

رتب الأعداد ترتيبًا تنازليًا:

25 - 67 - 91 - 89 - 30 - 39 - 98



98 > ... >

رتب الأعداد ترتيبًا تصاعديًا:

25 - 67 - 91 - 89 - 30 - 39 - 98



30 < ... <

رتب الأعداد ترتيبًا تنازليًا:

25 - 67 - 91 - 89 - 30 - 39 - 98



98 > ... >

رتب الأعداد ترتيبًا تصاعديًا:

25 - 67 - 91 - 89 - 30 - 39 - 98



30 < ... <

رتب الأعداد ترتيبًا تنازليًا:

25 - 67 - 91 - 89 - 30 - 39 - 98



98 > ... >

رتب الأعداد ترتيبًا تصاعديًا:

25 - 67 - 91 - 89 - 30 - 39 - 98



30 < ... <

رتب الأعداد ترتيبًا تنازليًا:

25 - 67 - 91 - 89 - 30 - 39 - 98



98 > ... >

رتب الأعداد ترتيبًا تصاعديًا:

25 - 67 - 91 - 89 - 30 - 39 - 98



30 < ... <

رتب الأعداد ترتيبًا تنازليًا:

25 - 67 - 91 - 89 - 30 - 39 - 98



98 > ... >

رتب الأعداد ترتيبًا تصاعديًا:

25 - 67 - 91 - 89 - 30 - 39 - 98



30 < ... <

رتب الأعداد ترتيبًا تنازليًا:

25 - 67 - 91 - 89 - 30 - 39 - 98



98 > ... >

رتب الأعداد ترتيبًا تصاعديًا:

25 - 67 - 91 - 89 - 30 - 39 - 98



30 < ... <

الْوُنْ بِالْبُرْتَقَالِي بِطَاقَاتِ الْمَجَامِيْعِ الَّتِي نَتِيحْتَهَا عَشْرَاتٌ تَامَّةٌ.

$25+4$

$10+5$

$12+6$

$22+8$

$11+9$

$10+1$

$35+5$

$16+1$

$30+10$

$5+4$

$5+5$

$2+5$

$10+10$

$46+5$

$10+1$

الْوُنْ بِالْبُرْتَقَالِي بِطَاقَاتِ الْمَجَامِيْعِ الَّتِي نَتِيحْتَهَا عَشْرَاتٌ تَامَّةٌ.

$25+4$

$10+5$

$12+6$

$22+8$

$11+9$

$10+1$

$35+5$

$16+1$

$30+10$

$5+4$

$5+5$

$2+5$

$10+10$

$46+5$

$10+1$

الْوُنْ بِالْبُرْتَقَالِي بِطَاقَاتِ الْمَجَامِيْعِ الَّتِي نَتِيحْتَهَا عَشْرَاتٌ تَامَّةٌ.

$25+4$

$10+5$

$12+6$

$22+8$

$11+9$

$10+1$

$35+5$

$16+1$

$30+10$

$5+4$

$5+5$

$2+5$

$10+10$

$46+5$

$10+1$

الْوُنْ بِالْبُرْتَقَالِي بِطَاقَاتِ الْمَجَامِيْعِ الَّتِي نَتِيحْتَهَا عَشْرَاتٌ تَامَّةٌ.

$25+4$

$10+5$

$12+6$

$22+8$

$11+9$

$10+1$

$35+5$

$16+1$

$30+10$

$5+4$

$5+5$

$2+5$

$10+10$

$46+5$

$10+1$

الْوُنْ بِالْبُرْتَقَالِي بِطَاقَاتِ الْمَجَامِيْعِ الَّتِي نَتِيحْتَهَا عَشْرَاتٌ تَامَّةٌ.

$25+4$

$10+5$

$12+6$

$22+8$

$11+9$

$10+1$

$35+5$

$16+1$

$30+10$

$5+4$

$5+5$

$2+5$

$10+10$

$46+5$

$10+1$

الْوُنْ بِالْبُرْتَقَالِي بِطَاقَاتِ الْمَجَامِيْعِ الَّتِي نَتِيحْتَهَا عَشْرَاتٌ تَامَّةٌ.

