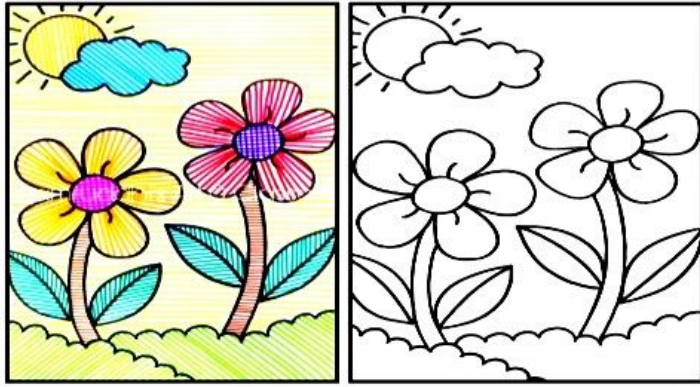


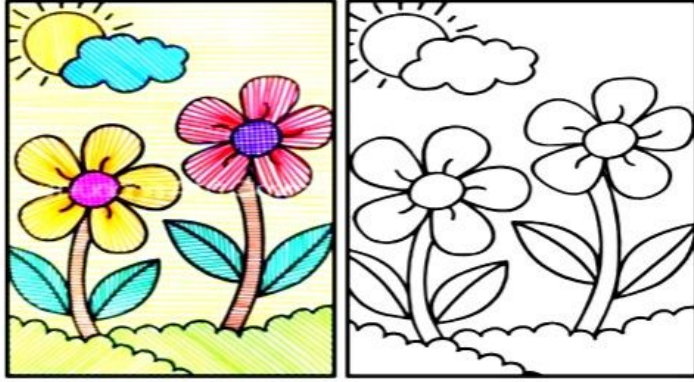
الهدف التعليمي: يتعرف على التقنيات المستعملة في الرسم والتلوين

المراحل	الوضعيات التعليمية العلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	- مطالبة المتعلمين بذكر بعض الخامات المستعملة في الرسم والتلوين .	يذكر الخامات
بناء التعلمات	- يعرض المعلم الصور الآتية على المتعلمين .  1 الصورة الأولى: - يسأل المعلم ماهي الطريقة التي استعملناها في التلوين ؟يجيب المتعلمون: الخطوط. - نسمي هذه الطريقة التي نستعمل فيها الخطوط بـ التشهير 2 الصورة الثانية: - يسأل المعلم ماهي الطريقة التي استعملناها في التلوين ؟يجيب المتعلمون: النقاط. - نسمي هذه الطريقة التي نستعمل فيها النقاط بـ التنقيط 3 الصورة الثالثة: - يسأل المعلم ماهي الطريقة التي استعملناها في التلوين ؟يجيب المتعلمون: اللطخ. - نسمي هذه الطريقة التي نستعمل فيها اللطخ بـ اللطخ	يلاحظ يجيب يتعرف على التقنيات في كل مرة ويميز بينها
استثمار المكتسبات	- عرض الصور الآتية على المتعلمين ومطالبتهم بتسمية التقنيات المستعملة في كل مرة.  التنقيط التشهير اللطخ الشفافية	يذكر أنواع التقنيات المستعملة في التلوين

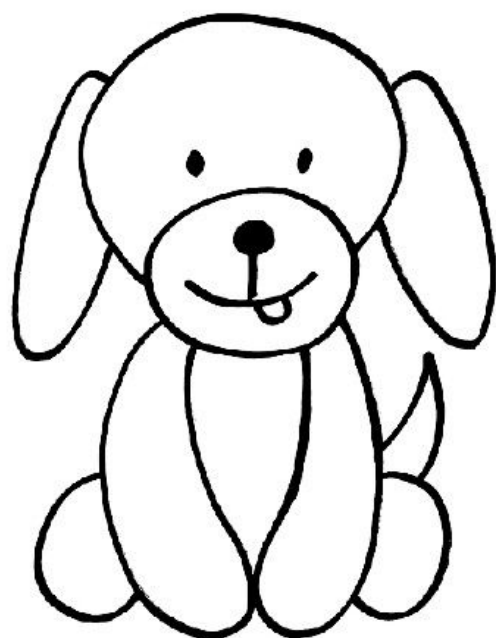
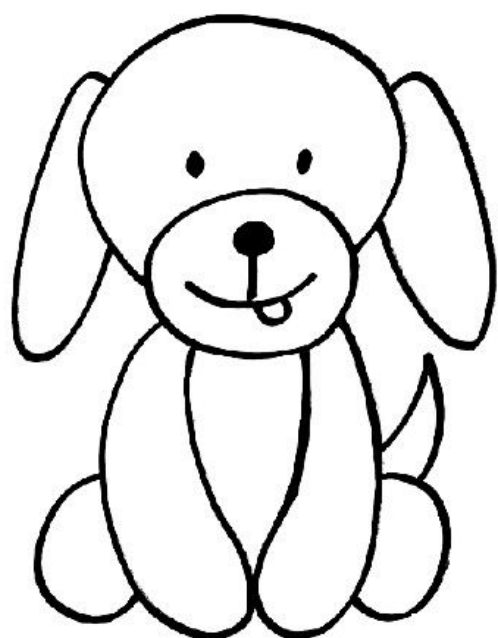
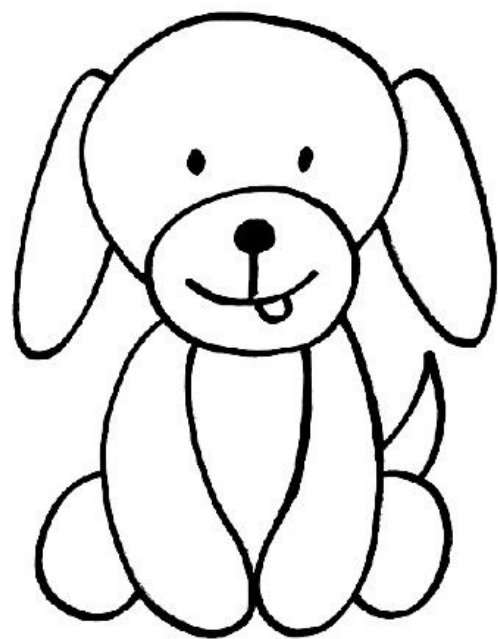
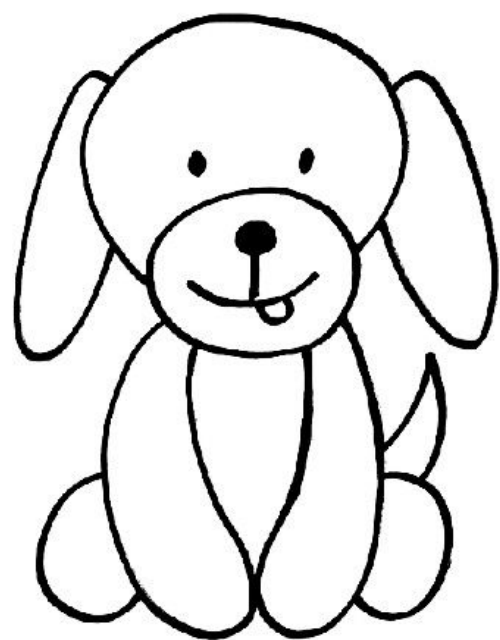
الهدف التعليمي: ينجز عملا فنيا موظفا فيه تقنية التهشير

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	- مطالبة المتعلمين بذكر بعض التقنيات المستعملة في الرسم والتلوين .	يذكر الخامات
بناء التعلمات	- يعرض المعلم الصور الآتية على المتعلمين .  - يسأل المعلم ماهي الطريقة التي استعملناها في التلوين ؟ يجب المتعلمون: التهشير. - ماهي خامات الرسم والتلوين المستعملة في التهشير ؟ - اذا سننجز نحن أيضا عملا مثله - توزيع أوراق العمل على المتعلمين. - مطالبتهم بالتلوين كما هو موضح في الشكل . - مراقبة أعمال المتعلمين.	يلاحظ يجيب يتعرف على التقنيات المستعملة في كل مرة يذكر الخامات المستعملة في التلوين يكمل التلوين
استثمار المكتسبات	- يعرض المتعلمون أعمالهم تعليق أحسن الأعمال على جدارية القسم . - تشجيع أصحاب أحسن الأعمال.	تشجيع أحسن الأعمال

الهدف التعليمي: ينجز عملا فنيا موظفا فيه تقنية التهشير

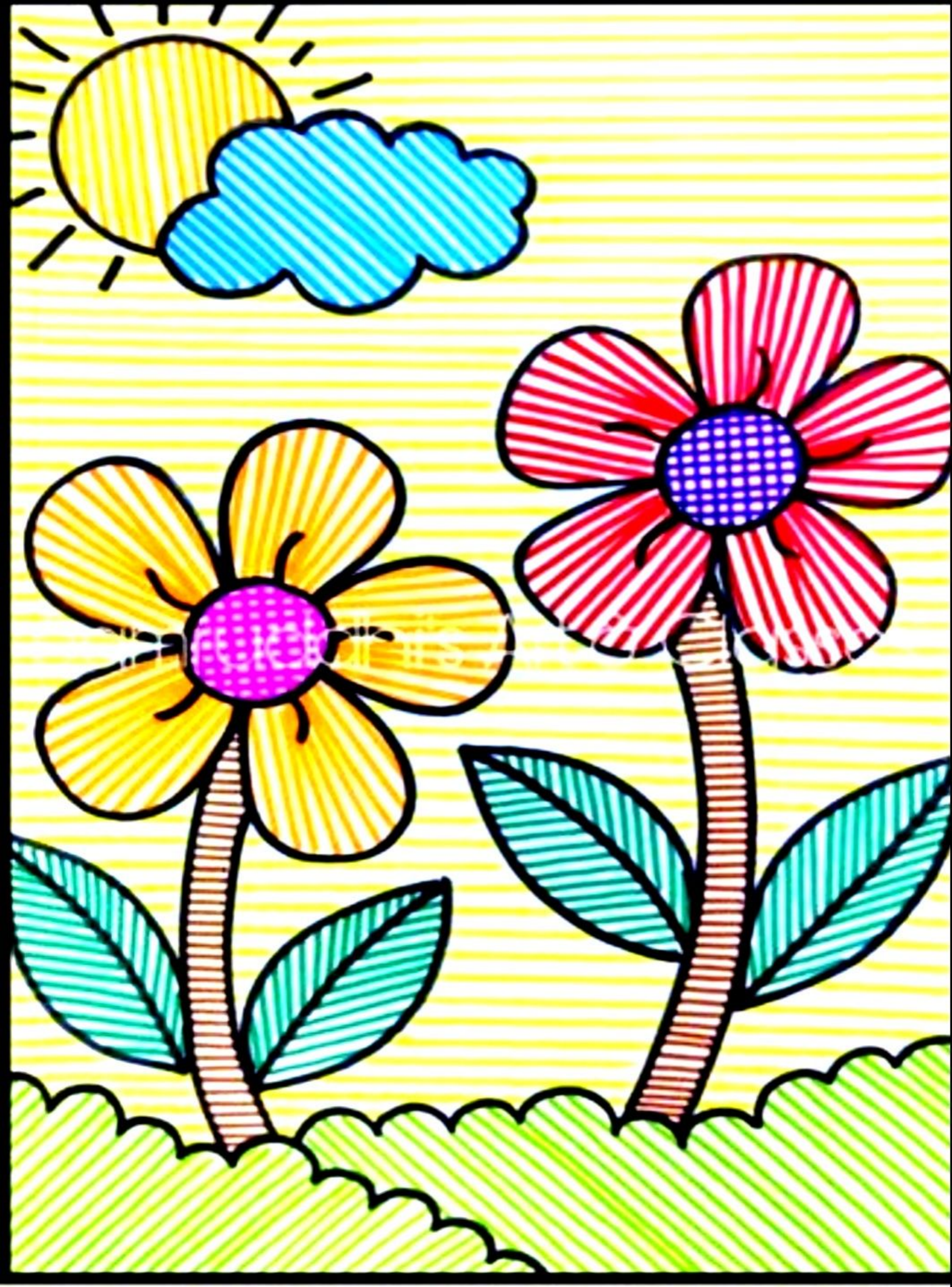
المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	- مطالبة المتعلمين بذكر بعض التقنيات المستعملة في الرسم والتلوين .	يذكر الخامات
بناء التعلّيمات	- يعرض المعلم الصور الآتية على المتعلمين .  - يسأل المعلم ماهي الطريقة التي استعملناها في التلوين ؟ يجب المتعلمون: التهشير. - ماهي خامات الرسم والتلوين المستعملة في التهشير ؟ - اذا سنجز نحن أيضا عملا مثله - توزيع أوراق العمل على المتعلمين. - مطالبتهم بالتلوين كما هو موضح في الشكل . - مراقبة أعمال المتعلمين.	يلاحظ يجيب يتعرف على التقنيات المستعملة في كل مرة يذكر الخامات المستعملة في التلوين يكمل التلوين
استثمار المكتسبات	- يعرض المتعلمون أعمالهم تعليق أحسن الأعمال على جدارية القسم . - تشجيع أصحاب أحسن الأعمال.	تشجيع أحسن الأعمال

