

الهدف التعلّمي: يتعرف على سلوك صلة الرحم / يحفظ الحديث حفظاً صحيحاً.

المراحل	الوضعيّات التعليمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	- يستظهر المتعلمون سورة الفاتحة. - يسأل المعلم قبل أن تتناول فطور الصباح ماذا تفعل؟	يجيب
بناء التعلّات	- مطالبة المتعلمين بفتح الكتاب المدرسي ص 32 الاحظ وأعتبر:  الصورة الأولى: - ماذا يفعل أحمد؟ - لماذا يغسل وجهه؟ - ماذا يجب أن نقول قبل الوضوء؟ الصورة الثانية: - ماذا يفعل أحمد؟ - ماذا نقول قبل الأكل؟ الصورة الثالثة: - إلى أين يتجه أحمد؟ ماذا نقول قبل الدخول إلى المسجد؟ أستنتج: يكتب المعلم على السبورة. يقرأ الأستاذ ثم التلاميذ بسم الله بسم الله بسم الله بسم الله أبداً يومي بسم الله آكل أشرب ما أحلاها بسم الله وبها أدعو عند النوم بسم الله أخرج لعب أحفظ: أقول بسم الله: قبل الأكل - قبل الشرب - قبل الدخول إلى المسجد.	يلاحظ يعبر عن الصور يجيب عن الأسئلة يستنتج
التدريب والاستثمار	الحصة 2: يلوّن على كراسه :  الحصة 3: - تخصص لإنجاز بعض التمارين المتعلقة بالدرس	يلوّن ينجز فردياً ثم تصحيح جماعي

المقطع : الأول

قسم السنة الأولى

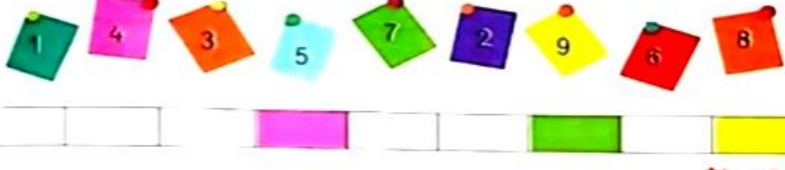
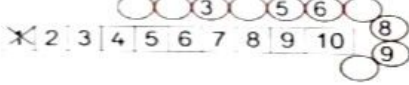
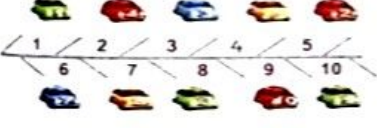
الميدان : الأعداد والحساب

النشاط : رياضيات

الموضوع: استعمال العدد لتعيين رتبة

الحصة : 1+2

الهدف التعليمي: يمارس وظيفة العد لتعيين موضع أو رتبة وكتابة العددين 6 و 7

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	يعد المعلم من 1 إلى 10 تصاعديا ثم تنازليا. - يرسم المعلم مجموعة من القريصات ويطلب من المتعلم كتابة عددها على اللوحة.	يذكر العدد التالي
بناء التعلّيمات	أكتشف: 1 - يرسم المعلم شريطا عدديا على السبورة  1-2-3- 4-5- 6-7-8-9-10 - يوزع المعلم على المتعلمين بطاقات أعداد من 1 إلى 10. - ثم يطلب المعلم من المتعلمين بوضع العدد المناسب في كل حلقة من حلقات الشريط العددي. - يطلب من كل فوج وضع عدد معين وهكذا بنفس الطريقة إلى أن ينهي المتعلمون كل البطاقات. 2 أكمل تلوين الخانات مرفقة حسب ألوان الطاقات :  انجز: 1. أكتب الأعداد الناقصة في السلسلة كما في المثال.  2. أكمل وصل كل سيارة بمكان ركبتها.  3. أكتب. تعلّمت: أرتب الأشياء باستعمال الأعداد مثل عربات القطار.	يلاحظ يكتشف يعد الحلقات ويعين رتبة العدد رتبة العدد ينجز يقرأ ويكمل التلوين يستنتج
التدريب والاستثمار	على دفتر الأنشطة ص 19 أتمرن 1: 1 اربط كل عربة بالعدد المناسب  الحصة 2 : تنجز فيها بقية التمارين على دفتر الأنشطة.	ينجز فرديا ثم تصحیح جماعي

الهدف التعلّمي: يستعمل المصطلحات يمين يسار للتعبير عن موقع شيء

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	- يطالب المعلم التلاميذ بالعد واحدا تلو الآخر. - يدق المعلم ويكتب المتعلم عدد الذقات على اللوحة.	يعد ويكتب
بناء التعلّات	- يطلب المعلم من المتعلمين كتابة العدد 2 على اللوحة. - يسأل المعلم المتعلمين بأي يد تكتبون ؟ - يتوصل المتعلمون إلى : نكتب باليد اليمنى. - يطلب المعلم من المتعلمين رفع اليد اليمنى ثم اليد اليسرى. اكتشف: 1. لؤن بطاقة الخشنة المناسبة : يحمل الخشاز في يده اليمنى وفي يده اليسرى 2. لؤن بالأزرق فقط الذي عن يمين الطفل وبالأخضر الذي عن يساره. أنجز: - يقرأ المعلم التعليمية ويشرحها جيدا للمتعلمين. - ينجز المتعلمون النشاط . تعلّم: يمكن تحديد موقع شيء بالنسبة لآخر باستعمال مفردات مثل: يمين - يسار - عن يمين - عن يسار	يلاحظ يكتب يتوصل ويكتشف المصطلحات يمين - يسار يفهم المطلوب وينجزه يلاحظ يفهم المطلوب ثم ينجز يستنتج
التدريب والاستثمار	أتمرن: ألقن بالأخضر ثياب من هو على يسار ألقن بالأزرق ثياب من هو على يمين ألقن الحصة 2: تخصص لإنجاز سلسلة أتمرن على دفتر الأنشطة.	ينجز فرديا ثم تصحيح جماعي

الهدف التعلّمي: يستخرج معلومات من وثيقة أو جدول في وضعيات بسيطة.

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	- يطالب المعلم التلاميذ بالعد واحدا تلو الآخر. - يدق المعلم ويكتب المتعلم عدد الدقات على اللوحة.	يعدّ
بناء التعلّات	أكتشف: - يوزع المعلم على المتعلمين ورقة العمل . - يشرح المعلم التعلّمة جيّدا للمتعلمين - يتخذ المتعلمون الإجراءات اللازمة . - يراقب المعلم أعمال المتعلمين. - يعرض المتعلمون أعمالهم على المعلم و تتم مناقشتها ثم المصادقة على كل ما هو صحيح. أنجز: على كتاب المتعلم ص 32 1. لاحظ الصورة واكتب الأرقام عدد الكرات الحمراء هو عدد الكرات الزرقاء هو عدد الكرات الخضراء هو 2. لاحظ الجدول واكتب الأرقام عدد الفواكه في الفاكهة هو عدد الفواكه في الفاكهة هو عدد الفواكه في الفاكهة هو تعلّم: يمكنني استخراج معلومات من صورة أو من جدول.	يلاحظ يستخرج المعلومات من الصورة عن طريق العدّ يذكر الاسم والعدد ينجز يحسب عدد الكريات في كل علبة يستنتج
التدريب والاستثمار	أنجز: على كتاب التلميذ ص 32 1. لاحظ الجدول واكمل ملء الفراغ. عدد حبات التفاح هو عدد حبات التفاح هو عدد حبات التفاح هو عدد حبات التفاح هو عدد حبات التفاح هو عدد حبات التفاح هو عدد حبات التفاح هو عدد حبات التفاح هو	يكمل ملء الفراغ ينجز فرديا ثم تصحيح جماعي

- أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ ثُمَّ أَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَائِغَاتِ.



