

وضعية إنطلاق

أمين تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط , لاحظ في مدخل مؤسسته بلاطتين مسطيلتي الشكل كما هو في الشكل المقابل , فقرر ان يرسم الشكل الموجود داخل هذه البلاطتين حيث:

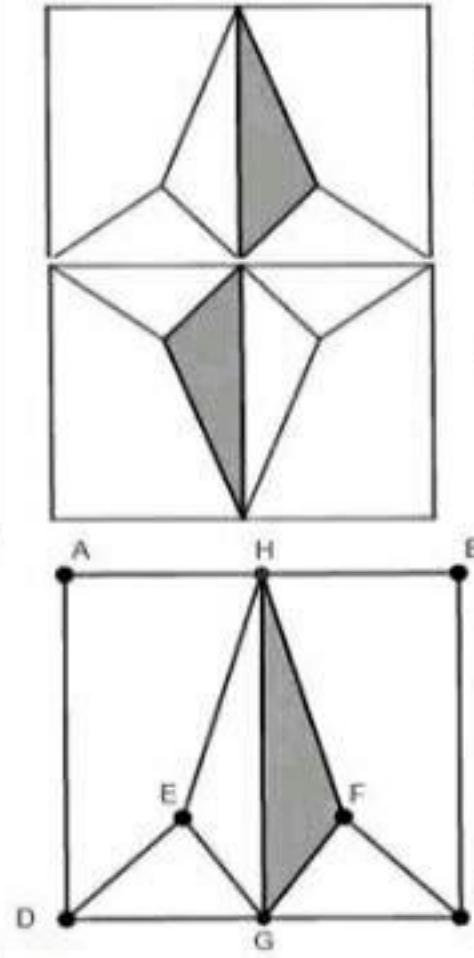
• $[DE]$ و $[CF]$ منصف الزاويتين $\hat{D}$ و $\hat{C}$ على الترتيب.

• GED مثلث قائم في E .

• GFC مثلث قائم في F .

• (GH) هو محور القطعة $[DC]$.

ساعد أمين في إنشاء الشكل الموجود على البلاطة ثم انشئ نظيره بالنسبة للنقطة G للحصول على الشكل الموجود في مدخل المؤسسة.



وضعية إنطلاق

أمين تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط , لاحظ في مدخل مؤسسته بلاطتين مسطيلتي الشكل كما هو في الشكل المقابل , فقرر ان يرسم الشكل الموجود داخل هذه البلاطتين حيث:

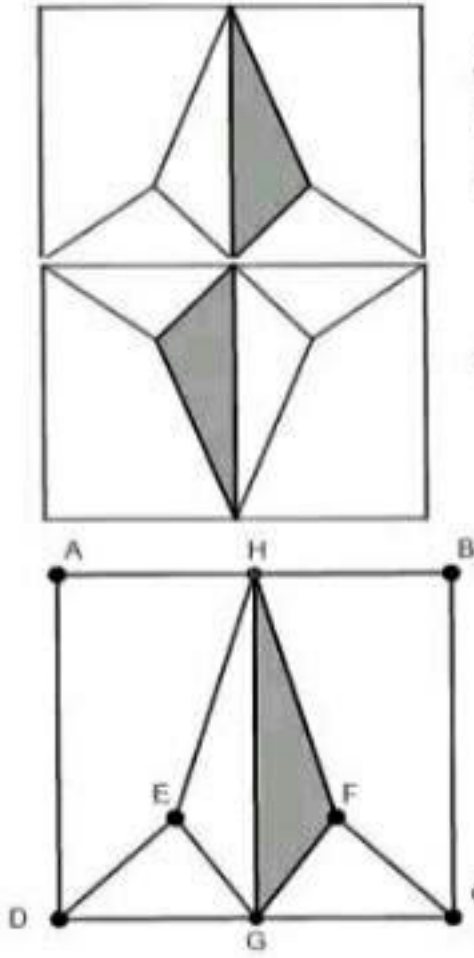
• $[DE]$ و $[CF]$ منصف الزاويتين $\hat{D}$ و $\hat{C}$ على الترتيب.

