



نماذج أوراق عمل

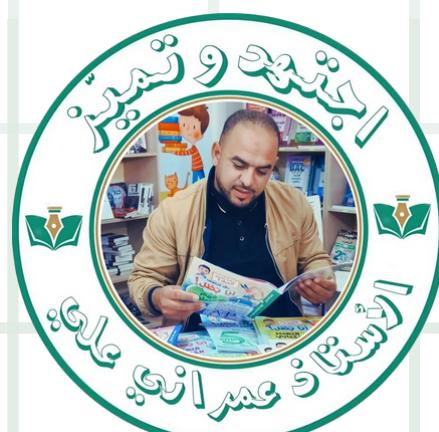
المقاطع 02: المياة والوحدة 02: المجموعات الاجتماعية

اللغة العربية

ورقة عمل حول الصيغ في التراكيب ظواهر

نمودج تصمیم‌گیری

نمودنی مکار



الأستاذ عمران على

2025/2026

تمرين 1:



أكمل بوضع ظرف المكان في الفراغ المناسب: { قريراً من - أمام - بجانب - بعيداً عن }



أكتب ثلاث جمل أو ظف فيها: { بين - على يسار - على يمين }

تمرين 2:



.....

.....

.....

تمرين 3: أحوال الأسم المفرد المؤنث إلى جمع المؤنث السالم :



	←	الواحة		←	اللُّمِيَّة
	←	المِظَلَّة		←	مُدَرِّسَة
	←	نَظَارَة		←	الطَّبِيبَة

ألون الكلمة المفرد و جمع مؤنثها السالم بنفس اللون :

تمرين 4:



” طائرات ”	” صابرة ”	” عاملة ”	” شاشات ”	” طاهرة ”
” عاملات ”	” شاشة ”	” طاهرات ”	” طائرة ”	” صابرات ”

أكمل الكلمات التالية بالثاء المناسبة :

تمرين 5:



1. رسمت البـ..... لـوحـة جـميلـة فـي حـصـة الرـسـم. 3. وقـفـنا وـفـ... الـعـروـب لـتـأـمـل جـمـال الـمـنـظـر.
2. الـيـوـم الـذـي يـلـي يـوـم الـجـمـعـة هـوـ يـوـم السـبـ..... 4. تـقـدـمـت التـلـمـيـدـا... لـتـئـلـ الشـهـادـا.....

تمرين ١:



أكمل بوضع ظرف المكان في الفراغ المناسب: { قريباً من - أمام - بجانب - بعيداً عن }



١. يرمي أحمد الأوساخ **بعيداً عن** حيهم حتى يبقى المكان نظيفاً.



٢. يجلس التلميذ **بجانب** صديقه ليساعده على القراءة.

٣. يصلّي الإمام **أمام** المصلّين.

٤. تقف المشرفة **قريباً من** التلميذ تراقب دخولهم بهدوء وانضباطاً.

تمرين ٢: أكتب ثلاث جملٍ أوّلُهُ فِيهَا: { بين - على يسار - على يمين }



٠ يقف التلميذ **بين** والديه فحوراً بشهادته.

٠ تعلق لوحه الشرف **على يمين** باب القسم ليشاهدها الجميع.

٠ يجلس الطبيب **على يسار** المريض ليقيس حرارته.

تمرين ٣: أحوال الأسم المفرد المؤنث إلى جمع المؤنث السالم :



الواحات



الواحة



תלמידات



תלמידة



المظلات



المظلة



مدرسات



مدرسية



نظارات



نظارة



طبيبات



طبيبة



اللون الكلمة المفرد و جمع مؤنثها السالم بنفس اللون :

تمرين ٤:



طائرات

صابرية

عاملة

شاشات

طاهرة

عاملات

شاشة

طاهرات

طائرة

صابرات

أكمل الكلمات التالية **بالتاء المتناسبة** :

تمرين ٥:



١. رسمت **البنة** لوحه جميلة في حصة الرسم.

٣. وقفنا **وقد** العروب لتأمل جمال المنظر.

٢. اليوم **الذي** يلي يوم الجمعة هو يوم **السبت**.

٤. تقدّمت **الתלמידات** لنيل الشهادات.