عَدَدُ حَبَاتِ الْخَسِّ هُوَ:.....
 عَدَدُ حَبَاتِ الشَّمْنَدْرِ هُوَ:.....
 عَدَدُ حَبَاتِ الْجَزَرِ هُوَ:.....
 عَدَدُ حَبَاتِ الْيَقْطِينِ هُوَ:.....

- أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ ثُمَّ أَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَائِغَاتِ.



عَدَدُ حَبَاتِ الْخَسِّ هُوَ:.....
 عَدَدُ حَبَاتِ الشَّمْنَدْرِ هُوَ:.....
 عَدَدُ حَبَاتِ الْجَزَرِ هُوَ:.....
 عَدَدُ حَبَاتِ الْيَقْطِينِ هُوَ:.....

- أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ ثُمَّ أَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَائِغَاتِ.



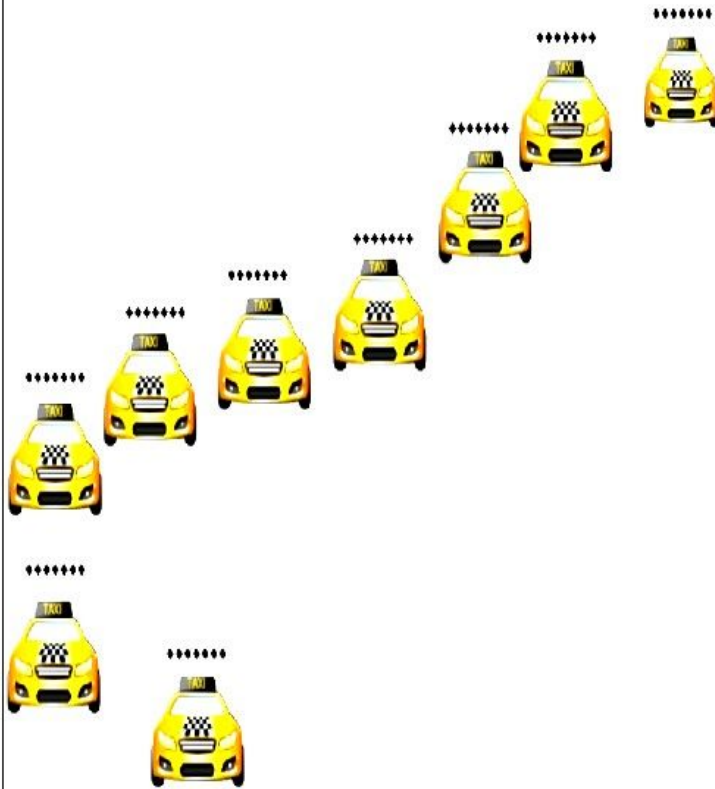
عَدَدُ حَبَاتِ الْخَسِّ هُوَ:.....
 عَدَدُ حَبَاتِ الشَّمْنَدْرِ هُوَ:.....
 عَدَدُ حَبَاتِ الْجَزَرِ هُوَ:.....
 عَدَدُ حَبَاتِ الْيَقْطِينِ هُوَ:.....

- أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ ثُمَّ أَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَائِغَاتِ.

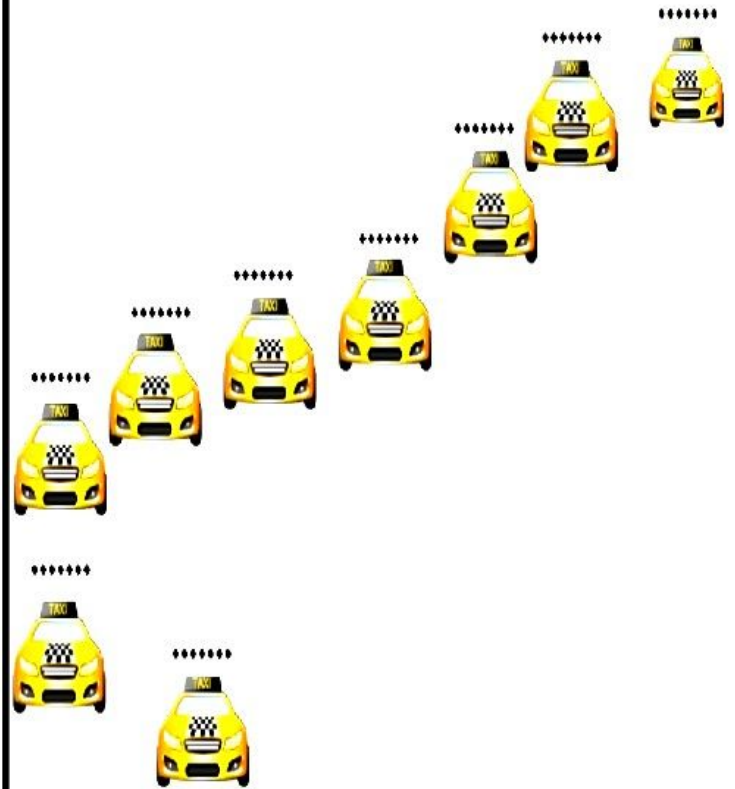


عَدَدُ حَبَاتِ الْخَسِّ هُوَ:.....
 عَدَدُ حَبَاتِ الشَّمْنَدْرِ هُوَ:.....
 عَدَدُ حَبَاتِ الْجَزَرِ هُوَ:.....
 عَدَدُ حَبَاتِ الْيَقْطِينِ هُوَ:.....

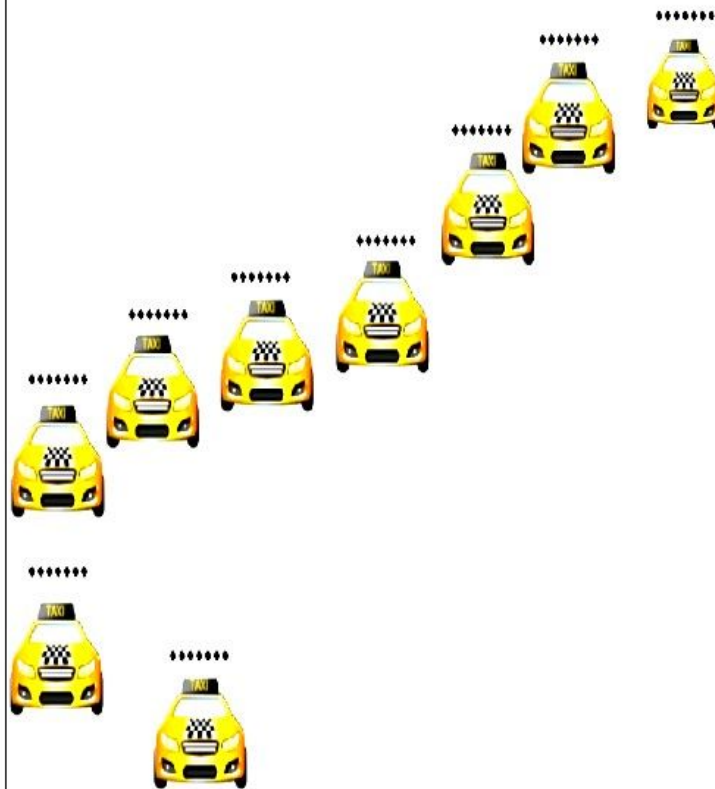
- أَضْعُ الْأَعْدَادَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.



