

مطابق  
لمنهاج  
الجيل 2

# نماذج أوراق عمل

المقطع: 02

الوحدة: 02

الحياة  
الاجتماعية

اللغة العربية

ورقة عمل حول  
الصيغ في التراكيب في الظواهر

نموذج تصحيحي

نموذج مكرر



الأستاذ  
عمر اني علي

” 2025/2026 ”



## تمرين 1:

أَكْمِلْ بِوَضْعِ ظَرْفِ الْمَكَانِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ: { قَرِيبًا مِنْ - أَمَامَ - بِجَانِبِ - بَعِيدًا عَنْ }



1. يَرْمِي أَحْمَدُ الْأَوْسَاخَ ..... حَيْثُ يَبْقَى الْمَكَانُ نَظِيفًا .



2. يَجْلِسُ التِّلْمِيزُ ..... صَدِيقَهُ لِيُسَاعِدَهُ عَلَى الْقِرَاءَةِ .



3. يُصَلِّي الْإِمَامُ ..... الْمُصَلِّينَ .



4. تَقِفُ الْمُشْرِفَةُ ..... التِّلَامِيزِ تُرَاقِبُ دُخُولَهُمْ بِهُدُوءٍ وَأَنْضِبَاطٍ .

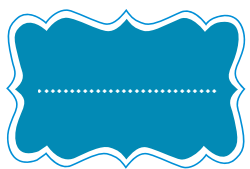
## تمرين 2:

أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ أَوْظَفَ فِيهَا: { بَيْنَ - عَلَى يَسَارِ - عَلَى يَمِينِ }

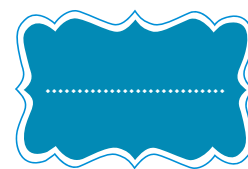
- .....
- .....
- .....

## تمرين 3:

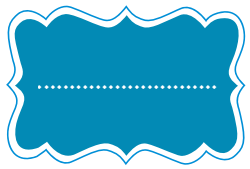
أَحْوَلِ الْأَسْمَ الْمُفْرَدَ الْمُؤَنَّثَ إِلَى جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ:



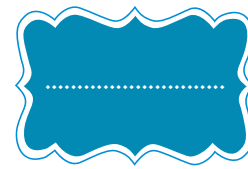
الوَاحَةِ



تِلْمِيزَةٍ



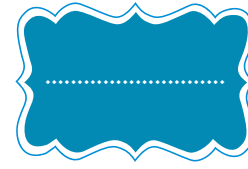
الْمِظَلَّةِ



مُدْرَسَةٍ



نَظَارَةٍ



الطَّبِيبَةِ



## تمرين 4:

أَلَوِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُفْرَدَةَ وَ جَمْعُ مُؤَنَّثِهَا السَّالِمِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ:

طَائِرَاتٌ

صَابِرَةٌ

عَامِلَةٌ

شَاشَاتٌ

طَاهِرَةٌ

عَامِلَاتٌ

شَاشَةٌ

طَاهِرَاتٌ

طَائِرَةٌ

صَابِرَاتٌ

## تمرين 5:

أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالتَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ:

1. رَسَمْتُ الْبِنْدَ..... لَوْحَةً جَمِيلَةً فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ. 3. وَقَفْنَا وَقَدْ..... الْغُرُوبِ لِنَتَأَمَّلَ جَمَالَ الْمَنْظَرِ .

2. الْيَوْمُ الَّذِي يَلِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ هُوَ يَوْمُ السَّبْتِ..... 4. تَقَدَّمْتُ التِّلْمِيزًا... لِنَيْلِ الشَّهَادَا..... .





## تمرين 1:

أَكْمِلْ بَوْضِعِ ظَرْفِ الْمَكَانِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ: {قَرِيبًا مِنْ - أَمَامَ - بِجَانِبِ - بَعِيدًا عَنْ }



1. يَرْمِي أَحْمَدُ الْأَوْسَاخَ بَعِيدًا عَنْ حَيِّهِمْ حَتَّى يَبْقَى الْمَكَانُ نَظِيفًا .



2. يَجْلِسُ التِّلْمِيزُ بِجَانِبِ صَدِيقِهِ لِيُسَاعِدَهُ عَلَى الْقِرَاءَةِ .



3. يُصَلِّي الْإِمَامُ أَمَامَ الْمُصَلِّينَ .



4. تَقِفُ الْمُشْرِفَةُ قَرِيبًا مِنْ التِّلَامِيزِ تُرَاقِبُ دُخُولَهُمْ بِهُدُوءٍ وَأَنْضِبَاطٍ .

## تمرين 2:

• يَقِفُ التِّلْمِيزُ بَيْنَ وَالِدَيْهِ فَخُورًا بِشَهَادَتِهِ .

• تُعَلِّقُ لَوْحَةَ الشَّرَفِ عَلَى يَمِينِ بَابِ الْقِسْمِ لِيُشَاهِدَهَا الْجَمِيعُ .

