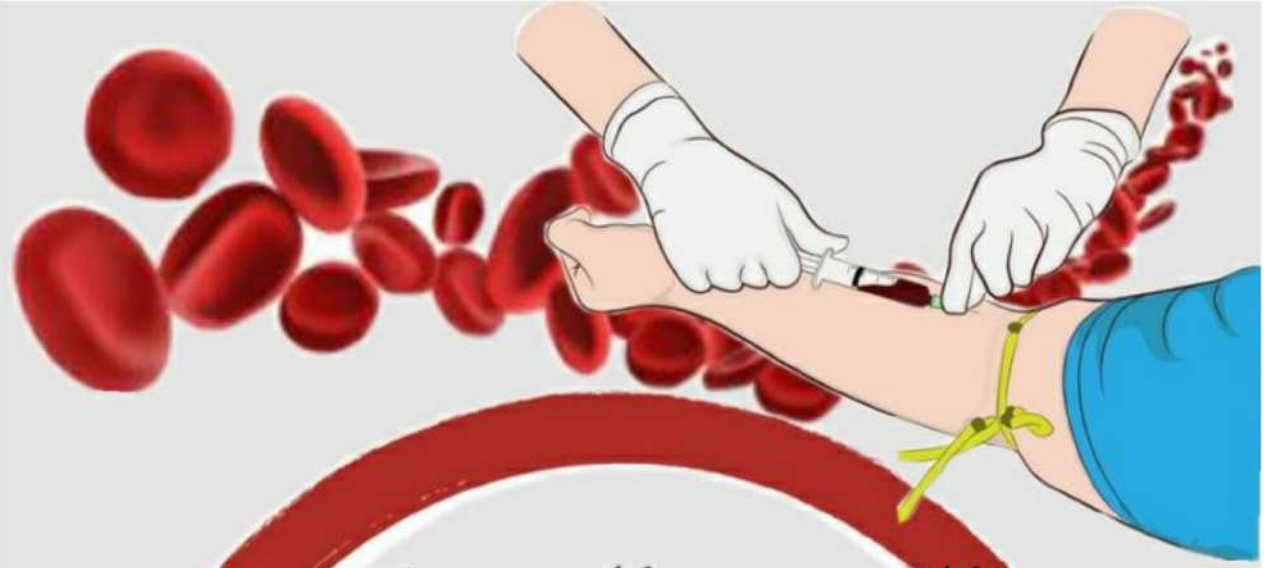
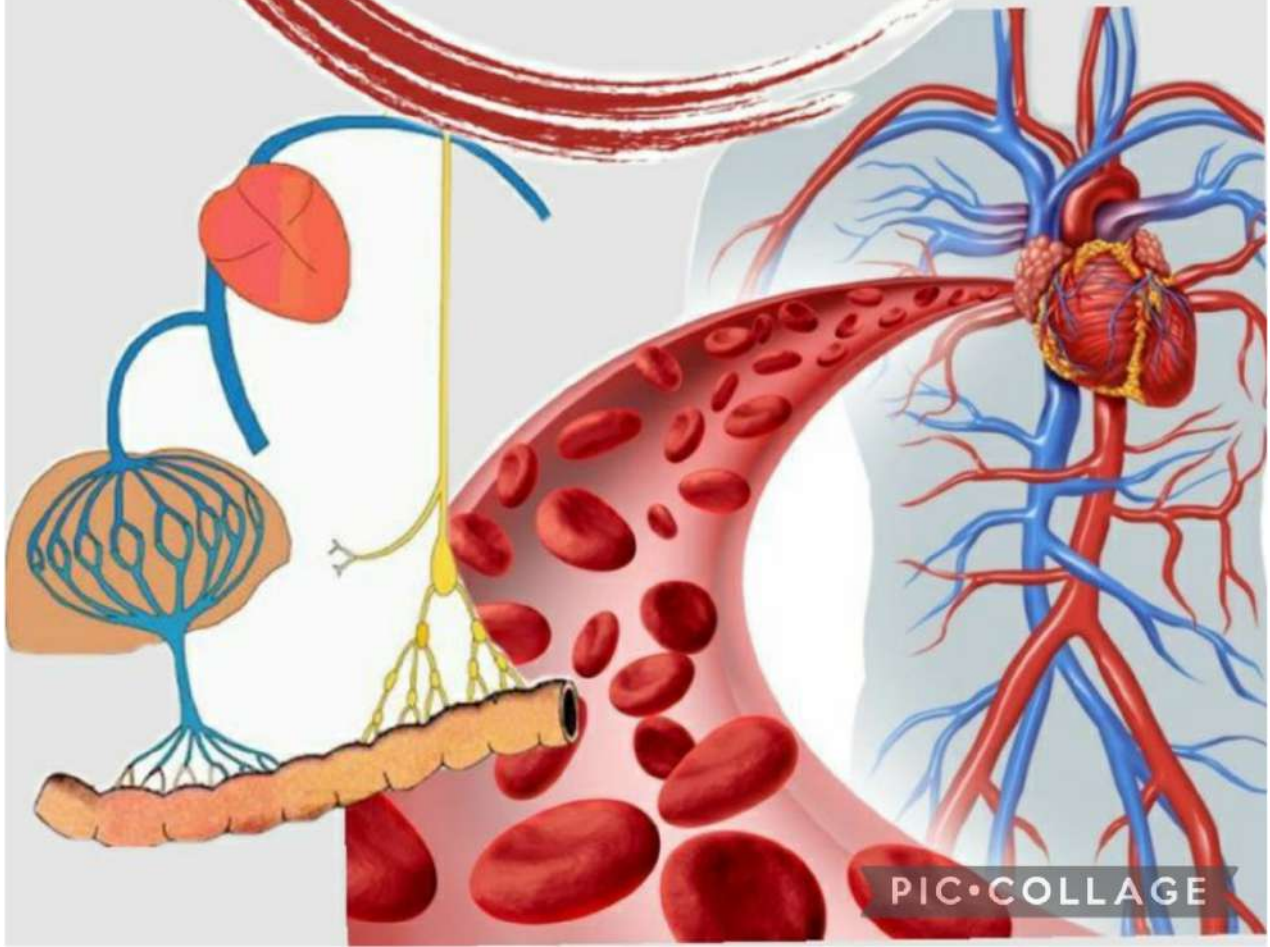




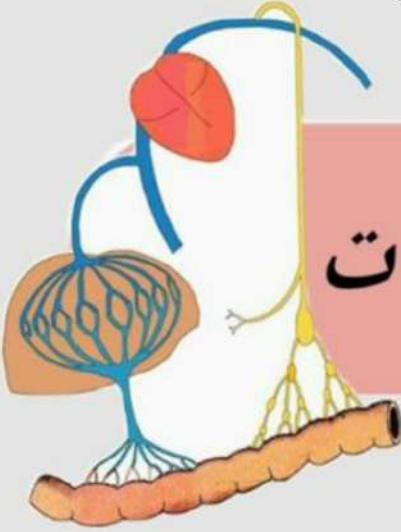
المورد المعرفي

03:

نقل المغذيات

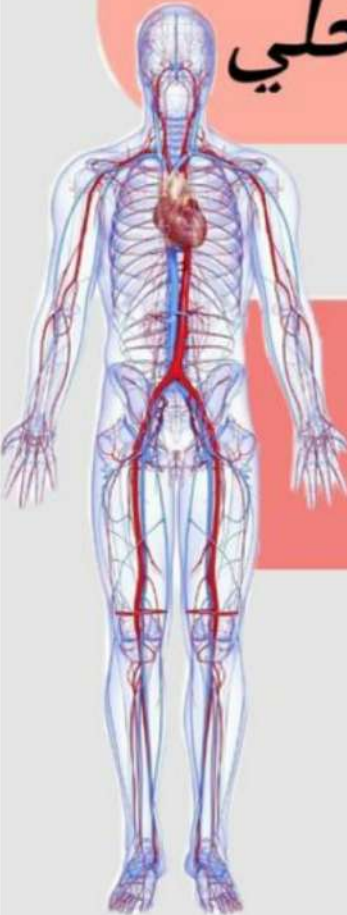


الحصص التعليمية:



طريقا نقل المغذيات

دور الدم في النقل و الوسط الداخلي

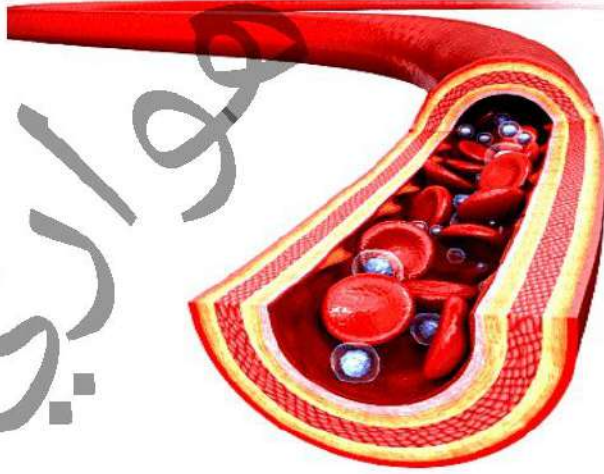


جهاز الدوران

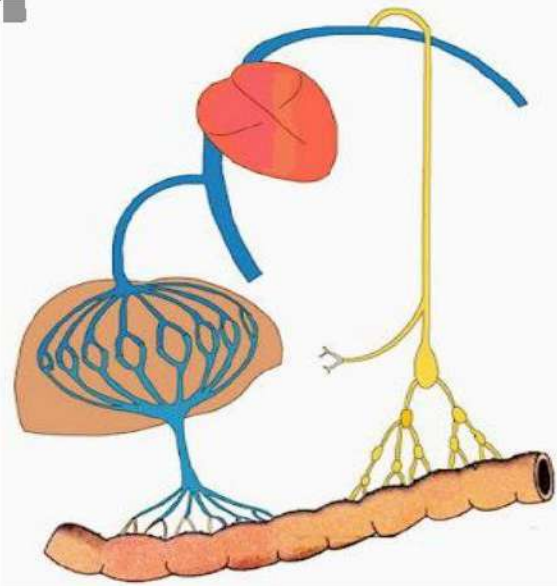


مذكرة رقم 03	المادة علوم الطبيعة و الحياة	الفئة المستهدفة السنة الرابعة متوسط	الأستاذ (ة): هواري أمينة
المدة الزمنية 05 ساعات	المورد المعرفي نقل المغذيات	المقطع التعليمي الأول التغذية عند الإنسان	الميدان الإنسان و الصحة
أمام اختلال وظيفي عضوي أو وراثي , يقدم إرشادات و جبهة بتجديد موارده المتعلقة بالتنسيق الوظيفي للعضوية, التكاثر و انتقال الصفات الوراثية.			<u>الكفاءة الختامية:</u>
- تحديد دور كل من الدم و اللحم في نقل المغذيات. - نشر الوعي الصحي المتعلق بالتبرع بالدم.			<u>مركبات الكفاءة</u>
- بميز طريقة انتقال الأغذية في الجسم . - يحدد مسار المغذيات - يميز طرق نقل المغذيات. - يسمي مكونات الدم. - يحدد العناصر التي تنقل المغذيات و الغازات.			<u>أهداف التعلم :</u>
<u>القدرات المستهدفة: الموارد المستهدفة للبناء</u>			
1. تحديد طريقا النقل و الامتصاص. 2. دور الدم في النقل (و الوسط الداخلي). 3. الدورة الدموية.			<u>الموارد المعرفية :</u>
- يميز طريقا النقل و الامتصاص. - يتعرف على مكونات الدم. - يحصي مكونات الوسط الداخلي. - المسعى العلمي: يحضر مخطط يربط العلاقة بين الوسط الداخلي والخارجي كتنظيم تحصيلي .			<u>الموارد المنهجية :</u>
- يساهم في التوعية و نشر الوعي الصحي لأهمية الدم و ضرورة التبرع به لانقاذ الحياة			<u>الموارد القيمية :</u>
<u>البطاقة الفنية للأدوات</u>			
صور و وثائق - حاسوب - جهاز العرض - الكتاب المدرسي رسومات تخطيطية.			<u>الوسائل المستعملة:</u>



مراحل بناء التعلم	الدعائم	تعليمات الأستاذ	نشاطات المتعلم
التقويم التشخيصي	• ما مصير الأغذية بعد وصولها للمعي الدقيق؟ • حدد نوع الاوعية المرتبطة بالمعي الدقيق.		
الوضعية الانطلاقية للمورد	على مستوى المعى الدقيق يتم انهاء الهضم الكيميائي للأغذية لتصبح مغذيات تعبر الغشاء الرقيق لدار الزغابات المعوية لتصل إلى الدم متجهة إلى جميع خلايا الجسم.	-يقترح يقدم وضعية انطلاق	يستخرج الكلمات المفتاحية يتملك المشكل يمارس استراتيجية KWL
المشكل العلمي	/		كيف تنتقل هذه المغذيات من المعي الدقيق وصولاً إلى جميع خلايا العضوية ؟
الفرضيات			يقترحها التلميذ: • تنتقل عبر الدم أو اللف أو معا.

أنشطة البحث

مراحل بناء التعلّمات	الدعائم	تعليمات الأستاذ	نشاطات المتعلم																																	
الحصة 01: تحديد طريق النقل و الامتصاص	تبسط الأغذية نهائيا في المعى الدقيق لتصبح مغذيات ويتم امتصاصها عبر الزغابات المعوية المبطنة لجداره لتنتقل إلى الدم ويستفيد منها الجسم. المشكل الجزئي 01: كيف تسلك المغذيات طريقها نحو خلايا الجسم؟ النشاط 01: تحديد طريق الامتصاص: إليك الوثيقة 01 و 02: <table><tr><th>تركيب الكيلوس المعوي بعد الهضم</th><th colspan="2">تغيرات تركيب الدم و اللف الصادر عن الأمعاء الدقيقة</th></tr><tr><th></th><th>الدم الوريدي البابي الكبدي</th><th>اللف الصادر عن الأوعية اللمفاوية</th></tr><tr><td>الماء</td><td>يزيد</td><td>يزيد</td></tr><tr><td>الأملاح المعدنية</td><td>تزيد</td><td>تزيد</td></tr><tr><td>الغلوكوز</td><td>يزيد</td><td>ثابت</td></tr><tr><td>الأحماض الأمينية</td><td>تزيد</td><td>ثابتة</td></tr><tr><td>أحماض دسمة</td><td>ثابتة</td><td>تزيد</td></tr><tr><td>جلسرول</td><td>ثابت</td><td>يزيد</td></tr><tr><td>فيتامينات</td><td>تزيد</td><td>تزيد</td></tr><tr><td>سليولوز</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>أنزيمات</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> الوثيقة 01  الوثيقة 02 رسم تخطيطي يوضح طريقي الامتصاص	تركيب الكيلوس المعوي بعد الهضم	تغيرات تركيب الدم و اللف الصادر عن الأمعاء الدقيقة			الدم الوريدي البابي الكبدي	اللف الصادر عن الأوعية اللمفاوية	الماء	يزيد	يزيد	الأملاح المعدنية	تزيد	تزيد	الغلوكوز	يزيد	ثابت	الأحماض الأمينية	تزيد	ثابتة	أحماض دسمة	ثابتة	تزيد	جلسرول	ثابت	يزيد	فيتامينات	تزيد	تزيد	سليولوز	-	-	أنزيمات	-	-	- مقترحة من طرف المعلم: التعليمات: من خلال تحليل الوثائق أجب عن التعليمات التالية: 1- حدد المغذيات التي تنتقل: - في كل من الدم و اللف. - في الدم - في اللف 2- استنتج مسارها.	يقترحها التلميذ : عن طريق الأوعية الدموية و اللمفاوية المرتبطة بالمعى الدقيق. المناقشة: يقرأ الوثيقة -يعمل في مجموعات فردي/ثنائي يحلل الوثيقة و يستنتج - الطريق الدموي: ويمر من خلاله المغذيات التالية : الغلوكوز - الأحماض الأمينية ويكون مسارها كالتالي : الشعيرات الدموية للزغابة المعوية - الوريد البابي الكبدي - الكبد - وريد فوق كبدي - وريد أجوف سفلي - وأخيرا إلى القلب ليوزعها للخلايا - الطريق اللمفاوي : ويمر عبره المغذيات التالية : الأحماض الدسمة والجلسرول ويكون مسارها كالتالي : الوعاء اللمفي للزغابة المعوية - الأوعية اللمفاوية للمساريقي - القناة اللمفاوية - وريد تحت ترقوي أيسر - الوريد الأجوف العلوي - القلب . بالنسبة للفيتامينات نلاحظ أنها مكررة في الطريقتين وذلك للسبب التالي: يوجد نوعان من الفيتامينات : فيتامينات تكون منحلة ومذابة في الماء : تغادر مع الماء وتسلك الطريق الدموي فيتامينات منحلة ومذابة في الدسم (الدهون) تغادر مع الدسم وتسلك الطريق اللمفي وهي A.D.E.K
تركيب الكيلوس المعوي بعد الهضم	تغيرات تركيب الدم و اللف الصادر عن الأمعاء الدقيقة																																			
	الدم الوريدي البابي الكبدي	اللف الصادر عن الأوعية اللمفاوية																																		
الماء	يزيد	يزيد																																		
الأملاح المعدنية	تزيد	تزيد																																		
الغلوكوز	يزيد	ثابت																																		
الأحماض الأمينية	تزيد	ثابتة																																		
أحماض دسمة	ثابتة	تزيد																																		
جلسرول	ثابت	يزيد																																		
فيتامينات	تزيد	تزيد																																		
سليولوز	-	-																																		
أنزيمات	-	-																																		