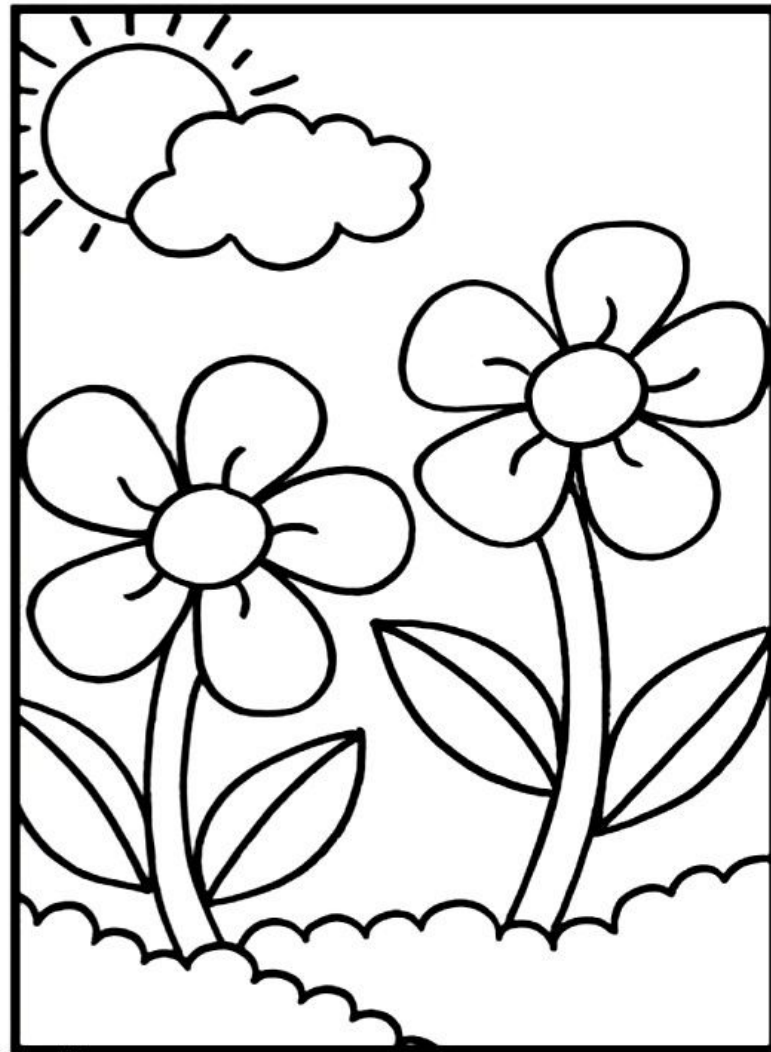
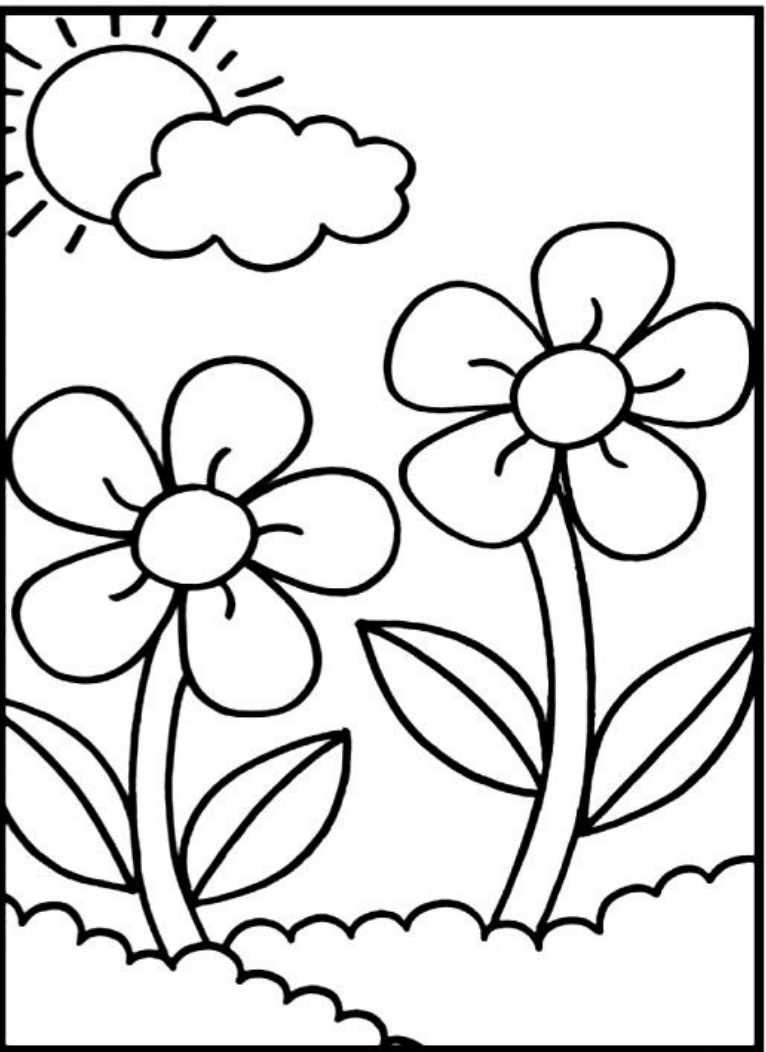
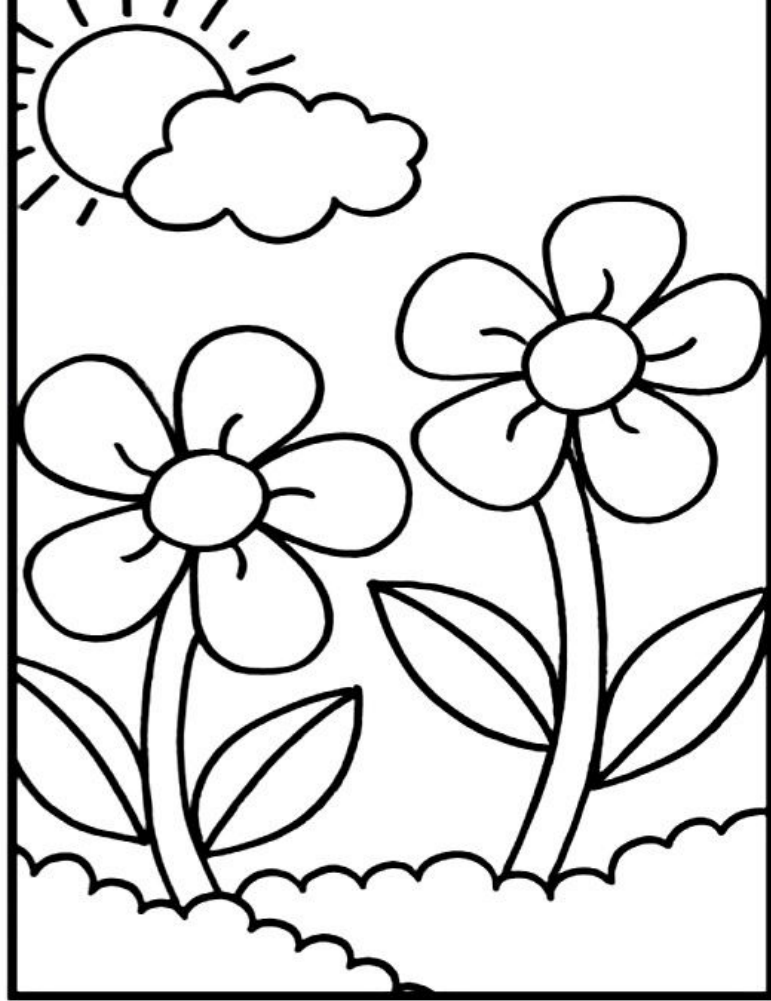
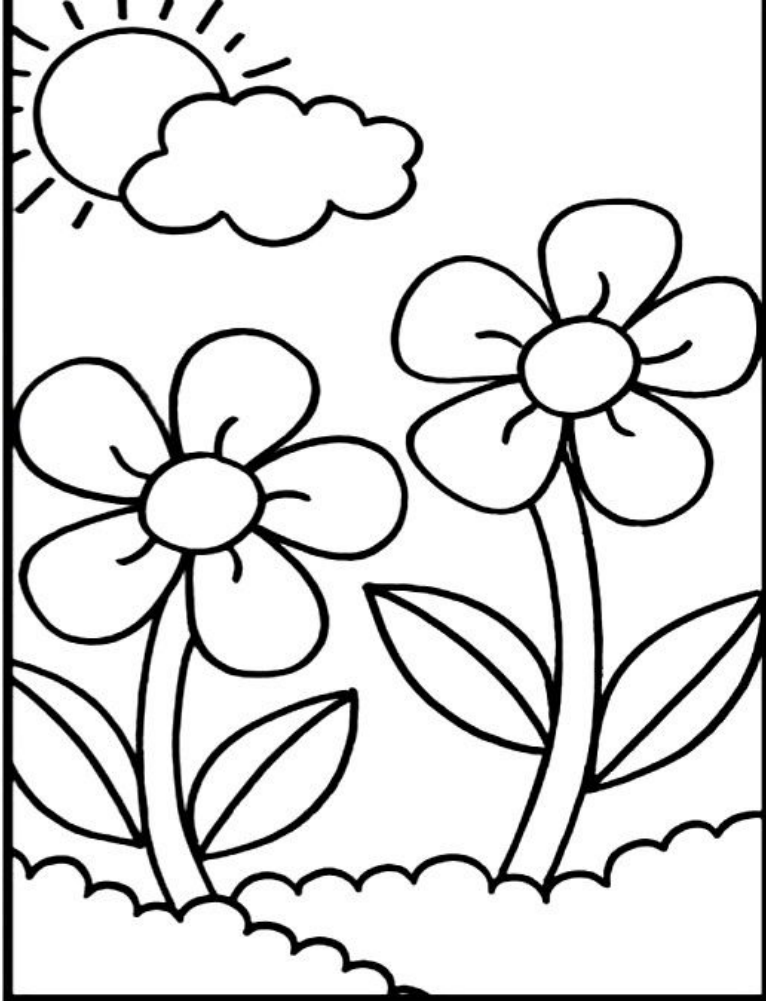


