

المحتوى : يربط الجمل ليكون قصة (الجيران يوم العيد)	الأستاذ: بكمي ربيع	الثالثة ابتدائي	الأسبوع : 01	المقطع التعليمي : 02
المدرسة الابتدائية: بن شعوان محمد				الميدان : التعبير الكتابي
المدة: 60د	الحصة: 6	القيم : التعاون ، المحبة ، الألفة ، التكافل .		النشاط : إنتاج كتابي
<b>الهدف التعليمي:</b> يكتب فقرة سردية معتمدا على ترتيب الجمل وإعادة ربطها بعض.				

المؤشرات	الوضعيات التعليمية التعلمية	المراحل
يتذكر ويجيب	ما هي شخصيات قصة المطالعة ؟ هل أعجبتكم القصة ؟ لماذا ؟ هل تريدون إعادة كتابة القصة بشكل أجمل ؟	الآن يوم الآن يوم
يقرأ	توزيع القصة على التلاميذ يقرأ الأستاذ الفقرة ثم التلاميذ على السبورة يكتب الأستاذ :	
يناقش ويجيب	بداية القصة من ..... إلى ..... وسط القصة من ..... إلى ..... نهاية القصة من ..... إلى ..... أحداث البداية هي ..... أحداث وسط القصة هي : ..... أحداث نهاية القصة هي : ..... أحاديث الآباء ..... كلما سمعناه أولاده، فلا تئم الفرحة وجارنا حزيناً.	نـاـءـاـ
يجيب عن الأسئلة	نهض الأب من مكانه وخرج، ليغدو بعد مدةٍ قصيرةٍ وهو فرحٌ بهزولٍ من شدة السعادة، وهو يقول: الحمد لله، الحمد لله، جازنا قد تعاونا وأشتربنا له كبساً. عمت السعادة الشارع الذي نقيم فيه، فكانت كنا عائلةً واحدةً، وفكتنا عومنا للأخر	عـلـمـاـ
يكتب الجمل ويربطها ببعضها البعض	يكتب المعلم على السبورة الأحداث من البداية إلى النهاية والتي أجاب عنها التلميذ .  على الكراس يكتب المتعلم الجمل ويربطها مع بعضها البعض ليشكل فقرة	لـاـ
تصحيح جماعي ، فردي.	عرض الأعمال ، التصحيح الفردي والجماعي .	الـإـسـتـثـارـ