مطابق لمنهاج الجيل2

ورقة تحضير نص القراءة وفق مستويات الفهم القرائي

الحياة الاجتماعيّة 2

المقطع: 02

الوحدة: 02

اللغة العربية

- نص خِتَانُ زُهِير
- مستويات الفهم القرائي
- القيم المستخلصة

الأستاذ
عمراني علي

" 2025/2026 "

خِتَانُ زُهِير

أَطلَّتْ بَشَائِرُ الوَلِيمةِ، وَبَدَأَتِ الاسْتِعْدَادَاتُ على قَدَمٍ وَسَاقٍ في ضَيْعَةِ جَدِّي، هَا هِيَ ذِي جَدَّتِي وَأُمِّي مَعَ عَمَّاتِي في البَهْوِ ، وَقَدِ انْضَمَّتْ إِلَيْهِنَّ الْجَارَاتُ وَالْقَرِيبَاتُ في وَرَشَاتٍ أُقِيمَتْ لِإِعْدَادِ الكُعْكِ وَالحَلْوَى. أَمَّا أَنَا فَكُنْتُ مَعَ كَوْكَبَةٍ مِنْ أَبْنَاءِ عُمُومَتِي وَأَبْنَاءِ الْجِيرَانِ لَا نَدَّخِرُ جُهْدًا لِتَحْوِيلِ الدَّارِ إِلَى سَاحَةِ لَعِبٍ فِي انْتِظَارِ اليَوْمِ المَوْعُودِ.

عَشِيَّةَ الحَفْلِ زُيِّنَ البيت بِأَفْخَرِ الأَفْرِشَةِ وَأَجْمَلِ الزَّرَابِيِّ، وَاجْتَمَعَ الأَهْلُ والْتَأَمَ الشَّمْلُ و وَسَطِ زَخْمَةٍ المدْعُوَاتِ المتزينات بِأَجْمَلِ الحُلَيِّ وَالحُلَلِ ،جَلَسَ أَخِي الصَّغِيرُ زُهَيْرُ عَلَى عَرْشِهِ كَالْبَدْرِ ، مُرْتَدِيًا قميصا طويلا نَاصِعَ البَيَاضِ، وَسُتْرَةً مِنَ الْقَطِيفَةِ الْمُطَرَّزَةِ بِخُيُوطِ الْفَتْلَةِ الذَّهَبِيّة، وَطَرْبُوشًا أَحْمَرَ، الجَمِيعُ مُعْجَبٌ بِهِ وَكُلُّ طَلَابِاتِهِ مَجَابَةٌ.

وَضَعَتْ جَدَّتِي الحِنَّاءَ فِي إِنَاءٍ مِنَ النُّحَاسِ، وَبَلَّلَتْهَا بماء الزهر ، وَبَدَأَتْ تُخَصِّبَ يَدَ زُهَيْرٍ بِالحِنَّاءِ، و ما لبثت النسوة يرددن أَغَانِيَ وَمَدَائِحَ دِينيَّةٍ تعْلُوهَا الزَّغَارِيدُ، عَقِبَ ذَلِكَ شَرَعْنَ فِي تَقْدِيمِ الهَدَايَا وَ وَضْعِ النُّقُودِ فِي جُحْرِ زُهَيْرٍ الَّذِي اِلتَفَتَ إِلَى يَمِينِهِ مُخَاطِبًا أُمِّي، « كُلُّ هَذِهِ النُّقُودِ لِي؟!» فَأَجَابَتْهُ وَالفَرْحَةُ تَغْمُرُهَا: «نَعَمْ يَا حَبِيبِي، بُشْرَاكَ وَهَنَاك يَوْمِ خِتَانِكَ »، و أَرسَلَتْ زَغْرُودَةً طَوِيلَةً .

معاني المفردات

- ✓ بَشَائِرُ : عَلامَاتُ .
- ✓ وَلِيمَةٌ : يُقَامُ فِيهِ الطَّعَامُ .
- ✓ الْمُطَرَّزَةِ : المُزَخْرَفَةِ .
- ✓ وَرَشَاتٌ : مَجْمُوعَاتُ عَمَلٍ .
- ✓ ضَيْعَةُ جَدِّي : مَزْرَعَةُ جَدِّي.
- ✓ شَرَعْنَ : بَدَأْنَ .
- ✓ اِلْتَأَمَ : اِجْتَمَعَ .

خِتَانُ زُهِير

مُسْتَوَى اَلْفَهْمِ اَلْقِرَائِيِّ اَلْحَرْفِيِّ : الْمَهَارَةُ : اسْتِرْجَاعُ مَعْلُومَاتٍ وَ تَصْنِيفُهَا.

س: أَيْنَ أُقِيمَتِ الِاسْتِعْدَادَاتُ لِلوَلِيمَةِ ؟

ج: أُقِيمَتْ فِي ضَيْعَةِ جَدِّي.

س: فِيمَ كَانَتِ الجَدَّةُ وَالأُمُّ وَالعَمَّاتُ مَشْغُولَاتٍ ؟

ج: فِي إِعْدَادِ الكَعْكِ وَالحَلْوَى

س: مَاذَا كَانَ يَلْبَسُ زُهَيْرٌ يَوْمَ خِتَانِهِ ؟

ج: كَانَ يَلْبَسُ قَمِيصًا أَبْيَضَ وَسِتْرَةً مَطَرَّزَةً وَطَرْبُوشًا أَحْمَرَ .