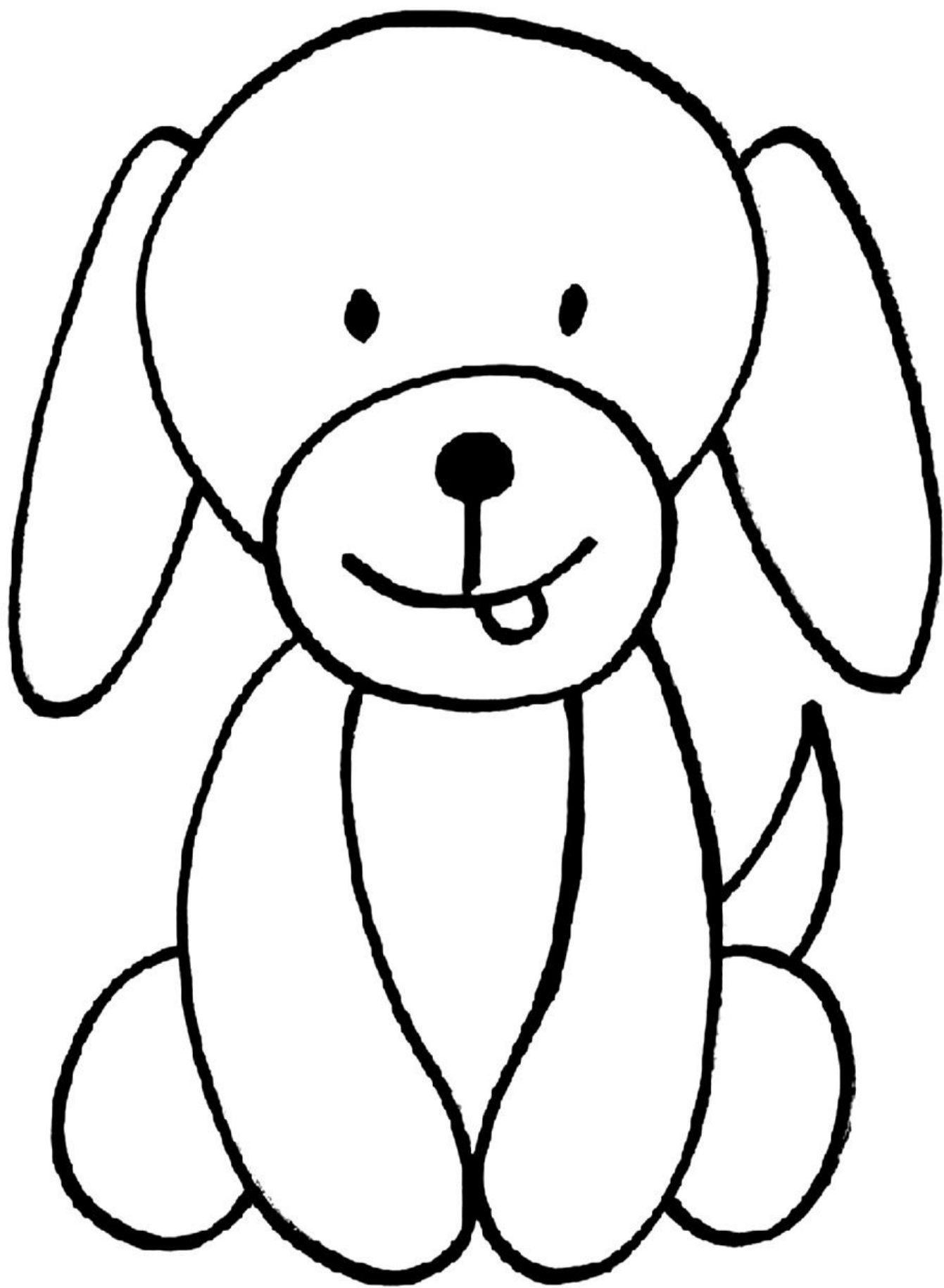












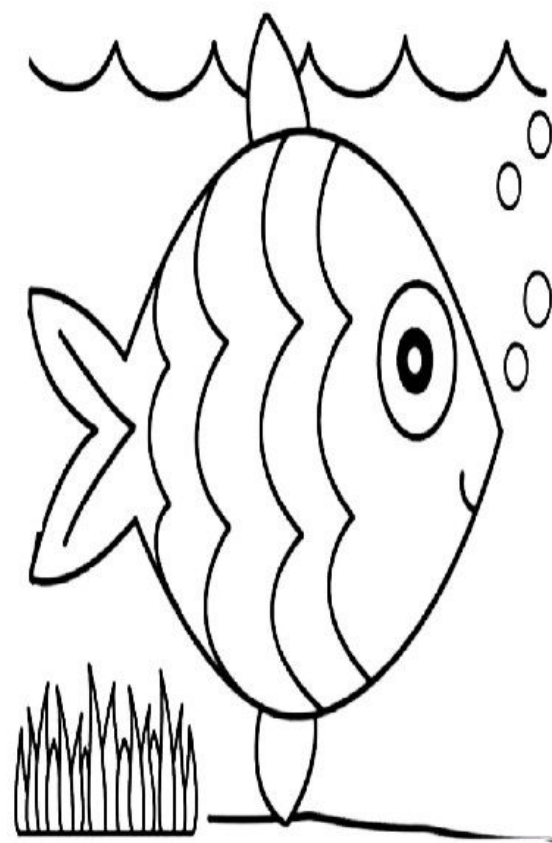
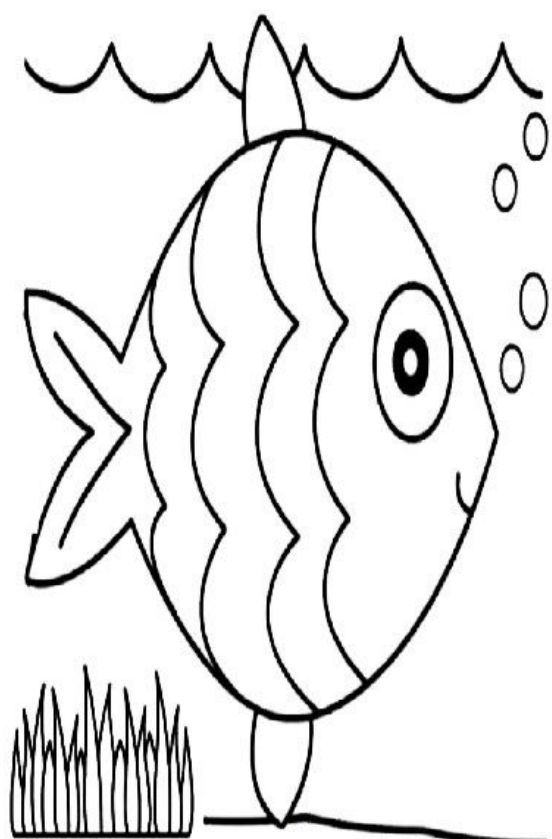
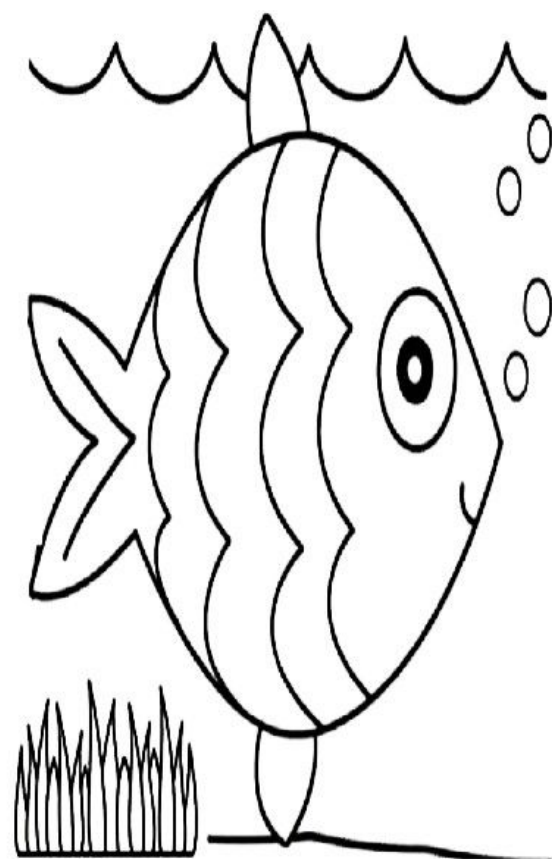
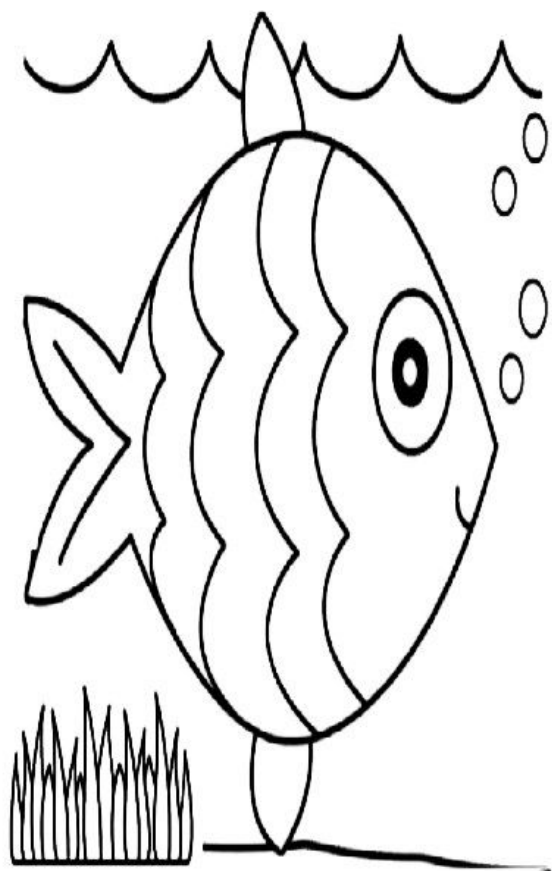


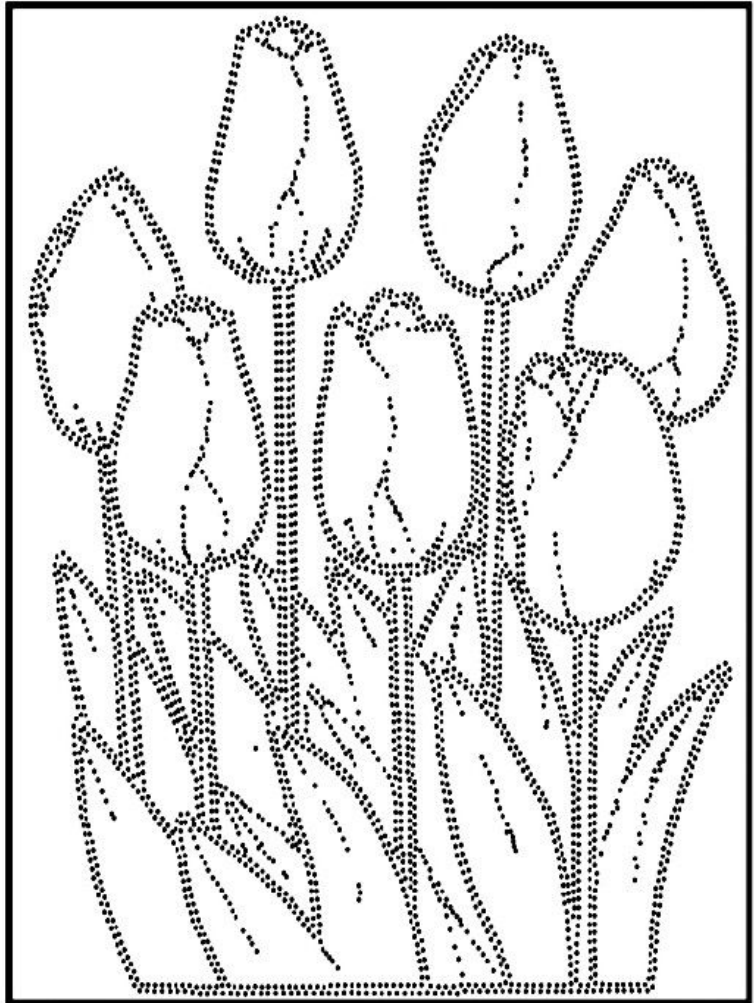
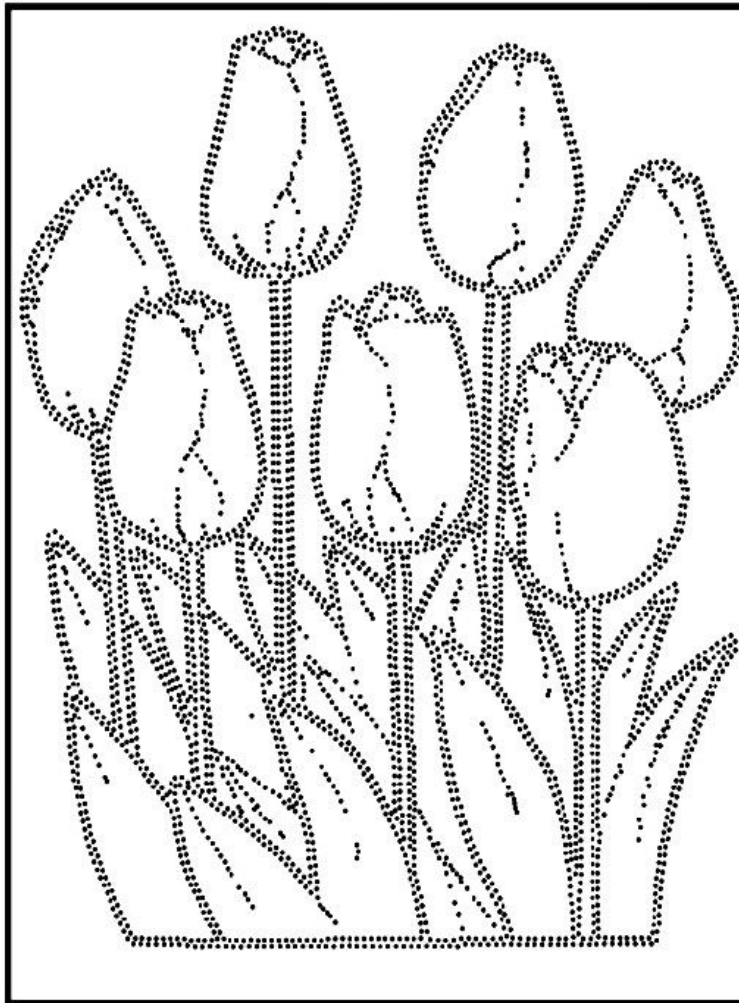
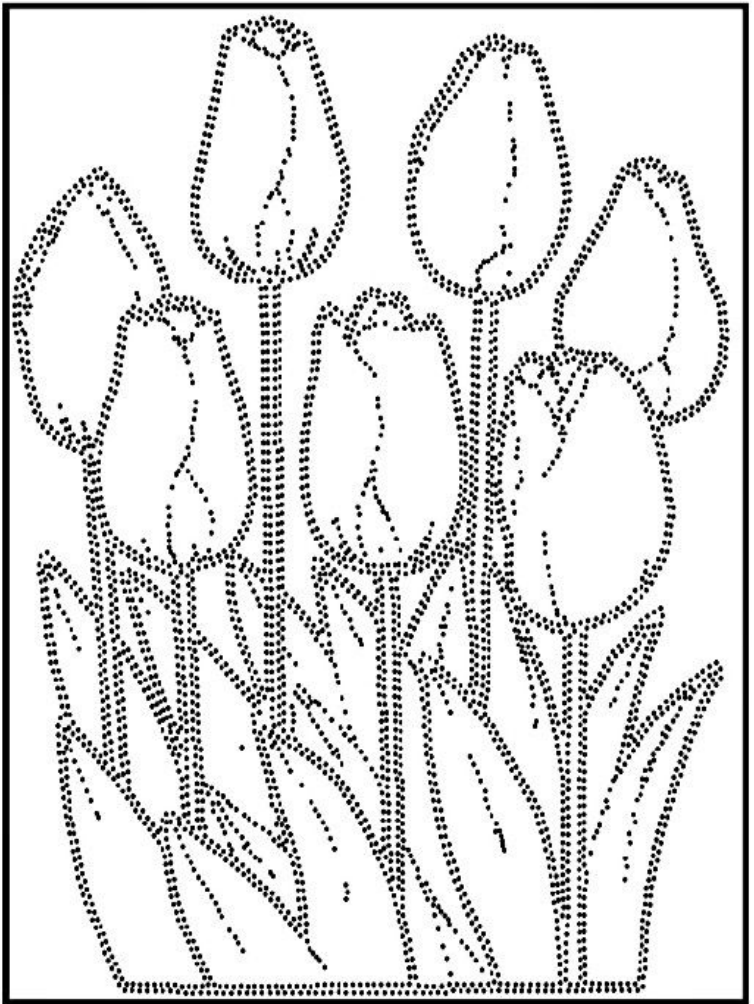
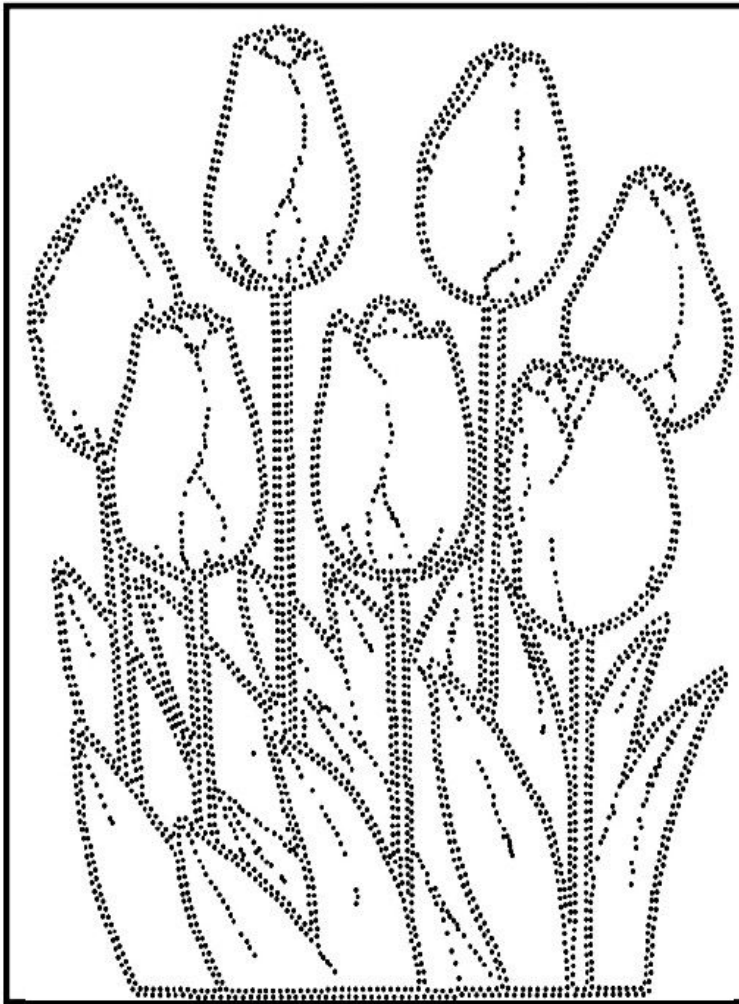
الهدف التعليمي: يوظف تقنية التنقيط في إنجاز عمل .

