




السنة الثانية	الأسبوع: 07	الوحدة: 1	المدة: 60 دقيقة
المادة: اللغة العربية	الوحدة: قراءة	الموضوع: زفاف أختم	الأستاذ: بلماحي أحمد
الاهداف التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> ● يقرأ جمل النص قراءة سليمة - يميّز بين حرفي الجيم والشين. 		
استراتيجيات التعلم 	<ul style="list-style-type: none"> ● الحوار والمناقشة - التعلم بالنمذجة - القراءة المشتركة. 		
مصادر ووسائل التعلم 	<ul style="list-style-type: none"> ● صور - قصاصات ورقية - بطاقات - اللوحة. 		

المرحلة	المدة	الإستراتيجية	الوسائل	دور المعلم والمتعلم	التقويم
التهيئة	5 دقائق	التعبير عن الصور	صور	عرض الصورة المصاحبة للنص، القراءة وطرح أسئلة حولها. توقع عنوان النص	التحدث بجمل تامة
المرحلة الأولى بناء النص	35 دقيقة	القراءة النمذجية القراءة المشتركة القراءة التناوبية	قصاصات ورقية	<p>○ عرض الكلمات البصرية والشائعة والمفردات الجديدة تقرأ الكلمات من قبل المعلم / ثم المعلم والمتعلم / ثم من قبل بعض المتعلمين</p> <p>○ القراءة النمذجية: ينمذج المعلم لمتعلميه القراءة ويوضح بعض مفاتيح القراءة المسترسلة</p> <p>○ القراءة التشاركية: يقرأ المعلم و متعلميه النص قراءة مشتركة</p> <p>○ قراءة جمل النص</p> <p>1. توزيع القصاصات التي تحمل جمل النص على المتعلمين، يترك لهم فرصة للتدريب مع توجيه الدعم لهم.</p> <p>فروقات فردية: جمل اسهل للمتعثرين / كلمات او حروف الصعوبات التعلم</p> <p>2. دعوة المتعلمين لقراءة الجمل من خلال السحب العشوائي للأرقام</p> <p>3. تبادل القصاصات وقراءتها</p> <p>○ غلق الهدف: إعادة بناء النص من خلال ترتيب الجمل وقراءتها</p>	يقرأ الجملة دفعة واحدة
	15 دقيقة	التعلم باللعب التدريس الموجه	اللوحة بطاقات للحرفين صور	<p>○ تميّز بصري ونصحي مخارج الحرف</p> <p>عرض كلمتين: الهدايا / لذيدة</p> <p>- قراءة الكلمتين</p> <p>- كم مقطعا في الكلمتين ؟</p> <p>- تجريد د / ذ و نطقهما مع توضيح مخارج الحرفين</p> <p>○ تميّز سمعي</p> <p>لعبة اسمع و اكتب</p> <p>- يسمع المعلم المتعلمين كلمات تحتوي صوت (د) و (ذ)</p> <p>- يطلب منهم رفع البطاقة المناسبة (بطاقة حرف د و بطاقة ذ</p> <p>يمكن كذلك كتابة الصوت على اللوحة</p> <p>○ غلق الهدف: مطالبة المتعلمين الاتيان بكلمات تحتوي د / ذ</p>	يميز بين صوتي د / ذ بصريا وسمعا يقرأ كلمات بها حرف الجيم والشين
الغلق	5 دقائق	تدريس مباشر	/	قراءة النصّ قراءة تشاركية. بعض القراءات الفردية للمجيدّين.	

السنة الثانية	الأسبوع: 07	الحصّة: ٤	المدة: 60 دقيقة
المادة: اللغة العربية	الحصّة: قراءة	الموضوع: زفاف أختر	الاستاء بلماحي أحمك
الأهداف التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ فقرات النص قراءة سليمة - يثري رصيده اللغوي. 		
إستراتيجيات التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • الحوار والمناقشة - التعلم بالنمذجة. 		
مصادر ووسائل التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • صور - قصاصات ورقية - أوراق عمل - اللوحة. 		