تمرين ١:

أكمل بوضع غرف المكان في الفراغ المناسب: [قريرًا من - أهمام - بجانب - بعيدًا عن]

1. يرمي أحمد الأوساخ حيّهم حتى يُفقي المكان تظيفًا.
2. يجلّس التلميذ صديقه لمساعدة على القراءة.
3. يصلّي الأهام المصليين.
4. تقف المشرفة ألا يلبي ترافق دخولهم بهدوء وأدبًا.

تمرين ٢: أكثب ثالث جمل أوظف فيها: [بين - على يسار - على يمين]

-
-
-

-
-
-

تمرين ١:

أكمل بوضع غرف المكان في الفراغ المناسب: [قريرًا من - أهمام - بجانب - بعيدًا عن]

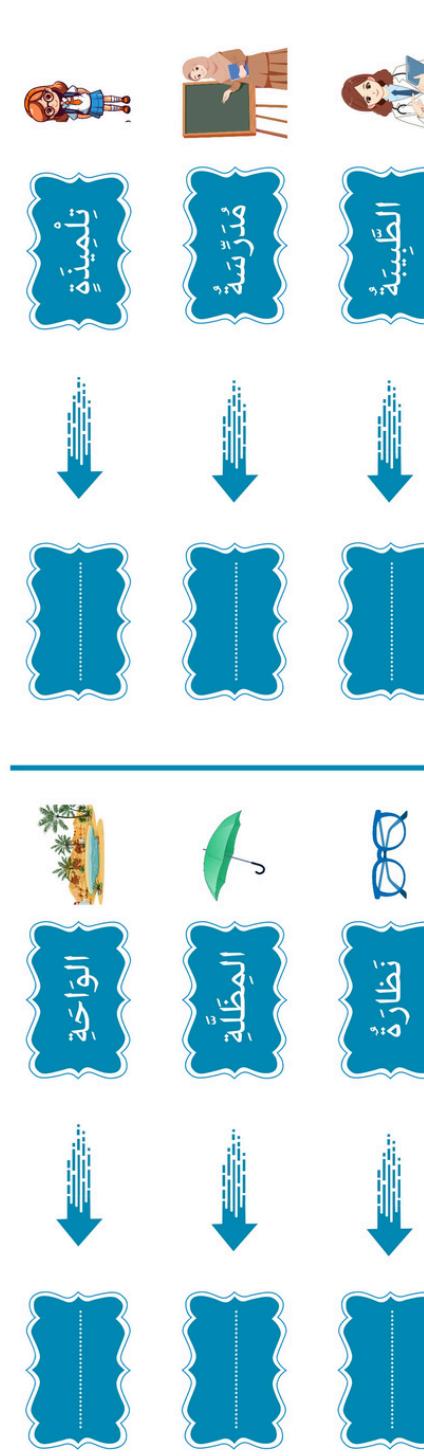
1. يرمي أحمد الأوساخ حيّهم حتى يُفقي المكان تظيفًا.
2. يجلّس التلميذ صديقه لمساعدة على القراءة.
3. يصلّي الأهام المصليين.
4. تقف المشرفة ألا يلبي ترافق دخولهم بهدوء وأدبًا.

تمرين ٢: أكثب ثالث جمل أوظف فيها: [بين - على يسار - على يمين]