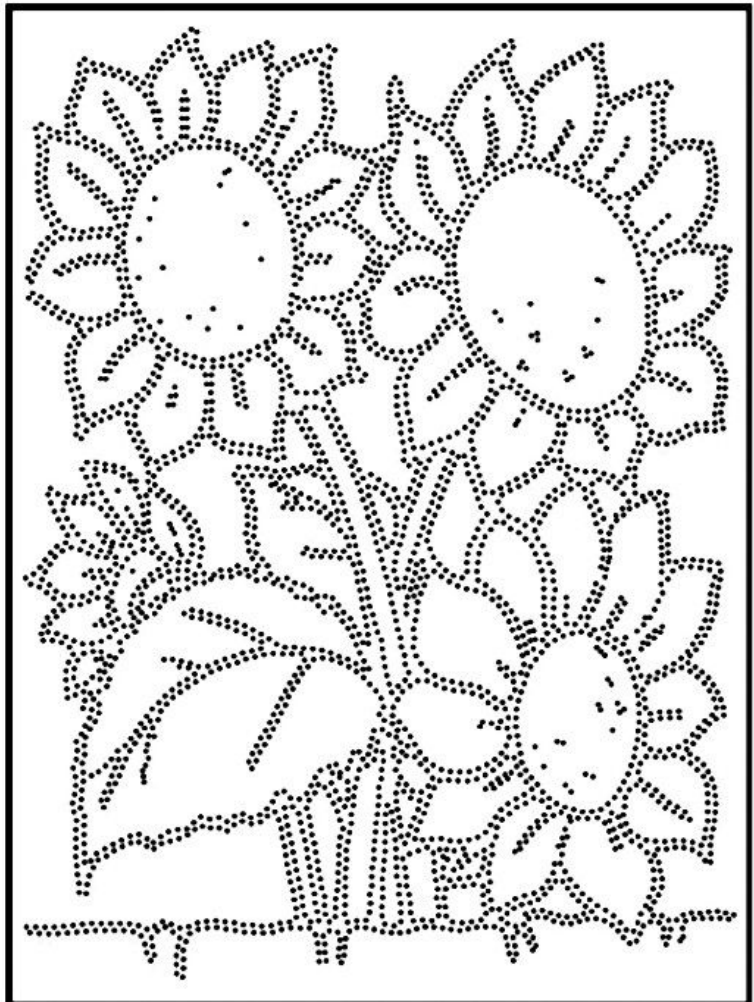
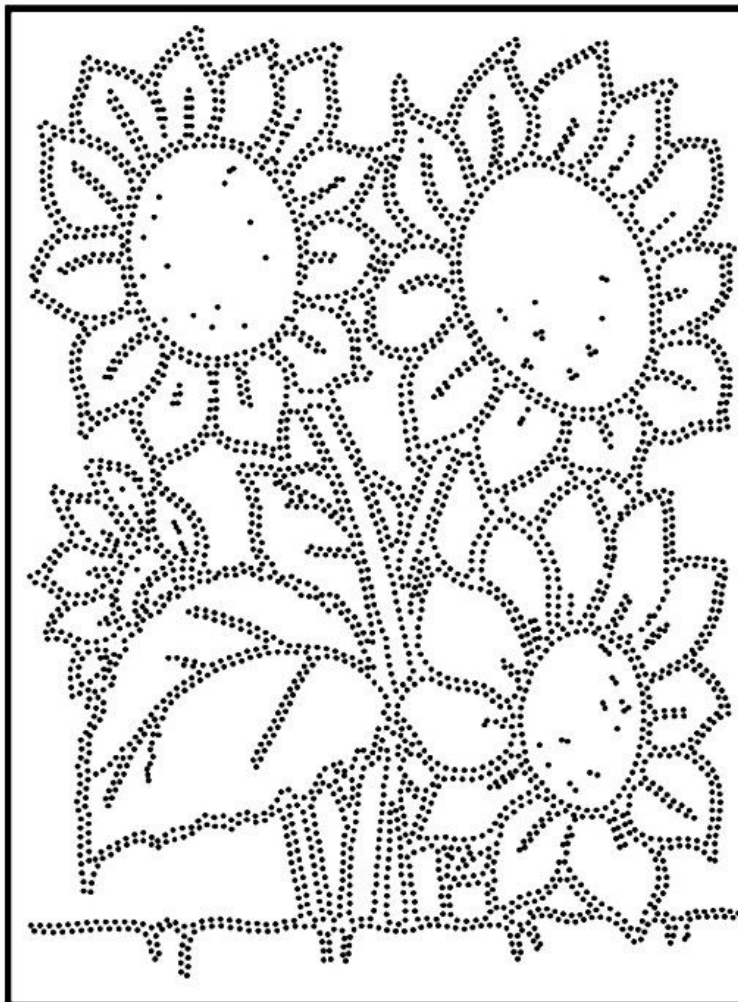
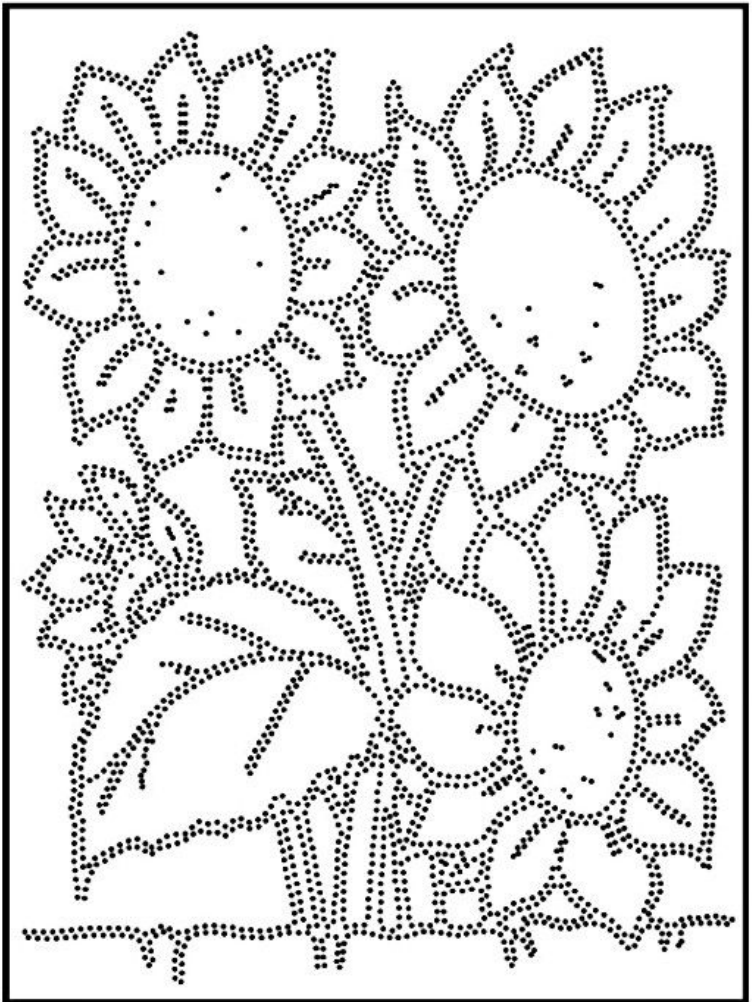
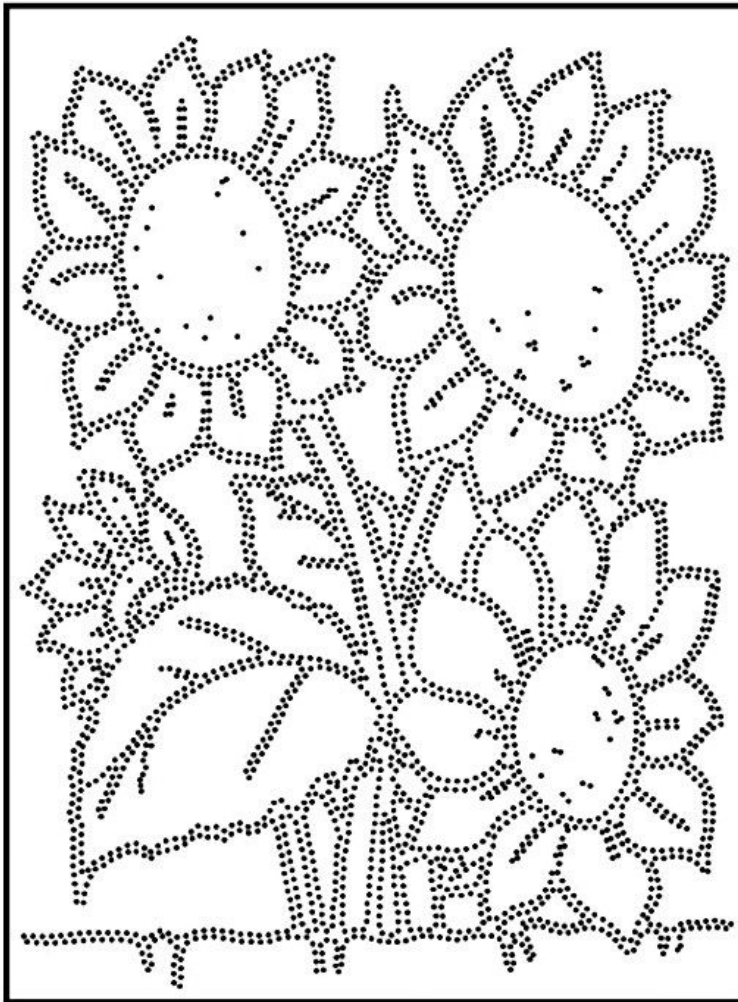
المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	يعرض المعلم على المتعلمين بعض التقنيات ويطلبهم بتسميتها التنقيط و التهشير (أبيض وأسود) اللطخ. 	يُمَيِّز بين التقنيات
بناء التعلمات	يعرض المعلم النموذج الآتي على المتعلمين:  - يسأل المعلم الأطفال ماذا تلاحظون في الصورة؟ أرنب يحمل جزرة . - ماهي التقنية المستعملة في التلوين؟ تقنية التنقيط. ماهي الألوان الموجودة في الصورة؟ رمادي، بنفسجي، أخضر، أزرق، وردي.. ماهي الخامات التي استعملناها في تلوينه؟ أقلام اللباد - الآن يا أطفال ستنجزون آخر مرحلة وهي مرحلة التلوين مستعملين طريقة التنقيط - يوزع المعلم النموذج الفارغ على المتعلمين . - مطالبة المتعلمين بتلوين النموذج الفارغ انطلاقا من النموذج الأول . - مراقبة أعمال المتعلمين. 	يلاحظ يجيب يتعرف على التقنية يسمي الخامات والألوان المستعملة في التلوين يلون بتقنية التنقيط
التدريب والاستثمار	- يعرض المتعلمون أعمالهم على المعلم. - تشجيع أصحاب أحسن الأعمال وتحفيزهم. - تعلق أحسن الأعمال على جدارية القسم أو الزكن المخصص لها.	تشجيع المتعلمين