مُسْتَوَى اَلْفَهْمِ اَلْقِرَائِيِّ الِاسْتِنْتَاجِيِّ : الْمَهَارَةُ : اسْتِنْتَاجُ الصِّفَاتِ أَوْ الْعَلَاقَاتِ.

س: لِمَاذَا زُيِّنَ الْبَيْتُ بِهَذِهِ الْعِنَايَةِ؟

ج: لِأَنَّهُ يَوْمُ خِتَانِ زُهَيْرٍ وَهُوَ يَوْمٌ مُمَيَّزٌ.

س: مَاذَا يَدُلُّ تَعَاوُنُ النِّسَاءِ وَالْجَارَاتِ فِي التَّحْضِيرِ؟

ج: يَدُلُّ عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالتَّآزُرِ وَالتَّعَاوُنِ .

س: عَلَى مَاذَا تَدُلُّ الزَّغَارِيدُ ؟

ج: عَلَى الفَرَحِ وَالسُّرُورِ .

مُسْتَوَى اَلْفَهْمِ اَلْقِرَائِيِّ اَلنَّاقِدِ : الْمَهَارَةُ : التَّمْيِيزُ بَيْنَ السُّلُوكِيَّاتِ وَ تَقْوِيمِهَا.

س: هَلْ أَعْجَبَكَ جَوُّ الْحَفْلِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

ج: نَعَمْ، لِأَنَّهُ مُمْتِعٌ وَمُمْتَلِئٌ بِالْفَرَحِ وَالْمَحَبَّةِ .

س: مَا السُّلُوكُ الْجَمِيلُ الَّذِي تَعَلَّمْتَهُ مِنَ النَّصِّ؟

ج: أَنْ أُسَاعِدَ أَهْلِي وَأَفْرَحَ مَعَهُمْ فِي الْمُنَاسَبَاتِ.

س: هَلْ تَرَى أَنَّ التَّعَاوُنَ يَجْعِلُ الْحَيَاةَ أَجْمَلَ؟

ج: نَعَمْ، لِأَنَّهُ يُقَرِّبُ الْقُلُوبَ وَيَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ.

مُسْتَوَى اَلْفَهْمِ اَلْقِرَائِيِّ اَلتَّذَوُّقِيِّ : الْمَهَارَةُ : إِبْرَازُ الْمَشَاعِرِ وَ الْأُسْلُوبِ .

س: مَا أَجْمَلُ عِبَارَةٍ أَعْجَبَتْكَ فِي النَّصِّ؟ وَلِمَاذَا؟

ج: أَعْجَبَتْنِي عِبَارَةُ : « جَلَسَ أَخِي زُهَيْرٌ عَلَى عَرْشِهِ كَالْبَدْرِ»، لِأَنَّهَا تُصَوِّرُهُ جَمِيلًا وَمُتَأَلِّقًا

س: مَا الشُّعُورُ الَّذِي سَادَ المَنْزِلَ يَوْمَ الِاحْتِفَالِ؟

ج: سَادَ الفَرَحُ وَالسُّرُورُ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْبَيْتِ .

س: أَيُّ العِبَارَتَيْنِ تُعَبِّرُ عَنِ بِالابْتِهَاجِ أَكْثَرَ؟ وَلِمَاذَا؟

أ. اجْتَمَعَ الأَهْلُ وَالْتَأَمَ الشَّمْلُ . / ب. بَدَأَتْ جَدَّتِي تَضَعُ الحِنَّاءَ .

ج: الجَوَابُ: (أ) لأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى الْمَوَدَّةِ وَالِاجْتِمَاعِ العَائِلِيِّ وَالْفَرَحِ .

مُسْتَوَى اَلْفَهْمِ اَلْقِرَائِيِّ الْإِبْدَاعِيِّ : الْمَهَارَةُ : حُلُولٌ أَوْ نِهَايَاتٌ جَدِيدَةٌ .

س: تَخَيَّلْ أَنَّكَ كُنْتَ مِنَ الْمَدْعُوِّينَ، مَاذَا كُنْتَ سَتَفْعَلُ فِي الْحَفْلِ؟

ج: كُنْتُ سَأُصَفِّقُ وَأُرَدِّدُ الأَغَانِيَ مَعَ الْمَدْعُوِّينَ فَرَحًا بِزُهَيْرٍ .

س: لَوْ كَانَ عَلَيْكَ أَنْ تُقَدِّمَ هَدِيَّةً لِزُهَيْرٍ، مَاذَا تُقَدِّمُ لَهُ وَلِمَاذَا؟

ج: سَأُهْدِي لَهُ كُرَةً جَمِيلَةً لِأَنَّهُ يُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.

س: أُكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ فَرَحِ العَائِلَةِ بِهَذَا اليَوْمِ .

ج: « النِّسْوَةُ يُرَدِّدْنَ أَغَانِيَ وَمَدَائِحَ دِينِيَّةً تَعْلُوهَا الزَّغَارِيدُ » .

الْقِيَمُ الْمُسْتَخْلَصَةُ مِنَ النَّصِّ

- الْفَرَحُ وَالْبَهْجَةُ
- التَّآلُفُ وَالمَحَبَّةُ بَيْنَ الأَهْلِ وَالْجِيرَانِ
- صِلَةُ الرَّحِمِ وَالتَّعَاوُنُ الأُسَرِيّ
- الاحْتِفَالُ بِالعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الجَمِيلَةِ

الأستاذ
عمراني علي
اجتهد و تميز
الأستاذ عمراني علي
Ali Amrani
Stambouli480@gmail.com