



المقطع الثاني :

الحياة الاجتماعية



الوحدة 1 : العيد



المفردات

الفهم القرائي

المفردات

1. اُخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ فيما يلي :

يَعُودُ	يَذْهَبُ	يُنْظَفُ
---------	----------	----------

- معنى كَلِمَةِ (يَنْصَرِفُ) في جُمْلَةٍ :
يَنْصَرِفُ الْكِبَارُ لِتَهْيِئَةِ أَمَاكِنِ النَّحْرِ

يُفْسِدُ	تُمْطِرُ	تُعْطِرُ
----------	----------	----------

- معنى كَلِمَةِ (تُعَبِّقُ) في جُمْلَةٍ :
الرَّوَائِحُ الشَّهِيَّةُ تُعَبِّقُ الْجَوَّ

الْمُتَوَاصِلِ	التَّافِهِ	الرَّائِعِ
----------------	------------	------------

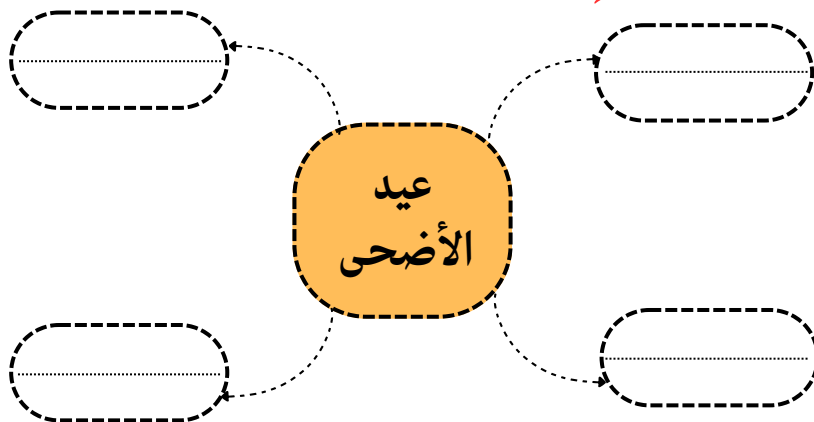
- معنى كَلِمَةِ (الدَّائِبِ) في جُمْلَةٍ :
تَتَمَيَّزُ النَّحْلَةُ بِنَشَاطِهَا الدَّائِبِ

2. أَصِلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِضِدِّهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي .

الْكَرِيهَةُ
تَصُمُّ
خَالِيَةٌ
الْحَزِينِ

مَمْلُوءَةٌ
السَّعِيدِ
تُطْرَبُ
الشَّهِيَّةِ

3. أَمَلْ أَلْفَرَاعَاتِ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ تَنْتَمِي إِلَى عِيدِ الْأَضْحَى .



4. أَوْظَّفْ مَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تَوْضِّحُ مَعْنَاهَا .

يَقْصِدُونَ
الرَّاهِيَةَ





الفهم و التحليل :

1- إلى أين توجه النَّاسُ صَبِيحَةَ الْعِيدِ ؟ ولماذا ؟

2- ماذا يفعل النَّاسُ بعد صلاة العيد ؟

3- ما هو دورُ الشَّبَابِ يَوْمَ الْعِيدِ ؟

4- كيف يقضي الأطفال يوم العيد ؟

5- كيف يكون شعور النَّاسِ في هذا اليوم ؟

عِيدُ الْفِطْرِ عِيدُ الْأَضْحَى

6- عن أي عيد يتحدث النص :

- استخرج دليلا من النص .

7- من مَظاهرِ يَوْمِ الْعِيدِ : التَّسَامُحُ . - هاتِ مِنَ النَّصِّ عِبَارَةً تُوَكِّدُ ذَلِكَ .

8- كانت رائحة الشواء منتشرة في جميع الشوارع . هاتِ مِنَ النَّصِّ عِبَارَةً تُوَكِّدُ ذَلِكَ .

9- أثناء زيارتك لبيت جدك في العيد ، لفت انتباهك بقايا آثار الذبح ، و انتشار الأوساخ في كل مكان . ماذا ستفعل في هذه الحالة ؟



لون آثار الذبح التي رأيته باللون المناسب .

10- أكتب الأعمال التي تقوم بها صبيحة عيد الأضحى .

11- اكتب رسالة تهنئة تهنئ فيها معلمك / معلمتك بالعيد .