• GED مثلث قائم في E .

• GFC مثلث قائم في F .

• (GH) هو محور القطعة $[DC]$.

ساعد أمين في إنشاء الشكل الموجود على البلاطة ثم انشئ نظيره بالنسبة للنقطة G للحصول على الشكل الموجود في مدخل المؤسسة.



وضعية إنطلاق

أمين تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط , لاحظ في مدخل مؤسسته بلاطتين مسطيلتي الشكل كما هو في الشكل المقابل , فقرر ان يرسم الشكل الموجود داخل هذه البلاطتين حيث:

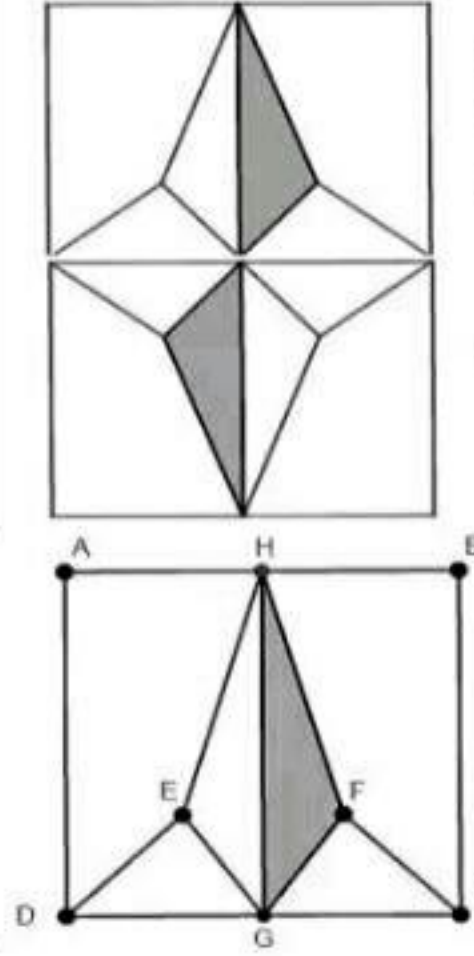
• $[DE]$ و $[CF]$ منصف الزاويتين $\hat{D}$ و $\hat{C}$ على الترتيب.

• GED مثلث قائم في E .

• GFC مثلث قائم في F .

• (GH) هو محور القطعة $[DC]$.

ساعد أمين في إنشاء الشكل الموجود على البلاطة ثم انشئ نظيره بالنسبة للنقطة G للحصول على الشكل الموجود في مدخل المؤسسة.



وضعية إنطلاق

أمين تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط , لاحظ في مدخل مؤسسته بلاطتين مسطيلتي الشكل كما هو في الشكل المقابل , فقرر ان يرسم الشكل الموجود داخل هذه البلاطتين حيث:

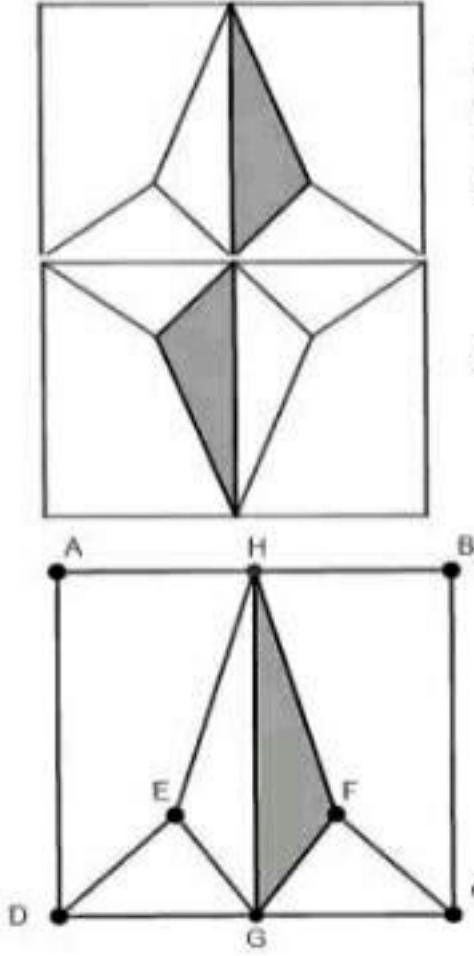
• $[DE]$ و $[CF]$ منصف الزاويتين $\hat{D}$ و $\hat{C}$ على الترتيب.