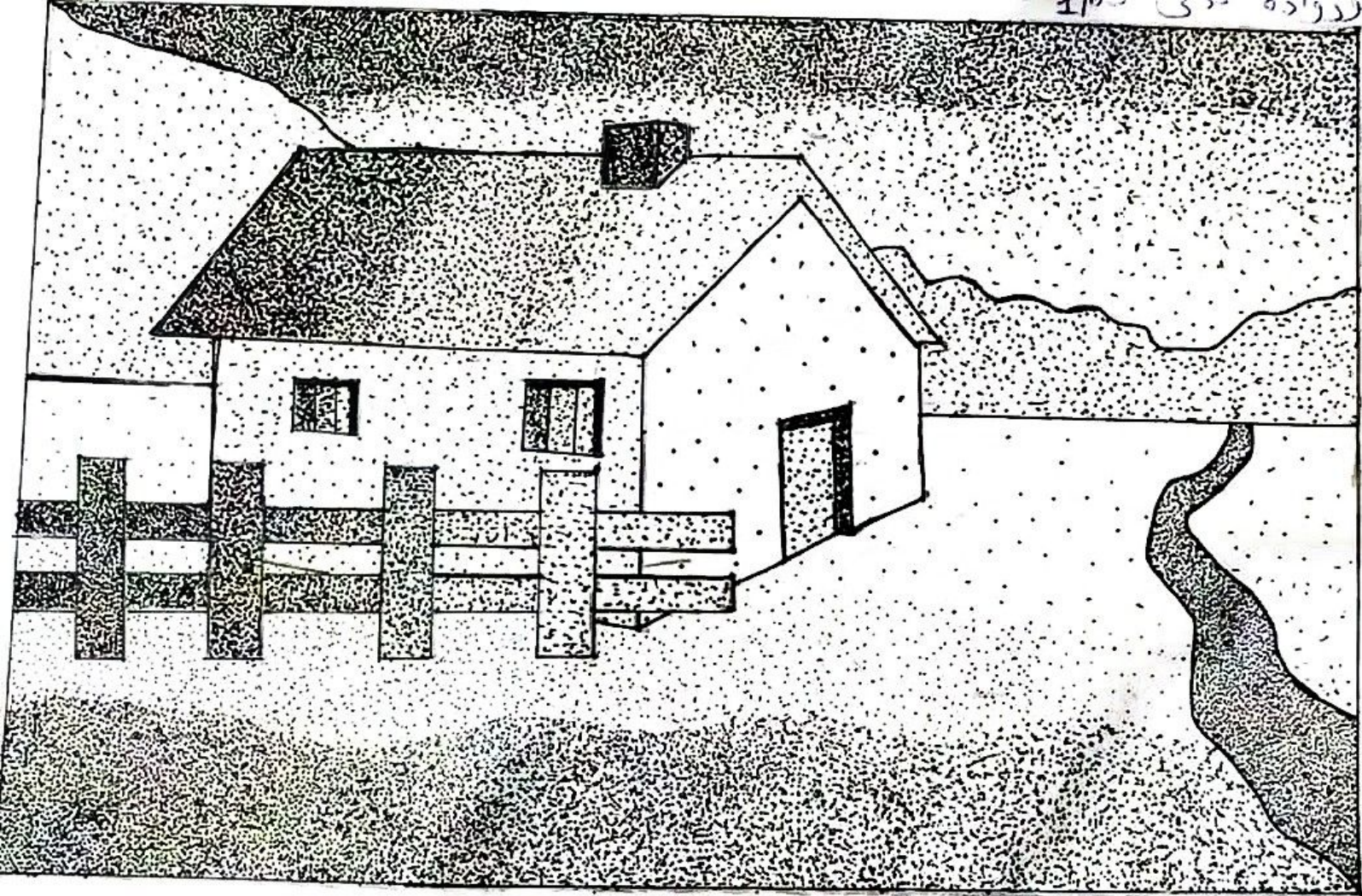


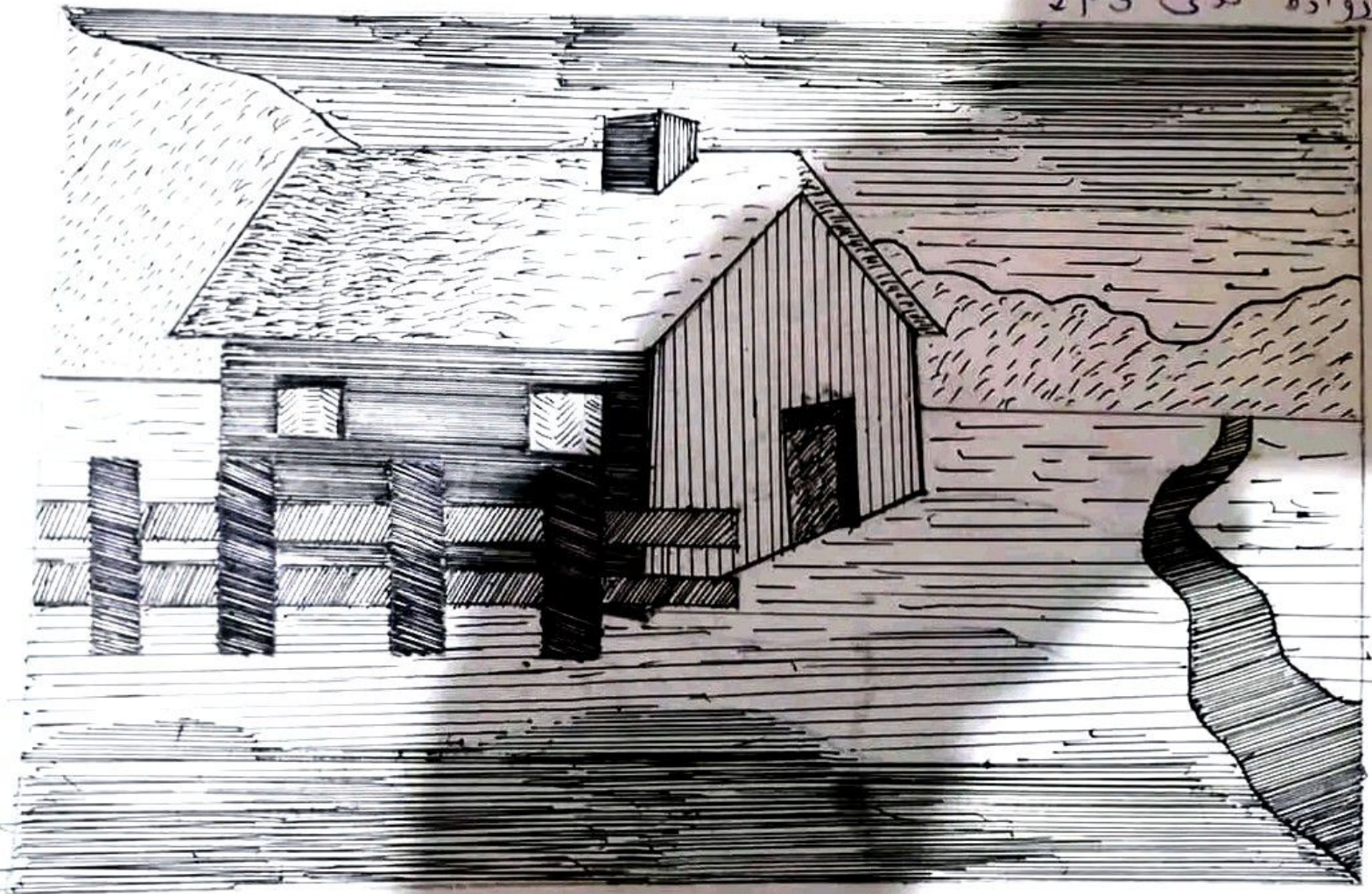




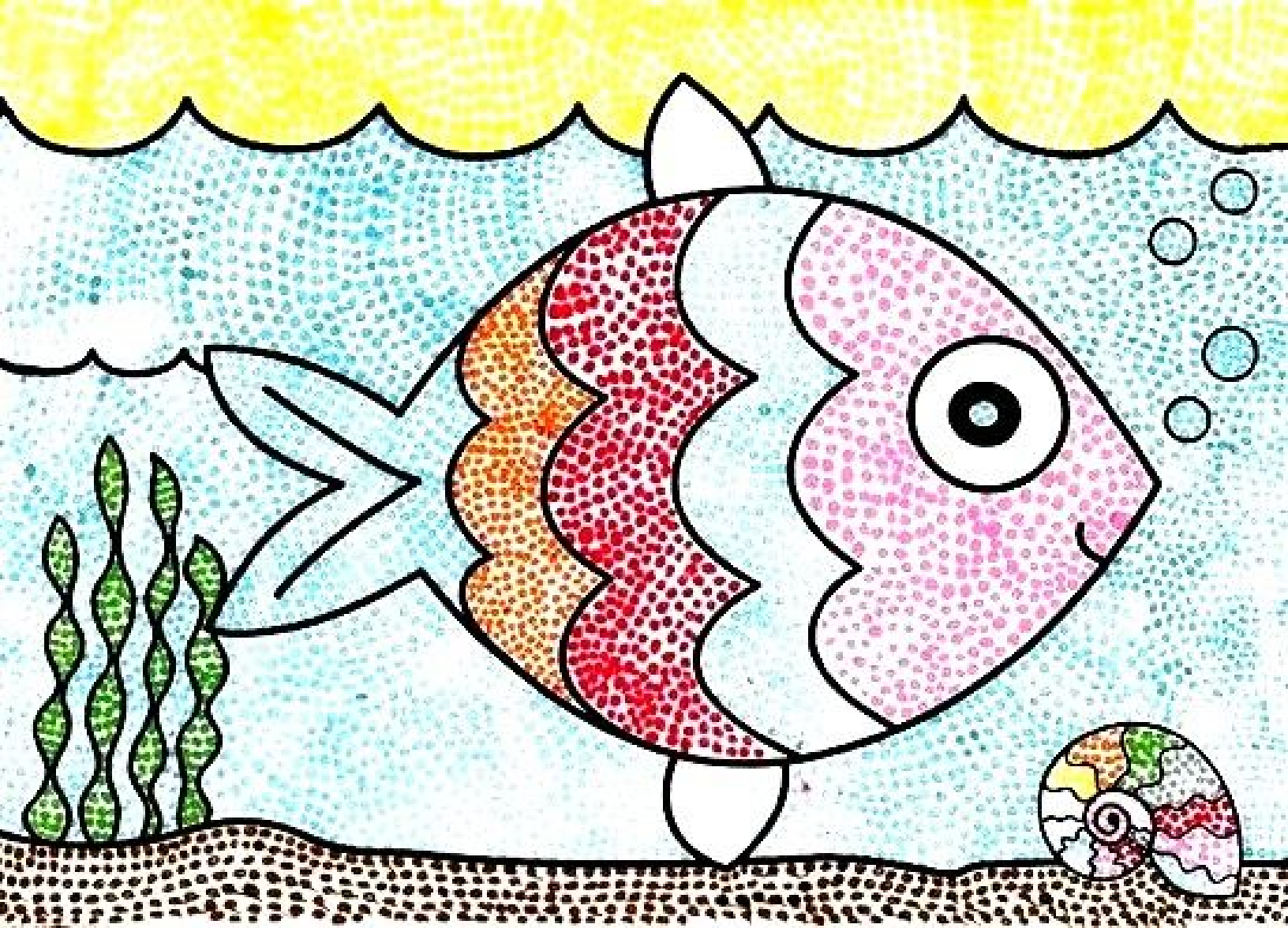


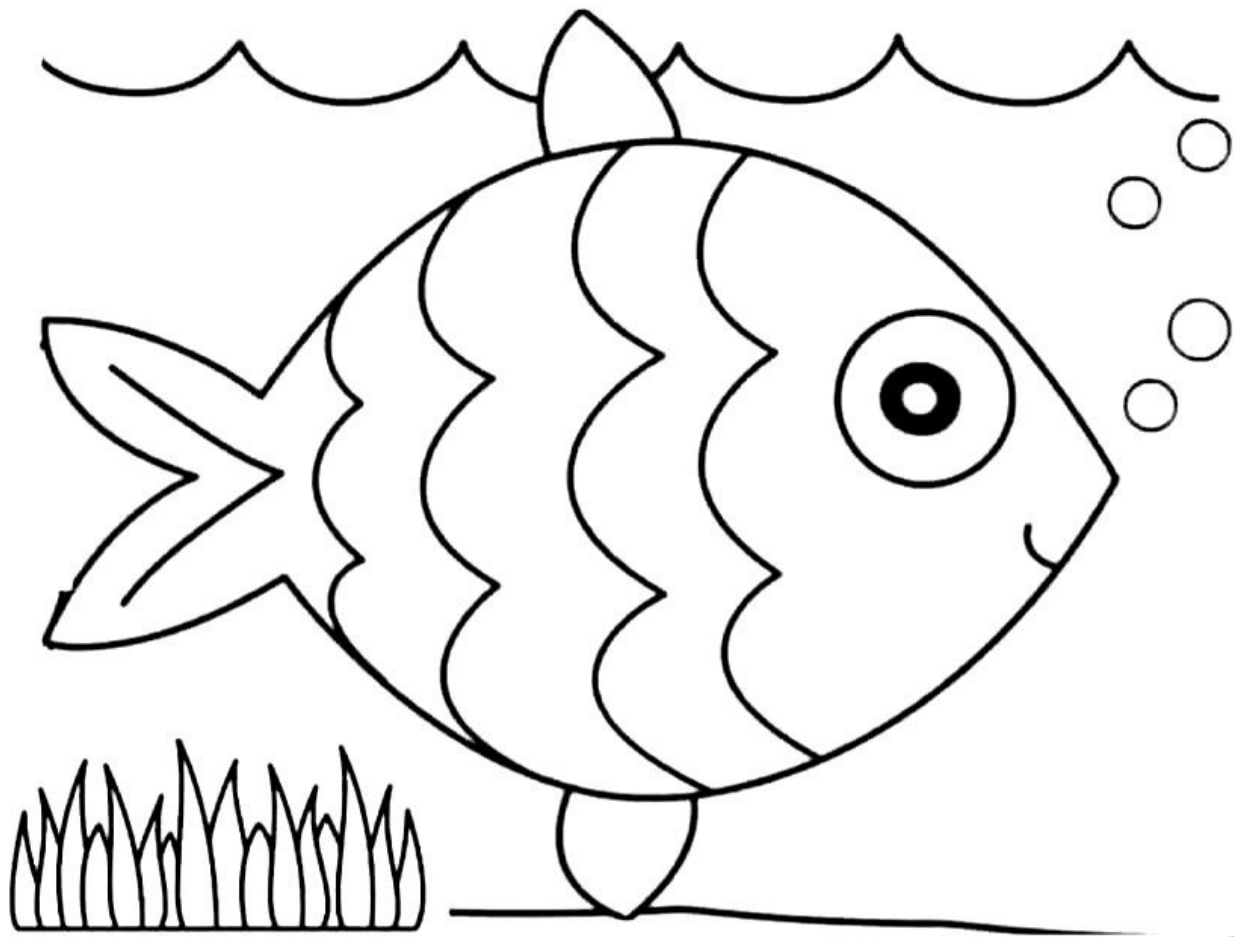