المرحلة	المدة	الإستراتيجية	الوسائل	دور المعلم والمتعلم	التقويم
التهيئة	5 دقائق	التعبير عن الصور	صور	عرض الكلمات البصرية والشائعة والمفردات الجديدة (موجودة في النص) قراءة مشتركة ثم بعض القراءات الفردية و تحدي الوقت	التلقائية في قراءة الكلمات
المرحلة الأولى بناء النص	30 دقيقة	القراءة النمذجية القراءة المشتركة القراءة التناوبية	قصاصات ورقية	<p>○ القراءة النمذجية: ينمذج المعلم المتعلميه القراءة وتوضيح بعض مفاتيح القراءة</p> <p>○ القراءة التشاركية: يقرأ المعلم و متعلميه النص قراءة مشتركة</p> <p>○ قراءة فقرات النص</p> <p>- تقسيم المتعلمين إلى مجموعات غير متجانسة</p> <p>- توزيع فقرات على المجموعات، يترك لهم فرصة للتدريب مع توجيه الدعم</p> <p>فروقات فردية: وزع جمل كلمات أو حروف لصعوبات التعلم</p> <p>-دعوة كل مجموعة لقراءة الفقرات قراءة مشتركة بصوت</p> <p>-نمذج لهم ذلك مع طالب فائق قبل دعوتهم للقراءة المشتركة</p> <p>○ غلق الهدف: اختيار أحسن مجموعة والثناء على البقية وتشجيعهم</p>	يقرا الجملة دفعة واحدة يقرأ الجملة بضبط صحيح للكلمات
	20 دقيقة	التعلم باللعب التعليم الصريح	مرصوفة الكلمات	<p>○ النمذجة:</p> <p>يشرح المعلم طريقة العمل على ورقة العمل</p> <p>○ الممارسة الموجهة</p> <p>العمل في مجموعات</p> <p>يوزع أوراق العمل على المجموعات أو على الثنائيات</p> <p>يُثري رصيده اللغوي بكلمات المحور</p>	يُثري رصيده اللغوي بكلمات المحور
المرحلة الثانية بناء المفردات	5 دقائق	التعلم باللعب	صور	<p>○ التعليمية: يجيب على المطلوب</p> <p>فروقات فردية: ترك الإجابة الأسهل للمتعتين</p> <p>عرض الأعمال على السبورة، الثناء على المتعلمين وشكرهم</p>	إجعل منافسة بين طالبين يحاول فيها كل طالب ذكر عدد أكبر من الاشياء في حفل الزفاف (طالب يقول كلمة و الآخر يرد عليه ومن يكرر الكلمة أو يفكر كثيرا يخسر)

السنة: الثانية	الأسبوع: 07	الحصّة: 4	المدة: 60 دقيقة
المادة: اللغة العربية	الحصّة: قراءة	الموضوع: زفاف أختم	الأستاذ: بلماحي أحمد
الأهداف التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ النص قراءة سليمة - يفهم النصّ فهما ضمنيًا. 		
إستراتيجيات التعلّم	<ul style="list-style-type: none"> • الحوار والمناقشة - التّعلم بالنمذجة. 		
مصادر ووسائل التعلّم	<ul style="list-style-type: none"> • صور - قصاصات ورقية - أوراق عمل - اللوحة. 		

المرحلة	المدة	الإستراتيجية	الوسائل	دور المعلم والمتعلّم	التقويم
التهيئة	5 دقائق	الحوار والمناقشة	صور	عرض الكلمات البصرية والشائعة والمفردات الجديدة (موجودة في النص) قراءة الكلمات قراءة مشتركة ثم بعض القراءات الفردية وتحدي الوقت	التلقائية في قراءة الكلمات
المرحلة الأولى بناء النصّ	20 دقيقة	القراءة النمذجية القراءة المشتركة القراءة التناوبية	بطاقات	<ul style="list-style-type: none"> ○ القراءة النمذجية: يمدّج المعلم المتعلميه القراءة وتوضيح بعض مفاتيح القراءة ○ القراءة تشاركية: يقرأ المعلم ومتعلميه النصّ قراءة مشتركة ○ القراءة المستقلة / قراءة النصّ <ul style="list-style-type: none"> - يقرأ كل متعلم النص بشكل مستقل - اعتمد القراءة التناوبية - يمكنك ان تقاطع المعلم القارئ ويطلب من غيره أن يكمل فروقات فردية: يمكنك كذلك أن توزع النصّ بجمل أخف للمتعثرين وزع جمل كلمات او حروف الصعوبات التعلم ○ غلق الهدف: اختيار ملك القراءة والثناء و تشجيع البقية 	يقرأ النصّ بيسر
	30 دقيقة	سؤال / جواب الفهم الضمني/ الاستنتاج	اللوحة صور قصاصات للحرفين	<ul style="list-style-type: none"> ○ النّمذجة: يوضح المعلم للمتعلمين انه سيطرح عليهم اسئلة أصعب يوظف فيها الاستدلال والاستنتاج ، اجابات الاسئلة موجودة في النص لكنها غير ظاهرة أعاد سامي الكتاب إلى المكتبة بعد أن انتهى من قراءته، رغم أن أصدقاءه طلبوا منه الاحتفاظ به لفترة أطول. لماذا أعاد الكتاب إلى المكتبة بدل الاحتفاظ به كما طلب أصدقاؤه؟ يساعد المعلم المتعلمين في إيجاد الإجابة التدريس الموجّه: 	يلتزم بمعايير القراءة الجهرية
المرحلة الثانية	5 دقائق	تدريس مباشر	/	قراءة مشتركة للنصّ.	يجيب عن أسئلة الفهم




