

**تذكرة :**

* كل المعادلات من الدرجة الاولى بمجهول واحد ، تؤول بعد التحويلات والتغييرات الى الشكل $ax = b$ وحلها هو $x = \frac{b}{a}$ حيث ($a \neq 0$) .

في حل معادلة من الدرجة الاولى ذات مجهول واحد :
يجب مراعاة ما يلي :

1- عند نقل حد من طرف معادلة الى طرفها الآخر نغير إشارته .

2- اذا ظهر المجهول في طرفي المعادلة فمن الضروري جعل المجهول في طرف والمعلوم في طرف .

3- يجب وضع مجموعة حلول المعادلة

ملاحظة

كل عدد يحقق معادلة يسمى حل لها .

ترتيب مسائلة :**لفهم مسألة يجب :**

أ- البحث عن مجهول أو مجاهيل

ب- كتابة بعض جمل النص باستعمال المجهول أو المجاهيل .

ج- البحث عن العلاقات بين المجاهيل إن كانت موجودة .

لحل مسألة يجب :

1- اختيار المجهول المناسب

2- صياغة المسألة في شكل معادلة

3- حل المعادلة المحصل عليها

4- التحقق من صحة النتائج

5- الاجابة على السؤال المطروح

التمرين الاول :

أوجد ثلاثة أعداد طبيعية متتالية ، بحيث اذا ضربنا أصغرها بالعدد 5 وقسمنا أوسطها على 2 وطرحنا من أكبرها 3 كان مجموع النواتج 136

التمرين الثاني :

اذا أضفنا الى طول ضلع مربع $2m$ ، زادت مساحته $28m^2$ ما هو طول ضلع المربع ؟

التمرين الثالث :

أوجد ثلاثة أعداد طبيعية فردية متتالية بحيث يزيد مجموع الاول والثاني عن الثالث بـ 25

التمرين الرابع :

عمر أب 50 سنة وعمر ابنه 27 سنة

قبل كم سنة كان عمر الاب ضعف عمر ابنه ؟

التمرين الخامس :

مات رجل وترك مالا قدره DA 20000 اذا علمت ان الارث يرجع الى اولاده فقط ابن وثلاث بنات ، وأن للذكر مثل حظ الانثيين .

كيف سيقسم الارث ؟

التمرين السادس :

حل المعادلات الآتية :

$$(2x + 5)(x + 1) = x^2 - 1 \quad , \quad (2x - 3)^2 = 9$$

$$(4x - 1)(3x + 1) = 16x - 4$$

التمرين الثالث عشر :

تقاسم ثلاثة إخوة مبلغًا من المال قدره 133500 دينار.

فكان حصة صالح هي ضعف حصة محمد وحصة عمر تزيد عن حصة صالح بقدر 11000 دينار.

- ما هي حصة كل واحد منهم؟ .

التمرين الرابع عشر :

في الشكل أدناه لدينا:

4cm مربع طول ضلعه $ABCD$

($x + 1$)cm مربع طول ضلعه $EFGD$

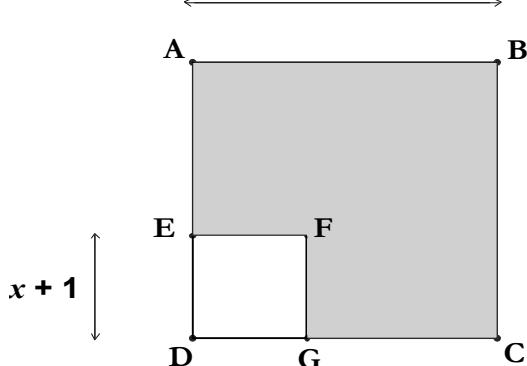
نعتبر A مساحة الجزء الرمادي المضلل

(1) برهن أن: $A = 16 - (x + 1)^2$

(2) حل العبارة A إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى

(3) من أجل أي قيمة لـ x تنعدم المساحة A

4



التمرين الخامس عشر (لغز رياضي يؤول إلى حل معادلة)

أتى زبون إلى تاجر البيض وقال له أعطني نصف ما عندك من البيض ونصف بيضة وأتاه آخر وقال له أعطني نصف ما تبقى من البيض ونصف بيضة وأتاه ثالث فقال له أعطني نصف ما تبقى من البيض ونصف بيضة، إذا علمت أن التاجر لم يكسر أية بيضة.

كم بيضة أخذ كل زبون؟

بالخطيط.... والاستعداد..... وترتيب الوقت... والحرص ... والهمة العالمية ...
وبالبعد عن الكسل والتسويف... واستغلال الوقت... والصبر. تحقق التفوق...

التمرين السادس :

قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها 516 m^2 و طولها يساوي ضعف عرضها
- احسب بعدي هذه القطعة مدوا النتيجة إلى الوحدة .

التمرين الثامن :

مجموع أعمار جدة وإن وآمه هو 90 سنة، إذا علمت أن عمر الجدة هو ضعف عمر الام وعمر الابن هو ثلث عمر امه .

أوجد عمر كل منهم .

التمرين التاسع :

مرّ رجل على جماعة وقال ((السلام عليكم ايها المئة))
فرد عليه شخص من الجماعة التحية وقال له : لسنا مئة ولكن نحن ، ونحن نصفنا ، وربعنا ، وأنت معنا ،
يساوي 100 .

ما هو عدد افراد هذه الجماعة؟

التمرين العاشر :

خزان من الماء مملوء بنسبة $\frac{4}{5}$ من سعته ، استهلك منه 2100 m^3 فبقى فيه $\frac{1}{3}$ من سعته

أوجد سعة هذا الخزان

التمرين الحادي عشر : (ت رقم 4 ص 71) ك/ المدرسي

ممر مستطيل الشكل طول محيطه $38m$ ، إذا نقص من طوله $4m$ وزاد عرضه $1m$ ، نقصت مساحته $10m^2$

ما هو طول وعرض الممر؟

التمرين الثاني عشر : (ت رقم 5 ص 71) ك/ المدرسي

صفيحة مربعة الشكل تعرضت للحرارة ، فتمددت طولا

بمقدار 2 وعرضها بمقدار 1,5 ونتيجة لذلك زادت

مساحتها بمقدار 34,5 (وحدة الطول هي السنتمتر).

أوجد بعدي الصفيحة قبل هذا التغيير وبعده .

نحاكم هو هدفنا