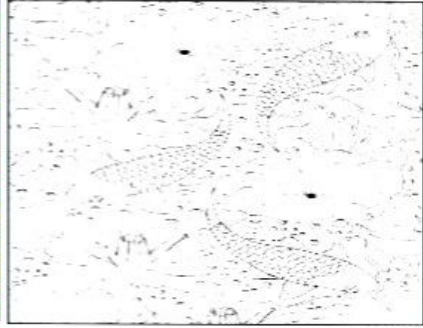


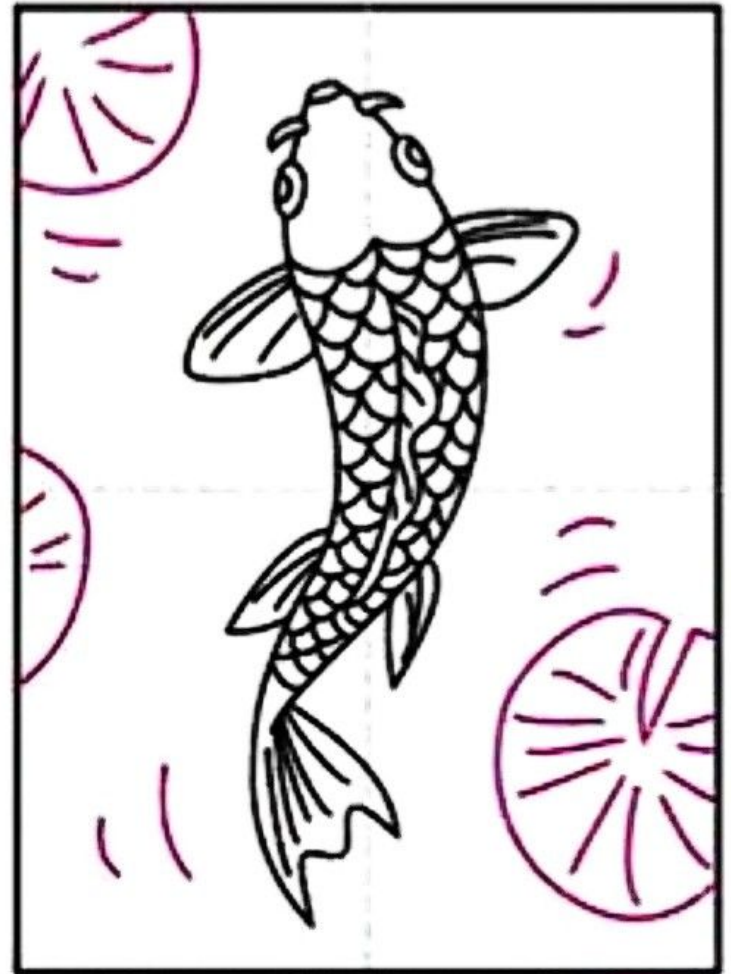
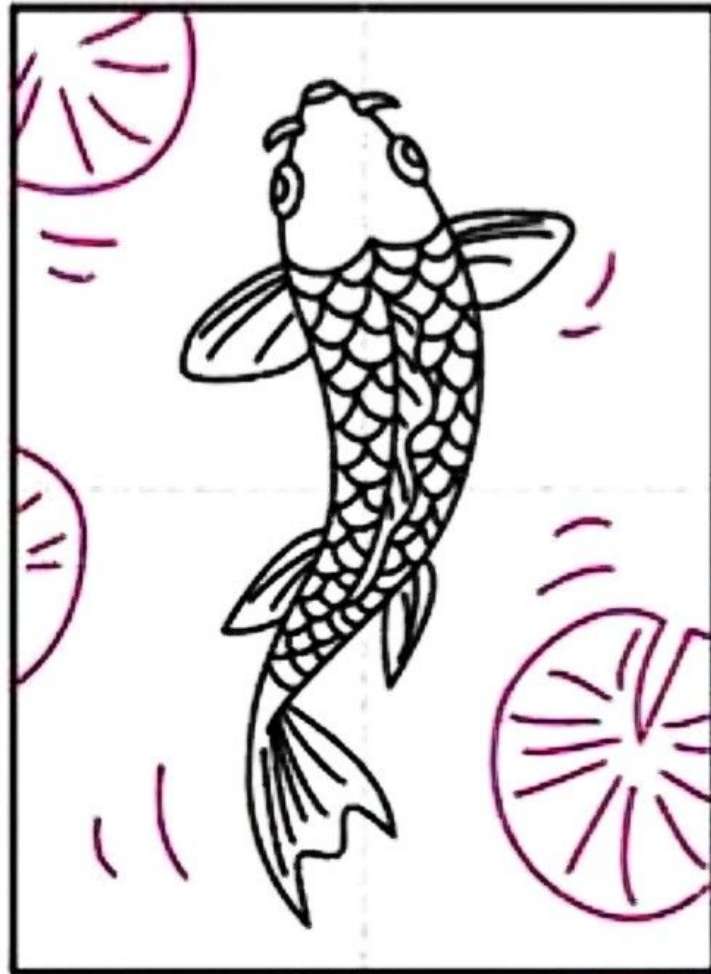
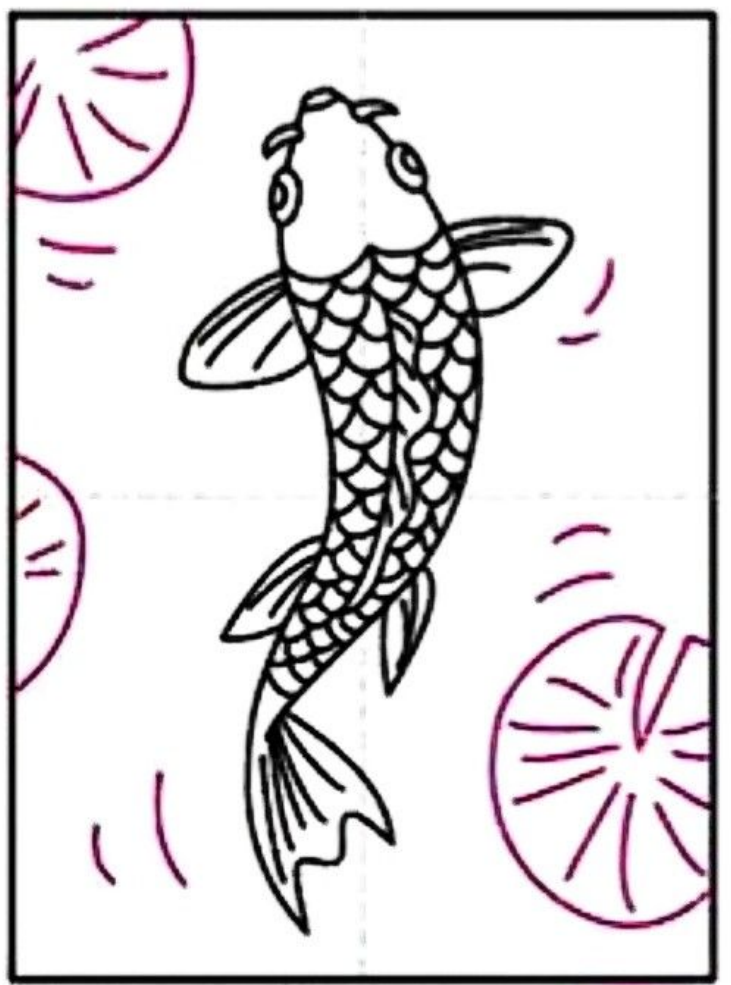
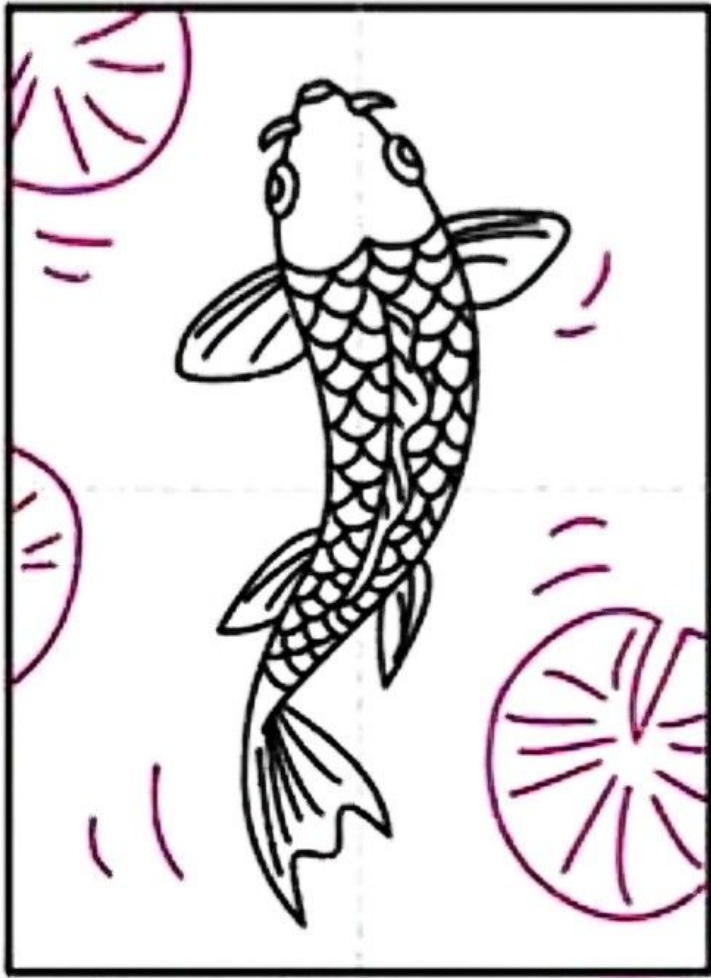