$25+4$

$10+5$

$12+6$

$22+8$

$11+9$

$10+1$

$35+5$

$16+1$

$30+10$

$5+4$

$5+5$

$2+5$

$10+10$

$46+5$

$10+1$

أَوْجِدِ الْمُتَمِّمَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ :

25		41		66	
30		50		70	

39		55		43	
40		60		50	

69		72		13	
70		80		20	

24		19		57	
30		20		60	

86		1		32	
90		10		40	

أَوْجِدِ الْمُتَمِّمَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ :

25		41		66	
30		50		70	

39		55		43	
40		60		50	

69		72		13	
70		80		20	

24		19		57	
30		20		60	

86		1		32	
90		10		40	

أَوْجِدِ الْمُتَمِّمَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ :

25		41		66	
30		50		70	

39		55		43	
40		60		50	

69		72		13	
70		80		20	

24		19		57	
30		20		60	

86		1		32	
90		10		40	

أَوْجِدِ الْمُتَمِّمَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ :

25		41		66	
30		50		70	

39		55		43	
40		60		50	

69		72		13	
70		80		20	

24		19		57	
30		20		60	

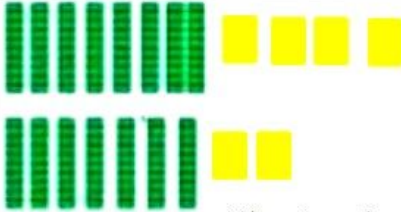
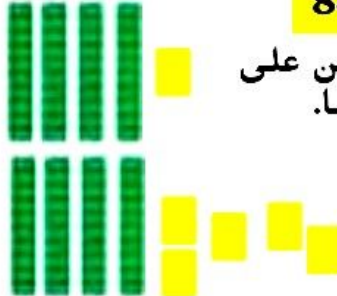
86		1		32	
90		10		40	

المقطع: الثاني

الأستاذة حيتامة رميساء
الحصة: 1+2
المدة: 60د

قسم السنة الثانية
الميدان: الأعداد والحساب
النشاط: رياضيات.

الهدف التعلّمي: يقرأ ويكتب و يرتّب الأعداد الأصغر من 100.

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم																												
وضعية الانطلاق	- مطالبة المتعلمين بإيجاد المتمع في كلّ مرة $45+ = 60$ / $58+ = 20$ / $17+ = 40$ / $39+ = 50$ / $45+ = 60$	يعدّ يفكّك																												
بناء التعلّيمات	أكتشف:  <table border="1" data-bbox="908 627 1187 732"> <tr> <td>ع</td> <td>و</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> - تفويج المتعلمين إلى افواج - مطالبة المتعلمين بكتابة الأعداد على اللوحة. - مطالبة المتعلمين بالمقارنة بين العددين. يتوصل المتعلم إلى $84 > 72$  - مطالبة المتعلمين بكتابة العددين على جدول الوحدات ثم المقارنة بينهما. <table border="1" data-bbox="904 1016 1182 1121"> <tr> <td>ع</td> <td>و</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> أنجز: 1- أكمل . <table border="1" data-bbox="932 1289 1283 1467"> <tr> <td>.....</td> <td>أربعة وثمانون</td> </tr> <tr> <td>75</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>ثمانون</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>خمسة وتسعون</td> </tr> </table> 2- اكتب سابق العدد وخلفيه <table border="1" data-bbox="521 1289 868 1488"> <tr> <td>87</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>79</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>93</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>82</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>96</td> <td>.....</td> </tr> </table> تعلمت: للمقارنة بين الأعداد وترتيبها أقارن أولاً بين رقمي العشرات وإذا كانت العشرات متساوية أقارن بين الوحدات ثم أضع الرمز المناسب مم اليمين إلى اليسار.	ع	و			ع	و				أربعة وثمانون	75			ثمانون		خمسة وتسعون	87		79		70		93		82		96		يكشف العدد يقارن بين الأعداد ينجز يكتب الأعداد بالحروف يكتب العدد السابق والعدد التالي يستنتج
ع	و																													
ع	و																													
.....	أربعة وثمانون																													
75																														
.....	ثمانون																													
.....	خمسة وتسعون																													
87																														
79																														
70																														
93																														
82																														
96																														
استثمار المكتسبات	أتمرن: ينجز النشاط الأول على دفتر الأنشطة. الحصة الثانية: ينجز ما تيسر من التمارين على دفتر الأنشطة .	ينجز على دفتره ثم يصحح أخطاءه																												