نتيجة 01:

تمر الأغذية عبر طريقين:

الطريق الدموي: يمر عبره الجلوكوز-أحماض أمينية بالإضافة إلى الماء والأملاح المعدنية و الفيتامينات المنحلة في الماء

طريق لمفاوي: يمر عبره أحماض الدسمة و الغليسيرول بالإضافة إلى الفيتامينات المنحلة في الدسم مثل :
A-D-E-K

النشاط 02: دور الكبد:

لاحظ أن الطريق الدموي قبل أن يصل للقلب، يمر عبر الكبد إليك الجدول التالي:

نسبة الجلوكوز في الدم (غ/ل)	الوريد البابي الكبد	الوريد الأجوف السفلي
قبل تناول وجبة غذائية حالة صوم مثلا	0.8 غ/ل	01 غ/ل
بعد تناول وجبة غنية بالغلوسيدات (السكريات)	2.5 غ/ل	01 غ/ل

التعليمات:

من خلال تحليل الجدول أجب عن التعليمات التالية:

1- ماذا تستنتج ؟

المناقشة:

اقرأ الوثيقة

-يعمل في مجموعات /فردى /ثنائي يحلل الوثيقة و يستنتج

أن نسبة سكر (الجلوكوز) تبقى ثابتة بعد مرورها من الكبد بينما قبل أن تمر من الكبد فإن النسبة تختلف حسب نسبة السكر في الوجبة: إذا كانت كمية الجلوكوز قليلة (أقل من 01 غ/ل) فإنها تزداد لتصل 01 غ/ل بعد مرورها من الكبد وتتناقص النسبة إذا كانت أكثر من 01 غ/ل

نتيجة 02:

يعمل الكبد على تنظيم نسبة السكر في الدم حيث خزن الفائض من سكر الجلوكوز إلى سكر معقد يسمى الغليكوجين لاستعماله في حالة الحاجة فإن الكبد يحول الغليكوجين المخزن في خلاياه ويفككه الى سكر بسيط (الجلوكوز) و يبعث به إلى الأنسجة عبر الدورة الدموية

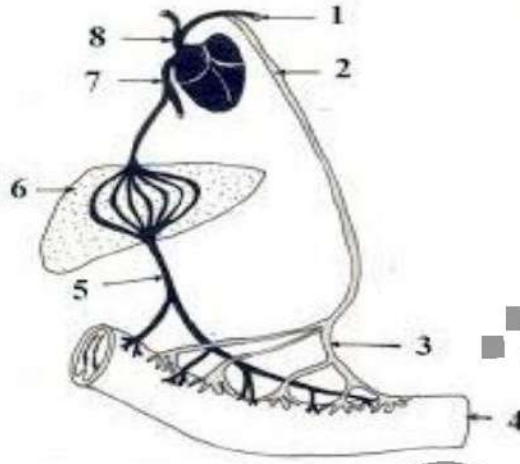
الاستنتاج :

تنتقل المغذيات الممتصة على مستوى السطح الداخلي لجدار المعى الدقيق عبر طريقي:

- 1- طريق دموي :** يمثلته الأوعية الدموية يمر من خلاله المغذيات التالية : **الغلوكوز - الأحماض الأمينية - الماء - الأملاح المعدنية - الفيتامينات المنحلة في الماء.**
- 2- الطريق اللمفي :** يمثلته الأوعية اللمفاوية يمر عبره المغذيات التالية : **الأحماض الدسمة والجليسرول - الفيتامينات المذابة في الدسم.**

دور الكبد ينظم ويخزن النسبة الزائدة من الغلوكوز على شكل سكر معقد هو **الجليكوجين** ، لتكون نسبة السكر في الدم ثابتة = 01 غ/ل

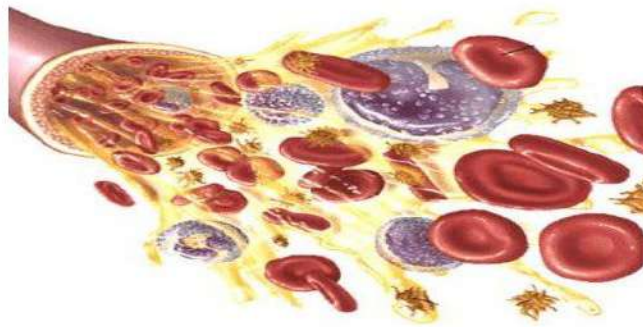
أكمل البيانات اللازمة في الرسم الأصم و ضع العنوان المناسب:



تقويم
جزئي

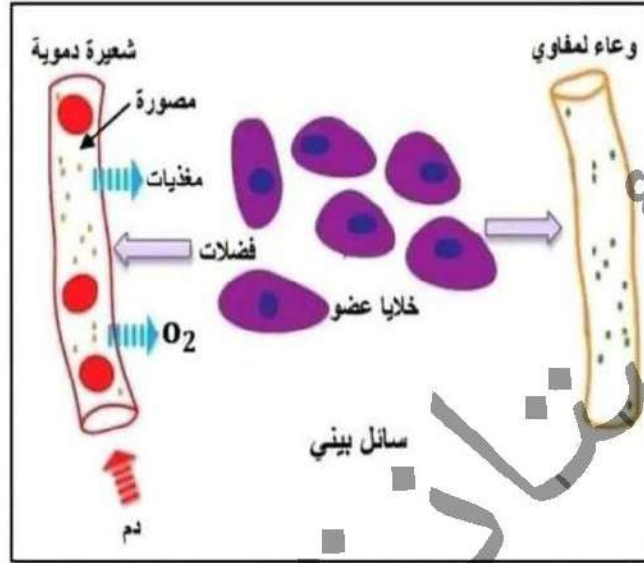
أنشطة البحث

مراحل بناء التعلم	الدعائم	تعليمات الأستاذ	نشاطات المتعلم
الحصة 02: الوسط الداخلي و دور الدم في النقل	يعمل كل من الدم و اللف (وسط داخلي) على نقل المغذيات التي يتم امتصاصها من المعى الدقيق (وسط خارجي) إلى أن تصل إلى القلب ليتم توزيعها إلى كل أعضاء الجسم حيث تجمع بينهما علاقة تجعلهما متكاملين و يشكلان وسطا. المشكل الجزئي 02: • كيف تفسر العلاقة الموجودة بين الدم و اللف ؟ • كيف يقوم الدم بنقل كل العناصر من المغذيات و الأكسجين؟		فرضيات يقترحها المتعلم: - تعمل مكونات الدم على نقل المغذيات، -اللف جزء من الدم.



النشاط 01: الوسط الداخلي:

قصد الإجابة على الإشكالية إليك الوثائق التالية:
إن الخلايا ليست على اتصال مباشر بالدم بل هناك وسيط يدعى
سائل بيني كما توضحه الوثيقة التالية:



نتيجة 01:

- يشكل مجموع السوائل الدم، اللمف، والسائل البيني الوسط الداخلي.
- يتشكل السائل البيني انطلاقاً من ترشح بلازما الدم خارج الوعاء الدموي ثم يعود إلى الوعاء اللمفاوي مشكلاً اللمف.

النشاط 02: دور الدم في النقل:

أ. مكونات الدم:

للتعرف على مكونات الدم يتم سحب عينة من الدم ثم فصل مكوناته، الوثيقة 01، الوثيقة 02:



وثيقة 01: فصل مكونات الدم عن طريق جهاز الطرد المركزي

التعليمات:

من خلال الوثيقة
أجب عن
التعليمات التالية:

المناقشة:

اقرأ الوثيقة
-يعمل في مجموعات
/فردية/ثنائية
يحلل الوثيقة و
يستنتج

1-حدد العناصر
التي تمر:
- من الدم إلى
الخلايا.

-من خلايا
العضوية إلى
الدم.

2-هل يحدث
التبادل بشكل
مباشر؟ ماهو
الوسيط؟

3-وضح كيف
تشكل اللمف

4-حدد عناصر
المشكلة للوسط
الداخلي.

1- يؤمن السائل
البيني عملية
التبادل بين الدم و
خلايا الجسم.

2- يتشكل اللمف
انطلاقاً من
ترشح الدم
بمرور جميع
المكونات ماعدا
الكريات الحمراء

3- يشكل الدم،
اللمف، و السائل
البيني الوسط
الداخلي الذي
يفصل بين
الخلايا و الوسط
الخارجي.

المناقشة:

التعليمة:

باستغلال
الوثائق :

1- يتكون الدم من :
كريات دم
حمراء , كريات
دم بيضاء ,
صفائح دموية ,
و مصورة
(بلازما الدم).