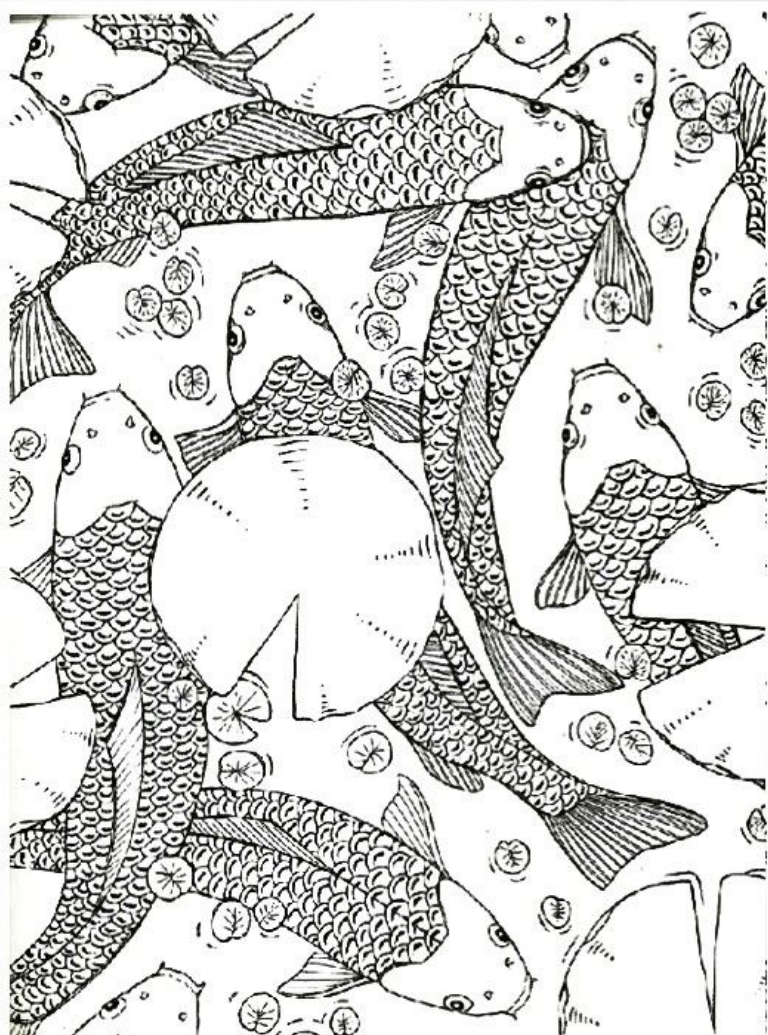
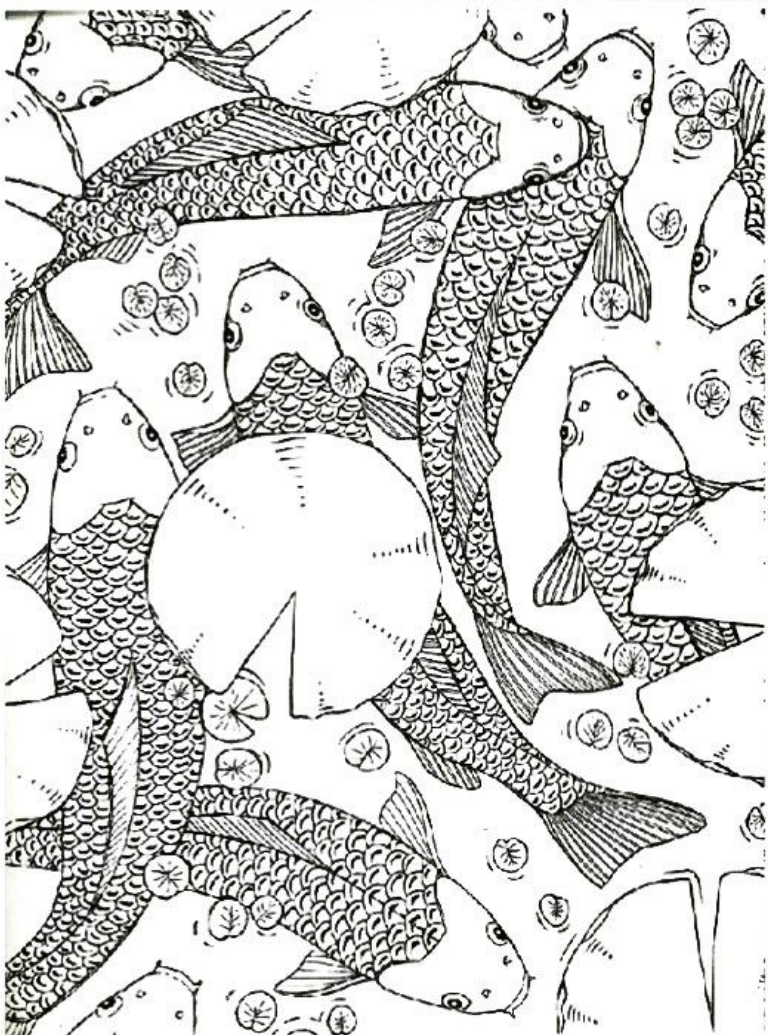
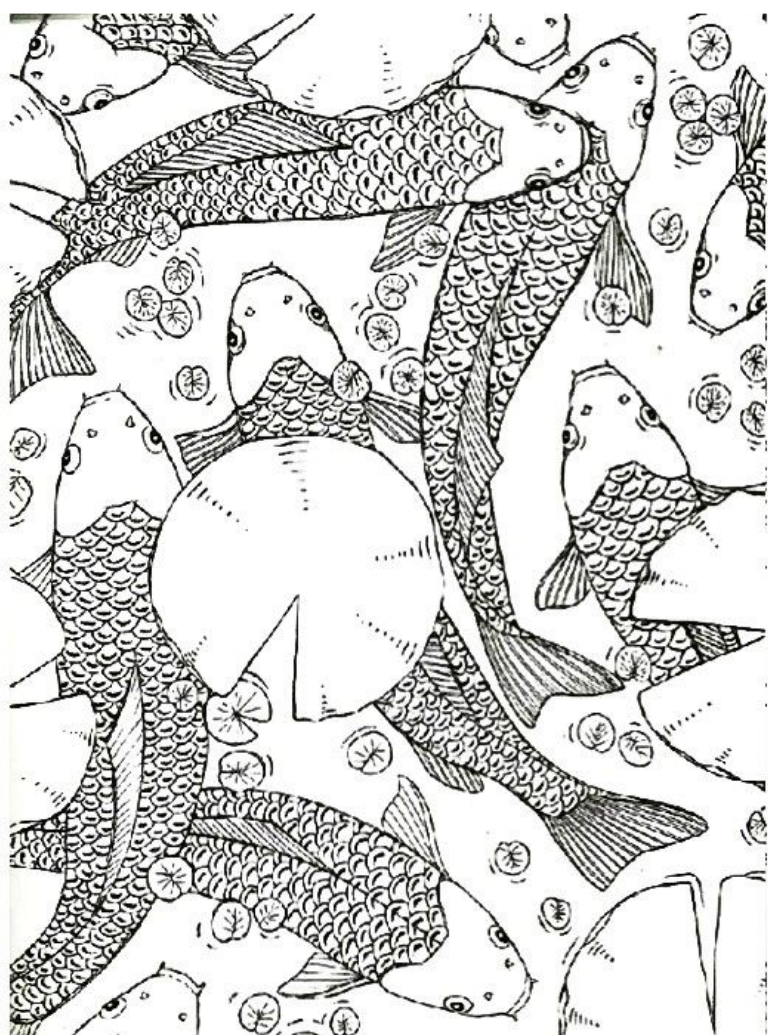
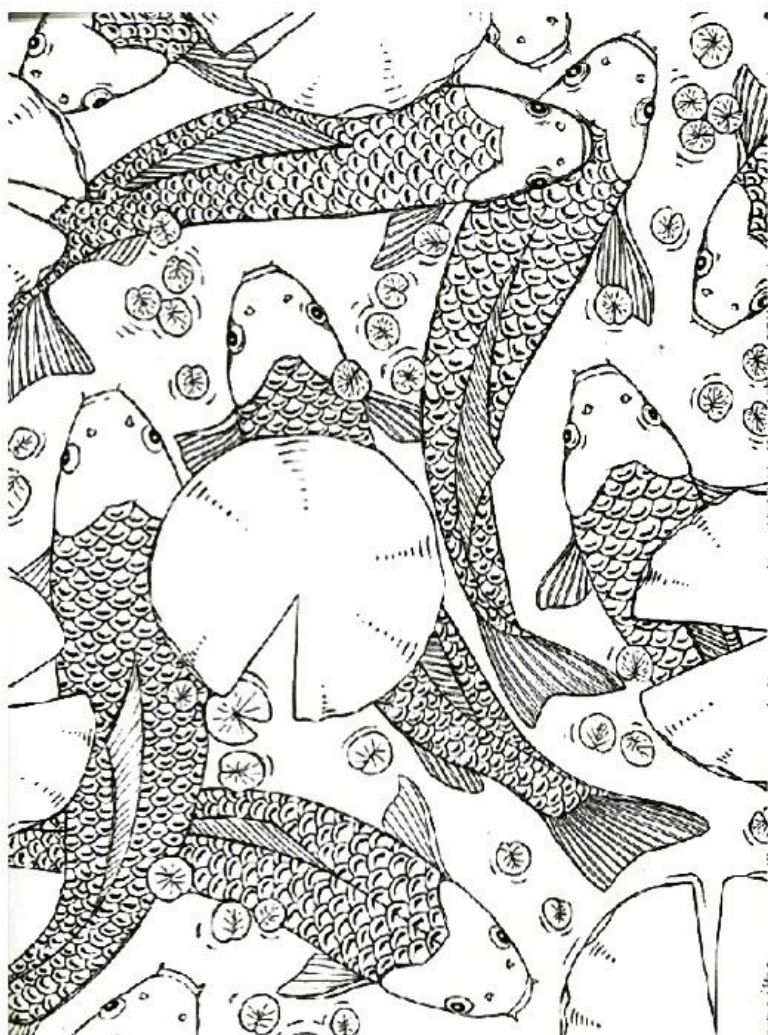


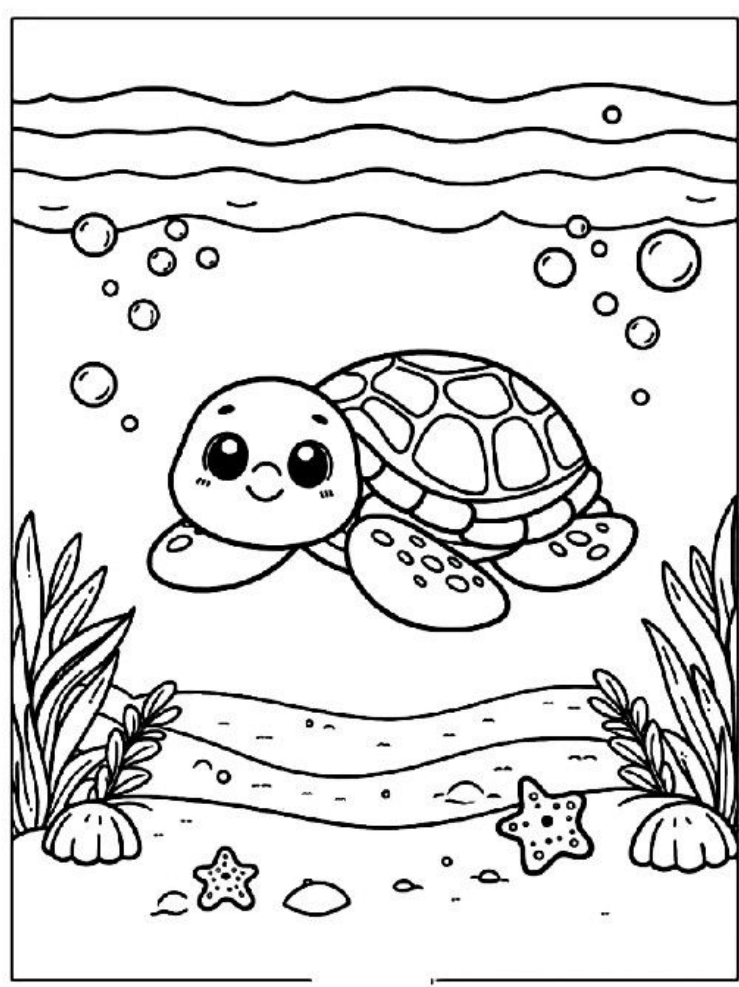
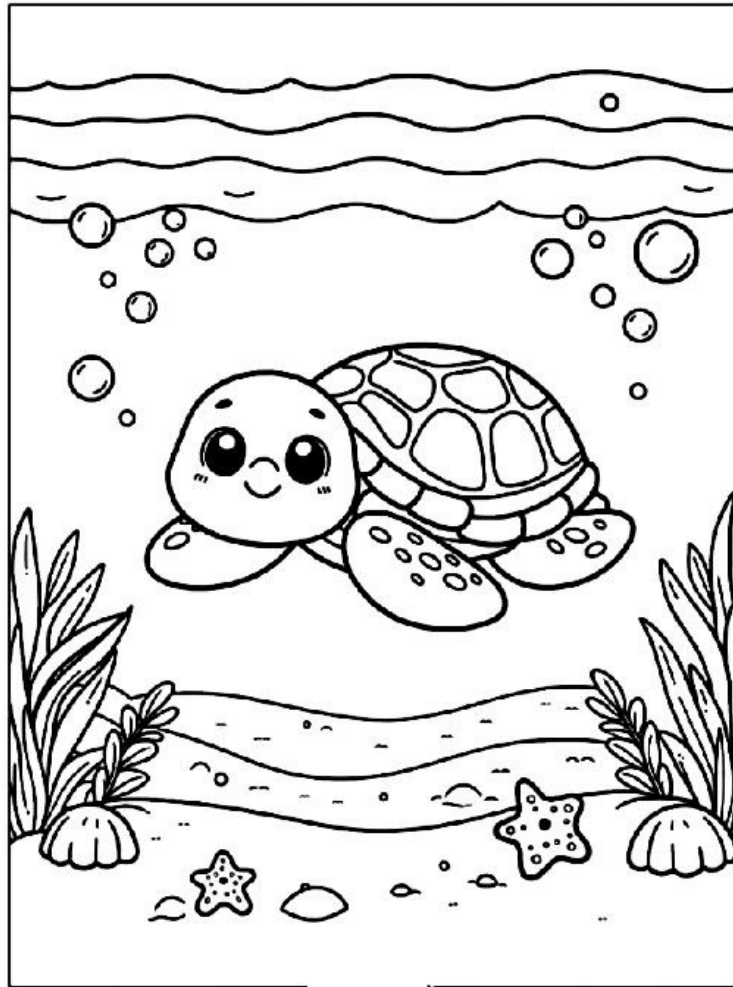
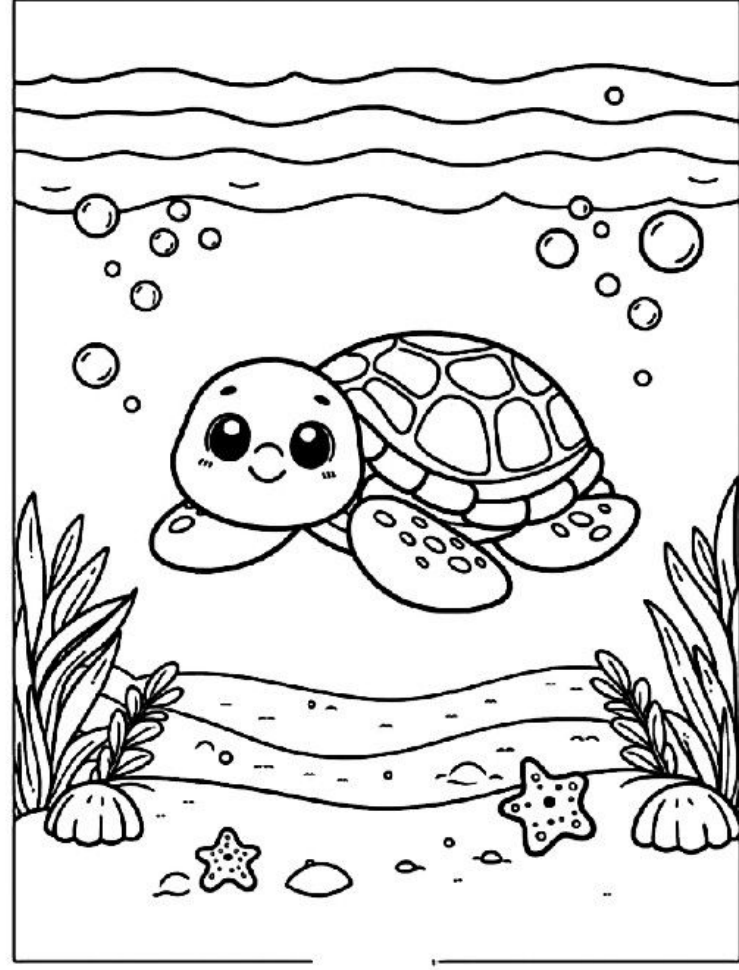