المقطع: الثاني

قسم السنة الثانية

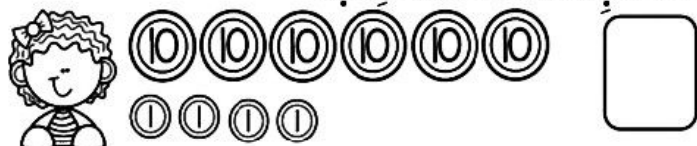
الأستاذة حيتامة رميساء
الحصة: 1+2
المدة: 60د

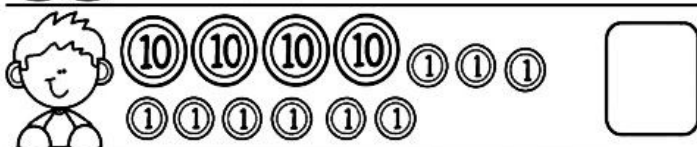
الميدان: الأعداد والحساب
النشاط: رياضيات.

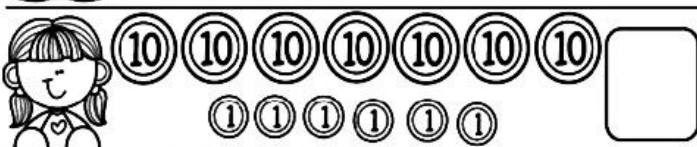
الهدف التّعليمي: يجد متمم عدد إلى العشرة المئوية.

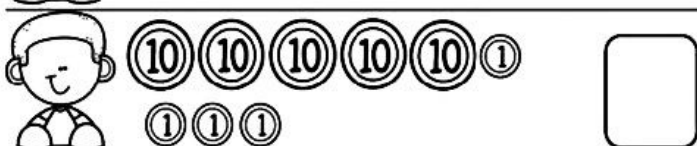
المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم																								
وضعية الانطلاق	- يعدّ المتعلمون شفويا 90-80-70-60-50-40-30-20-10 - مطالبة المتعلمين بتفكيك الأعداد التالية . 23 - 51 - 49 - 12	يعدّ يفكّك																								
بناء التعلّيمات	أكتشف: - تفويج المتعلمين . - مطالبة المتعلمين باستخراج 13 قريصة . - مطالبة المتعلمين بإضافة القريصات حتى يصبح العدد الكلي للقريصات 20 . - تشرح المعلمة كيفية الوصول للعدد الكلي للقريصات . - مطالبة المتعلمين بإضافة قريصة واحدة للمجموعة ؟ يسأل المعلم كم صار العدد ؟ - مطالبة المتعلمين بإضافة القريصات حتى يصل للعشرة التامة . أنجز: 1- أكمل . <table> <tr> <td>$8 + \dots = 10$</td> <td>$28 + \dots = 30$</td> <td>$48 + \dots = 50$</td> <td>$58 + \dots = 60$</td> </tr> <tr> <td>$9 + \dots = 10$</td> <td>$19 + \dots = 20$</td> <td>$39 + \dots = 40$</td> <td>$49 + \dots = 50$</td> </tr> <tr> <td>$5 + \dots = 10$</td> <td>$15 + \dots = 20$</td> <td>$25 + \dots = 30$</td> <td>$35 + \dots = 40$</td> </tr> <tr> <td>$3 + \dots = 10$</td> <td>$13 + \dots = 20$</td> <td>$23 + \dots = 30$</td> <td>$53 + \dots = 60$</td> </tr> </table> 2- أكمل تلوين الخانات بالأخضر لتحصل على 20 خانة ملوّنة . تعلّمت: لكي أتمم عدد إلى العشرة المئوية له، أضيف وحدات إلى رقم وحداته لكي يصير عشرة. لإتمام 24 إلى 30 أضيف 6 وحدات إلى رقم الوحدات 4 ليصير عشرة كاملة $24 + 6 = 30$.	$8 + \dots = 10$	$28 + \dots = 30$	$48 + \dots = 50$	$58 + \dots = 60$	$9 + \dots = 10$	$19 + \dots = 20$	$39 + \dots = 40$	$49 + \dots = 50$	$5 + \dots = 10$	$15 + \dots = 20$	$25 + \dots = 30$	$35 + \dots = 40$	$3 + \dots = 10$	$13 + \dots = 20$	$23 + \dots = 30$	$53 + \dots = 60$	يعد القريصات يكمل العدّ يتوصّل إلى المتّم يتعرف عليه ينجز يجد المتّم يكمل تلوين الخانات يستنتج								
$8 + \dots = 10$	$28 + \dots = 30$	$48 + \dots = 50$	$58 + \dots = 60$																							
$9 + \dots = 10$	$19 + \dots = 20$	$39 + \dots = 40$	$49 + \dots = 50$																							
$5 + \dots = 10$	$15 + \dots = 20$	$25 + \dots = 30$	$35 + \dots = 40$																							
$3 + \dots = 10$	$13 + \dots = 20$	$23 + \dots = 30$	$53 + \dots = 60$																							
استثمار المكتسبات	أتمرن: على كراس القسم . - أتمم ملء البطاقات في كلّ مرة. <table> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>17</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>20</td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>57</td> <td>14</td> <td></td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>60</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>48</td> <td>36</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>40</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	6	4	17	39	10	20	40		23	57	14		30	60	20		48	36	5		50	40	10		ينجز على دفتره ثم يصحح أخطاءه
6	4	17	39																							
10	20	40																								
23	57	14																								
30	60	20																								
48	36	5																								
50	40	10																								

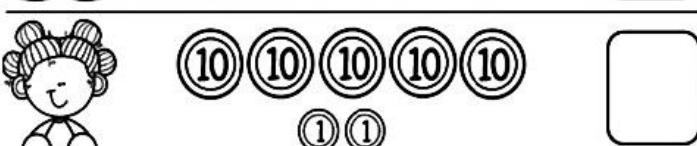
اكتب العدد المناسب:





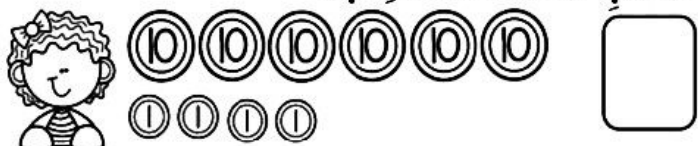


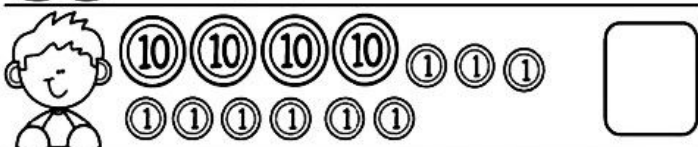


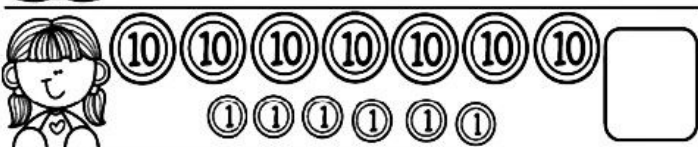


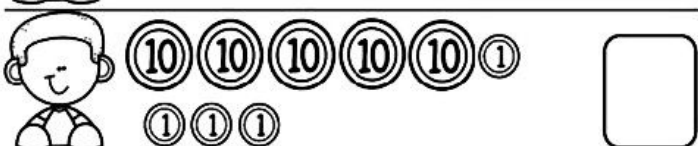


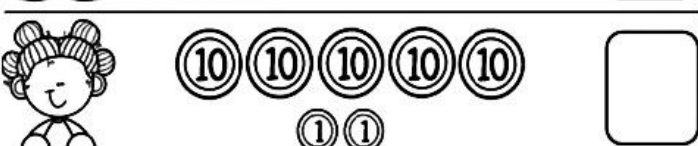
اكتب العدد المناسب:





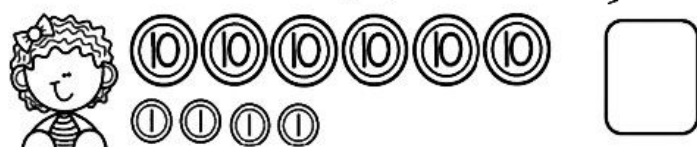


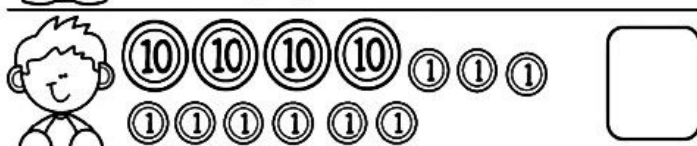


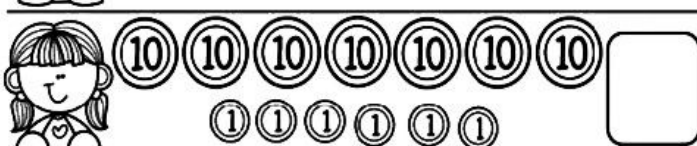


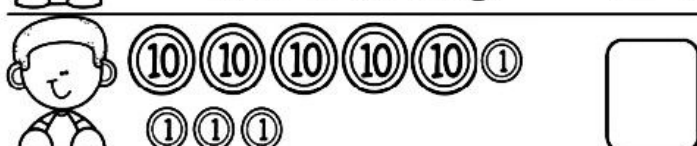


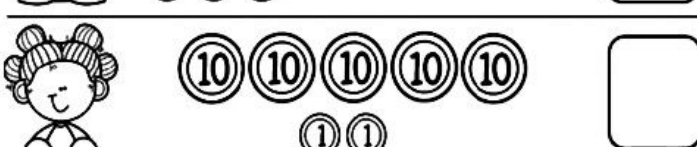
اكتب العدد المناسب:





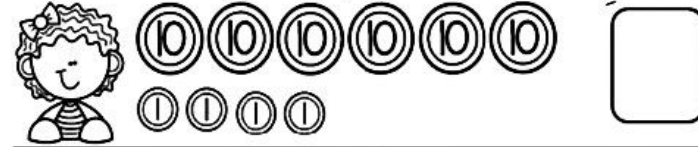


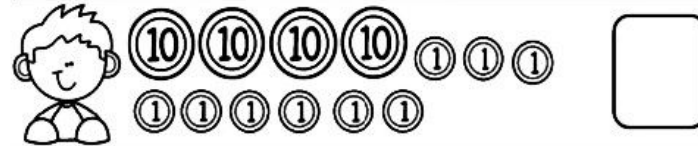


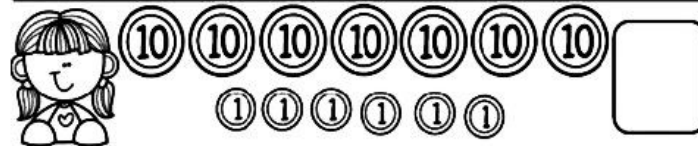


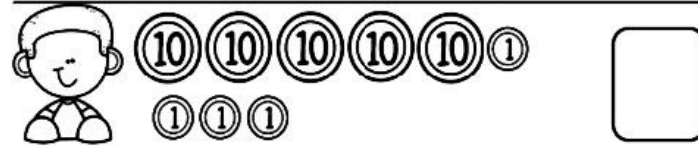


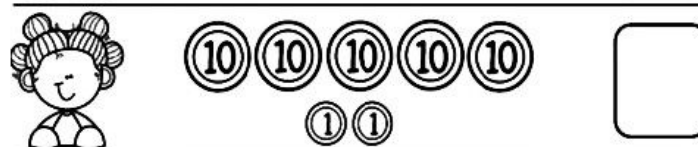
اكتب العدد المناسب:

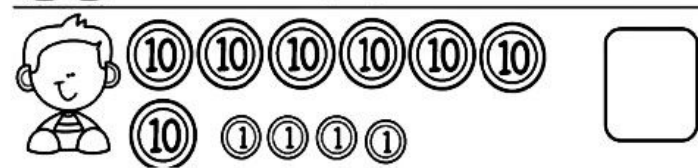












- اكتب العدد المناسب:

	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		

- اكتب العدد المناسب:

	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		

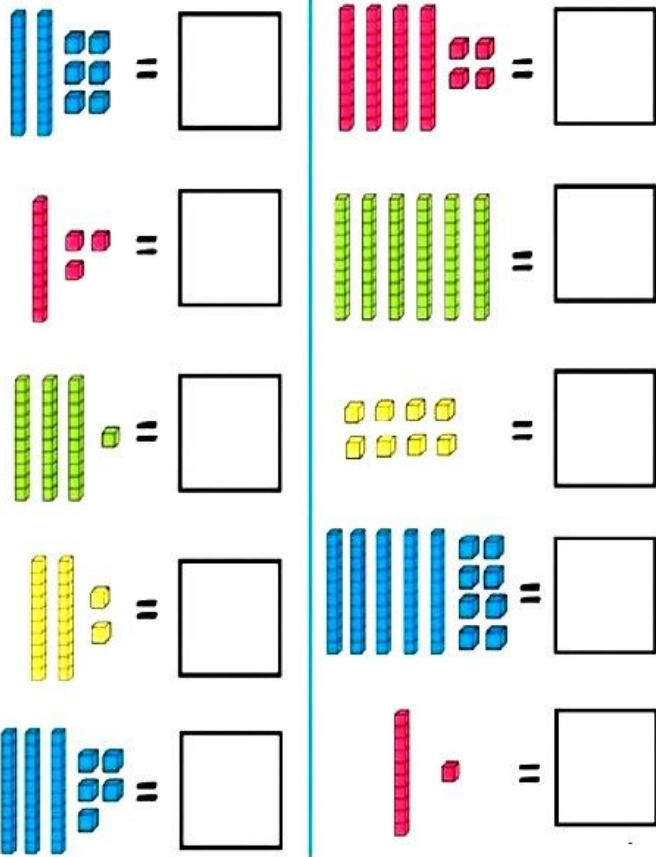
- اكتب العدد المناسب:

	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		

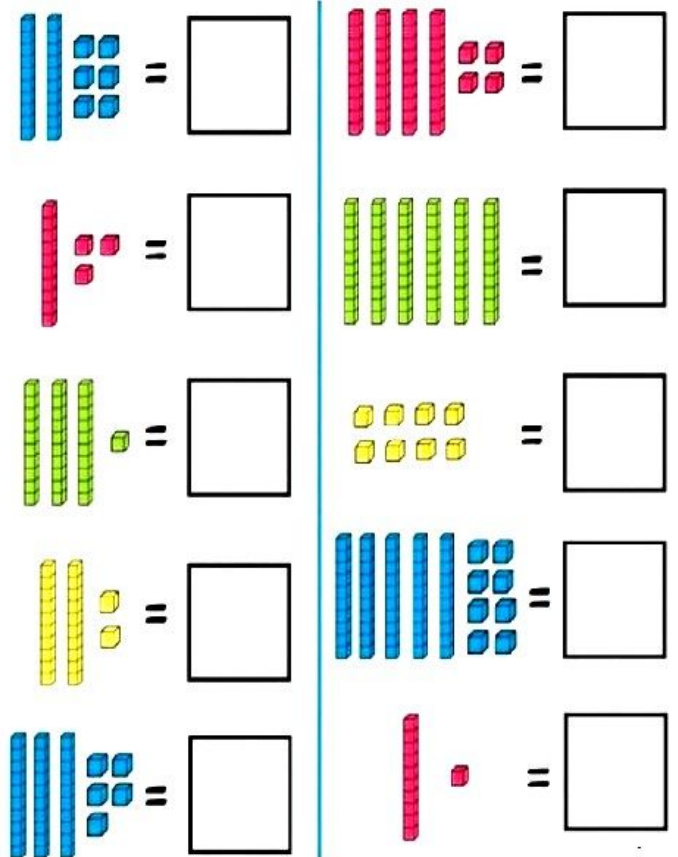
- اكتب العدد المناسب:

	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		
	▶		

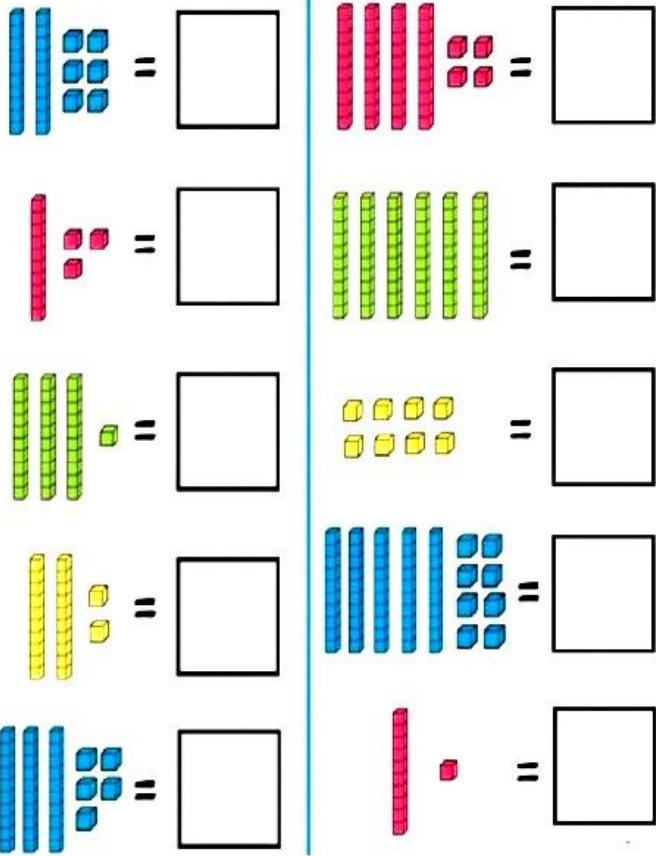
- اُكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يُنَاسِبُ كُلَّ نَمُودَجٍ:



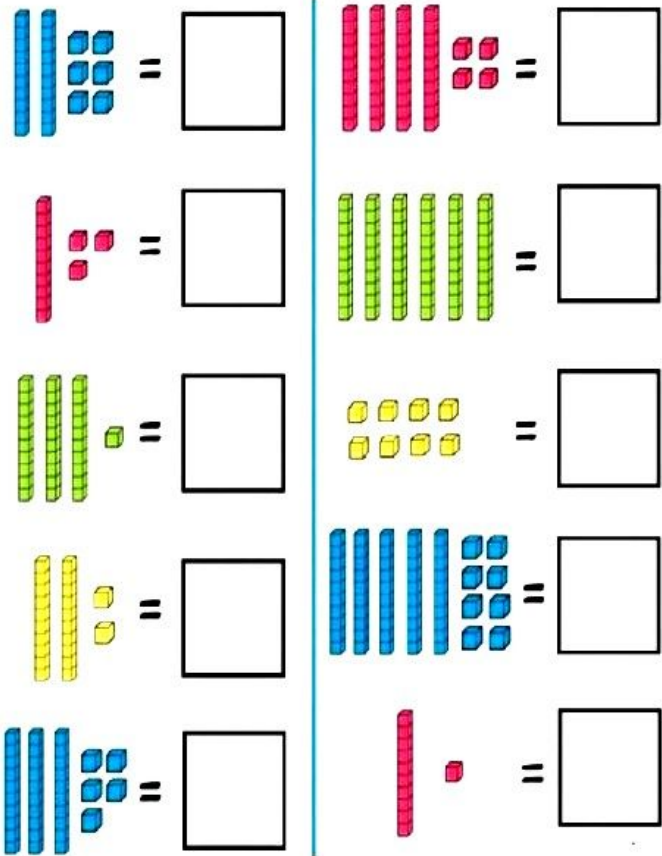
- اُكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يُنَاسِبُ كُلَّ نَمُودَجٍ:



- اُكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يُنَاسِبُ كُلَّ نَمُودَجٍ:

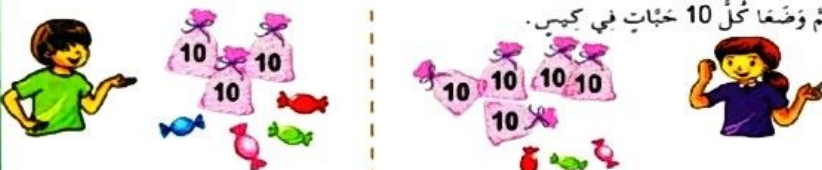
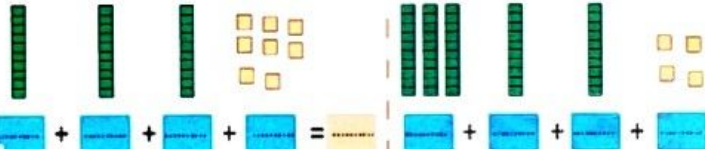


- اُكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يُنَاسِبُ كُلَّ نَمُودَجٍ:



يتعرف على مفكوك جمعي لعدد أصغر من 70 / ينتج مفكوكات جمعية لعدد أصغر من 70.

