِهِ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- اَتِمِّمْ مَلَأِ الشَّبَكَةَ ثُمَّ اُعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ :



--	--	--



ق		ذ	ت
---	--	---	---



د		ذ	
---	--	---	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



3

ورقة عمل لحرف الذال "ذ"



1- (التعويض) عوض المقطع الأول بحرف الدال ثم أعد كتابة الكلمة

..... ← نَبَح	 ← سَيْلٌ
..... ← مَآكِرَةٌ	 ← كُهُولٌ

1- (الحذف) احذف مقطعاً من المقاطع الصوتية و لاحظ كيف تصبح الكلمة :

مثال : ذَبَابٌ ← بَابٌ

..... ← حِدَاءٌ	 ← مُذْهِلٌ
..... ← ذِرَاعِي	 ← ذَهَابٌ

2 - (اللامح) رتب المقاطع المبعثرة واكتب الكلمة الصحيحة :

..... ← ذُ / دَ / لَذِي	 ← لَذَ / عَ / جِ
..... ← فُو / ذُ / لَآ	 ← تَحَ / رَ / لَذِي
..... ← فَيَ / تَذَ / ذُ	 ← مُقَ / مُذَ / لَذَ
..... ← ذَ / أُسَ / لَذَ / تَا	 ← ذَ / لَ / كَا

3 - أوظف الصيغ التالية (هَلْ - بَاكِراً) و أضعها في المكان المناسب :

..... أمارِسُ الرِّيَاضَةَ لِتَجُنَّبَ الْحَرَارَةَ.	 هُنَاكَ شَيْءٌ لَمْ تَفْهَمْهُ ؟
..... تَذْهَبُ معنا لزيارة جدتي يا أحمد ؟	 أَلْعَصَافِيرُ تَبْدَأُ الرِّقْرَقَةَ.....
..... قَرَّرَ يَوْسُفُ أَنْ يَنَامَ لِيَسْتَيْقِظَ نَشِيطًا.	 سَتَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
	 يا ليلي ؟

5 - أُرَكِّبُ :

أُرَكِّبُ جُمْلًا حَسَبَ الْمِثَالِ : شَرَحَ الْأُسْتَاذُ الدَّرْسَ .

.....	←	
.....	←	
.....	←	





ورقة عمل لحرف الذال "ذ"



أَنْسَخِ الحرف :

ذ	
ذ	
ذ	

ذ	ذَا	ذِي

بالحركات	ذَ	ذُ	ذِ
بالقصيرة	ذَا	ذُو	ذِي
بالحركات			
الطويلة			

أَضَعِ الحرف (ذ - ذَ) مكان النقط :



تَلْمِيحٌ...

تَأْفِدُ...ةٌ

مُؤَنَّ

...بَابَةٌ

أَتَوْنُ :

أَوْصِلِ الحَرْفَ "ذ" إِلَى النَّقْصِ :



ورقة عمل لحرف الذال "ذ"



أَنْسَخِ الحرف :

ذ	
ذ	
ذ	

ذ	ذَا	ذِي

بالحركات	ذَ	ذُ	ذِ
بالقصيرة	ذَا	ذُو	ذِي
بالحركات			
الطويلة			

أَضَعِ الحرف (ذ - ذَ) مكان النقط :



تَلْمِيحٌ...

تَأْفِدُ...ةٌ

مُؤَنَّ

...بَابَةٌ

أَتَوْنُ :

أَوْصِلِ الحَرْفَ "ذ" إِلَى النَّقْصِ :



12

ورقة عمل لحرف الذال "ذ"

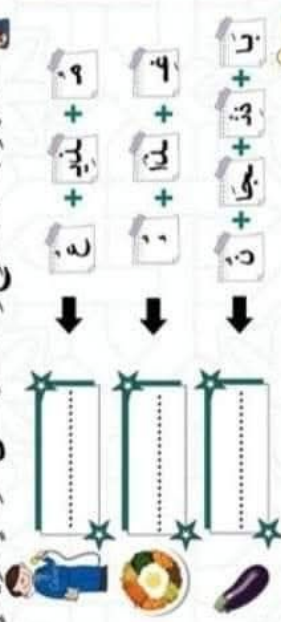


14 - أجزئ الكلمات إلى مقاطع :

ذُرَّةٌ مِثْلَانِ ذَيْلٌ بُشُورٌ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14 - أركب المقاطع لأحصل كلمة مفيدة :



مُ + يَ + ع

غَ + لَ + ة

بَ + ذَ + جَ + نَ



14 - أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة :

زَمَلَاءَهُ أَذْهَلَ السَّكِينَةَ نَذِيرُ يَأْفِكَا رِهِ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14 - أتمم ملء الشبكة ثم أعيد كتابة الكلمات :



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12

ورقة عمل لحرف الذال "ذ"

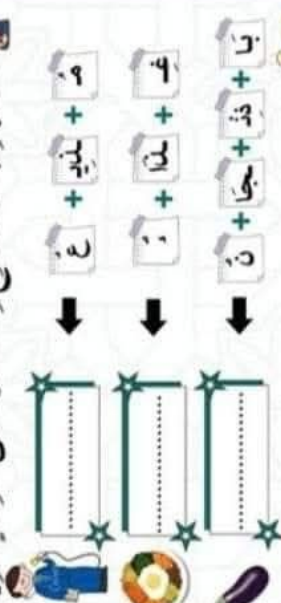


14 - أجزئ الكلمات إلى مقاطع :

ذُرَّةٌ مِثْلَانِ ذَيْلٌ بُشُورٌ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14 - أركب المقاطع لأحصل على كلمة مفيدة :



مُ + يَ + ع

غَ + لَ + ة

بَ + ذَ + جَ + نَ

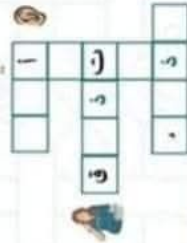


14 - أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة :

زَمَلَاءَهُ أَذْهَلَ السَّكِينَةَ نَذِيرُ يَأْفِكَا رِهِ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14 - أتمم ملء الشبكة ثم أعيد كتابة الكلمات :



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



القائمة

التلميذ

ورقة عمل حرفي

إمضاء الولي

قسم السنة الثانية

2021/2022



ذَات يَوْم، دَخَلَ الذُّبُّ كَعَادَتِهِ إِلَى حُومِ الدَّجَاجِ، وَلَمَّا رَأَهُ
الذِّيكُ الذِّكِيُّ أَخَذَ يَصِيحُ، فَأَنْقَذَ بِصِيَاحِهِ كُلَّ الدَّجَاجَاتِ.



الْوُنُ الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ :

فِي الْحَدِيْقَةِ

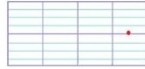
فِي الْمَرْزَعَةِ

الذِّيكُ الذِّكِيُّ

إِسْتَخْرَجْ شَخْصِيَّاتِ النَّص :

مَنْ الَّذِي دَخَلَ إِلَى حُومِ الدَّجَاجِ ؟

إِسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِ أَسْمَاءَ الصُّوَر :



هَاتِ كَلِمَةً فِيهَا :

دَا	دُ	دَ	دِ	دُو	دُو
.....					

أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاqِصَ : دَ - دِ - دُ - دُو .

ال . يَكُ

أَنْقَذَ .

ال . جَاجَاتِ

ال . كِيُ

أَرْتَبِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ :



education-onec-dz.blogspot.com



إدماج حرفي الدال و الذال السنة 2 ابتدائي

في يوم العيد ، إرتدى معاذُ حذاءهُ الجديدَ ، أما أُختُ معاذِ التي ينتهي اسمُها بحَرْفِ الدالِ فَلَبِسَتْ بَدَلَتَهَا الجميلةَ المُرَيَّنةَ بأَجْمَلِ الألوانِ : الأزرقَ الأخضرَ و البنفسجيَّ .

1. ألَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةُ :

أَفْنَان

رَغَد

خَدِيجَة

ماذا اسمُ أُختِ معاذ ؟

ما هي الألوان التي تُزيّنُ بَدَلَةَ أُختِ معاذ ؟

3. أَسْتَخْرِج من السَّنَدِ كَلِمَاتٍ تَحْوِي الحُرُوفَ الآتِيَةَ :

ذ	د
.....	

5. أَوْظَف الصِّيغَةَ المناسبةَ مكانِ النقط (هَلْ ، بَاكِراً ، أَنَا)

إِسْتَيْقَظْتُ حَتَّى لَا أَتَأَخَّرَ عَنِ صَلَاةِ الْعِيدِ .
..... زُرْتُ أَقَارِبِي فِي الْعِيدِ .
..... صَلَّيْتُ صَلَاةَ الْعِيدِ

4. أَكْتُبِ الحَرْفَ المُنَاسِبَ (د - ذ) وَ أَصْبِطْهُ بِالشَّكْلِ

مَسْجِدٌ.....

أُ.....نُ

صَيًّا.....

نُب.....



6. أَقْرَأْ وَ أَكُونْ جَمَلًا كَمَا فِي المِثَالِ

البَحْرِ وَ السَّمَاءِ

الشَّمْسِ وَ الذَّهَبِ

الْوُرُودِ وَ الأزْهَارِ

الْأَشْجَارِ وَ النَّبَاتَاتِ

لَوْنُ

الأَحْمَرُ

الأَصْفَرُ

الأَخْضَرُ

الأَزْرَقُ

اللَّوْنُ

اللَّوْنُ الأَحْمَرُ لَوْنُ الْوُرُودِ وَ الأزْهَارِ