1- حدد
المكونات
الأساسية
للدّم التي تم
فصلها.

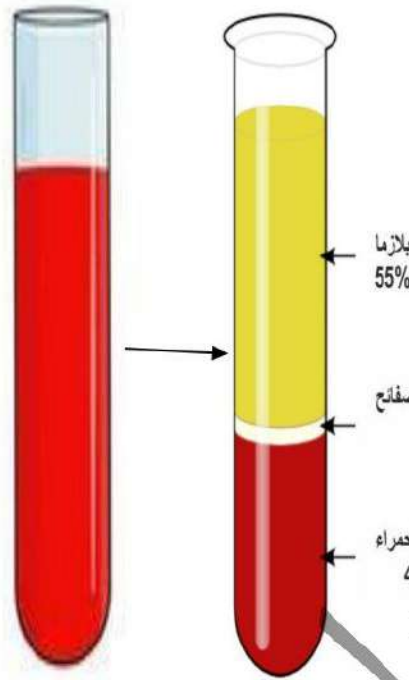
2- يحتوي الدم على
نوعين من
الخلايا : كريات
الدم الحمراء ,
كريات الدم
البيضاء.

2- حدد أنواع
الخلايا التي
يحتويها
الدم.

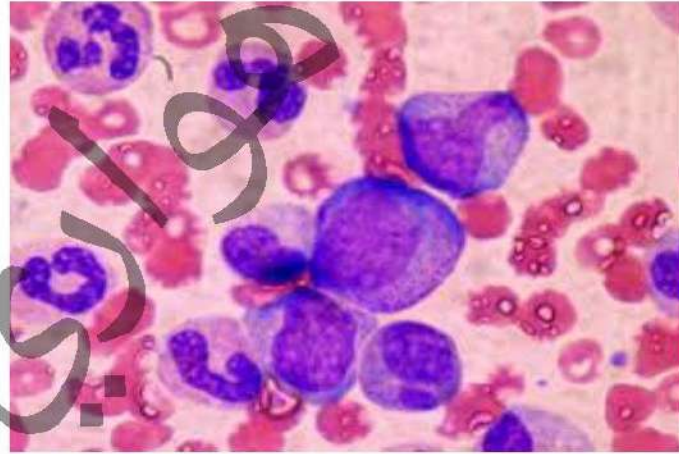
نتيجة 02:

يتكون الدم من : كريات دم
حمراء , كريات دم بيضاء ,
صفائح دموية , و مصورة
(بلازما الدم).

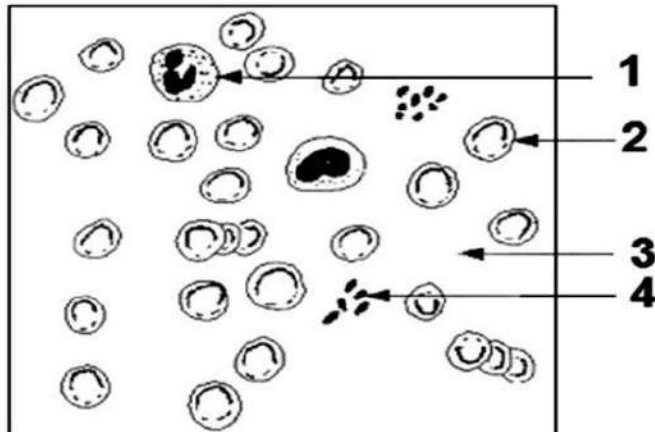
يحتوي الدم على نوعين من
الخلايا : خلايا الدم
الحمراء , خلايا الدم
البيضاء.



الوثيقة 02 فصل مكونات الدم عن طريق الترسيب



وثيقة 03: سحبة دموية تحت المجهر

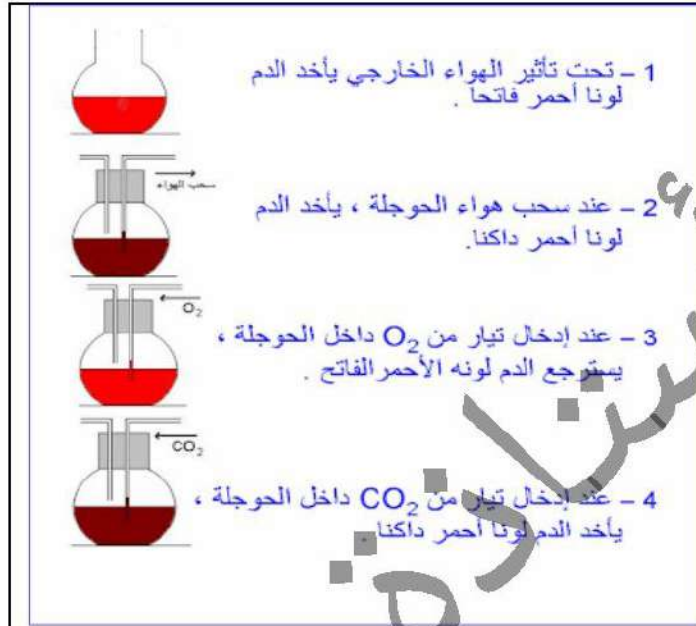


وثيقة 04: رسم تخطيطي لسحبة دموية

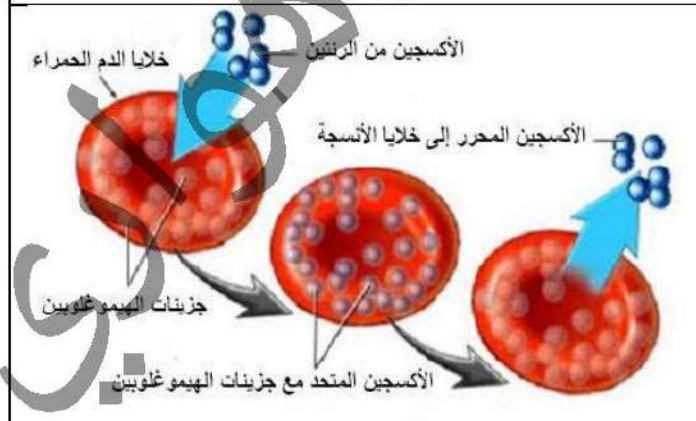
ب. دور الدم في النقل:

دور كريات الدم الحمراء:

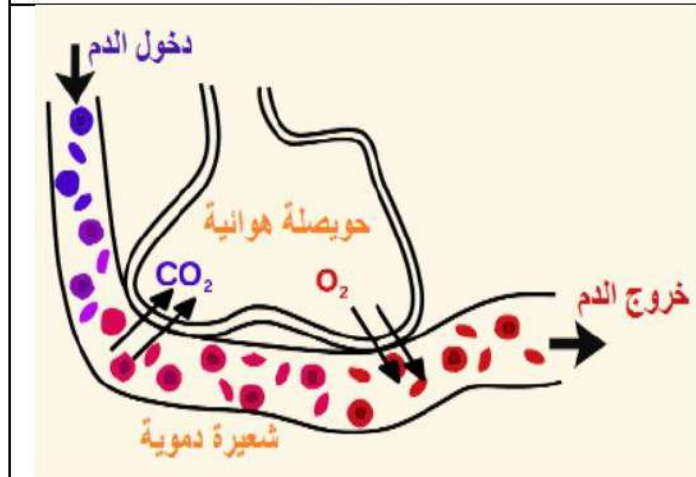
لتحديد دور كريات الدم الحمراء إليك الوثائق التالية:



الوثيقة 01



الوثيقة 02



الوثيقة 03

التعليمة:

من خلال الوثائق أجب عن التعليمات التالية:

1- قارن بين لون الدم في الحالتين.

1- يأخذ الدم لون قان في وجود غاز ثاني الأكسجين و غياب غاز الفحم.

2- قدم تفسيراً لتغير لون الدم بالاعتماد على تغير الهيموغلوبين

2- يأخذ الدم لون قاتم في وجود غاز الفحم و غياب غاز ثنائي الأكسجين.

3- استنتج كيف تتم عملية نقل الأكسجين.

3- يتقل غاز الفحم من خلايا الجسم الى الاسناخ.

دور المصورة:

للتعرف على دور المصورة إليك الوثائق التالية:

المكونات	التركيز g/l	المكونات	التركيز g/l
ماء	910	أملاح معدنية	8 إلى 9
بروتينات / أحماض أمينية	0.4 / 69	بولة	0.3
ليبيدات	4 إلى 6	حمض البولة	0.03
غلوكوز	01	O ₂	2
فيتامينات	بعض مليغرامات	CO ₂	20

الوثيقة 01 : مكونات البلازما

نتيجة 02:

تنقل كريات الدم الحمراء الغازات التنفسية بفضل خضاب الدم (الهيموغلوبين) حيث ينقل غاز ثنائي الأوكسجين من الأسناخ إلى خلايا الجسم. تنقل المصورة الفضلات المتمثلة في عناصر البول و العرق الناتجة عن نشاط الخلية من خلايا الجسم إلى القلب ثم إلى أعضاء الأطراح.