في أي فصل كان الزفاف؟
لماذا؟

استخرج العبارة الدالة
على حب البنّت لاختها

كم دام العرس؟

توضيح هذه الاسئلة في قصاصات من اجل استعمالها في التعلم التعاوني

إعداد: الأستاذ محمد

السنة: الثانية	الأسبوع: 07	الحصّة: 5	المدة: 60 دقيقة
المادة: اللغة العربية	الحصّة: قراءة	الموضوع: زفاف أختر	الأستاذ: بلماحي أحمد
الأهداف التعليمية 	• يقرأ النص قراءة سليمة - يبدى رأيه.		
إستراتيجيات التعلّم 	• الحوار والمناقشة - التّعلّم بالنمذجة.		
مصادر ووسائل التعلّم 	• صور - قصاصات ورقية - أوراق عمل - اللوحة.		

المرحلة	المدة	الإستراتيجية	الوسائل	دور المعلم والمتعلم	التقويم
التهيئة	5 دقائق	الحوار والمناقشة	صور	عرض كلمات تحتوي حرف الدال والذال و دعوة المتعلمين لقراءة هذه الكلمات تحدي الوقت.	التلقائية في قراءة الكلمات
المرحلة الأولى بناء النص	25 دقيقة	القراءة التعبيرية لعب الأدوار	بطاقات	<ul style="list-style-type: none"> ○ التدرب على العناصر العرضية مثل التنغيم، الإيقاع، التدفق، الصوت. ○ اختيار تعابير الوجه المناسب. ○ درب طلابك على إبراز صوته وإجراء اتصال بصري مع الجمهور. ○ لعب الأدوار. <p>أَحْسَنُ قِرَاءَتِي </p> <p>□ أَقْرَأُ مُحْتَرِّمًا الْفَوَاصِلَ :</p> <p>• فِي صَبَاحِ الْعِيدِ، اسْتَيْقَظَتِ الْأُمُّ بَاكِراً، وَأَعَدَّتِ الْفُطُورَ، وَأَيَّقَظَتْ كُلَّ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ :</p> <p>الْأَبَ، الْجَدَّ، الْجَدَّةَ وَالْأَوْلَادَ .</p>	احترام علامات الوقف
البناء	25 دقيقة	سؤال / جواب	سبورات صغيرة صور جهاز العرض	<p>سؤال وجواب:</p> <p>التفكير الناقد وإبداء الرأي:</p> <p>- ماذا تعلمت من نص "زفاف أختي"؟</p> <p>- اقترح عنوان آخر للنص.</p> <p>- ما هو الشيء الذي يعجبك أكثر في حفلات الزفاف؟ الطعام، الموسيقى، أم الملابس؟ ولماذا؟</p> <p>- ما هي الهدية التي تود أن تهديها لشخص يتزوج؟ ولماذا اخترت تلك الهدية؟</p> <p>افسح المجال لعدد أكبر من المتعلمين وترك لهم حرية التعبير</p>	القراءة بتعبير مناسب
الغلق	5 دقائق	تدريس مباشر	/	قراءة النص قراءة تشاركية. بعض القراءات الفردية للمجيدين.	