

## مخطط بناء التعلمات - شهر نوفمبر 2025

| الأنشطة | المقطع            | فهم المنطوق والتعبير الشفوي               |                                                                      | فهم المكتوب          |               | فهم المكتوب والتعبير الكتابي |           |                                   |                  | تربية إسلامية             | رياضيات                                                   | تربية علمية                                       | تاريخ                        | تربية فنية<br>الرسم و التلوين ح1<br>الموسيقية ح2<br>فن التصميم ح3                     |                                                                                             |
|---------|-------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|------------------------------|-----------|-----------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                   | الأساليب و الصيغ                          | الرصيد اللغوي                                                        | قراءة                | محفوظات       | تراكيب نحوية                 | صرف إملاء | إنتاج كتابي                       | المشاريع         |                           |                                                           |                                                   |                              |                                                                                       |                                                                                             |
| 01      | الحياة الاجتماعية | المؤشرات الزمنية (بعدها ، لما ، عندما)    | الرصيد الخاص بالرصيد اللغوي الخاص بالأعياد والعائلة والأعراس والصفات | العيد                | رمضان الأعياد | المفرد و جمع المذكر السالم   | س سوف     | التصرف في أحداث نص من حيث الترتيب | إنجاز بطاقة دعوة | الإحسان للوالدين          | مقارنة ساعات الجمع بالاحتفاظ الأعداد إلى 999 (3)          | أنماط التنقل                                      | أحداث مألوفة                 | تركيب العناصر التشكيلية بطريقة منظمة + أنواع الزخرفة + التشكيل الثنائي + أنشودة الماء |                                                                                             |
| 02      |                   | ظروف المكان (يمين ، يسار ، قرب ....)      |                                                                      | ختان زهير            |               | المفرد و جمع المؤنث السالم   |           |                                   |                  | التاء المفتوحة في الأسماء | طفولة النبي ( صلى الله عليه و سلم )                       | العدد 1000 الاستقامية التجميع بالعشرات و المئات 2 | سطح ارتكاز الحيوان على الأرض | إدماج 1                                                                               | تركيب العناصر التشكيلية بطريقة منظمة + أنواع الزخرفة + جملة موسيقية غربية + طيري يا عصافيري |
| 03      |                   | الأسماء الموصولة (الذي ، التي ، الذين)    |                                                                      | التاجرو الشهر الفضيل |               | جمع التكسير                  |           |                                   |                  | اسم الفاعل                | الوضوء                                                    | الطرح دون احتفاظ أجند معارف في 2 الحصيلة 2        | الأنمطة الغذائية             |                                                                                       | تركيب العناصر التشكيلية بطريقة منظمة + أنواع الزخرفة + جملة موسيقية غربية + طيري يا عصافيري |
| 04      |                   | ( إدماج ، تقويم ، ومعالجة ) للمقطع الثاني |                                                                      |                      |               |                              |           |                                   |                  |                           |                                                           |                                                   |                              |                                                                                       |                                                                                             |
|         |                   |                                           |                                                                      |                      |               |                              |           |                                   |                  | التبذير                   | منهجية حل مشكلات قياس أطوال علاقات حسابية بين الأعداد (1) | نظام الأسنان عند الحيوان                          | تقويم 1                      | تركيب العناصر التشكيلية بطريقة منظمة +أنواع الزخرفة+العزف الجماعي+ طيري يا عصافيري    |                                                                                             |

توقيع وختم المفتش(ة) :

توقيع وختم المدير(ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :