



# السعات

مرحلة التمهيد:

الهدف: جذب الانتباه وإثارة الفضول.

1. النشاط: أحضر وعاءين مختلفين تماماً في الشكل



(مثلاً: قارورة طويلة ورفيعة، ووعاء آخر قصير وعریض).

2: اسأل التلاميذ: "أيهما برأيكم يتسع لكمية أكبر من الماء؟"

3. دع التلاميذ يصوتون. بعد ذلك، املأ أحد الوعاءين بالماء الملون

، ثم اسكبه بالكامل في الوعاء الثاني أمامهم.

4: سيفاجأون عندما يرون أن الوعاءين لهما نفس السعة (أو أن الوعاء الذي ظنوه أصغر هو الأكبر!).

الاستنتاج: "لا يمكننا أن نحكم على سعة الوعاء من شكله فقط! نحن بحاجة إلى طريقة دقيقة للقياس. هذا ما نسميه السعة.

نثير فضول التلميذ أكثر

ما هي "السَّعَة"؟

"السَّعَة" هي ببساطة... كم "يسع" هذا الشيء من سائل (مثل الماء أو العصير).  
انظر إلى قارورة الماء أو علبة الحليب



"السَّعَة" هي كل المكان الفارغ "بداخلها" الذي يمكن أن نملأه.

**البطل الكبير: اللتر (L)**

عندما نشتري قارورة ماء كبيرة أو علبة حليب كبيرة،  
فإننا نستخدم وحدة اسمها **اللتر**.

- رمزها هو حرف **L** (تذكّر الكلمة "لتر" تبدأ بحرف اللام!).
- تخيل أنّ هو مثل قارورة الماء الكبيرة التي تحملها معك.

**متى نستخدم **L**؟**

لقياس الكميات الكبيرة!

- مثل قارورة عصير عائلية.

مثل كمية الماء في دلو صغير.

**البطل الصغير: السُّنْتِيلِنْ (cL)**

لكن... ماذا لو أردنا قياس كمية صغيرة جداً؟ مثل ملعقة دواء  
أو علبة ياغورت صغيرة؟

هنا يأتي البطل الصغير: **السُّنْتِيلِنْ**!

- رمزه هو **cL**.

**متى نستخدم **cL**؟**

لقياس الكميات الصغيرة جداً!

- مثل كمية العصير في كوب صغير جداً.

أو الدواء الذي نأخذه بالملعقة.



اللغز: كم "صغير" (cL) نحتاج لنملأ "الكبير" (L)؟  
 تخيل أن **اللتر** هو ملعب كرة قدم ⚽ كبير.  
**والستينيلتر CL** هو كرة صغيرة 🎾.  
 كم كرة صغيرة (cL) نحتاج لنفطي كل الملعب (L)؟  
 نحتاج... 100 !!  
 تذكر هذا جيداً

قارورة كبيرة = 100cL كوب صغير جداً

$$1L = 100cL$$

### نشاط

(نحتاج شيئاً كبيراً جداً! نستخدم L)



هيا نلعب: ماذا نستخدم؟ L أم cL؟  
 1. لقياس الماء في حوض السباحة.



cL

(صغيرة جداً! نستخدم cL).  
 (كثيرة جداً! نستخدم L).



4. لقياس كمية البنزين في سيارة أبي



L

2. لقياس قطرة الدواء  
 3. لقياس علبة العصير الصغيرة التي تأخذها للمدرسة؟ (صغيرة، نستخدم cL ...)