إستنتاج 02

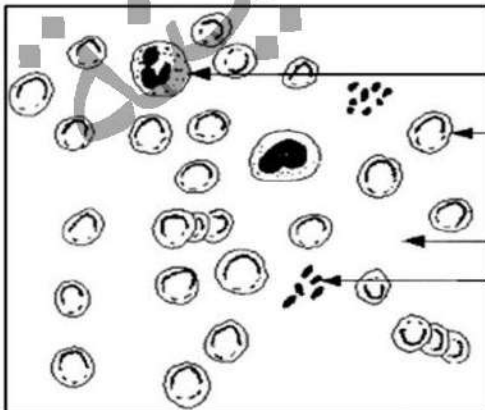
الوسط الداخلي: سائل يؤمن الاتصال بين خلايا الأعضاء و الوسط الخارجي (الكلى , الرئة , المعى الدقيق...) يكون في حركة دائمة, ويتكون من الدم و اللمف و السائل البيني .

العلاقة بين مكونات الوسط الداخلي : يتشكل السائل البيني انطلاقا من مصورة الدم بالترشيح عبر جدران الشعيرات الدموية بعد ذلك يدخل السائل البيني إلى الأوعية اللمفاوية فيشكل اللمف الذي يعود إلى الدم من جديد.

- يعتبر الدم مكونا أساسيا للوسط الداخلي ويتكون من : كريات دم حمراء , كريات دم بيضاء , صفائح دموية , و مصورة (بلازما الدم).
- الدم سائل محصور في اوعية دموية تصل الى جميع خلايا الجسم حيث تنقل الكريات الدموية الحمراء الغازات (O₂ و CO₂) بين الخلايا العضوية و الوسط الخارجي (الرئتين) بفعل تدخل بروتين الهيموغلوبين.
- أما المصورة فتعمل على نقل المغذيات و الفضلات (البولة, حمض البولة, الكرياتينين) بين خلايا العضوية و الوسط الخارجي (الكلى, الجلد) لتطرح خارجا على شكل بول أو عرق.

الوضعية 01:

تقويم جزئي



الوثيقة 1 : قطرة دم تحت المجهر

- يتدخل الدم في عملية نقل المغذيات و يعتبر عنصرا أساسيا في الوسط الداخلي و تمثل الوثيقة 01 سحبة دموية تحت المجهر:
- 1- **تعرف** على البيانات 1 لمرقمة.
 - 2- **حدد** دور كل عنصر.
 - 3- **اشرح** أهمية دور العنصرين 2, 3 في عملية النقل في الجسم

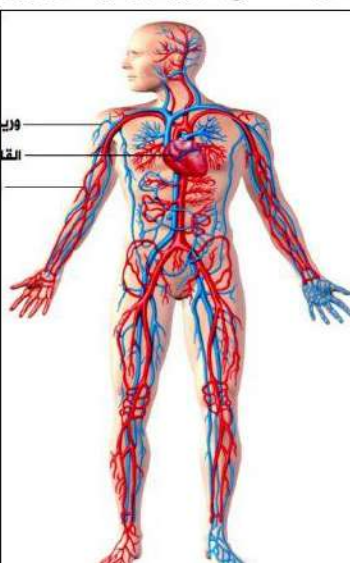
المناقشة:

تحتوي مصورة الدم على مغذيات وفضلات تنقل مصورة الدم المغذيات من الأمعاء إلى القلب ثم إلى خلايا الجسم ثم تنقل الفضلات الخلوية من الخلايا إلى الجهاز الأطراحي ليتم طرحه على شكل بول و عرق.

التعليمة:

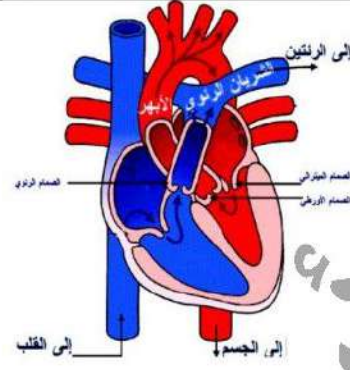
- 1- حدد العناصر الموجودة في مصورة الدم.
- 2- حدد العناصر المنقولة من الوسط الخارجي إلى الدم و العكس.

الحصة التعليمية 03: جهاز الدوران

المدة الزمنية	سير التعلم	أهداف الدرس:
	- شرح مخطط الدورة الدموية: 1- تحديد مفهوم و دور الدورة الدموية الصغرى و وظيفتها في القلب. 2- تحديد مفهوم و دور الدورة الدموية الكبرى, و وظيفتها في القلب. 3- تحديد مختلف الأعضاء المتدخلة في جهاز الدوران. 4- وظيفة القلب 5- مخطط تلخيصي يوضح مختلف المبادلات بين خلايا الأعضاء و الوسط الخارجي.	درس تحصيلي يوضح مختلف المبادلات التي تتم داخل العضوية بتدخل الدم (الوسط الداخلي) و مختلف الأجهزة الوظيفية (الجهاز الهضمي, الجهاز التنفسي, الجهاز الإطراحي)
		المراحل
		تقويم تشخيصي
	• حدد العناصر التي تمر: - من الدم إلى خلايا الجسم. - من خلايا الجسم إلى الدم.	
		الوضعية الإنطلاقية الجزئية 03:
	تحدث مبادلات داخل العضوية بين مختلف الأجهزة الوظيفية ليتم نقل المغذيات و ثنائي الأكسجين عن طريق الدم الذي يدور في دورة مغلقة , يربط بين مختلف الأجهزة الوظيفية و أنسجة العضوية.	
		المشكل الجزئي
		الفرضيات
	كيف تفسر تعمل الدورة الدموية في جسم الإنسان؟ يقترحها التلميذ ربما: - بتدخل القلب - بضخ الدم - تدخل الشرايين و الأوردة - أعضاء الجسم كلها.	
		النشاطات
	النشاط 01: دور جهاز الدوران : للتعرف على دور جهاز الدوران إليك الوثائق التالية: من خلال الوثائق أجب عن التعليمات التالية: التعليمية: 1- بين دور جهاز الدوران الأساسي. 2- حدد العناصر الأساسية المكونة له.	يدور جهاز الدورة الدموية في جسم الإنسان 4000 دورة في كل 24 ساعة، ويقوم بضخ حوالي 6 لترات من الدم تصل إلى 18 لترا إذا بذل الإنسان مجهودا. ومهمة هذا الجهاز الأساسية هي: نقل المغذيات وثنائي الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون .
		
		الوثيقة 01: جهاز الدوران
	نتيجة 01: يعمل جهاز الدوران على نقل المغذيات و ثنائي الأكسجين و التخلص من الفضلات الخلوية و ثنائي أكسيد الكربون و يتكون من: القلب, و الأوعية الدموية (الشرايين, الأوردة, و الشعيرات الدموية).	

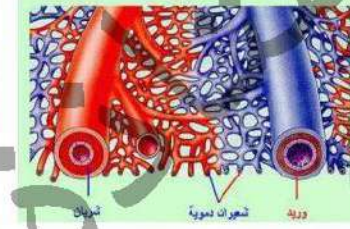
النشاط 02: مكونات جهاز الدوران ووظيفتها:

القلب هو عضو عضلي مجوف يدفع الدم ضمن جهاز الدوران بما يشبه عمل المضخة. يرتبط بالرئة فيضخ الدم المحمل بثنائي الأوكسجين القادم من الرئة إلى أعضاء الجسم , و يعمل على تجميع الدم المحمل بثنائي أكسيد الكربون من الأعضاء و ضخه نحو الرئة.



الوثيقة 01: دور القلب في العضوية

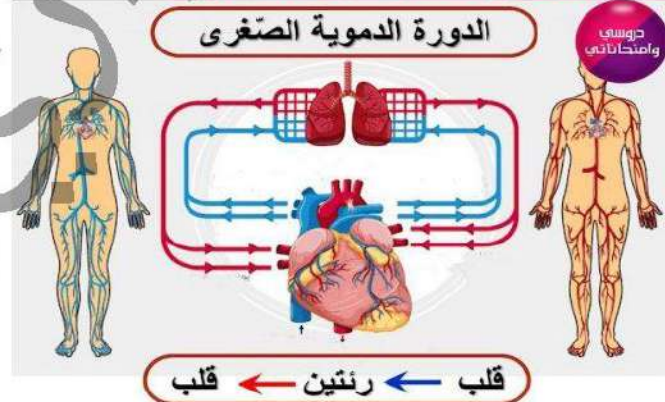
هي أوعية أنبوبية الشكل يجري الدم فيها وهي على ثلاثة أنواع: **الشريان:** هو أنبوب ينقل الدم من القلب إلى أعضاء الجسم المختلفة. **الوريد:** هو أنبوب يحمل الدم



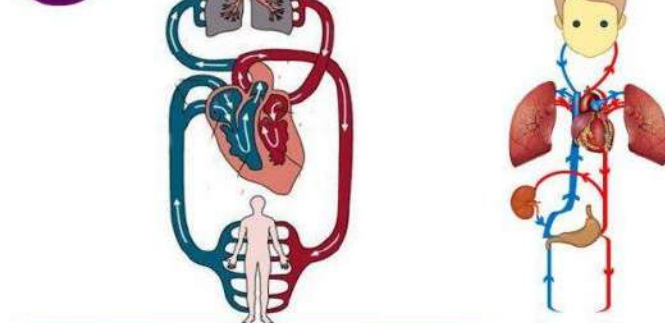
من أجزاء الجسم إلى القلب. **الشعيرات الدموية:** أنابيب رقيقة تسمح بانتشار الغذاء والأوكسجين من الدم إلى الخلايا وانتشار ثاني أكسيد الكربون والفضلات من الجسم إلى الدم.

الوثيقة 02: دور الأوعية الدموية

النشاط 03: الدورة الدموية وكيفية حدوثها:



الدورة الدموية الكبرى



الوثيقة 01: الدورة الدموية الكبرى والصغرى

من خلال الوثائق أجب عن التعليمات التالية:

التعليمية:

- 1- حدد وظيفة كل عنصر.
- 2- استنتج مختلف الأجهزة الوظيفية و الأعضاء المرتبطة في الدورة الدموية.

نتيجة 02:

يعمل القلب على ضخ الدم القادم من الرئة المحمل بثنائي الأوكسجين إلى جميع أعضاء الجسم و ثم ضخ الدم القادم من الأعضاء المحمل بثنائي أكسيد الكربون نحو الرئة. تنقل الأوعية الدموية الدم المحمل بالمغذيات و ثنائي الأوكسجين و أيضا الفضلات الخلوية (البولة حمض البولة و الكرياتينين) بالضافة لثنائي أكسيد الكربون. الأجهزة الوظيفية المرتبطة بالدورة الدموية: الجهاز الهضمي (المعي الدقيق)، الجهاز التنفسي (الرئة) الجهاز الإطراحي (الكلية).

من خلال الوثائق أجب عن التعليمات التالية:

التعليمية:

- 1- حدد مسار الدورة الدموية الكبرى والصغرى.

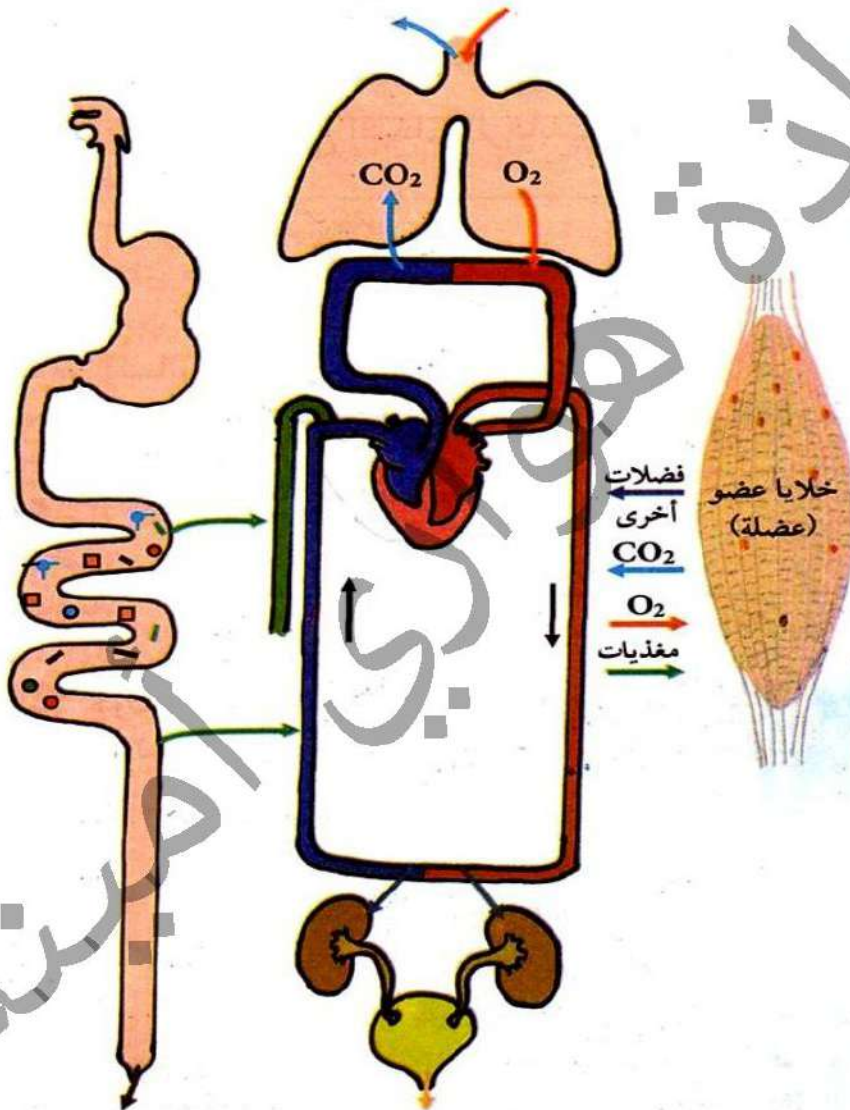
نتيجة 03:

الدورة الدموية الصغرى: تكون بين الرئة و القلب .
الدورة الدموية الكبرى: تكون بين القلب و جميع أعضاء الجسم.

الدورة الصغرى: تبدأ بخروج الدم من الأذنين الأيمن نحو البطين الأيمن ومنه إلى الرئتين عبر الشريان الرئوي وهناك يتخلص من غاز الفحم ويحمل بغاز الأكسجين ثم يعود إلى القلب عبر الأوردة الرئوية الأربعة إلى القلب في الذين الأيسر.

الدورة الكبرى: يبدأ من نهاية الدورة الصغرى بخروج الدم من الذين الأيسر على البطين الأيسر ومنه عبر الشريان الأبهر إلى كافة أنسجة الجسم وهناك يفرغ حمولته من المغذيات وغاز الأكسجين ويحمل بالفضلات وغاز CO_2 ثم يعود عبر الوردة الجوفاء إلى القلب في الأذنين الأيمن.

تقويم جزئي: التعليم : استنادا على ما توصلت إليه ضع البيانات اللازمة على الرسم التخطيطي التالي:



وظيفة 02: بمناسبة اليوم العالمي للتبرع بالدم المصادف ل 14 جوان من كل سنة، تنظم الجزائر حملات وطنية تحسيسية بأهمية التبرع بالدم تحت شعار (التبرع، أمل و حياة) لما له من دور فعال في العضوية - بين أهمية التبرع بالدم لإنقاذ الأرواح .

- وضح بمخطط مختلف المبادلات التي تتم على مستوى العضوية.

