



3

السنة :

## مُلْحَصُ دُرُوسِ الْأَسْبُوعِ 04

الأستاذ أمين للابتدائي



## اللغة العربية

## فَهُمُ الْمَنْطُوقُ: النَّصُّ: ٤٠ كَبْشُ الْعِيدِ

يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ فَرْخَةِ الْأَطْفَالِ بِالْعِيدِ، وَشَرَاءِ الْكَبْشِ وَتَجْهِيزِهِ، وَعَنْ جَوَّ الْفَرَحِ وَالْتَّعَاوِنِ فِي الْعَائِلَةِ.

## القراءةُ: النَّصُّ: "الْعِيدُ" - صَفْحَةُ (27).

## الأساليبُ وَالصَّيْغُ: اسْتِعْمَالُ الصَّيْغِ (عِنْدَمَا - بَعْدَمَا - لَمَّا)

عِنْدَمَا: تُسْتَعْمَلُ لِلَّدَلَلَةِ عَلَى الْوَقْتِ الَّذِي حَدَّثَ فِيهِ الْفِعْلُ. مِثَالٌ: عِنْدَمَا جَاءَ الْعِيدُ، لَبَسَ الْأَطْفَالُ ثِيَابًا جَدِيدَةً. بَعْدَمَا: تُسْتَعْمَلُ لِلَّدَلَلَةِ عَلَى أَنَّ الْفِعْلَ الثَّانِي وَقَعَ بَعْدَ الْأَوَّلِ. مِثَالٌ: فَرَحَ الْأَطْفَالُ بَعْدَمَا ذُبِحَ الْكَبْشُ. لَمَّا: تُسْتَعْمَلُ لِلَّدَلَلَةِ عَلَى أَنَّ الْفِعْلَ الثَّانِي حَصَلَ فِي نَفْسِ وَقْتِ الْأَوَّلِ. مِثَالٌ: لَمَّا رَأَى الْأَطْفَالُ الْكَبْشَ، صَرَخُوا مِنَ الْفَرَحِ.

## التراتيبيُّ النَّحويَّةُ: الجُمُعُ الْمَذَكُورُ السَّالِمُ

هُوَ جَمْعٌ يَدْلُلُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ، بِزِيَادَةِ (وَأَوْ وَنُونَ) أَوْ (يَاءٍ وَنُونَ) عَلَى الْمُفَرَّدِ.

مِثَالٌ: الْمُفَرَّدُ: صَلَّى الْمُسْلِمُ صَلَاةَ الْعِيدِ. / الْجُمُعُ: صَلَّى الْمُسْلِمُونَ صَلَاةَ الْعِيدِ.

يُرْفَعُ بِالْوَأْوَادِ (الْمُسْلِمُونَ)، وَيُنْصَبُ وَيُجْرَى بِالْيَاءِ (رَأَيْتُ الْمُسْلِمِينَ - سَلَّمْتُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ).

## الظَّواهِرُ الْإِمْلَائِيَّةُ: اسْتِعْمَالُ (سَ) وَ(سُوفَ)

تُسْتَعْمَلُ "سَ" وَ"سُوفَ" لِلَّدَلَلَةِ عَلَى الرَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ، وَهُمَا يُفِيدَانِ الْمَعْنَى نَفْسَهُ، عَيْرَ أَنَّ "سَ"

لِلْمُسْتَقْبَلِ الْقَرِيبِ، وَ"سُوفَ" لِلْمُسْتَقْبَلِ الْبَعِيدِ. مِثَالٌ عَلَى (سَ): سَنَلْبِسُ ثِيَابَ الْعِيدِ غَدًا.

مِثَالٌ عَلَى (سُوفَ): سُوفَ نَرْزُورُ أَقْارِبَنَا يَوْمَ الْعِيدِ.

## رياضيات

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْأَعْدَادُ مِنْ ٠ إِلَى ٩٩٩ (٢)

يَتَعَلَّمُ التَّلَمِيذُ فِي هَذَا الدَّرْسِ التَّفْكِيرَ فِي كَيْفِيَّتَيْنِ لِكِتَابَةِ الْعَدَدِ.