الهدف التعليمي:

المراحل	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	- يشكل المتعلمون دائرة يرمي المعلم الطابة لأحد المتعلمين ويعطيه عددا مثل 25 ويطلبه بذكر العدد الذي قبله ثم يعيدها للأستاذ وهكذا تتم العملية مع بقية المتعلمين.	يذكر العدد التالي
بناء التعلّيمات	أكتشف: 1- لنخضير حفل نهاية الفصل، اشترى زائد 34 حبة حلوى. واشترت إيمان 53 حبة حلوى. ثم وضعوا كل 10 حبات في كيس.  أكمل $\dots + \dots + \dots = \dots$ $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$ 2- ضع إشارة (x) في الخانة المناسبة : اشترت إيمان حلويات أكثر من زائد ؟ ☐ اشترى زائد حلويات أكثر من إيمان ؟ ☐ يقرا المعلم الوضعية . يشرح التعليمية جيدا للمتعلمين. عرض النتائج ومناقشتها والمصادقة عليها. أنجز: 1- أكمل المجموع.  $35 = 20 + \dots + \dots$ $67 = 40 + \dots + \dots$ 2- أكمل. $23 = 10 + \dots + 3$ $65 = \dots + 10 + 5$ $68 = 10 + 50 + \dots$ 68 مؤ وحدات و عشرات. 60 مؤ عشرات فقط. 40 مؤ عشرات فقط. تعلمت: أفكك كل عدد يكتب برقمين إلى وحدات وعشرات. - العدد 53، فيه 3 وحدات و 5 عشرات. العدد 30 فيه 3 عشرات فقط، والعدد 34 فيه 4 وحدات و 3 عشرات.	يلاحظ يكشف يعدّ يجمع العشرات و يضيف عدد القطع المتبقية ينجز يستنتج
التدريب والاستثمار	على دفتر الأنشطة ص 19 أتمرن 1: 1 أكمل واحسب المجموع  $\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$ $\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$ الحصة 2: تنجز فيها بقية التمارين على دفتر الأنشطة.	يفكك العدد ويكمل حساب المجموع

أوجدِ المُتَمِّمَ إِلَى العَشْرَةِ المُوَالِيَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ

أوجدِ المُتَمِّمَ إِلَى العَشْرَةِ المُوَالِيَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ

أَوْجِدِ الْمُتَمِّمَ إِلَى الْعَشْرَةِ الْمُوَالِيَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ

41	2
50	10
53	65
60	70
15	24
20	30
83	36
90	40

41	2
50	10
53	65
60	70
15	24
20	30
83	36
90	40

أَوْجِدِ الْمُتَمِّمَ إِلَى الْعَشْرَةِ الْمُوَالِيَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ

41	2
50	10
53	65
60	70
15	24
20	30
83	36
90	40

41	2
50	10
53	65
60	70
15	24
20	30
83	36
90	40

أَوْجِدِ الْمُتَمِّمَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ:

41	2
50	10
53	65
60	70
15	24
20	30
83	36
90	40

أَوْجِدِ الْمُتَمِّمَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ:

41	2
50	10
53	65
60	70
15	24
20	30
83	36
90	40

أَوْجِدِ الْمُتَمِّمَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ:

41	2
50	10
53	65
60	70
15	24
20	30
83	36
90	40

أَوْجِدِ الْمُتَمِّمَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ:

41	2
50	10
53	65
60	70
15	24
20	30
83	36
90	40

أَوْجِدِ الْمُتَمِّمَ إِلَى الْعَشْرَةِ الْمَوَالِيَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ

		
3	51	46
		
24	16	58
		
49	18	25
		
33	47	7

		
3	51	46
		
24	16	58
		
49	18	25
		
33	47	7

أَوْجِدِ الْمُتَمِّمَ إِلَى الْعَشْرَةِ الْمَوَالِيَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ

		
3	51	46
		
24	16	58
		
49	18	25
		
33	47	7

		
3	51	46
		
24	16	58
		
49	18	25
		
33	47	7