• يَجْلِسُ الطَّبِيبُ عَلَى يَسَارِ الْمَرِيضِ لِيَقِيسَ حَرَارَتَهُ .

## تمرين 3:

أَحْوِلِ الْأَسْمَ الْمُفْرَدَ الْمُؤَنَّثَ إِلَى جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ:

الوَاحَاتِ

الوَاحَةِ



تَلْمِيزَاتٍ

تَلْمِيزَةٍ



المِظَلَّاتِ

المِظَلَّةِ



مُدَرِّسَاتٍ

مُدَرِّسَةٍ



نَظَارَاتٍ

نَظَارَةٍ



الطَّبِيبَاتِ

الطَّبِيبَةِ



## تمرين 4:

أَلَوِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُفْرَدَةَ وَ جَمْعُ مُؤَنَّثَهَا السَّالِمِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ:

طَائِرَاتٍ

صَابِرَةٌ

عَامِلَةٌ

شَاشَاتٍ

طَاهِرَةٌ

عَامِلَاتٍ

شَاشَةٌ

طَاهِرَاتٍ

طَائِرَةٌ

صَابِرَاتٍ

## تمرين 5:

أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالتَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ:

1. رَسَمْتُ الْبِنْتُ لَوْحَةً جَمِيلَةً فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ . 3. وَقَفْنَا وَقَفَتِ الْغُرُوبُ لِنَتَأَمَّلَ جَمَالَ الْمَنْظَرِ .

2. الْيَوْمُ الَّذِي يَلِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ هُوَ يَوْمُ السَّبْتِ 4. تَقَدَّمَتِ التِّلْمِيزَاتُ لِنَيْلِ الشَّهَادَاتِ .





## تمرين 1:

أكمل بوضع ظرف المكان في الفراغ المناسب: {قريباً من - أمام - بجانب - بعيداً عن }

1. يرمي أحمد الأوساخ ..... حتى يبقى المكان نظيفاً.
2. يجلس التلميذ ..... صديقه ليساعده على القراءة.
3. يصلي الإمام ..... المصلين.
4. تقف المشرقة ..... التلاميذ تراقب دخولهم يهدوء وانضباط.

## تمرين 2:

اكتب ثلاث جمل أوطف فيها: {بين - على يسار - على يمين }

- .....
- .....
- .....

## تمرين 3:

أحول الاسم المفرد المؤنث إلى جمع المؤنث السالم:

تلميذة	↓	الواحة	↓	تلميذة
مدرسة	↓	المظلة	↓	مدرسة
الطبيبة	↓	نظارة	↓	الطبيبة

## تمرين 4:

ألون الكلمة المفردة و جمع مؤنثها السالم بنفس اللون:

طاهرة	شاشات	عاملة	صابرة	طائرات
صابرات	طائرة	طاهرات	شاشة	عاملات

## تمرين 5:

أكمل الكلمات التالية بالاء المناسبة:

1. رسمت البنت ..... لوحة جميلة في حصّة الرسم.
2. اليوم الذي يلي يوم الجمعة هو يوم السبت.....
3. وقفنا وف.... الغروب لتأمل جمال المنظر.
4. تقدّمت التلميذا... لتيل الشهادا.....

## تمرين 1:

أكمل بوضع ظرف المكان في الفراغ المناسب: {قريباً من - أمام - بجانب - بعيداً عن }

1. يرمي أحمد الأوساخ ..... حتى يبقى المكان نظيفاً.
2. يجلس التلميذ ..... صديقه ليساعده على القراءة.
3. يصلي الإمام ..... المصلين.
4. تقف المشرقة ..... التلاميذ تراقب دخولهم يهدوء وانضباط.

## تمرين 2:

اكتب ثلاث جمل أوطف فيها: {بين - على يسار - على يمين }

- .....
- .....
- .....

## تمرين 3:

أحول الاسم المفرد المؤنث إلى جمع المؤنث السالم:

تلميذة	↓	الواحة	↓	تلميذة
مدرسة	↓	المظلة	↓	مدرسة
الطبيبة	↓	نظارة	↓	الطبيبة

## تمرين 4:

ألون الكلمة المفردة و جمع مؤنثها السالم بنفس اللون:

طاهرة	شاشات	عاملة	صابرة	طائرات
صابرات	طائرة	طاهرات	شاشة	عاملات

## تمرين 5:

أكمل الكلمات التالية بالاء المناسبة:

1. رسمت البنت ..... لوحة جميلة في حصّة الرسم.
2. اليوم الذي يلي يوم الجمعة هو يوم السبت.....
3. وقفنا وف.... الغروب لتأمل جمال المنظر.
4. تقدّمت التلميذا... لتيل الشهادا.....





# الأستاذ عمرازي علي

Ali Amrani

Stambouli480@gmail.com

