

المقطع التعليمي : 02	الأسبوع : 01	الثالثة ابتدائي	الأستاذ: بكدي ربيع	التاريخ : 10 / 2025
الميدان : التعبير الكتابي	المحتوى : يربط الجمل ليكون قصة ( الجيران يوم العيد)	المدرسة الابتدائية: بن شعوان محمد		
النشاط : إنتاج كتابي	القيم : التعاون ، المحبة ، الألفة ، التكافل .	الحصة : 6	المدة : 60د	
الهدف التعليمي	يكتب فقرة سردية معتمدا على ترتيب الجمل وإعادة ربطها ببعض.			

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	المؤشرات
الإطلاق ووضعية	ما هي شخصيات قصة المطالعة ؟ هل أعجبتكم القصة ؟ لماذا ؟ هل تريدون إعادة كتابة القصة بشكل أجمل ؟	يتذكر ويجيب
بناء التعلم	<p>توزيع القصة على التلاميذ يقرأ الأستاذ الفقرة ثم التلاميذ على السبورة يكتب الأستاذ :</p> <p>بداية القصة من ..... إلى .....</p> <p>وسط القصة من ..... إلى .....</p> <p>نهاية القصة من ..... إلى .....</p> <p>أحداث البداية هي ..... إلى ..... يَذْهَبُ عَلَى كَيْفِهِ وَسَأَلَهُ: مَا يُحْزِنُكَ يَا أَبِي؟</p> <p>أحداث وسط القصة هي : ..... كَلَّمَا سَمِعَهُ أَوْلَادُهُ، فَلَا تَبِمُ الْفَرْحَةَ وَجَارُنَا حَزِينٌ.</p> <p>أحداث نهاية القصة هي : ..... نَهَضَ الْأَبُ مِنْ مَكَانِهِ وَخَرَجَ، لِيَعُودَ بَعْدَ مُدَّةٍ قَصِيرَةٍ وَهُوَ فَرِحٌ يَهْرُولُ مِنْ شِدَّةِ السَّعَادَةِ، وَهُوَ يَقُولُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ، جَارُنَا قَدْ تَعَاوَنَّا وَاشْتَرَيْنَا لَهُ كَبْشًا.</p> <p>عَمَّتِ السَّعَادَةُ الشَّارِعَ الَّذِي نَقِيمُ فِيهِ، فَكَلَّمْنَا كُنَّا عَائِلَةً وَاحِدَةً، وَكَلَّمْنَا عَوْنٌ لِلْآخِرِ</p> <p>يكتب المعلم على السبورة الأحداث من البداية إلى النهاية والتي أجاب عنها التلميذ .</p> <p>على الكراس يكتب المتعلم الجمل ويربطها مع بعضها البعض ليشكل فقرة</p>	<p>يقرأ</p> <p>يناقش ويجيب</p> <p>يجيب عن الأسئلة</p> <p>يكتب الجمل ويربطها ببعضها بالبعض</p>
الإستثمار	عرض الأعمال ، التصحيح الفردي والجماعي .	تصحيح جماعي ، فردي.