



## المقطع الثاني :

# الحياة الاجتماعية



## الوحدة 1 : العيد



## المفردات

## الفرض القرائي

## المفردات

1. أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يلي :

ينَظِفُ

يَذْهَبُ

يَعُودُ

تُعَطِّرُ

تُمْطِرُ

يُفْسِدُ

الرَّائِعِ

التَّافِهِ

الْمُتَوَاصِلِ

- معنى الكلمة (**يُنَصِّرُ**) في جملة :  
**يُنَصِّرُ الْكِبَارُ لِتَهْيَةِ أَمَاكِنِ النَّحْرِ**

- معنى الكلمة (**تُعَبِّقُ**) في جملة :  
**الرَّوَابِحُ الشَّهِيَّةُ تَعَبِّقُ الْجَحَّوَ**

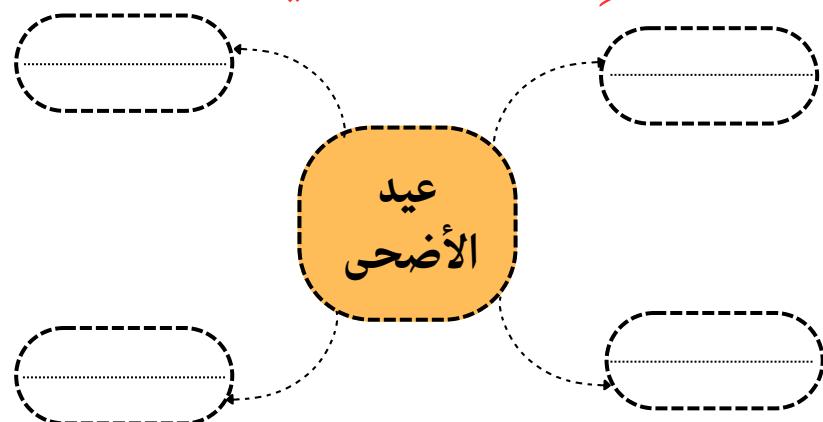
- معنى الكلمة (**الْدَّائِبُ**) في جملة :  
**تَتَمَيَّزُ النَّحْلَةُ بِشَاطِئِهَا الدَّائِبُ**

2. أصل الكلمات العمود الأول بضديها في العمود الثاني .

الْكَرِيهَةِ
تَصْمِيمٌ
خَالِيَّةٌ
الْحَزِينِ

مُمْلَوَّةٌ
السَّعِيدِ
تُطْرُبُ
الشَّهِيَّةِ

3. أملأ الفراغات بكلمات من النص تنتهي إلى عيد الأضحى .



4. أوظف ما يأتي في جملة مفيدة توضح معناها .

يُقصِدونَ  
الرِّزَاهِيَّةِ



## الفهم والتحليل :



1- إلى أين توجه الناس صباحَة العيد؟ ولماذا؟

2- ماذا يفعل الناس بعد صلاة العيد؟

3- ما هو دور الشباب يوم العيد؟

4- كيف يقضى الأطفال يوم العيد؟

5- كيف يكون شعور الناس في هذا اليوم؟

عيد الفطر

عيد الفطر

6- عن أي عيد يتحدث النص:

- استخرج دليلا من النص.

7- من مظاهر يوم العيد: التسامح. هات من النص عبارة تؤكد ذلك.

8- كانت رائحة الشواء منتشرة في جميع الشوارع. هات من النص عبارة تؤكد ذلك.

٩. أثناء زيارتك لبيت جدك في العيد، لفت انتباهاك بقايا آثار الذبح، وانتشار الأوساخ في كل مكان. ماذا ستفعل في هذه الحالة؟



- لون آثار الذبح التي رأيتها باللون المناسب.

١٠. أكتب الأعمال التي تقوم بها صبيحة عيد الأضحى.

١١. أكتب رسالة تهنئة تهنئ فيها معلمك / معلمتك بالعيد.