• GED مثلث قائم في E .

• GFC مثلث قائم في F .

• (GH) هو محور القطعة $[DC]$.

ساعد أمين في إنشاء الشكل الموجود على البلاطة ثم انشئ نظيره بالنسبة للنقطة G للحصول على الشكل الموجود في مدخل المؤسسة.



وضعية إنطلاق

أمين تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط , لاحظ في مدخل مؤسسته بلاطتين مسطيلتي الشكل كما هو في الشكل المقابل , فقرر ان يرسم الشكل الموجود داخل هذه البلاطتين حيث:

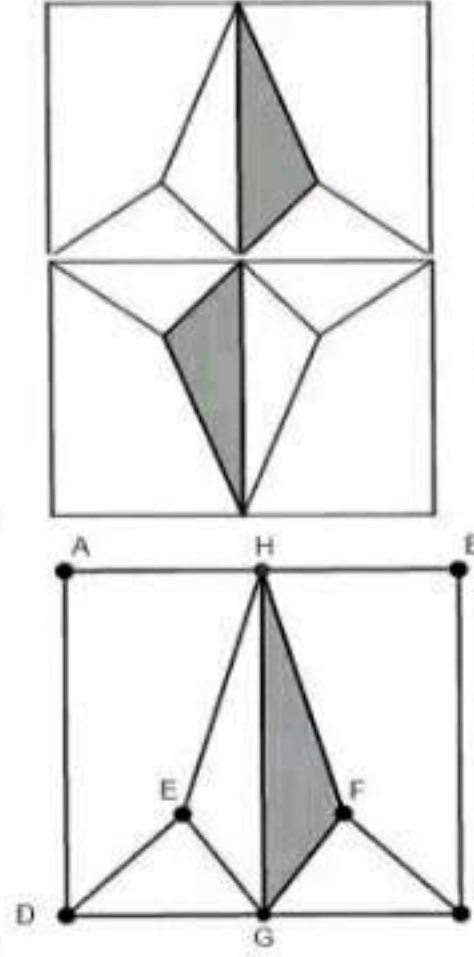
• $[DE]$ و $[CF]$ منصف الزاويتين $\hat{D}$ و $\hat{C}$ على الترتيب.

• GED مثلث قائم في E .

• GFC مثلث قائم في F .

• (GH) هو محور القطعة $[DC]$.

ساعد أمين في إنشاء الشكل الموجود على البلاطة ثم انشئ نظيره بالنسبة للنقطة G للحصول على الشكل الموجود في مدخل المؤسسة.



وضعية إنطلاق

أمين تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط , لاحظ في مدخل مؤسسته بلاطتين مسطيلتي الشكل كما هو في الشكل المقابل , فقرر ان يرسم الشكل الموجود داخل هذه البلاطتين حيث:

• $[DE]$ و $[CF]$ منصف الزاويتين $\hat{D}$ و $\hat{C}$ على الترتيب.

• GED مثلث قائم في E .

• GFC مثلث قائم في F .

• (GH) هو محور القطعة $[DC]$.

ساعد أمين في إنشاء الشكل الموجود على البلاطة ثم انشئ نظيره بالنسبة للنقطة G للحصول على الشكل الموجود في مدخل المؤسسة.