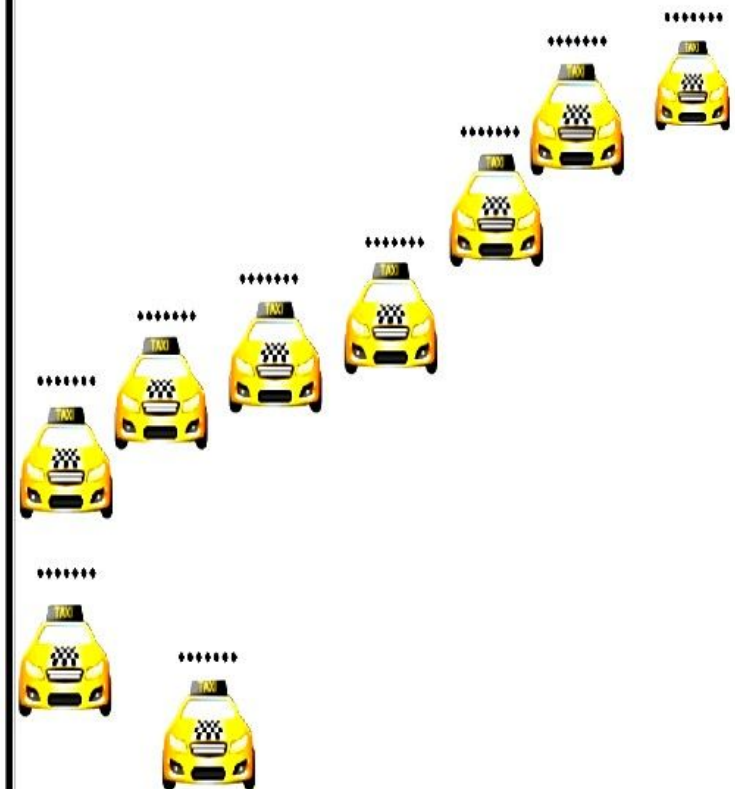
- أضع الأعداد في مكانها المناسب.



- أضعُ الأعدادَ في مكانِها المناسبِ.



- أضع الأغذاد في مكانها المناسب.



لَا حِطِ الصُّورَةَ ثُمَّ أَكْمِلْ مَلَاءِ الْفَرَائِغَاتِ



• • • • •

لَا حِطِ الصُّورَةَ ثُمَّ أَكْمِلْ مَلَاءِ الْفَرَائِغَاتِ



• • • • •

لَا حِطِ الصُّورَةَ ثُمَّ أَكْمِلْ مَلَاءِ الْفَرَائِغَاتِ



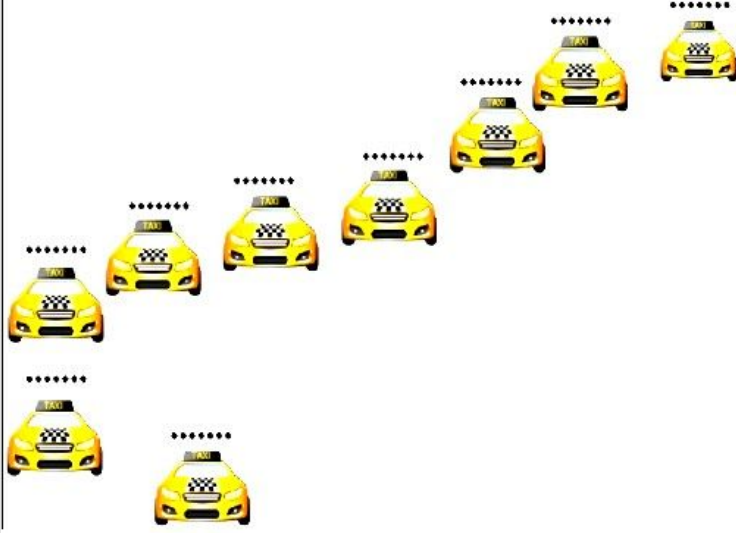
• • • • •

لَا حِطِ الصُّورَةَ ثُمَّ أَكْمِلْ مَلَاءِ الْفَرَائِغَاتِ

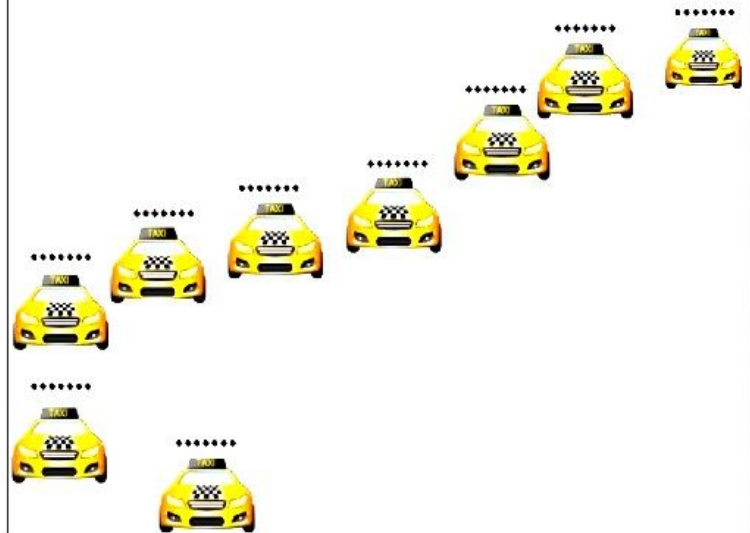


• • • • •

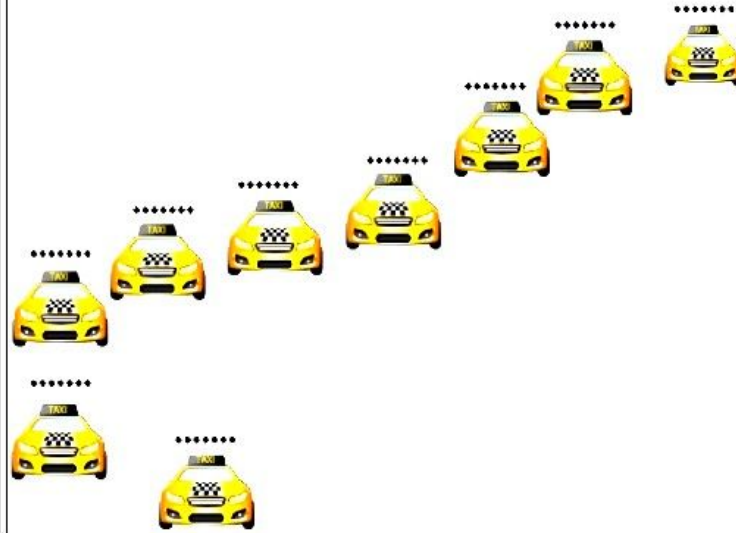
- أضع الأعداد في مكانها المناسب.



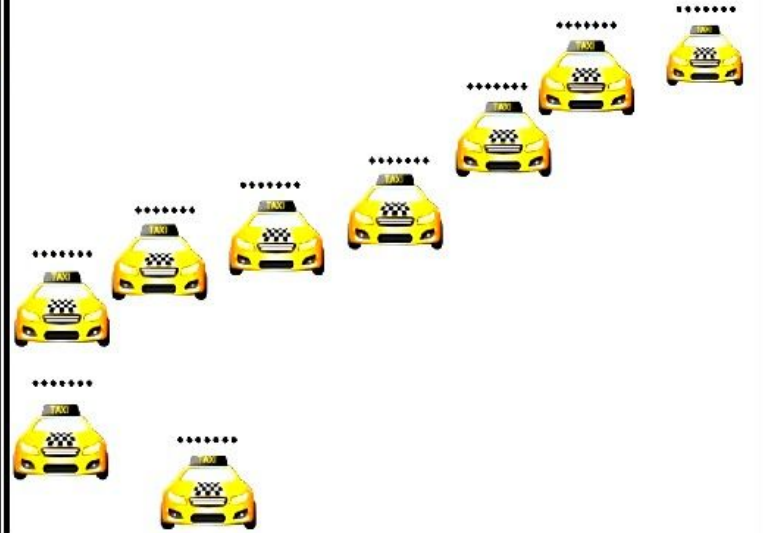
- أضع الأعداد في مكانها المناسب.



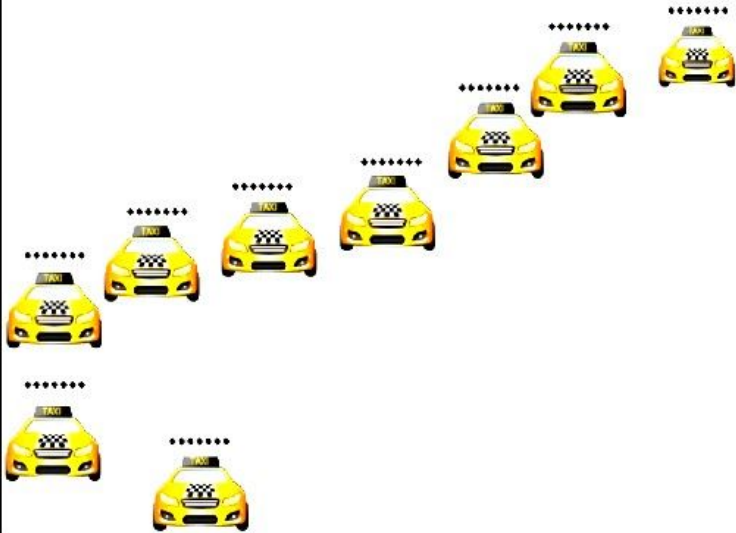
- أضع الأعداد في مكانها المناسب.



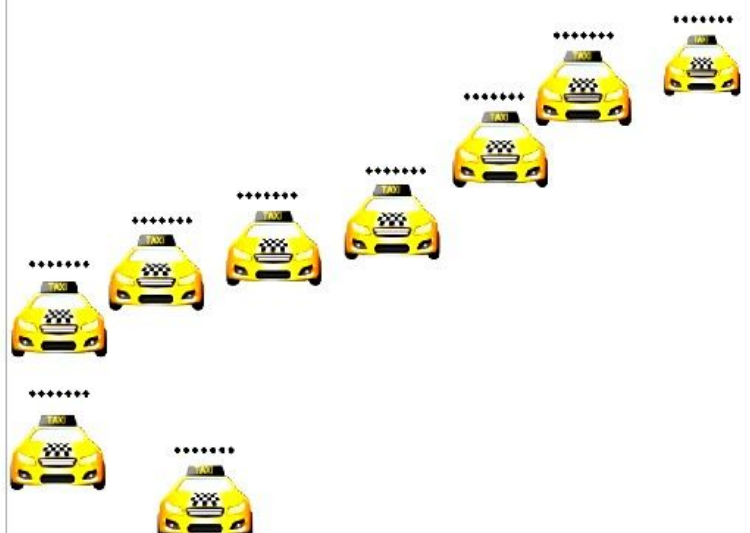
- أضع الأعداد في مكانها المناسب.



- أضع الأعداد في مكانها المناسب.



- أضع الأعداد في مكانها المناسب.



أَشْطَبُ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةُ:



يُمْسِكُ مَهْدِي وَرْدًا جَمِيلَةً بِ (يَدِهِ الْيُمْنَى - يَدِهِ الْيُسْرَى).
تُمْسِكُ مَرَامَ مِحْفَظَتِهَا بِ (يَدِهَا الْيُمْنَى - يَدِهَا الْيُسْرَى).

أَشْطَبُ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةُ:



يُمْسِكُ مَهْدِي وَرْدًا جَمِيلَةً بِ (يَدِهِ الْيُمْنَى - يَدِهِ الْيُسْرَى).
تُمْسِكُ مَرَامَ مِحْفَظَتِهَا بِ (يَدِهَا الْيُمْنَى - يَدِهَا الْيُسْرَى).

أَشْطَبُ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةُ:



يُمْسِكُ مَهْدِي وَرْدًا جَمِيلَةً بِ (يَدِهِ الْيُمْنَى - يَدِهِ الْيُسْرَى).
تُمْسِكُ مَرَامَ مِحْفَظَتِهَا بِ (يَدِهَا الْيُمْنَى - يَدِهَا الْيُسْرَى).

أَشْطَبُ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةُ:



يُمْسِكُ مَهْدِي وَرْدًا جَمِيلَةً بِ (يَدِهِ الْيُمْنَى - يَدِهِ الْيُسْرَى).
تُمْسِكُ مَرَامَ مِحْفَظَتِهَا بِ (يَدِهَا الْيُمْنَى - يَدِهَا الْيُسْرَى).

أَشْطَبُ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةُ:



يُمْسِكُ مَهْدِي وَرْدًا جَمِيلَةً بِ (يَدِهِ الْيُمْنَى - يَدِهِ الْيُسْرَى).
تُمْسِكُ مَرَامَ مِحْفَظَتِهَا بِ (يَدِهَا الْيُمْنَى - يَدِهَا الْيُسْرَى).

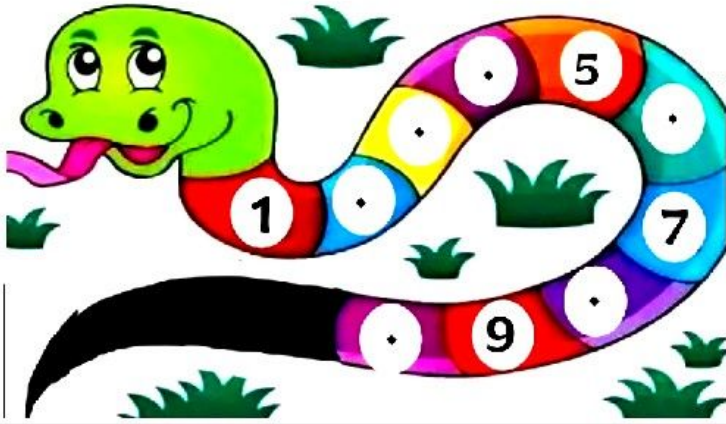
أَشْطَبُ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةُ:



يُمْسِكُ مَهْدِي وَرْدًا جَمِيلَةً بِ (يَدِهِ الْيُمْنَى - يَدِهِ الْيُسْرَى).
تُمْسِكُ مَرَامَ مِحْفَظَتِهَا بِ (يَدِهَا الْيُمْنَى - يَدِهَا الْيُسْرَى).

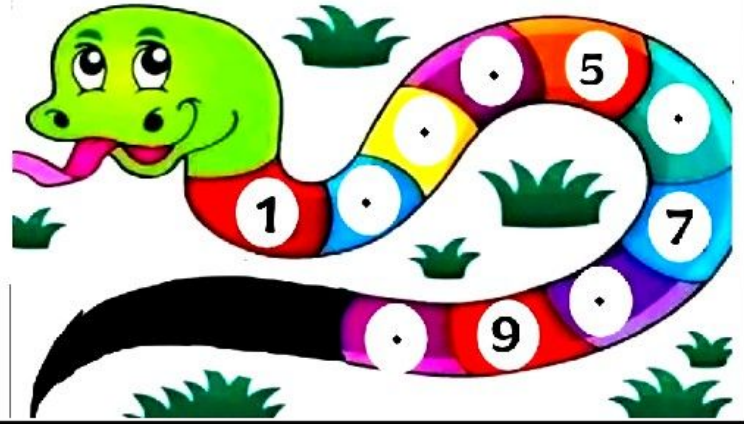
- ضَعِ كُلَّ عَدَدٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ.