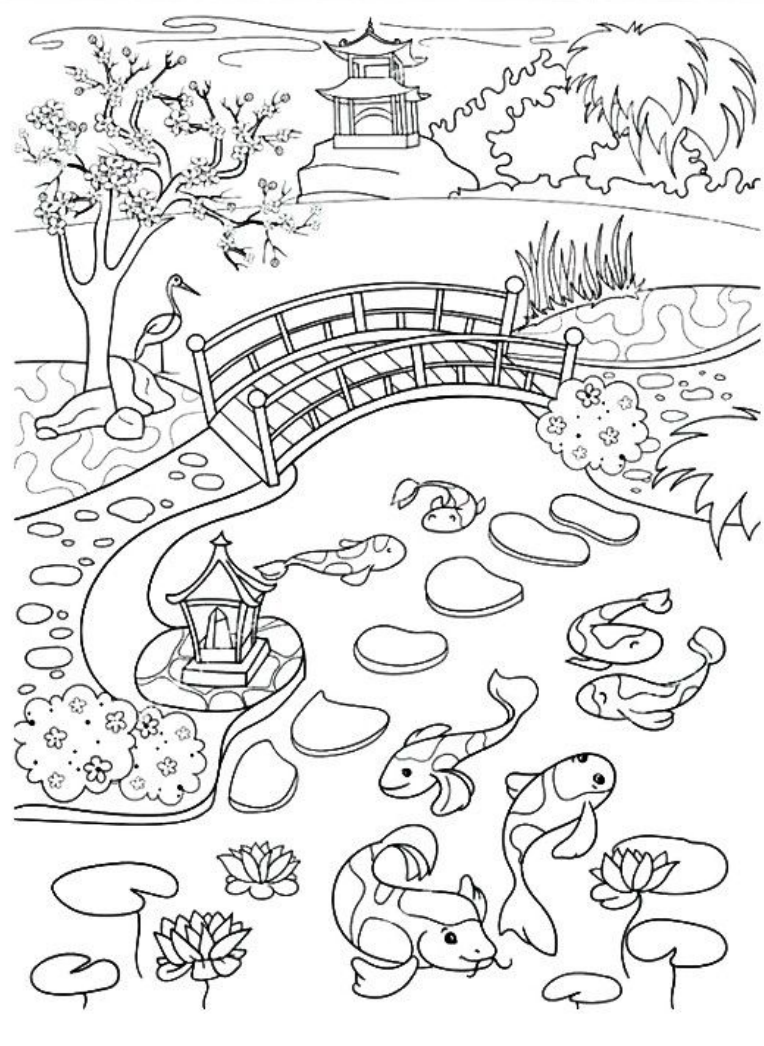
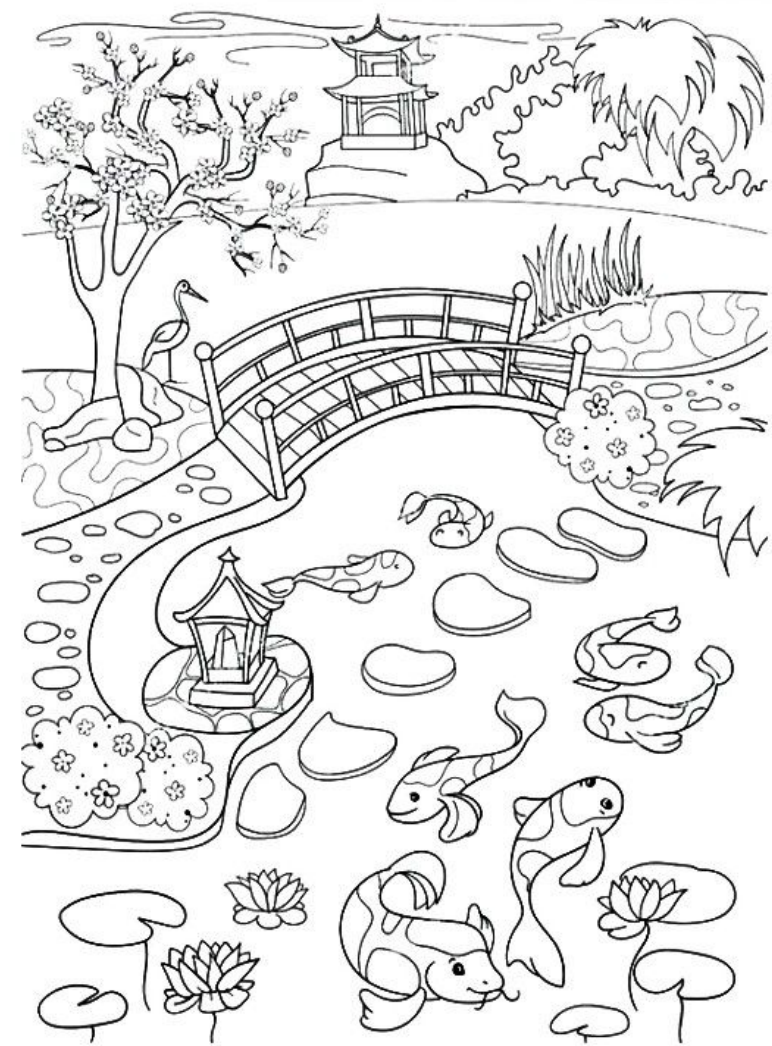
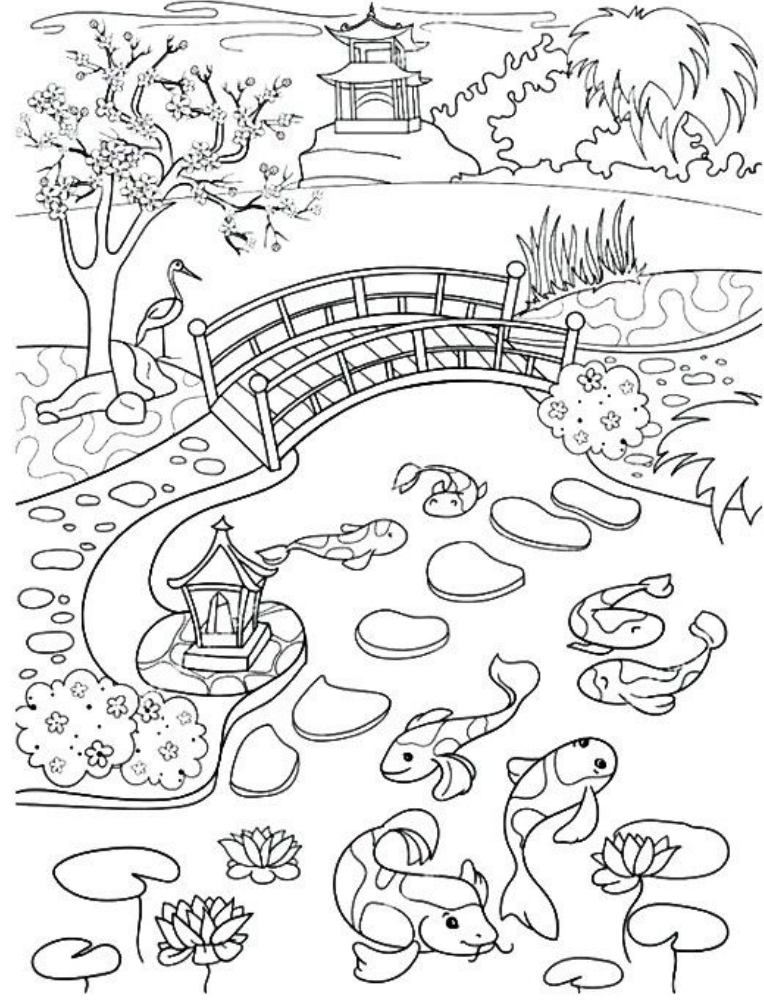
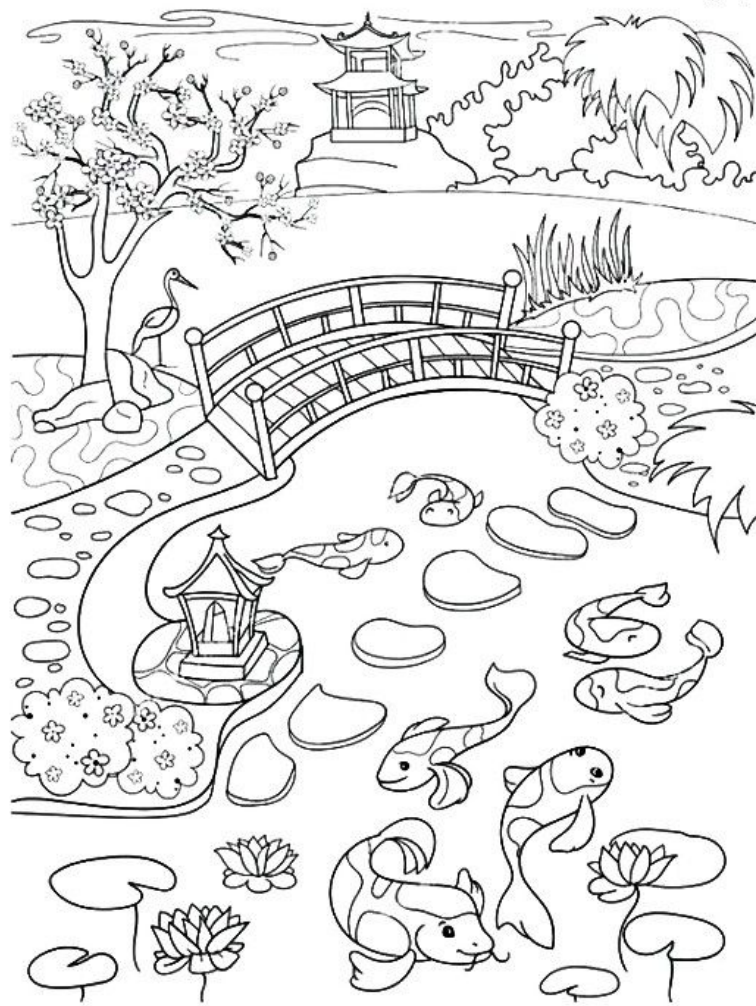
المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	يعرض المعلم الصورة على المتعلمين ثم يسألهم ماهي التقنية التي اعتمدنا عليها في التلوين. الشفافية	يلاحظ يجيب
بناء التعلمات	- يعرض المعلم النموذج على المتعلمين   يسأل المعلم هل يمكن أن نرى الأسماك تحت الماء؟ لا - إذن اعتمد الرسام في تلوينه لهذه الصورة على الشفافية بمعنى آخر استعمل خامات شفافة في التلوين. هل أعجبتكم طريقة التلوين . - إذن أنتم أيضا أيضا ستكملون تلوين الرسم بنفس الطريقة التي اعتمدها الرسام . - يوزع المعلم أوراق العمل على التلاميذ. - يطالبهم بتلوين الأسماك والمياه و الأكوابل بنفس الألوان الموجودة في الصورة. - يراقب المعلم أعمال المتعلمين ويوجههم	يلاحظ يجيب يلون مستعملا الخامات التي درسها ويوظف الشفافية في إنجاز عمله
التدريب والاستثمار	- يعرض المتعلمون أعمالهم على المعلم . - يشجع المعلم أصحاب أحسن الأعمال . - يعلق المعلم أحسن الأعمال على جدارية القسم.	يعرض عمله

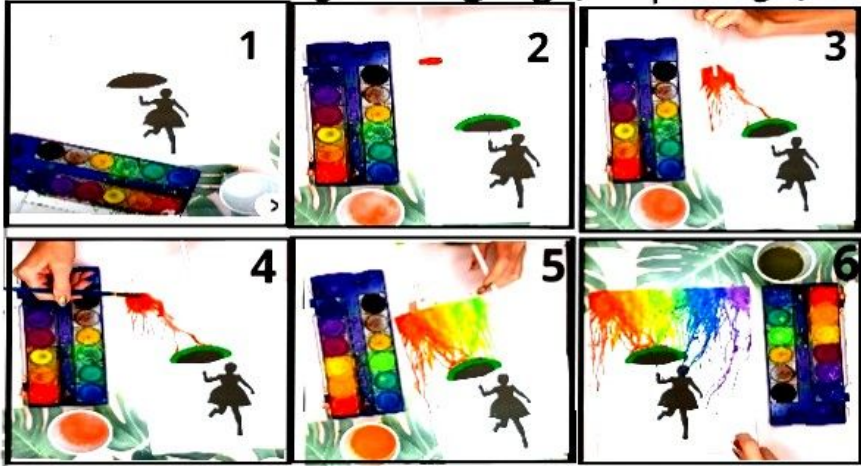










المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	مطالبة المتعلمين بذكر بعض الخامات المستعملة في التلوين.	يذكر
بناء التعلمات	يعرض المعلم النموذج على المتعلمين.  - يعرض المعلم النموذج رقم 6 على المتعلمين ثم يسألهم ماهي التقنية التي استعملناها؟ اللطخ ماهي الخامات المستعملة في هذه التقنية؟ الألوان المائية. - يشرح المعلم للتلاميذ كيفية العمل وكيفية الوصول للمرحلة 6. أدوات العمل: ألوان مائية، كوب من الماء، فرشاة، ممص تفويج المتعلمين. يوضح المعلم طريقة العمل خطوة بخطوة. - وضع بقعة من الألوان المائية بالفرشاة ثم النفخ بالممص، مزج الألوان لتشكيل لوحة جميلة يراقب المعلم أعمال المتعلمين	يلاحظ يسمي الخامات المستعملة في الرسم ويوظفها في إنجاز عمل في إنجاز عمل
التدريب والاستثمار	- يعرض المتعلمون أعمالهم على المعلم . تشجيع أحسن الأعمال وتثمينها . يتم وضع أحسن الأعمال في الزكن المخصص لها.	تثمين وتشجيع أحسن الاعمال