الْكَيْفِيَّةُ الْأُولَى (بِالْجَمْعِ):

$$5 + 10 + 100 + 100 + 100 = 425$$

الْكَيْفِيَّةُ الثَّانِيَّةُ (بِالضَّرْبِ):

$$5 + 10 \times 2 + 100 \times 4 = 425$$

## الدَّرْسُ الثَّانِي: التَّمْثِيلُ الْبَيَانِيُّ وَالْمُخَكَّلَاتُ

يَتَعَرَّفُ التَّلَمِيذُ فِي هَذَا الدَّرْسِ عَلَى التَّمْثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ وَكَيْفِيَّةِ قِرَاءَتِهِ.

يُمَثِّلُ كُلُّ عَمُودٍ قِيمَةً مُعَيَّنةً (عَدَدًا أَوْ كَمْيَةً).

يُقَارِنُ التَّلَمِيذُ بَيْنَ الْأَعْمَدَةِ لِيَعْرُفَ:

- أَكْبَرَ قِيمَةً، أَضْعَفَ قِيمَةً، قُدْرَ الْفَرْقِ بَيْنَهَا.

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مُقَارَنَةُ السَّعَاتِ

يَتَعَرَّفُ التَّلَمِيذُ عَلَى الْوَحْدَةِ الرَّئِيْسِيَّةِ لِقِيَاسِ السَّعَةِ وَهِيَ الْلِّثْرُ (L)، وَالْوَحْدَةِ الصَّغِيرَةِ مِنْهُ وَهِيَ السَّنْتِيلِرُ (Lc).

التحويل: 1 لِّثْر = 100 سَنْتِيلِر / 5 لِّثْر = 500 سَنْتِيلِر / 350 سَنْتِيلِر = 3 لِّثْر وَ 50 سَنْتِيلِر



3

السنة :

## مُلْحَصُ دُرُوسِ الْأَسْبُوعِ 04

الأستاذ أمين الابتدائي



## التَّارِيخ

**الخط الزماني** : هو عبارة عن خطًا أفقى نسجل عليه الأحداث المتعاقبة و المُتَالِيَة و نرتبها من اليمين إلى اليسار حسب الزمان الذي وقعت فيه من الماضي إلى الحاضر.

يَوْمٌ مِيلَادِي دُخُولِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ إِنْتِقَالِي إِلَى السَّنَةِ الْثَالِثَةِ تَفْوِيقِي فِي امْتِحَانِ الشَّهَادَةِ



## التَّرِيَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

## سُورَةُ التَّكَاثُرِ :

\* المعنى العام للسورة: (لا يطلب من التلميذ حفظه بل فهم المعنى فقط)   
 بين الله تعالى أن بعض الناس قد أشغلوا بـ "التكاثر" على جمجمة المال ليتباهوا به ويفتخروا بالآولاد وينسون طاعة الله تعالى ولا يشعرون بالوقت يمضي إلى أن تأتي ساعة المؤت حينئذ يندمون ويتممون العودة إلى الدنيا لكي يستغلوا أوقاتهم وصحتهم في كسب الحسنات وفعل الخيرات بعد ما رأوا العقاب والنار رؤية حقيقة.

\* بعض ما تردد إليه السورة:

\* النهي عن الاستغلال والتباكي بالناس سواء بالمال أو الآولاد أو غيرهما فهو من الأخلاق التي لا يحبها الله تعالى.

\* بيان أهمية الوقت والصحة في الإسلام.

\* الاستعداد لسؤال الله عن النعم التي أعطانا إياها.

## التربية العلمية

## ✿ تَكْيِفُ نَشَاطِ الْقَلْبِ مَعَ الْجُهْدِ الْعَضَلِيِّ ✿

القلب يعمل مثل مضخة لضخ الدم في كل الجسم. دقات القلب تتغير مع العمل.

عندما نلعب ونركض (يزيد الجهد العضلي)، فإن دقات القلب تزداد وتصبح أسرع.

عندما نرتاح وننام (ينقص الجهد العضلي)، فإن دقات القلب تعود هادئة وبطيئة إلى وضعها

الطبيعي.