10 - 8 - 2 - 6 - 4 - 5 - 3



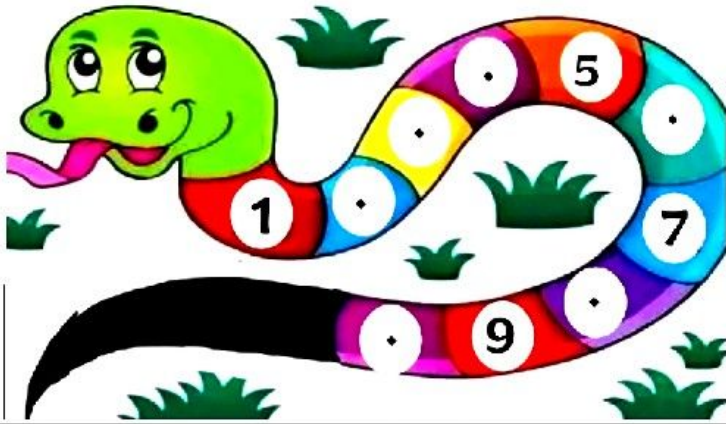
- ضَعِ كُلَّ عَدَدٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ.

10 - 8 - 2 - 6 - 4 - 5 - 3



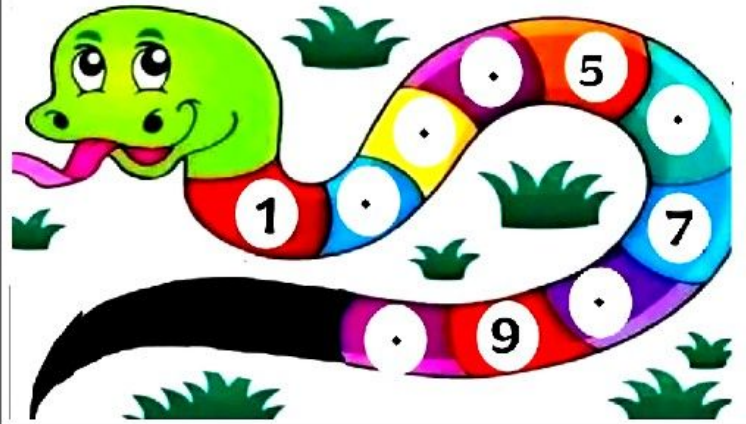
- ضَعِ كُلَّ عَدَدٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ.

10 - 8 - 2 - 6 - 4 - 5 - 3



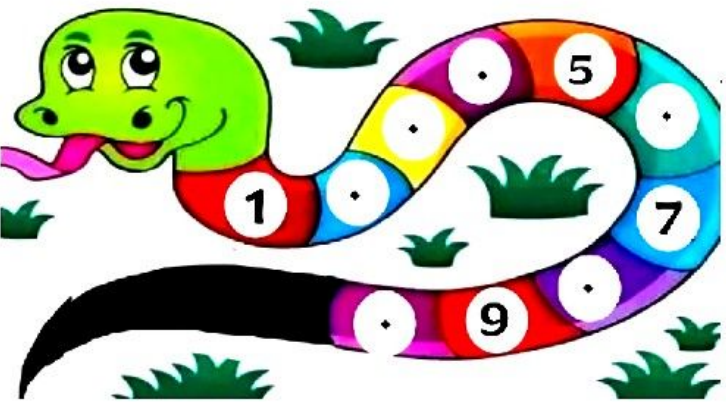
- ضَعِ كُلَّ عَدَدٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ.

10 - 8 - 2 - 6 - 4 - 5 - 3



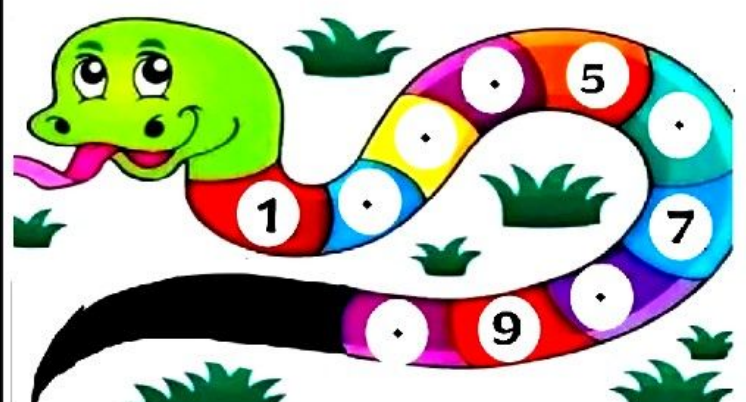
- ضَعِ كُلَّ عَدَدٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ.

10 - 8 - 2 - 6 - 4 - 5 - 3



- ضَعِ كُلَّ عَدَدٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ.

10 - 8 - 2 - 6 - 4 - 5 - 3



أَضَعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ كُلِّ يَدٍ يُسْرَى:



أَضَعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ كُلِّ يَدٍ يُسْرَى:



أَضَعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ كُلِّ يَدٍ يُسْرَى:



أَضَعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ كُلِّ يَدٍ يُسْرَى:



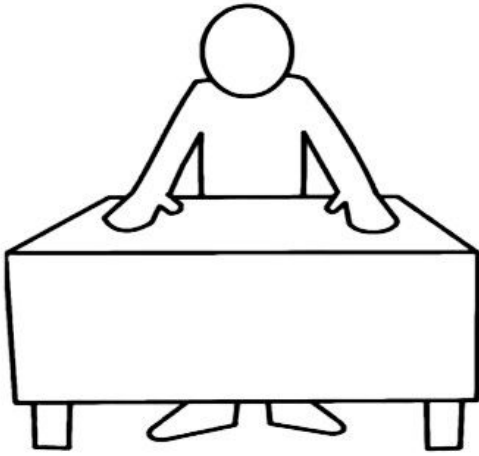
أَضَعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ كُلِّ يَدٍ يُسْرَى:



أَضَعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ كُلِّ يَدٍ يُسْرَى:



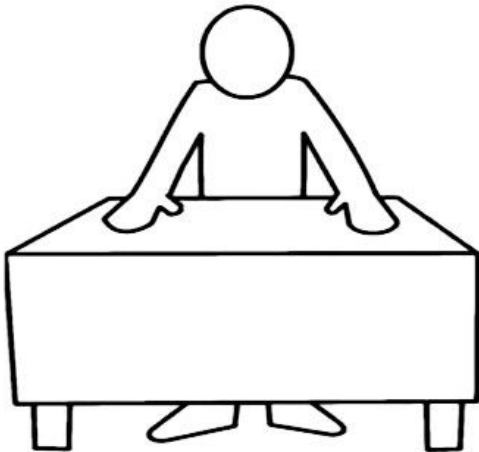
أَلَوْنُ بِالأَخْضَرِ أَلَيْدُ الأَيْمَنِ
أَلَوْنُ بِالأَحْمَرِ أَلَيْدُ الأَيْسَرِ



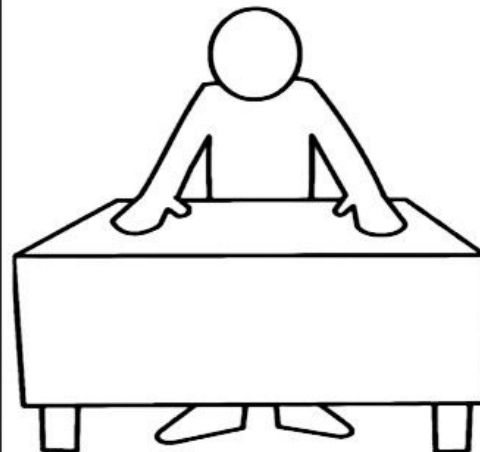
أَلَوْنُ بِالأَخْضَرِ أَلَيْدُ الأَيْمَنِ
أَلَوْنُ بِالأَحْمَرِ أَلَيْدُ الأَيْسَرِ



