وضعية الإنطلاق

اشترى اسلام مرجعا في مادة الرياضيات للسنة الثانية متوسط فأراد الإجابة على بعض الأسئلة الموجودة في كتابه

✓ نظرا لما درست ساعد إسلام في الإجابة على الأسئلة الآتية:

1)أعد رسم الشكل بأطواله الحقيقية

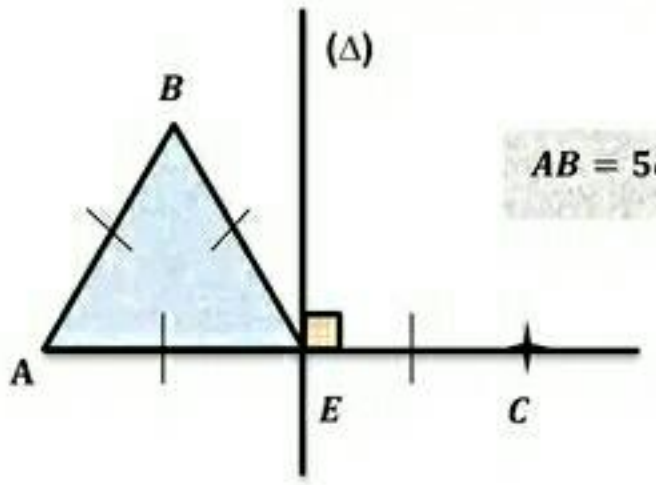
2)ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة $[AC]$ ؟ برر جوابك

3)أنشئ المستقيم (d) الموازي للمستقيم (AC) ويشمل B

4)ماهي وضعية المستقيمين (Δ)و(d)؟ برر جوابك

5)أنشئ النقطة D نظيرة النقطة B بالنسبة إلى النقطة E

6) مانوع الرباعي $ABCD$ ؟ برر جوابك



وضعية الإنطلاق

اشترى اسلام مرجعا في مادة الرياضيات للسنة الثانية متوسط فأراد الإجابة على بعض الأسئلة الموجودة في كتابه

✓ نظرا لما درست ساعد إسلام في الإجابة على الأسئلة الآتية:

1)أعد رسم الشكل بأطواله الحقيقية

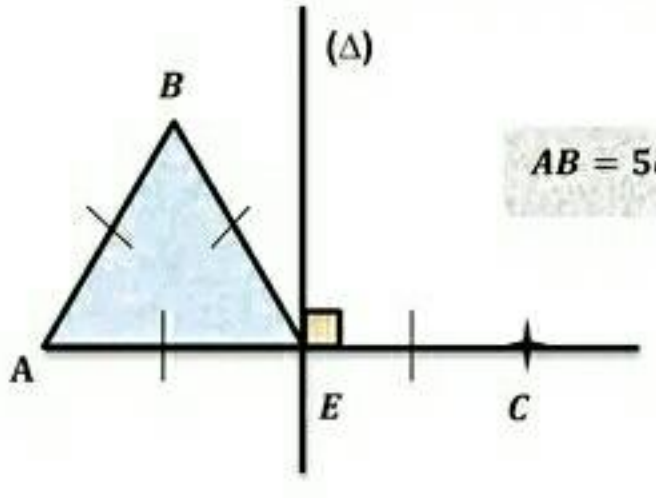
2)ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة $[AC]$ ؟ برر جوابك

3)أنشئ المستقيم (d) الموازي للمستقيم (AC) ويشمل B

4)ماهي وضعية المستقيمين (Δ)و(d)؟ برر جوابك

5)أنشئ النقطة D نظيرة النقطة B بالنسبة إلى النقطة E

6) مانوع الرباعي $ABCD$ ؟ برر جوابك



المذكرة رقم 1

2

الميدان: أنشطة هندسية

المستوى: الثانية متوسط

المقطع التعلمي (02): إنشاء أشكال هندسية بسيطة -التناظر المركزي

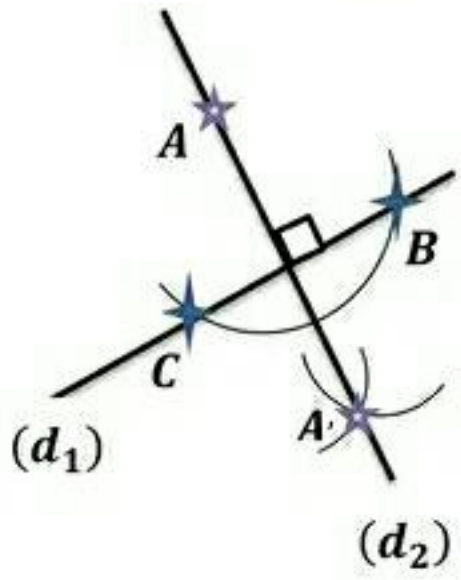
الوسائل: المنهاج ,الوثيقة م ,الكتاب م ,دليل أ

المورد المعرفي : إنشاء مستقيمين متعامدين

الأستاذ: ولداحمد محمد

الكفاءة المستهدفة : التعرف على كيفية إنشاء مستقيمين متعامدين باستعمال المدور والمسطرة

المراحل	سير الدرس	المدة
التهيئة	أرسم مستقيمين (d_1) و (d_2)متعامدين باستعمال الكوس	5 د
الإكتشاف	الوضعية التعلمية أنظر الى الشكل المقابل باستعمال المدور والمسطرة 1)أنشئ قوسامن دائرة مركزها A تقطع المستقيم (d_1) في نقطتين B و C 2) أنشئ قوسا ثانية من دائرة مركزها B 3) بنفس فتحة المدور أنشئ قوسا من دائرة مركزها C تقطع القوس الثانية في النقطة A' 4)أنشئ المستقيم (d_2) الذي يشمل النقطتين A و A' 5)ماذا نقول عن وضعية المستقيمين (d_1) و (d_2) ثم تأكد من ذلك باستعمال الكوس	20د
الحوصلة	تعريف: المستقيمان المتعامدان هما مستقيمان متقاطعان ويعينان زاوية قائمة طريقة: ✓ Aنقطة لاتنتمي إلى المستقيم(d_1) لرسم المستقيم (d_2)الذي يشمل A ويعامد (d_1) نتبع مايلي: 1)نفتح فتحة بالمدور ونرسم قوسا من دائرة مركزها A تقطع (d_1) في النقطتين B و C 2) نفتح فتحة بالمدور ونرسم قوسا ثانية من دائرة مركزها B 3)وبنفس فتحة المدور نرسم قوسا من دائرة مركزها C تقطع القوس الثانية في النقطة A' 4)ننشئ المستقيم (d_2) الذي يشمل A و A'	15د
الإستثمار	تطبيق: 1)عين ثلاث نقط E و Fو T ليست في استقامية 2) أنشئ باستعمال المدور والمسطرة المستقيم (Δ) العمودي على المستقيم (FT) ويشمل E تمرين منزلي: تمرين 02 صفحة 110	20د



نكتب : $(d_1)\perp(d_2)$

المذكرة رقم 2

2

الميدان: أنشطة هندسية — المستوى: الثانية متوسط

المقطع التعلمي (02): إنشاء أشكال هندسية بسيطة -التناظر المركزي — الوسائل: المنهاج ,الوثيقة م ,الكتاب م ,دليل أ

المورد المعرفي : إنشاء مستقيمين متوازيين — الأستاذ: ولداحمد محمد

الكفاءة المستهدفة : التعرف على كيفية إنشاء مستقيمين متوازين باستعمال المدور والمسطرة

المراحل	سير الدرس	المدة
التهيئة	أرسم مستقيمين (d_1) و(d_2)متوازيين باستعمال الكوس	5 د
الإكتشاف	الوضعية التعلمية: أنظر الى الشكل المقابل باستعمال المدور والمسطرة 1)ضع إبرة المدور في النقطة A و أنشئ قوسامن دائرة مركزها A تقطع المستقيم (d_1) في النقطة B 2)بنفس فتحة المدور أنشئ قوسا ثانية من دائرة مركزها B تقطع (d_1) في C 3) بنفس فتحة المدور أنشئ قوسا من دائرة مركزها C تقطع القوس الأولى في النقطة D 4)أنشئ المستقيم (d_2) الذي يشمل النقطتين A و D الموازي لـ (d_1) 5)ماطبيعة الرباعي $ABCD$ 6)ماذا نقول عن وضعية المستقيمين (d_1) و (d_2) ثم تأكد من ذلك باستعمال الكوس	20د
الحوصلة	تعريف: المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان إما لايشتركان في أي نقطة وإما متطابقان (d_1)و(d_2)متطابقان طريقة: ✓ Aنقطة لاتنتمي إلى المستقيم(d_1) لرسم المستقيم (d_2)الذي يشمل A ويوازي (d_1) نتبع مايلي: 1)نضع إبرة المدور في النقطة A و ننشئ قوسامن دائرة مركزها A تقطع المستقيم (d_1) في النقطة B 2)بنفس فتحة المدور ننشئ قوسا ثانية من دائرة مركزها B تقطع (d_1) في C 3) بنفس فتحة المدور ننشئ قوسا من دائرة مركزها C تقطع القوس الأولى في النقطة D 4)ننشئ المستقيم (d_2) الذي يشمل النقطتين A و D الموازي لـ (d_1) نكتب : $(d_1)//(d_2)$	15د
الإستثمار	تطبيق: 1)عين ثلاث نقط E و Fو T ليست في استقامية 2) أنشئ باستعمال المدور والمسطرة المستقيم (Δ) الموازي للمستقيم (ET) ويشمل F تمرين منزلي: تمرين04 صفحة 110	20د

المذكرة رقم 3

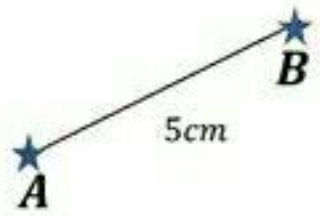
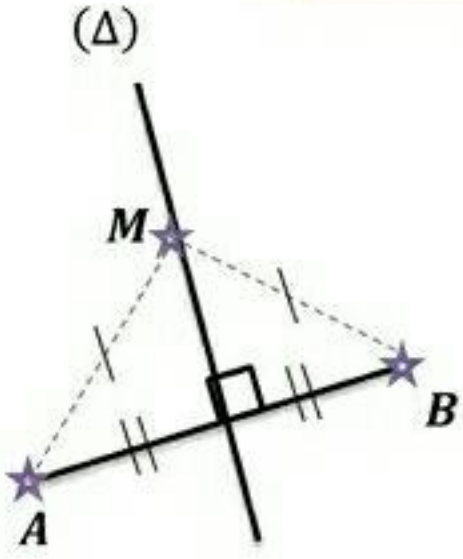
2

الميدان: أنشطة هندسية — المستوى: الثانية متوسط

المقطع التعلمي (02): إنشاء أشكال هندسية بسيطة -التناظر المركزي — الوسائل: المنهاج ,الوثيقة م ,الكتاب م ,دليل أ

المورد المعرفي : محور قطعة مستقيم — الأستاذ: ولدأحمد محمد

الكفاءة المستهدفة : التعرف على كيفية إنشاء محور قطعة مستقيم باستعمال المدور والمسطرة

المراحل	سير الدرس	المدة
التهيئة	أنشئ المستقيم (d_2) العمودي على المستقيم (d_1)باستعمال المسطرة والمدور	5 د
الإكتشاف	الوضعية التعلمية: أنظر الى الشكل المقابل باستعمال المدور والمسطرة 1)أنشئ النقطة E متساوية المسافة عن طرفي القطعة $[AB]$ 2)أنشئ النقطة F تختلف عن E وتكون متساوية المسافة عن طرفي القطعة $[AB]$ 3)أرسم المستقيم الذي يشمل E و F , ماذايمثل وماهي وضعيته بالنسبة الى$[AB]$ 4)أكمل مايلي:«أي نقطة تنتمي الى .....قطعة مستقيم تكون .....المسافة بين طرفي هذه القطعة» 	20د
الحوصلة	تعريف: محور قطعة مستقيم هو المستقيم العمودي على هذه القطعة في المنتصف مثال:  (Δ) محور القطعة $[AB]$ معناه $(\Delta)\perp(AB)$ و $AM = BM$ خواص: 1)محور قطعة مستقيم هو محور تناظر لهذه القطعة 2)كل نقطة تنتمي الى محور قطعة مستقيم تكون متساوية المسافة بين طرفي هذه القطعة 3)كل نقطة متساوية المسافة عن طرفي قطعة مستقيم هي نقطة من محور هذه القطعة	15د
الإستثمار	تطبيق: أنشئ قطعة مستقيم $[RT]$طولها غير معلوم وأنشئ المستقيم (d)محورلها تمرين منزلي: تمرين06 صفحة 110	20د

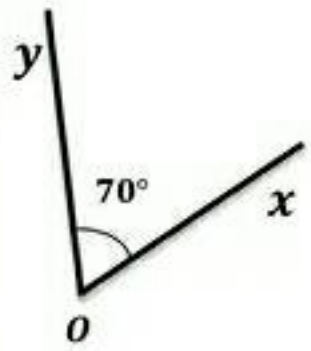
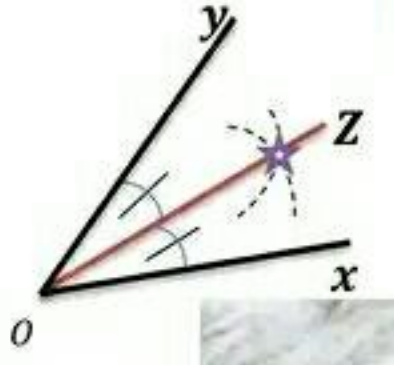
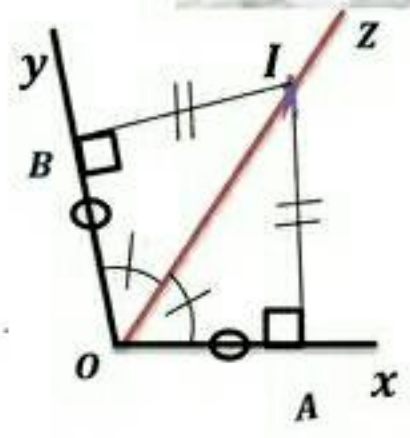
المذكرة رقم 4

الميدان: أنشطة هندسية — المستوى: الثانية متوسط

المقطع التعلمي (02): إنشاء أشكال هندسية بسيطة -التناظر المركزي — الوسائل: المنهاج ,الوثيقة م ,الكتاب م ,دليل أ

المورد المعرفي : منصف زاوية — الأستاذ : ولداحمد محمد

الكفاءة المستهدفة : التعرف على كيفية إنشاء منصف زاوية باستعمال المدور والمسطرة

المراحل	سير الدرس	المدة
التهيئة	أرسم الزاوية $\widehat{KLM}$ قيسها $125°$	5 د
الاكتشاف	الوضعية التعلمية ❖ أعد رسم مثيلا للزاوية المقابلة ✓ باستعمال المدور 1)عين نقطتين A و B من ضلعي $[Ox)$ و $[Oy)$ للزاوية على الترتيب حيث $OA = OB$ 2) عين داخل الزاوية $\widehat{xOy}$ نقطة I حيث $IA = IB$ 3) ماذا يمثل نصف المستقيم $[OI)$ بالنسبة $\widehat{xOy}$ ؟ تحقق من ذلك باستعمال المنقلة 	20د
الحوصلة	تعريف: منصف زاوية هو نصف مستقيم يقسم الزاوية إلى زاويتين متقايستين  مثال: $[OZ)$ منصف زاوية $\widehat{xOy}$ معناه $y\widehat{O}Z = Z\widehat{O}x$ خواص: 1)منصف زاوية هو محور تناظرها 2)كل نقطة تنتمي الى منصف زاوية تكون متساوية البعد عن ضلعي هذه الزاوية مثال : $I \in [OZ)$ معناه $AI = BI$ 	20د
الاستثمار	تطبيق: أرسم زاوية منفرجة $\widehat{EFG}$ و أنشئ $[FK)$ منصفها تمرين منزلي: تمرين13 صفحة111	15د

ادماج جزئي

تمرين

1)أرسم مستقيم (d)وعين عليه النقطتين Aو B حيث $AB = 5cm$

2)أنشئ المستقيم(Δ) العمودي على $[AB]$ويشمل O منتصف $[AB]$

3) ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة $[AB]$

4)عين النقطةM حيث$M \in (\Delta)$ و $0M = 7cm$

5)أنشئ المستقيم(d') العمودي على (Δ) ويشملM

6)ماهي وضعية المستقيمين (d)و (d')؟ برر جوابك

7)أنشئ $[OZ)$ منصف الزاوية $\widehat{AOM}$

8) بدون إستعمال المنقلة ماهو قيس الزاوية $\widehat{AOZ}$ ؟

9)ماذا يمثل $[OZ)$ بالنسبة للزاوية $\widehat{AOM}$

ادماج جزئي

تمرين

1)أرسم مستقيم (d)وعين عليه النقطتين Aو B حيث $AB = 5cm$

2)أنشئ المستقيم(Δ) العمودي على $[AB]$ويشمل O منتصف $[AB]$

3) ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة $[AB]$

4)عين النقطةM حيث$M \in (\Delta)$ و $0M = 7cm$

5)أنشئ المستقيم(d') العمودي على (Δ) ويشملM

6)ماهي وضعية المستقيمين (d)و (d')؟ برر جوابك

7)أنشئ $[OZ)$ منصف الزاوية $\widehat{AOM}$

8) بدون إستعمال المنقلة ماهو قيس الزاوية $\widehat{AOZ}$ ؟

9)ماذا يمثل $[OZ)$ بالنسبة للزاوية $\widehat{AOM}$

ادماج جزئي

تمرين

1)أرسم مستقيم (d)وعين عليه النقطتين Aو B حيث $AB = 5cm$

2)أنشئ المستقيم(Δ) العمودي على $[AB]$ويشمل O منتصف $[AB]$

3) ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة $[AB]$

4)عين النقطةM حيث$M \in (\Delta)$ و $0M = 7cm$

5)أنشئ المستقيم(d') العمودي على (Δ) ويشملM

6)ماهي وضعية المستقيمين (d)و (d')؟ برر جوابك

7)أنشئ $[OZ)$ منصف الزاوية $\widehat{AOM}$

8) بدون إستعمال المنقلة ماهو قيس الزاوية $\widehat{AOZ}$ ؟

9)ماذا يمثل $[OZ)$ بالنسبة للزاوية $\widehat{AOM}$

ادماج جزئي

تمرين

1)أرسم مستقيم (d)وعين عليه النقطتين Aو B حيث $AB = 5cm$

2)أنشئ المستقيم(Δ) العمودي على $[AB]$ويشمل O منتصف $[AB]$

3) ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة $[AB]$

4)عين النقطةM حيث$M \in (\Delta)$ و $0M = 7cm$

5)أنشئ المستقيم(d') العمودي على (Δ) ويشملM

6)ماهي وضعية المستقيمين (d)و (d')؟ برر جوابك

7)أنشئ $[OZ)$ منصف الزاوية $\widehat{AOM}$

8) بدون إستعمال المنقلة ماهو قيس الزاوية $\widehat{AOZ}$ ؟

9)ماذا يمثل $[OZ)$ بالنسبة للزاوية $\widehat{AOM}$

ادماج جزئي

تمرين

1)أرسم مستقيم (d)وعين عليه النقطتين Aو B حيث $AB = 5cm$

2)أنشئ المستقيم(Δ) العمودي على $[AB]$ويشمل O منتصف $[AB]$

3) ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة $[AB]$

4)عين النقطةM حيث$M \in (\Delta)$ و $0M = 7cm$

5)أنشئ المستقيم(d') العمودي على (Δ) ويشملM

6)ماهي وضعية المستقيمين (d)و (d')؟ برر جوابك

7)أنشئ $[OZ)$ منصف الزاوية $\widehat{AOM}$

8) بدون إستعمال المنقلة ماهو قيس الزاوية $\widehat{AOZ}$ ؟

9)ماذا يمثل $[OZ)$ بالنسبة للزاوية $\widehat{AOM}$

ادماج جزئي

تمرين

1)أرسم مستقيم (d)وعين عليه النقطتين Aو B حيث $AB = 5cm$

2)أنشئ المستقيم(Δ) العمودي على $[AB]$ويشمل O منتصف $[AB]$

3) ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة $[AB]$

4)عين النقطةM حيث$M \in (\Delta)$ و $0M = 7cm$

5)أنشئ المستقيم(d') العمودي على (Δ) ويشملM

6)ماهي وضعية المستقيمين (d)و (d')؟ برر جوابك

7)أنشئ $[OZ)$ منصف الزاوية $\widehat{AOM}$

8) بدون إستعمال المنقلة ماهو قيس الزاوية $\widehat{AOZ}$ ؟

9)ماذا يمثل $[OZ)$ بالنسبة للزاوية $\widehat{AOM}$

ادماج جزئي

تمرين

1)أرسم مستقيم (d)وعين عليه النقطتين Aو B حيث $AB = 5cm$

2)أنشئ المستقيم(Δ) العمودي على $[AB]$ويشمل O منتصف $[AB]$

3) ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة $[AB]$

4)عين النقطةM حيث$M \in (\Delta)$ و $0M = 7cm$

5)أنشئ المستقيم(d') العمودي على (Δ) ويشملM

6)ماهي وضعية المستقيمين (d)و (d')؟ برر جوابك

7)أنشئ $[OZ)$ منصف الزاوية $\widehat{AOM}$

8) بدون إستعمال المنقلة ماهو قيس الزاوية $\widehat{AOZ}$ ؟

9)ماذا يمثل $[OZ)$ بالنسبة للزاوية $\widehat{AOM}$

المذكرة رقم 5

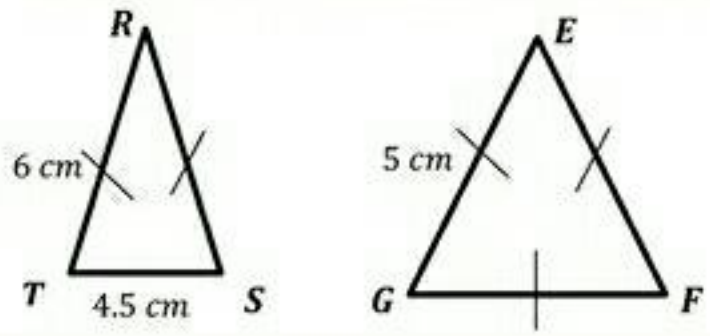
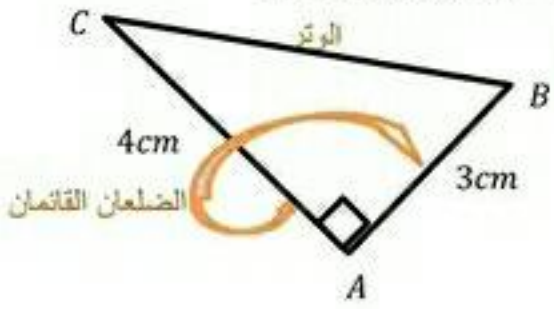
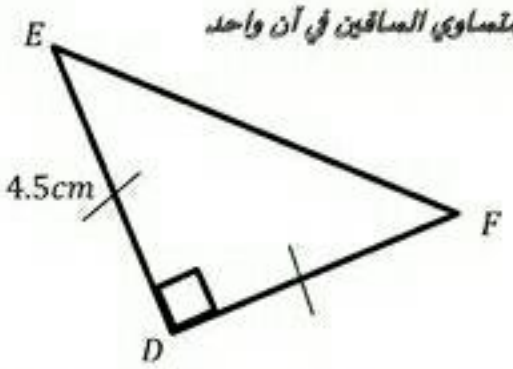
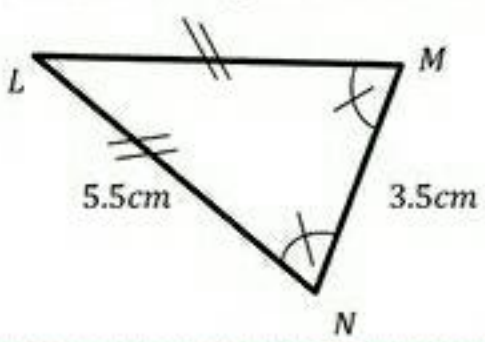
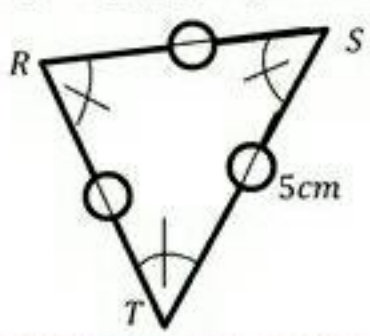
2

الميدان: أنشطة هندسية — المستوى: الثانية متوسط

المقطع التعلمي (02): إنشاء أشكال هندسية بسيطة -التناظر المركزي — الوسائل: المنهاج ,الوثيقة م ,الكتاب م ,دليل أ

المورد المعرفي : المثلثات الخاصة — الأستاذ: ولداحمد محمد

الكفاءة المستهدفة : التعرف على كيفية إنشاء مثلثات خاصة

المراحل	سير الدرس	المدة
التهيئة	من خلال التشفير ما نوع المثلث KLM	5 د
الاكتشاف	الوضعية التعلمية الأشكال المقابلة عبارة عن مثلثات غير مرسومة بالأطوال الحقيقية 1)بإعتمادك على التشفير الموجود حدد نوع كل مثلث 2)باستعمال الأدوات الهندسية أنشئ كل مثلث 	20د
الحوصلة	**تعاريف:** **1) المثلث القائم :** هو مثلث إحدى زواياه قائمة مثال:  **2) المثلث القائم والمتساوي الساقين :** هو مثلث قائم ومتساوي الساقين في آن واحد مثال:  **3) المثلث المتساوي الساقين:** هو مثلث له ضلعان متقايسان وزاويتا القاعدة متقايستان مثال:  **4) المثلث المتقايس الأضلاع:** هو مثلث كل أضلاعه متقايسة وكل زواياه متقايسة تساوي 60° مثال: 	20د
الاستثمار	تمرين 14 صفحة 111 تمرين منزلي: تمرين15 و 16 صفحة111	15د

المذكرة رقم 6

2

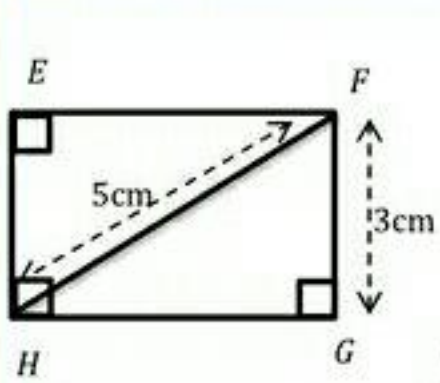
الميدان: أنشطة هندسية — المستوى: الثانية متوسط

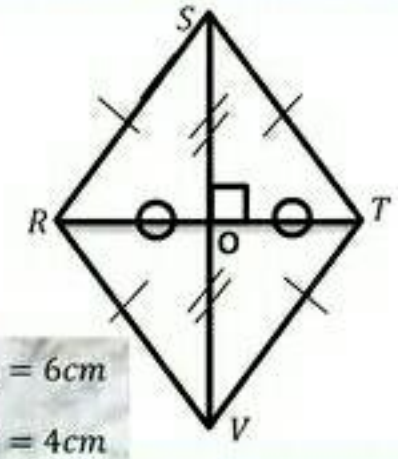
المقطع التعلمي (02): إنشاء أشكال هندسية بسيطة -التناظر المركزي — الوسائل: المنهاج ,الوثيقة م ,الكتاب م ,دليل أ

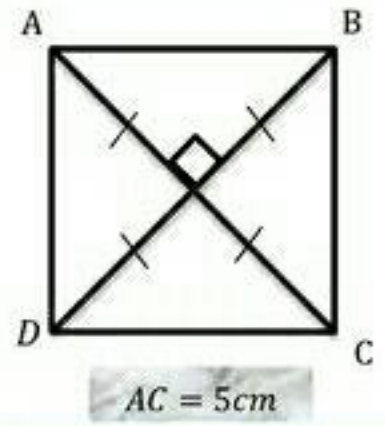
المورد المعرفي : الرباعيات الخاصة — الأستاذ: ولداحمد محمد

الكفاءة المستهدفة : التعرف على كيفية إنشاء الرباعيات الخاصة (مستطيل . مربع . معين)

المراحل	سير الدرس	المدة
التهيئة	أذكر الرباعيات الخاصة	5 د
الاكتشاف	الوضعية التعلمية: الأشكال المقابلة غير مرسومة بالأطوال الحقيقية 1)مانوع كل شكل؟ برر جوابك 2)أنشئ باستعمال الأدوات الهندسية هذه الأشكال بالأطوال الحقيقية	20د







تعاريف:

1) المربع:

هو رباعي أضلاعه متقايسة وزواياه قائمة وفيه كل ضلعين متقابلين متقايسين و قطراه متقايسان ومتناصفان ومتعامدان

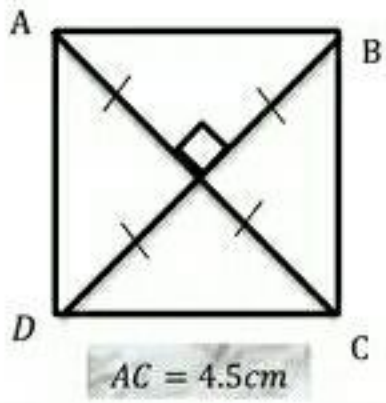
2) المعين:

هو رباعي أضلاعه متقايسة وفيه كل ضلعين متقابلين متقايسين متوازيين وقطراه متناصفان ومتعامدان

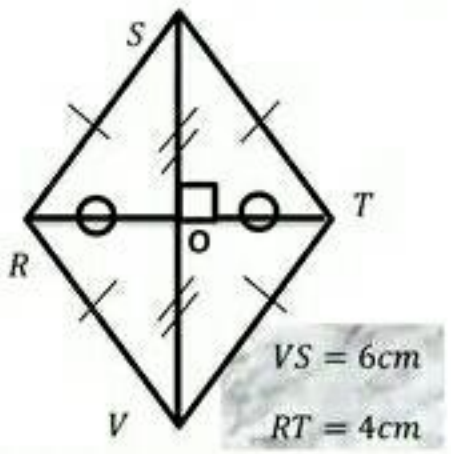
3)المستطيل :

هو رباعي زواياه قائمة وفيه كل ضلعين متقابلين متقايسين ومتوازيين وقطراه متقايسان

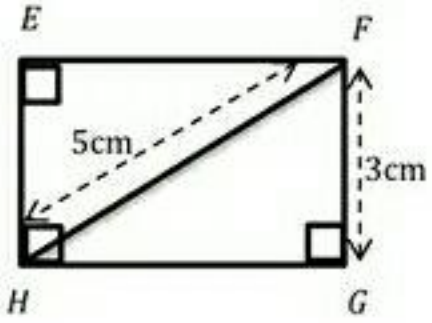
مثال(1):



مثال(2):



مثال(3):



الحوصلة — 20د

الاستثمار — 15د

تمرين 26 صفحة112

تمرين منزلي:

تمرين 21 صفحة112

المذكرة رقم 7

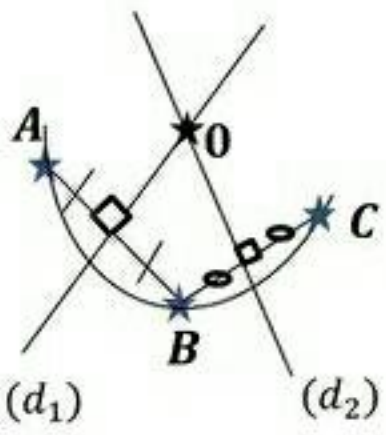
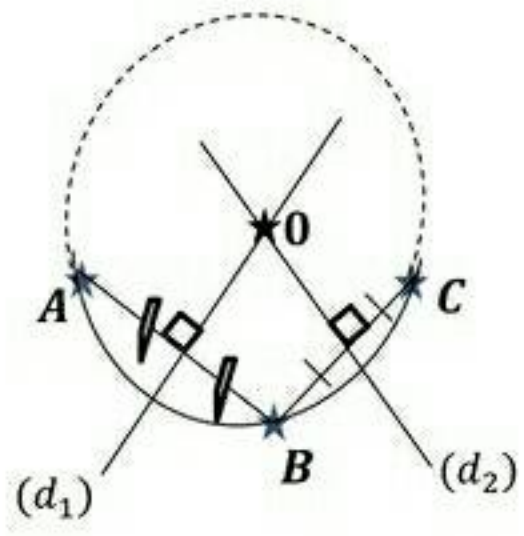
2

الميدان: أنشطة هندسية — المستوى: الثانية متوسط

المقطع التعلمي (02): إنشاء أشكال هندسية بسيطة -التناظر المركزي — الوسائل: المنهاج ,الوثيقة م ,الكتاب م ,دليل أ

المورد المعرفي : إنشاء دائرة،قوس دائرة — الأستاذ: ولدأحمد محمد

الكفاءة المستهدفة : التعرف على كيفية إنشاء دائرة إنطلاقا من قوس دائرة

المراحل	سير الدرس	المدة
التهيئة	أنشئ دائرة مركزه O و نصف قطرها r	5د
الإكتشاف	الوضعية التعلمية 1)أرسم قطعة مستقيم $[AB]$ على القوس المعطاة 2)أنشئ المستقيم (d_1) محور القطعة $[AB]$ 3)أرسم قطعة المستقيم ثانية $[BC]$على نفس القوس 4) أنشئ المستقيم (d_2) محور القطعة $[BC]$ 5)سمي نقطة O تقاطع المحورين وهي مركز الدائرة 6)إفتح فتحة بالمدور طولها OA وأنشئ دائرة مركزها O ونصف قطرها OA 	20د
الحوصلة	تعريف: الدائرة هي مجموعة النقط التي تبعد بنفس المسافة عن نقطة واحدة تسمى المركز طريقة: 1)نرسم قطعة مستقيم $[AB]$ على القوس المعطاة 2)ننشئ المستقيم (d_1) محور القطعة $[AB]$ 3)نرسم قطعة المستقيم ثانية $[BC]$على نفس القوس 4) ننشئ المستقيم (d_2) محور القطعة $[BC]$ 5)نسمي نقطة O تقاطع المحورين وهي مركز الدائرة 6)نفتح فتحة بالمدور طولها OA وننشئ دائرة مركزها O ونصف قطرها OA 	15د
الإستثمار	تمرين 29 صفحة 112	20د

متوسطة: حمدي لحسن والعربي(الشبيونية-المدية) إدماج جزئي (2) للمقطع(2) المستوى: 2 متوسط الأستاذ : ولد أحمد محمد

تمرين:

1)أرسم قطعة مستقيم $[AB]$طولها $5cm$

2)أنشئ المستقيم (d)محور القطعة $[AB]$ و O نقطة تقاطعهما

3)أرسم الدائرة (C)حيث قطرها $[AB]$

4)أحسب محيط الدائرة(C) حيث $\pi = 3.14$

✓ المستقيم (d)يقطع الدائرة (C) في النقطتين E و F

5)ما نوع المثلثABE ؟ برر جوابك

6)أحسب مساحة المثلث ABE

7)ما نوع الرباعي $AEBF$ ؟ برر جوابك

تمرين:

1)أرسم قطعة مستقيم $[AB]$طولها $5cm$

2)أنشئ المستقيم (d)محور القطعة $[AB]$ و O نقطة تقاطعهما

3)أرسم الدائرة (C)حيث قطرها $[AB]$

4)أحسب محيط الدائرة(C) حيث $\pi = 3.14$

✓ المستقيم (d)يقطع الدائرة (C) في النقطتين E و F

5)ما نوع المثلثABE ؟ برر جوابك

6)أحسب مساحة المثلث ABE

7)ما نوع الرباعي $AEBF$ ؟ برر جوابك

تمرين:

1)أرسم قطعة مستقيم $[AB]$طولها $5cm$

2)أنشئ المستقيم (d)محور القطعة $[AB]$ و O نقطة تقاطعهما

3)أرسم الدائرة (C)حيث قطرها $[AB]$

4)أحسب محيط الدائرة(C) حيث $\pi = 3.14$

✓ المستقيم (d)يقطع الدائرة (C) في النقطتين E و F

5)ما نوع المثلثABE ؟ برر جوابك

6)أحسب مساحة المثلث ABE

7)ما نوع الرباعي $AEBF$ ؟ برر جوابك

تمرين:

1)أرسم قطعة مستقيم $[AB]$طولها $5cm$

2)أنشئ المستقيم (d)محور القطعة $[AB]$ و O نقطة تقاطعهما

3)أرسم الدائرة (C)حيث قطرها $[AB]$

4)أحسب محيط الدائرة(C) حيث $\pi = 3.14$

✓ المستقيم (d)يقطع الدائرة (C) في النقطتين E و F

5)ما نوع المثلثABE ؟ برر جوابك

6)أحسب مساحة المثلث ABE

7)ما نوع الرباعي $AEBF$ ؟ برر جوابك

تمرين:

1)أرسم قطعة مستقيم $[AB]$طولها $5cm$

2)أنشئ المستقيم (d)محور القطعة $[AB]$ و O نقطة تقاطعهما

3)أرسم الدائرة (C)حيث قطرها $[AB]$

4)أحسب محيط الدائرة(C) حيث $\pi = 3.14$

✓ المستقيم (d)يقطع الدائرة (C) في النقطتين E و F

5)ما نوع المثلثABE ؟ برر جوابك

6)أحسب مساحة المثلث ABE

7)ما نوع الرباعي $AEBF$ ؟ برر جوابك

تمرين:

1)أرسم قطعة مستقيم $[AB]$طولها $5cm$

2)أنشئ المستقيم (d)محور القطعة $[AB]$ و O نقطة تقاطعهما

3)أرسم الدائرة (C)حيث قطرها $[AB]$

4)أحسب محيط الدائرة(C) حيث $\pi = 3.14$

✓ المستقيم (d)يقطع الدائرة (C) في النقطتين E و F

5)ما نوع المثلثABE ؟ برر جوابك

6)أحسب مساحة المثلث ABE

7)ما نوع الرباعي $AEBF$ ؟ برر جوابك

تمرين:

1)أرسم قطعة مستقيم $[AB]$طولها $5cm$

2)أنشئ المستقيم (d)محور القطعة $[AB]$ و O نقطة تقاطعهما

3)أرسم الدائرة (C)حيث قطرها $[AB]$

4)أحسب محيط الدائرة(C) حيث $\pi = 3.14$

✓ المستقيم (d)يقطع الدائرة (C) في النقطتين E و F

5)ما نوع المثلثABE ؟ برر جوابك

6)أحسب مساحة المثلث ABE

7)ما نوع الرباعي $AEBF$ ؟ برر جوابك

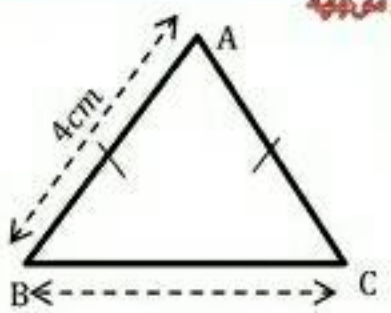
حصة أصل موجهة

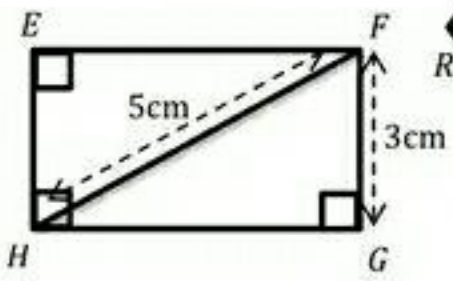
تمرين:

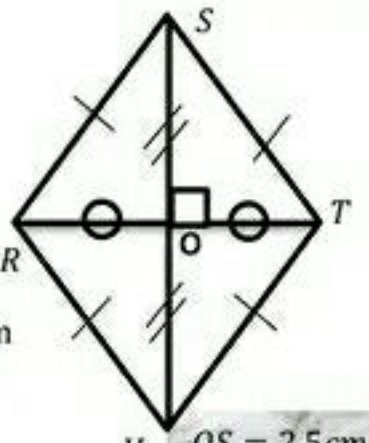
الأشكال الآتية غير مرسومة بالأطوال الحقيقية

1)أنشئ بالأطوال الحقيقية هذه الأشكال

2)مانوع كل شكل ؟ برر جوابك







$OS = 2.5cm$

$RV = 4cm$

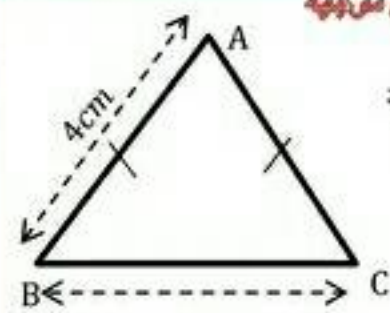
حصة أصل موجهة

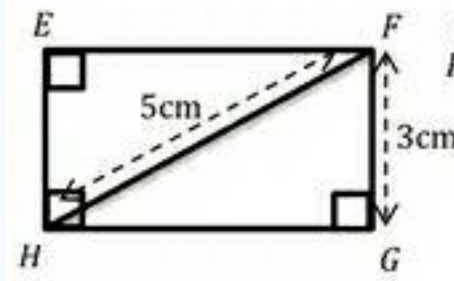
تمرين:

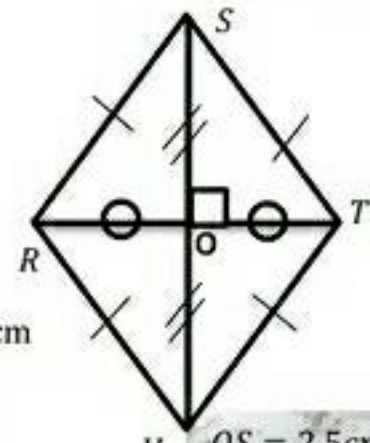
الأشكال الآتية غير مرسومة بالأطوال الحقيقية

1)أنشئ بالأطوال الحقيقية هذه الأشكال

2)مانوع كل شكل ؟ برر جوابك







$OS = 2.5cm$

$RV = 4cm$

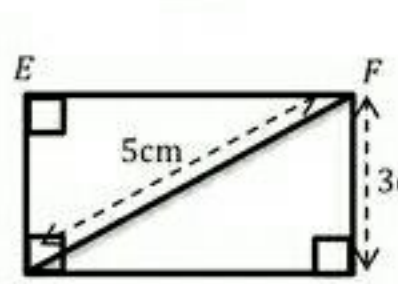
حصة أصل موجهة

تمرين:

الأشكال الآتية غير مرسومة بالأطوال الحقيقية

1)أنشئ بالأطوال الحقيقية هذه الأشكال

2)مانوع كل شكل ؟ برر جوابك



$OS = 2.5cm$

$RV = 4cm$

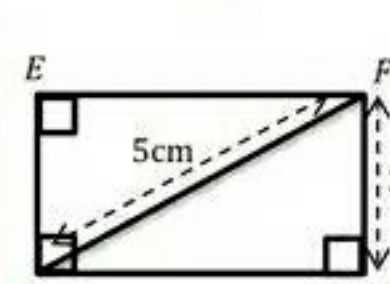
حصة أصل موجهة

تمرين:

الأشكال الآتية غير مرسومة بالأطوال الحقيقية

1)أنشئ بالأطوال الحقيقية هذه الأشكال

2)مانوع كل شكل ؟ برر جوابك



$OS = 2.5cm$

$RV = 4cm$

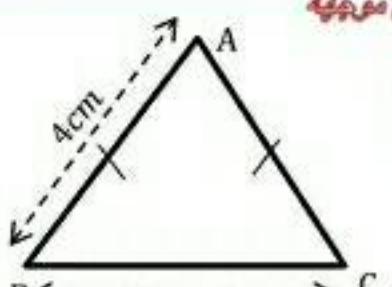
حصة أصل موجهة

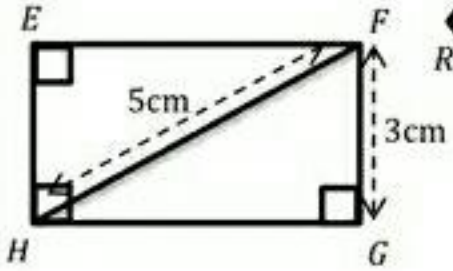
تمرين:

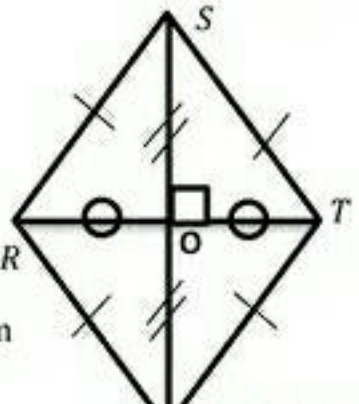
الأشكال الآتية غير مرسومة بالأطوال الحقيقية

1)أنشئ بالأطوال الحقيقية هذه الأشكال

2)مانوع كل شكل ؟ برر جوابك







$OS = 2.5cm$

$RV = 4cm$

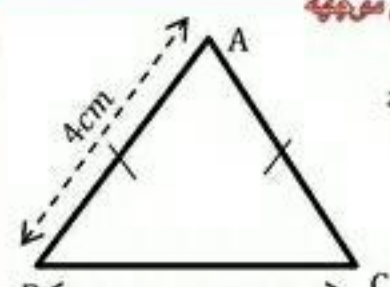
حصة أصل موجهة

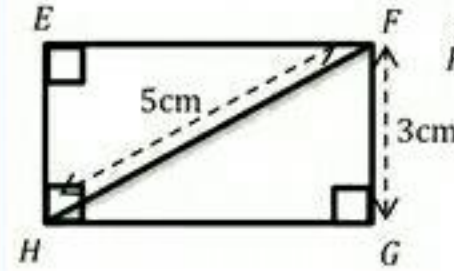
تمرين:

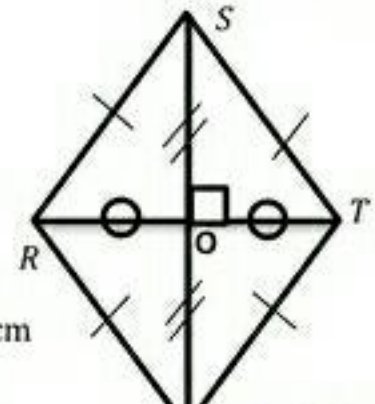
الأشكال الآتية غير مرسومة بالأطوال الحقيقية

1)أنشئ بالأطوال الحقيقية هذه الأشكال

2)مانوع كل شكل ؟ برر جوابك







$OS = 2.5cm$

$RV = 4cm$