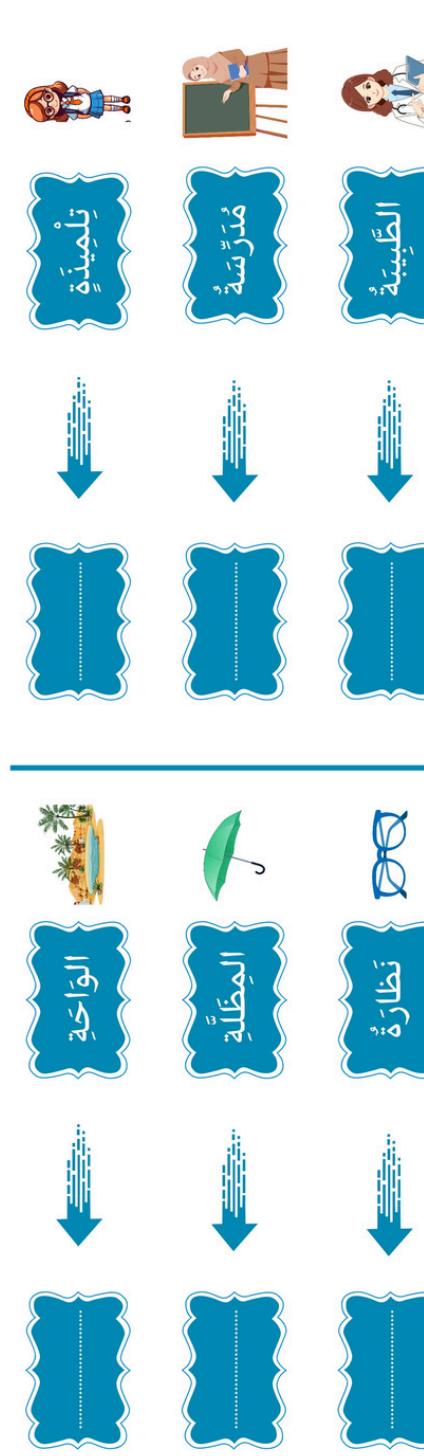
-
-
-

-
-
-

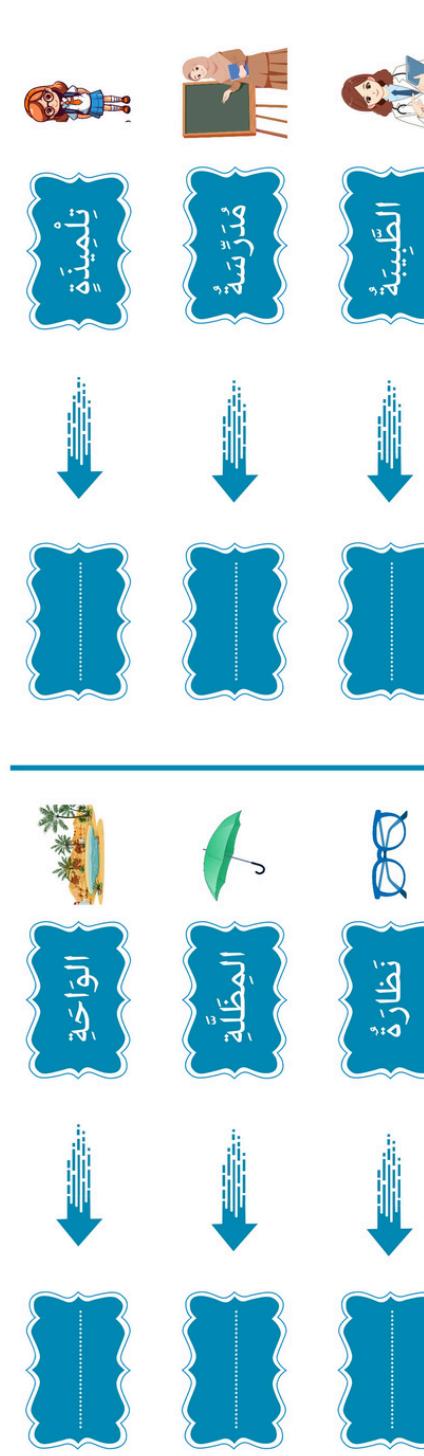
تمرين ٣: أحوال الأسم المفرد المؤنث إلى جمجمة المؤنث الشاليم



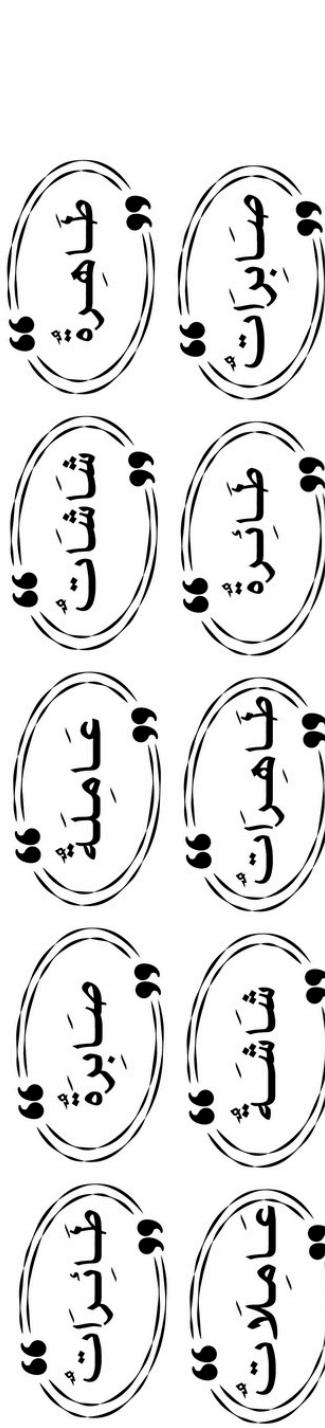
تمرين ٣: أحوال الأسم المفرد المؤنث إلى جمجمة المؤنث الشاليم:



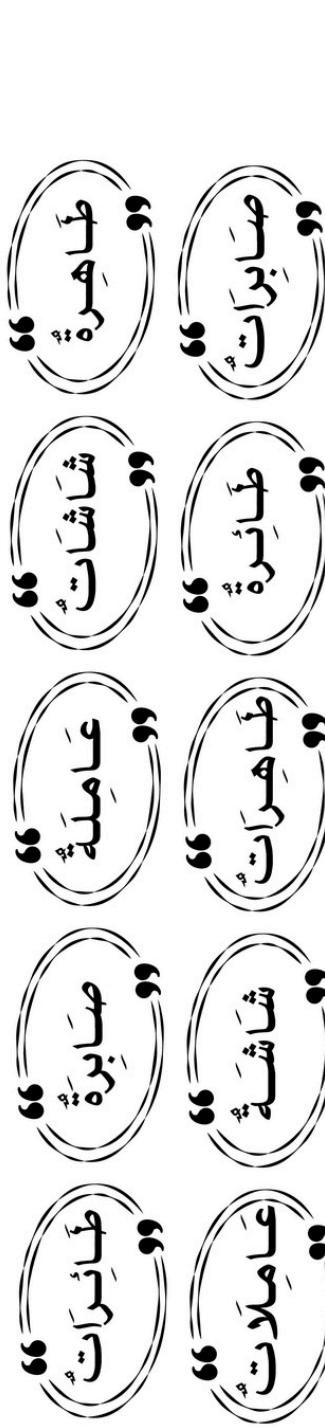
تمرين ٣: أحوال الأسم المفرد المؤنث إلى جمجمة المؤنث الشاليم



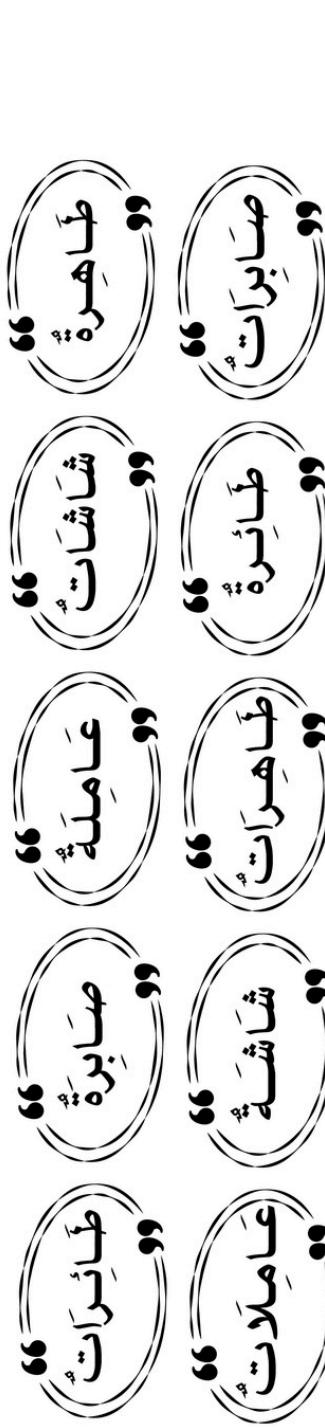
تمرين ٤: ألون الكلمة المفردة وجمجمة مؤنثها الشاليم بنفس اللون



تمرين ٤: ألون الكلمة المفردة وجمجمة مؤنثها الشاليم بنفس اللون:



تمرين ٤: ألون الكلمة المفردة وجمجمة مؤنثها الشاليم بنفس اللون



تمرين ٥: أكمل الكلمات الثالثية بائعة المناسبة

1. زستّ البث لوكه حمبلة في حصة الرسم. 3. وقفنا وف الغروب لتناول جمال المنظر.

2. اليوم الذي يلي يوم الجمعة هو يوم 4. تقدّم التلميذ ليني الشهادا.....

كل ما يخص السنة الثالثة ابتدائي

ابتدأ وتميز





السنان عمراني علي

Ali Amrani



Stambouli480@gmail.com