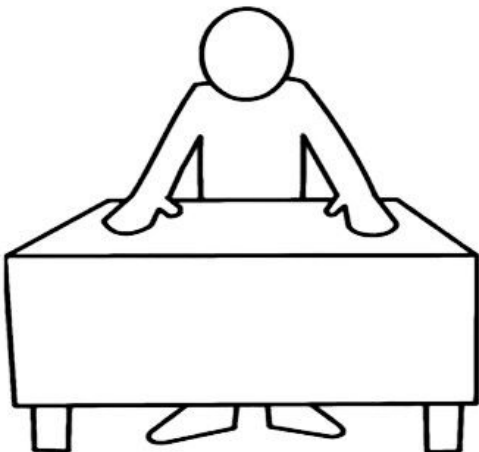
أَلَوْنُ بِالأَخْضَرِ أَلَيْدُ الأَيْمَنِ
أَلَوْنُ بِالأَحْمَرِ أَلَيْدُ الأَيْسَرِ



أَلَوْنُ بِالأَخْضَرِ أَلَيْدُ الأَيْمَنِ
أَلَوْنُ بِالأَحْمَرِ أَلَيْدُ الأَيْسَرِ



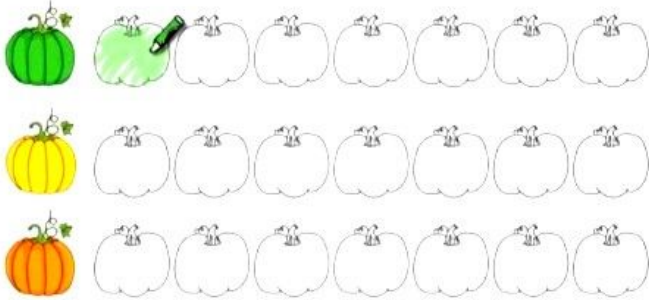
أَلَوْنُ بِالأَخْضَرِ أَلَيْدُ الأَيْمَنِ
أَلَوْنُ بِالأَحْمَرِ أَلَيْدُ الأَيْسَرِ



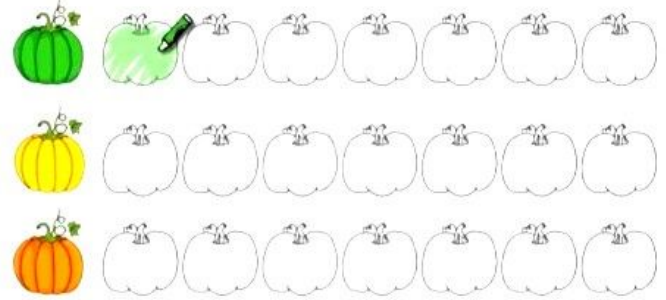
أَلَوْنُ بِالأَخْضَرِ أَلَيْدُ الأَيْمَنِ
أَلَوْنُ بِالأَحْمَرِ أَلَيْدُ الأَيْسَرِ



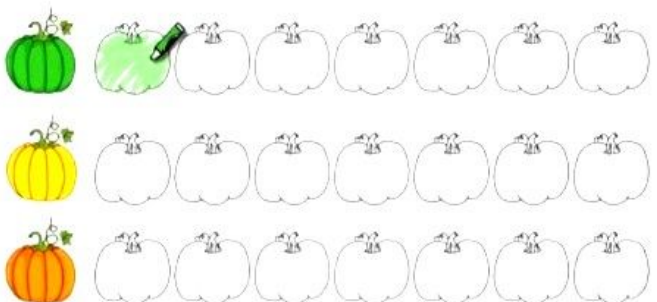
لَحِظِ الصُّورَةَ جَيِّدًا ثُمَّ اكْمِلِ التَّلْوِينَ:



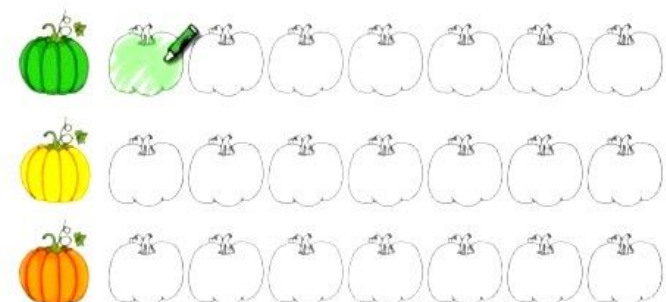
لَحِظِ الصُّورَةَ جَيِّدًا ثُمَّ اكْمِلِ التَّلْوِينَ:



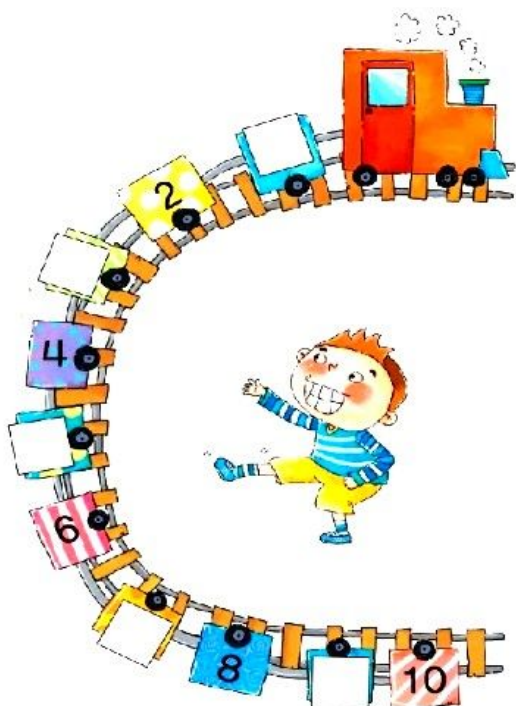
لَحِظِ الصُّورَةَ جَيِّدًا ثُمَّ اكْمِلِ التَّلْوِينَ:



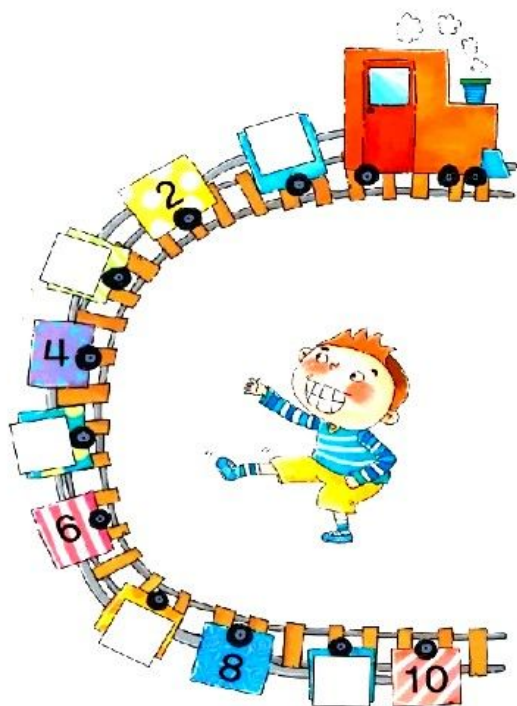
لَحِظِ الصُّورَةَ جَيِّدًا ثُمَّ اكْمِلِ التَّلْوِينَ:



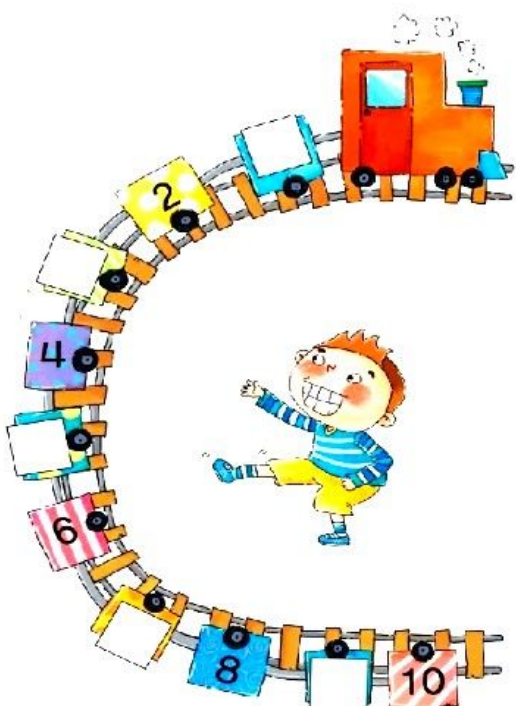
لاَحِظِ القِطَارَ جَيِّدًا ثُمَّ اكْمِلِ تَرْقِيمَ العَرَبَاتِ:



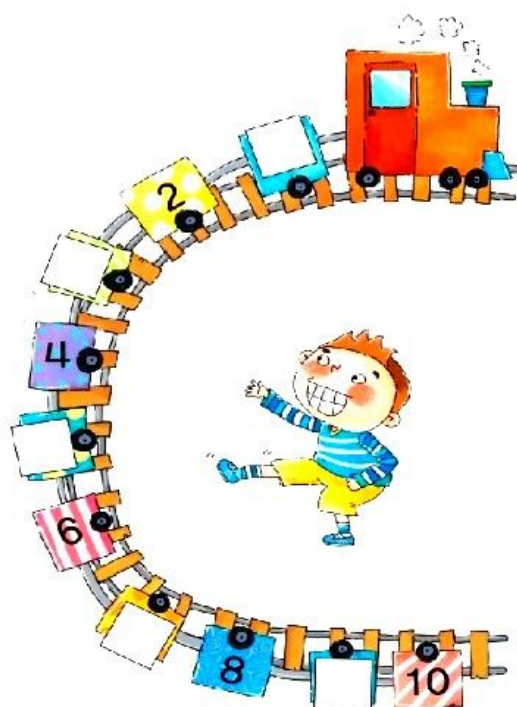
لاَحِظِ القِطَارَ جَيِّدًا ثُمَّ اكْمِلِ تَرْقِيمَ العَرَبَاتِ:



لاَحِظِ القِطَارَ جَيِّدًا ثُمَّ اكْمِلِ تَرْقِيمَ العَرَبَاتِ:



لاَحِظِ القِطَارَ جَيِّدًا ثُمَّ اكْمِلِ تَرْقِيمَ العَرَبَاتِ:



لاَحِظِ الصُّورَةَ جَيِّدًا ثُمَّ اكْمِلْ مَلءِ البَطَاقَاتِ:



لاَحِظِ الصُّورَةَ جَيِّدًا ثُمَّ اكْمِلْ مَلءِ البَطَاقَاتِ:



لاَحِظِ الصُّورَةَ جَيِّدًا ثُمَّ اكْمِلْ مَلءِ البَطَاقَاتِ:



لاَحِظِ الصُّورَةَ جَيِّدًا ثُمَّ اكْمِلْ مَلءِ البَطَاقَاتِ:



لاحظ الصورة جيّدًا ثم أكمل ملء البطاقات:



لاحظ الصورة جيّدًا ثم أكمل ملء البطاقات:



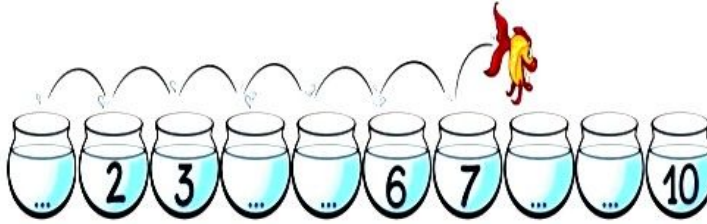
لاحظ الصورة جيّدًا ثم أكمل ملء البطاقات:



لاحظ الصورة جيّدًا ثم أكمل ملء البطاقات:



صَـعِ الأَعْدَادَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ:



صَـعِ الأَعْدَادَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ:



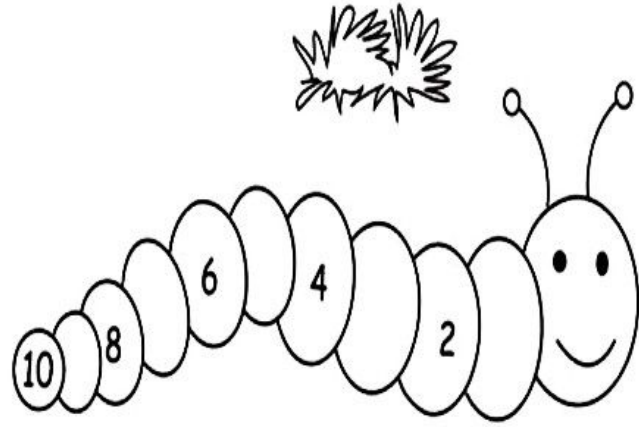
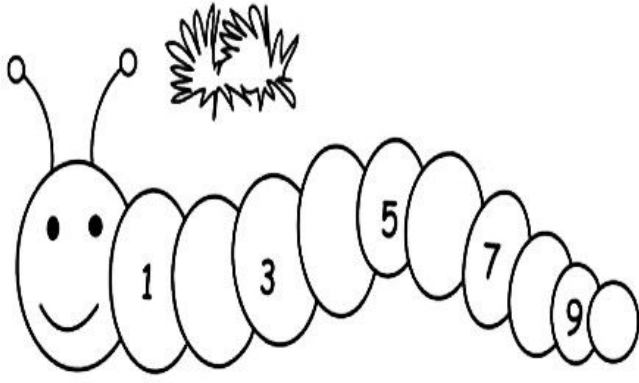
صَـعِ الأَعْدَادَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ:



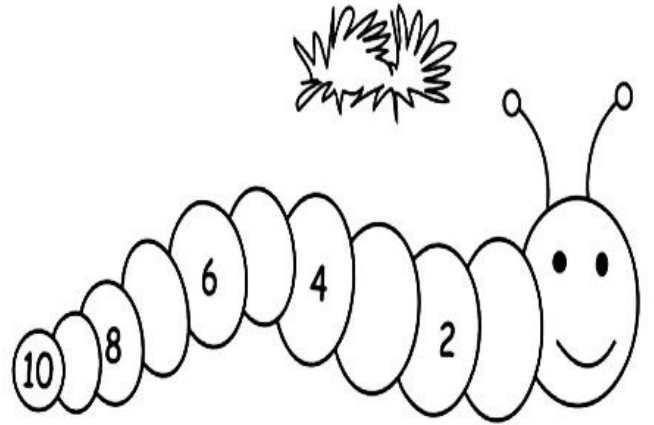
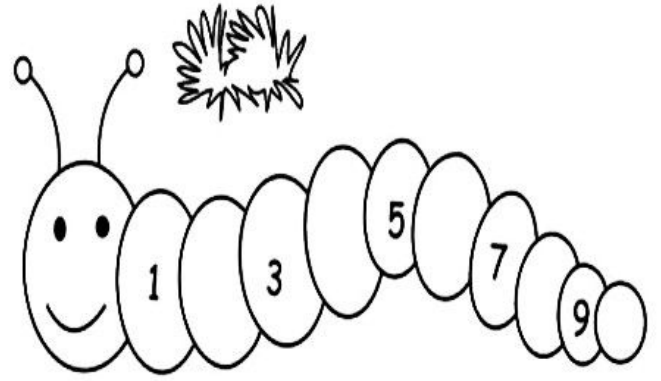
صَـعِ الأَعْدَادَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ:



