

التمرين 07

اذكر في كل حالة، إذا كان العددان الطبيعيان أوليين فيما بينهما:

- أ- 63 و 22 ، ب- 13 و 47 ، ج- 117 و 113

التمرين 08

في نهاية العام الدراسي، قررت إدارة المدرسة تكريم التلاميذ المتفوقين، فأحضرت 48 مصباحاً و 64 قصة، وزعّتها ضمن حفائط ليأخذ كل تلميذ حقيبة واحدة، بشرط أن يحصل كل تلميذ على نفس العدد من المصايف والقصص.

- ما هو عدد الحقائب التي يمكن لإدارة المدرسة تحضيرها؟
 - ما هو عدد المصايف والقصص في كل حقيبة؟

التمرين 09

في أحد المتاجر، يوجد 63 عبوة من سائل غسيل اليدين، 54 عبوة من ملمع الزجاج و 36 عبوة من المعقم. أراد صاحب المتجر توزيعها ضمن سلال لبيبعها ضمن عرض تخفيضي، على أن تحوي كل سلة على نفس العدد من كل نوع، فما هو أكبر عدد ممكن من السلال التي يمكن تشكيلها؟ وما عدد العبوات من كل نوع في السلة الواحدة؟

التمرين 10

يريد أحمد تثبيت لوحين خشبيين دائريي الشكل على جدار الغرفة، وذلك بوضع مسامير على حافة كل لوح، شرط أن تكون المسافة π بين كل مسامير ثابتة.

1- أكمل الجدول التالي (وحدة الطول هي mm)

اللوح الأول	اللوح الثاني	قطره	محيطة
650			
	500		

- 2- ما هي أكبر قيمة ممكنة للعدد x ?
 3- ما هو عدد المسامير اللازمة لتنشيط كل لوح؟

التمرين 01

- حدد المساواة التي تعبّر عن القسمة الإقلية للعددين a و b في كل حالة:

$$a = 54, b = 5 \quad ; \quad a = 628, b = 12 \quad ; \quad a = 1689, b = 46$$

التمرين 02

عين قائمة قواسم الأعداد التالية:

45 : 15 : 63 : 105 : 75

التمرين 03

أو جد القواسم المشتركة للأعداد المعطاة في كل حالة:

أ- 20 و 40 ، ب- 36 و 48 ، ج- 16 و 52

التمرين 04

عَيْنُ الْقَاسِمِ الْمُشْتَرِكِ لِكُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ فِي كُلِّ حَالَةٍ، بِاسْتِعْمَالِ خَوَارِزْمِيَّةِ الْفَرْوَقِ الْمُتَتَابِعَةِ ثُمَّ
بِاسْتِعْمَالِ خَوَارِزْمِيَّةِ اَفْلَدِيسِ :

أ- (45 : 30) ، ب- (98 : 42) ، ج- (75 : 66) ، د- (253 : 209) ، و- (961 : 1147) ، هـ- (1681 : 1927)

التمرين 05

اكتب كل كسر مما يلي، على شكل كسر غير قابل للاختزال :

$$\begin{array}{r} \underline{444} \\ 888 \end{array} \quad ; \quad \begin{array}{r} \underline{742} \\ 513 \end{array} \quad ; \quad \begin{array}{r} \underline{112} \\ 339 \end{array}$$

التمرين 06

إليك المساويات التالية حيث x و y عدادان طبيعيان

$$108x = 36y \quad (3) \quad 228x = 54y \quad (2) \quad 252x = 276y \quad (1)$$

- احسب في كل حالة الكسر $\frac{x}{y}$ ثم اكتب الناتج على شكل كسر غير قابل للاختزال.