

## النشاط ①

لعب الأطفال لعبة تكوين الأعداد

فقال أحمد: العدد الذي على بطاقتي عدد عشراته 16 ورقم وحداته 7

وقال خليل: العدد الذي على بطاقتي عدد وحداته 23 ورقم مئاته 1

وقالت مروة: العدد الذي على بطاقتي رقم مئاته 4 وعدد وحداته 56

- اكتب الأعداد التي على بطاقات الأطفال الثلاثة.

## النشاط ②

كتب زياد وماهر وریم على ألواحهم الأرقام 2، 3، 4

ثم لعبوا لعبة تغيير المواقع لتكوين أعداد ذات 3 أرقام دون الوقوف مرة أخرى في نفس الموقع.

- اكتب الأعداد التي تحصلوا عليها.

- رتب هذه الأعداد ترتيباً تصاعدياً.



الأعداد التي تحصلوا عليها:

.....

ترتيب الأعداد تنازلياً

.....

## النشاط ③

غادر قطار المحطة وعلى متنه 88 مسافراً توزعوا على ثلاث عربات.



1. احسب عدد المسافرين بالعربة الثانية.

2. احسب عدد المسافرين بالعربتين الأولى والثانية.

3. احسب عدد المسافرين بالعربة الثالثة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## النشاط 4

يُرِيدُ كُلُّ مَنْ سَلِيمٍ وَأَحْمَدَ وَعُمَرُ شِرَاءَ نَفْسِ الْقِصَّةِ.

مبلغ سليم	مبلغ أحمد	مبلغ عمر
		



200 دج

1. كَمْ يَمْلِكُ كُلُّ طِفْلٍ؟

2. لَا يَسْتَطِيعُ أَحْمَدُ شِرَاءَ الْقِصَّةِ، كَمْ يَنْقُصُهُ؟

3. اكْتُبِ اسْمَ الطِّفْلِ الَّذِي سَيُعْطِي أَحْمَدَ التُّفُودَ النَّاقِصَةَ.

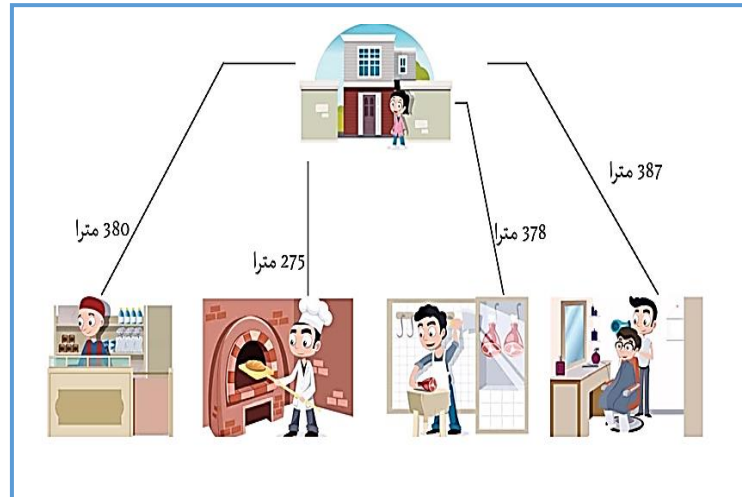
## النشاط 5

أَبْعَدُ مَكَانٍ لِلْمَنْزِلِ هُوَ: .....

أَقْرَبُ مَكَانٍ لِلْمَنْزِلِ هُوَ: .....

الْفَرْقُ بَيْنَ مَسَافَةِ الْجَزَارِ وَالْخَبَازِ:

رَتِّبِ الْمَسَافَاتِ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ



## النشاط 6

لَا حِظَّ مَوْتَعِ كُلِّ حَيَوَانٍ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ ثُمَّ اكْمِلْ.








النمر	الأسد	.....
( ; )	( ; )	(ج ; 3)

الْحَيَوَانَاتُ الْمُفْتَرِسَةُ تَتَرَصَّدُ الْأَرْبَ  
يُرِيدُ الْأَرْبُ قَطْعَ الْغَابَةِ وَالْوُصُولَ إِلَى بَيْتِهِ  
رَسَمَ لَهُ الْغُرَابُ خَرِيطَةً حَتَّى يَقْطَعَ الْغَابَةَ بِسَلَامٍ.

الْأَرْبُ فِي (.... ; ....) وَيُرِيدُ أَنْ يَصِلَ إِلَى (.... ; ....)

1. أَرَسُمُ بِأَسْمِهِمْ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ الْمَسْلُوكِ الَّذِي يُوَصِّلُ الْأَرْبَ بِسَلَامٍ.

2. مِثْلُ الْمَسْلُوكِ بِالْأَسْمَاءِ.

و						
هـ						
د						
جـ						
بـ						
أ						
	1	2	3	4	5	6