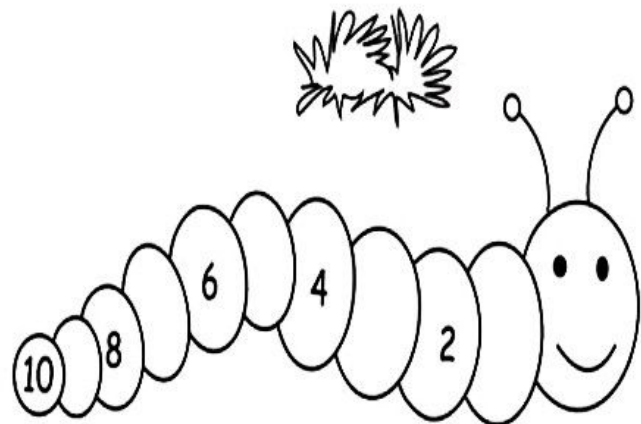
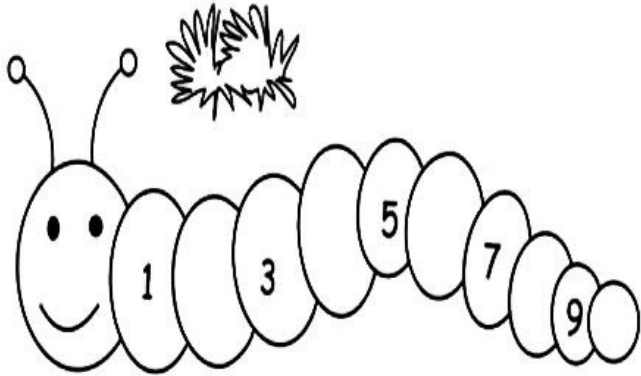
ضَعِ الأَعْدَادَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:



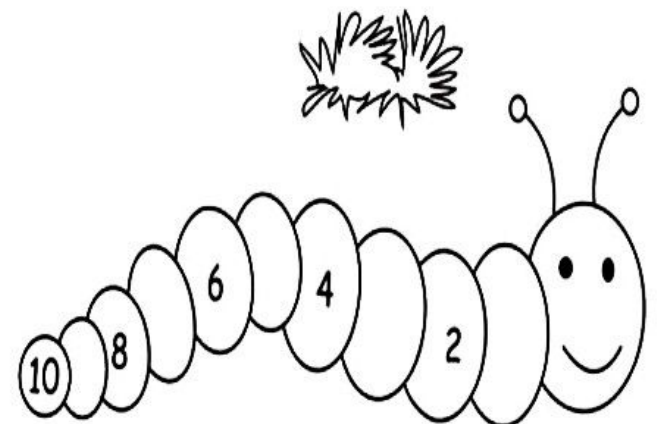
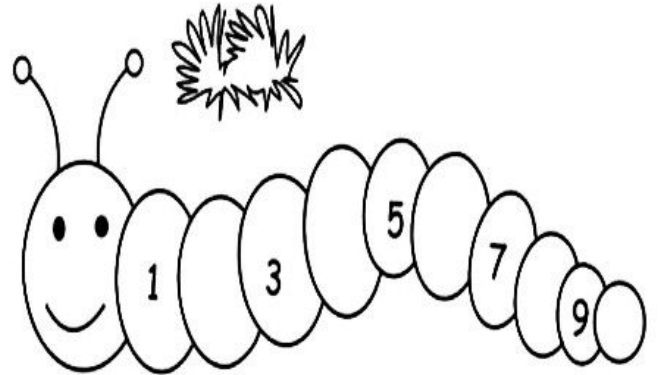
ضَعِ الأَعْدَادَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:



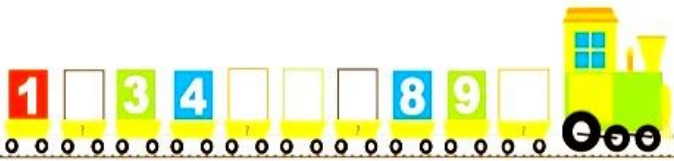
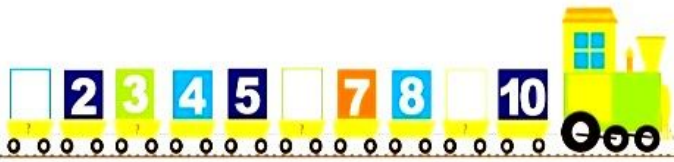
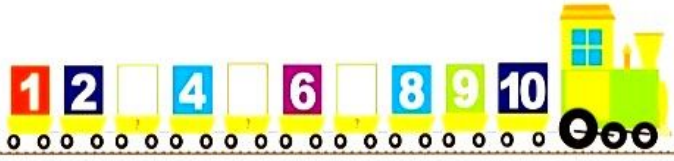
ضَعِ الأَعْدَادَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:



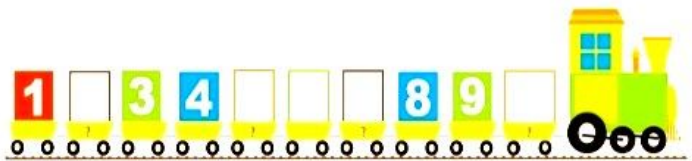
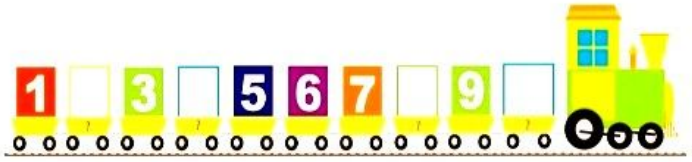
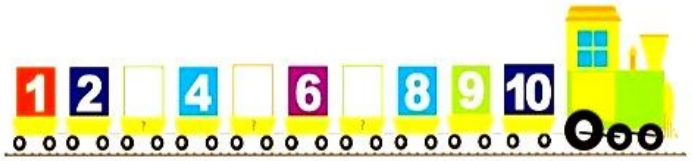
ضَعِ الأَعْدَادَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:



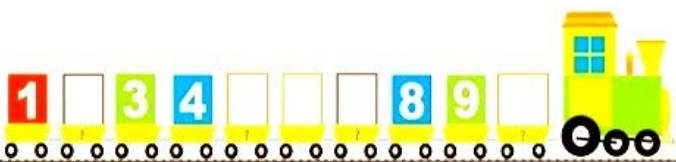
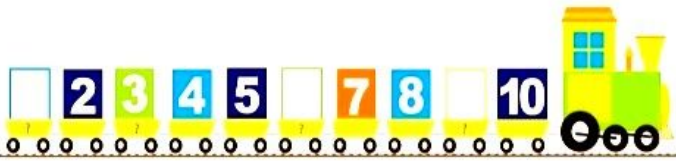
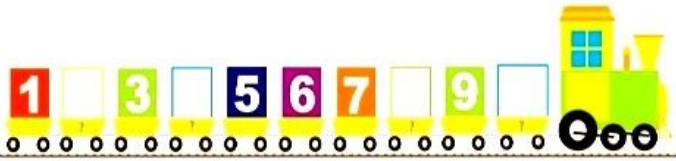
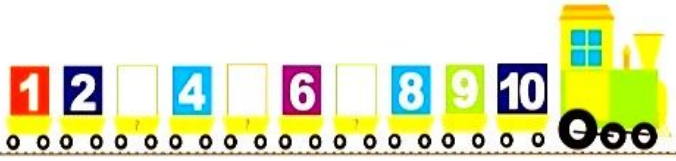
لاحظ القطار جيدًا ثم أكمل ترقيم العربات:



لاحظ القطار جيدًا ثم أكمل ترقيم العربات:



لاحظ القطار جيدًا ثم أكمل ترقيم العربات:



لاحظ القطار جيدًا ثم أكمل ترقيم العربات:



