



السعات

مرحلة التمهيد:

الهدف: جذب الانتباه وإثارة الفضول.

1. النشاط: أحضر وعاءين مختلفين تماماً في الشكل



(مثلاً: قارورة طويلة ورفيعة، ووعاء آخر قصير وعريض).

2: اسأل التلاميذ: "أيهما برأيكم يتسع لكمية أكبر من الماء؟"

3. : دع التلاميذ يصوتون. بعد ذلك، املاً أحد الوعاءين بالماء الملون

، ثم اسكبه بالكامل في الوعاء الثاني أمامهم.

4: سيتفاجأون عندما يرون أن الوعاءين لهما نفس السعة (أو أن

الوعاء الذي ظنوه أصغر هو الأكبر!).

الاستنتاج: "لا يمكننا أن نحكم على سعة الوعاء من شكله فقط! نحن

بحاجة إلى طريقة دقيقة للقياس. هذا ما نسميه السعة.

نشير فضول التلميذ أكثر

ما هي "السَّعة"؟

"السَّعة" هي ببساطة... كم "يَسَعُ" هذا الشيء من سائل (مثل الماء أو العصير).
انظر إلى قارورة الماء أو علبة الحليب



"السَّعة" هي كل المكان الفارغ "بداخلها" الذي يمكن أن نملأه.

البطل الكبير: اللِّتر (L)

عندما نشتري قارورة ماء كبيرة أو علبة حليب كبيرة،
فإننا نستخدم وحدة اسمها **اللِّتر**.

- رمزها هو حرف **L** (تذكّر كلمة "لتر" تبدأ بحرف اللام!).
- تخيل أن هو مثل قارورة الماء الكبيرة التي تحملها معك.

متى نستخدم L؟

لقياس الكميات الكبيرة!

• مثل قارورة عصير عائلية.

• مثل كمية الماء في دلو صغير.

البطل الصغير: السَّنْتِيلِتر (cL)

لكن... ماذا لو أردنا قياس كمية صغيرة جداً؟ مثل ملعقة دواء

أو علبة ياغورت صغيرة؟



هنا يأتي البطل الصغير: السَّنْتِيلِتر!

• رمزه هو **cL**.

متى نستخدم cL؟

لقياس الكميات الصغيرة جداً!

• مثل كمية العصير في كوب صغير جداً.

• أو الدواء الذي نأخذه بالملعقة.

اللفز: كم "صغير" (cL) نحتاج لنملاً "الكبير" (L)؟
تخيل أن اللتر L هو ملعب كرة قدم ⚽ كبير.
والسنتيلتر cL هو كرة صغيرة ⚽.
كم كرة صغيرة (cL) نحتاج لنغطي كل الملعب (L)؟
نحتاج... 100 !!
تذكر هذا جيداً

1L قارورة كبيرة = 100cL كوب صغير جداً

$$1L = 100CL$$

نشاط

- هيا نلعب: ماذا نستخدم؟ L أم cL؟
1. لقياس الماء في حوض السباحة.  (نحتاج شيئاً كبيراً جداً! نستخدم L)
 2. لقياس قطرة الدواء  (صغيرة جداً! نستخدم cL).
 3. لقياس علبة العصير الصغيرة التي تأخذها للمدرسة؟ (صغيرة، نستخدم cL... )
 4. لقياس كمية البنزين في سيارة أبي  (كثيرة جداً! نستخدم L).