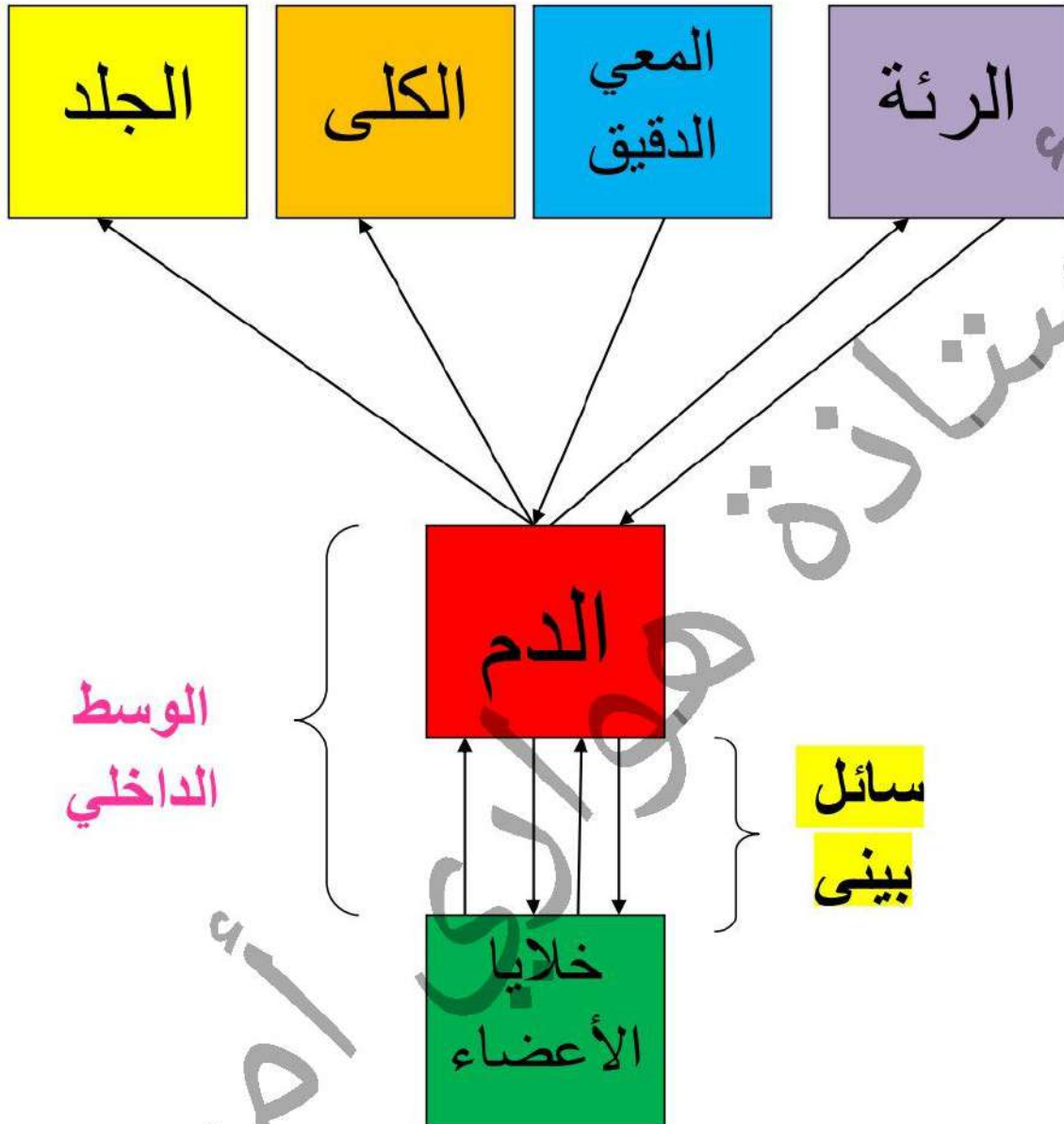
إرساء الموارد
المعرفية

حصيلة
التعلم

المعرفية

تقويم المورد

(استرجاع
المعلومات)



مخطط تلخيصي يوضح المبادلات على مستوى العضوية في العضوية

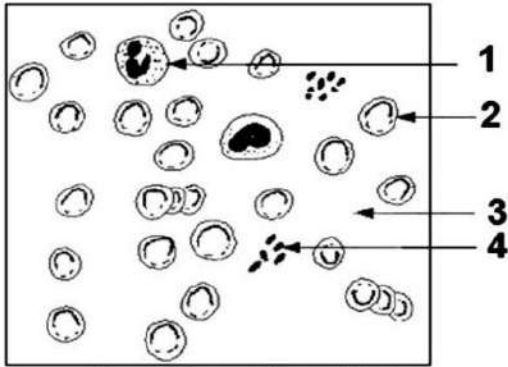
التوقعات والملاحظات

.....

.....

.....

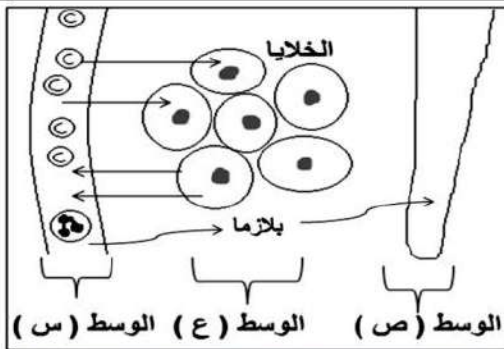
واجب منزلي رقم 03 مورد إنتقال المغذيات

الوضعية 01:

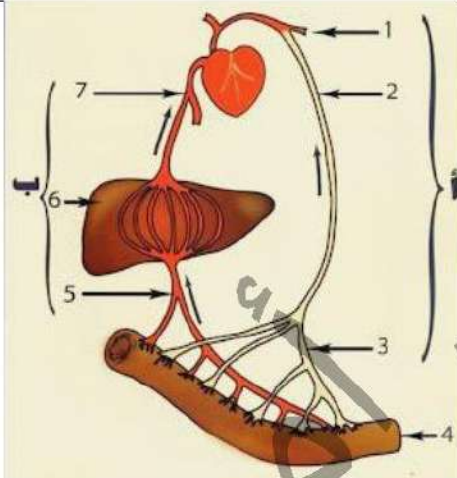
الوثيقة 1 : قطرة دم تحت المجهر

يتدخل الدم في عملية نقل المغذيات و يعتبر عنصرا أساسيا في الوسط الداخلي و تمثل الوثيقة 01 سحبة دموية تحت المجهر:

- 1- تعرف على البيانات المرقمة.
- 2- حدد دور كل عنصر.
- 3- اشرح أهمية دور العنصرين 2, 3 في عملية النقل في الجسم

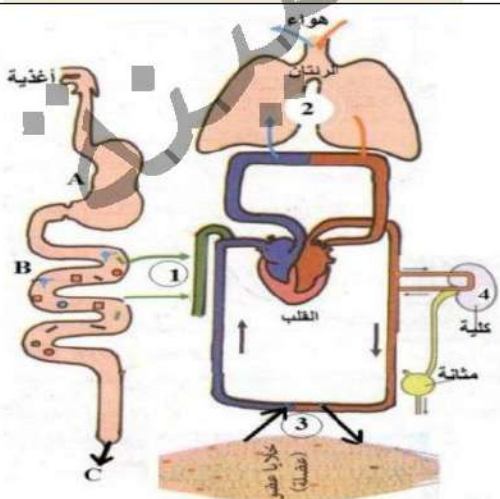
الوضعية 02 :

- تمثل الوثيقة المقابلة الوسط الداخلي في الجسم.
- 1- تعرف على مكوناته من خلال التعرف على الوسط س، ع، ص.
 - 2- حدد مختلف المبادلات التي تتم بين الوسط س و الخلايا.
 - 3- اشرح العلاقة بين مكونات الوسط الداخلي.

الوضعية 03:

بعد عملية تبسيط المغذيات تتعرض للامتصاص ثم النقل في طريقين مختلفين:

- 1- تعرف على البيانات المرقمة من 1 إلى 7.
- 2- حدد الطريقين A و B
- 3- صنف الأغذية حسب الطريق الذي تسلكه.

الوضعية 04

يوضح الرسم المقابل بعض أشكال تبادل العضوية مع الوسط الخارجي .

- 1 - سم البيانات C.B.A
- 2 - أذكر المبادلات التي تحدث في المستويات 1. 2. 3. 4
- 3 - اشرح لماذا يؤدي توقف القلب الى موت جميع الخلايا ؟

المادة: علوم الطبيعة و الحياة المقاطعة الرابعة -ولاية تلمسان-	المستوى : السنة الرابعة متوسط. حل الواجب المنزلي رقم 03	المؤسسة : الشيخ بومدين - الرمشي - الأستاذة: هواري أمينة
--	--	--

الوضعية 01:

1- التعرف على البيانات:

البيانات	الرقم
كريات الدم البيضاء	1
كريات الدم الحمراء	2
البلازما (المصورة)	3
الصفائح الدموية	4

2- تحديد دور كل عنصر:

العنصر	دوره
1	تدخل في الاستجابة المناعية
2	تعمل على نقل الغازات التنفسية
3	تعمل على نقل المغذيات و الفضلات الخلوية
4	تعمل على تخثر الدم

3- شرح دور كريات الدم الحمراء و البلازما في

عملية النقل:

يتدخل الدم عن طريق مكوناته في عملية النقل حيث تعمل **كريات الدم الحمراء** التي تحتوي على بروتين **الهيموغلوبين** (خضاب الدم) على نقل الغازات التنفسية و ذلك بنقل ثنائي الأوكسجين الذي يرتبط بجزيئات الهيموغلوبين من الرئة نحو خلايا الأعضاء ليتم تحريره على مستوى الخلية ثم يرتبط بثنائي أكسيد الكربون ليعود به إلى الرئة و يتم طرحه على شكل فضلات غازية (هواء الزفير).

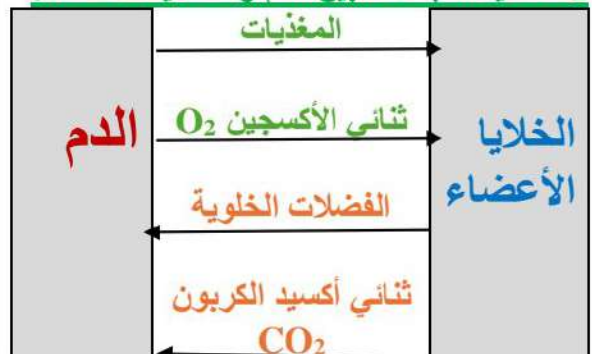
أما **البلازما** فتعمل على نقل المغذيات من المعى الدقيق إلى خلايا الأعضاء ثم تعود بالفضلات الخلوية (البولة - حمض البولة - الكرياتينين) إلى الجهاز الاطراحي إلى الكلى ليتم تصفية الدم و طرحه على شكل فضلات سائلة بول أو عرق عن طريق الجلد.

الوضعية 02:

1- التعرف على الأوساط:

- الوسط س : وعاء دموي (الدم)
- الوسط ع : سائل بيني
- الوسط ص : وعاء لمفاوي (اللف)

2- تحديد المبادلات بين الدم و الخلايا الأعضاء:



الوضعية 03:

1- التعرف على البيانات المرقمة:

البيانات	الرقم
وريد تحت ترقوي	1
قناة لمفاوية	2
أوعية لمفاوية	3
المعى الدقيق	4
وريد بابي كبدي	5
الكبد	6
وريد أجوف سفلي	7

2- تحديد الطريقين:

الطريق A: طريق لمفاوي

الطريق B: طريق دموي

3- تصنيف الأغذية حسب الطريق الذي تسلكه:

الطريق الدموي	الطريق اللمفاوي
أحماض أمينية غلوكوز فيتامينات منحلة في الماء ماء أملاح معدنية	أحماض دسمة غليسيرول فيتامينات منحلة في الدسم ماء أملاح معدنية

الوضعية 04:

1- تسمية البيانات:

A: معدة

B: معى الدقيق

C: فتحة الشرج (طرح الفضلات)

2- المبادلات في المستويات:

1: الامتصاص المعوي

2: المبادلات الغازية التنفسية

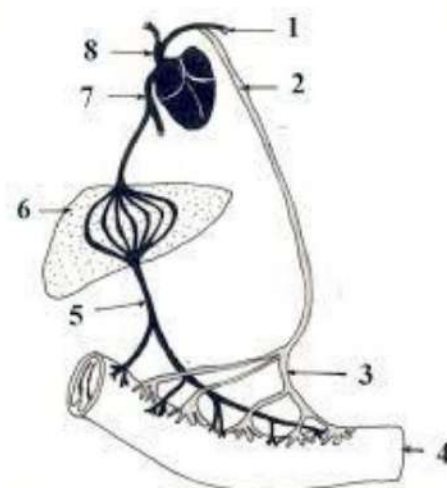
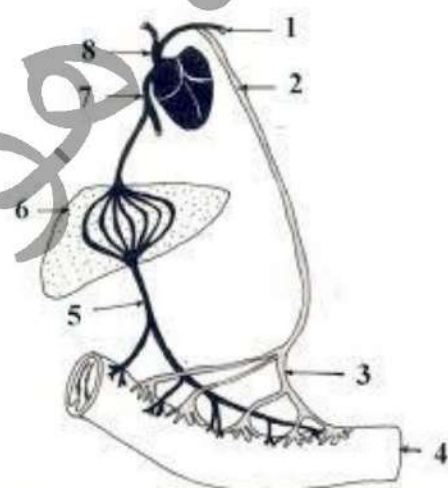
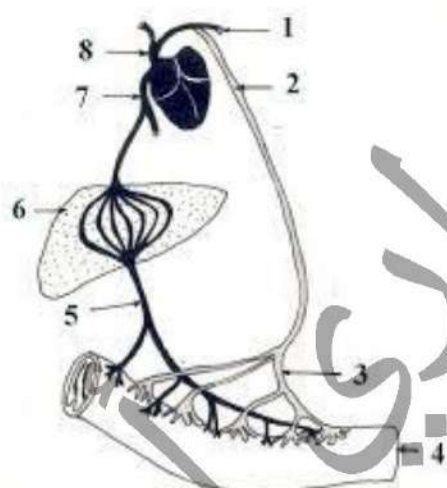
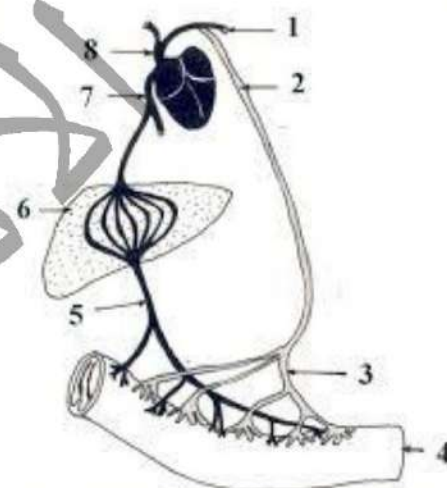
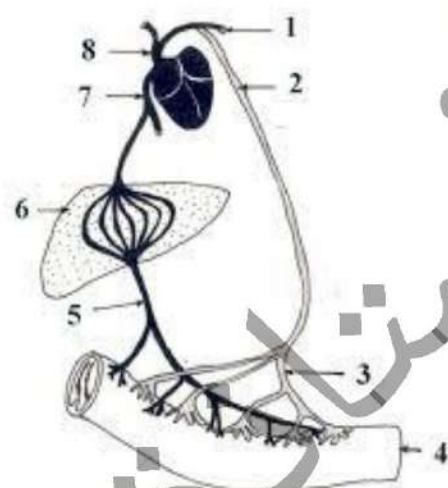
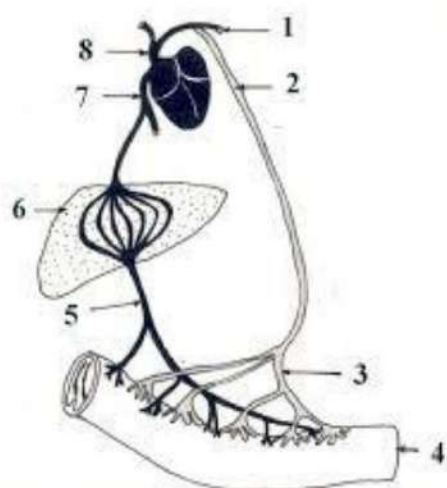
3: التزويد بالمغذيات و ثنائي أكسجين و طرح الفضلات و ثنائي

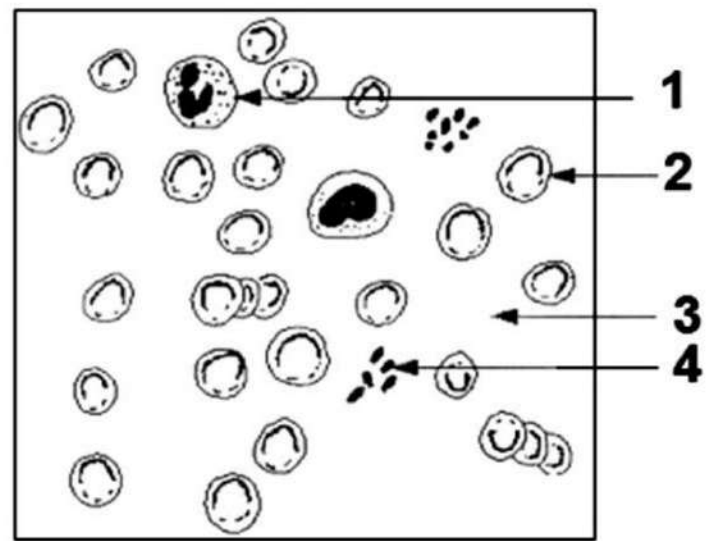
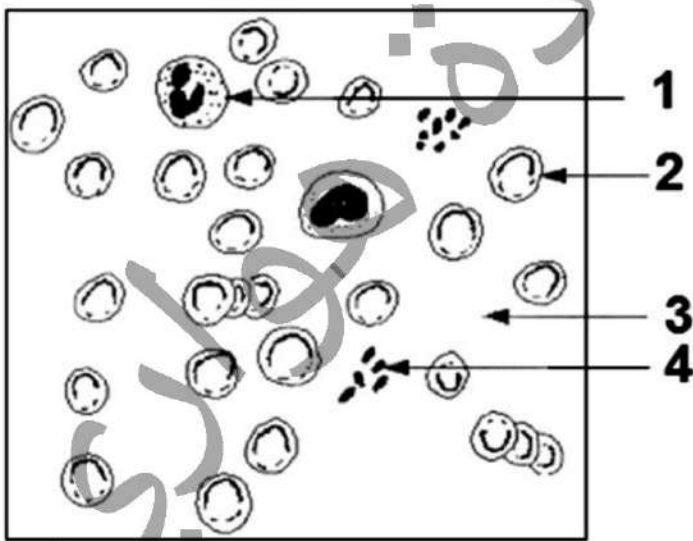
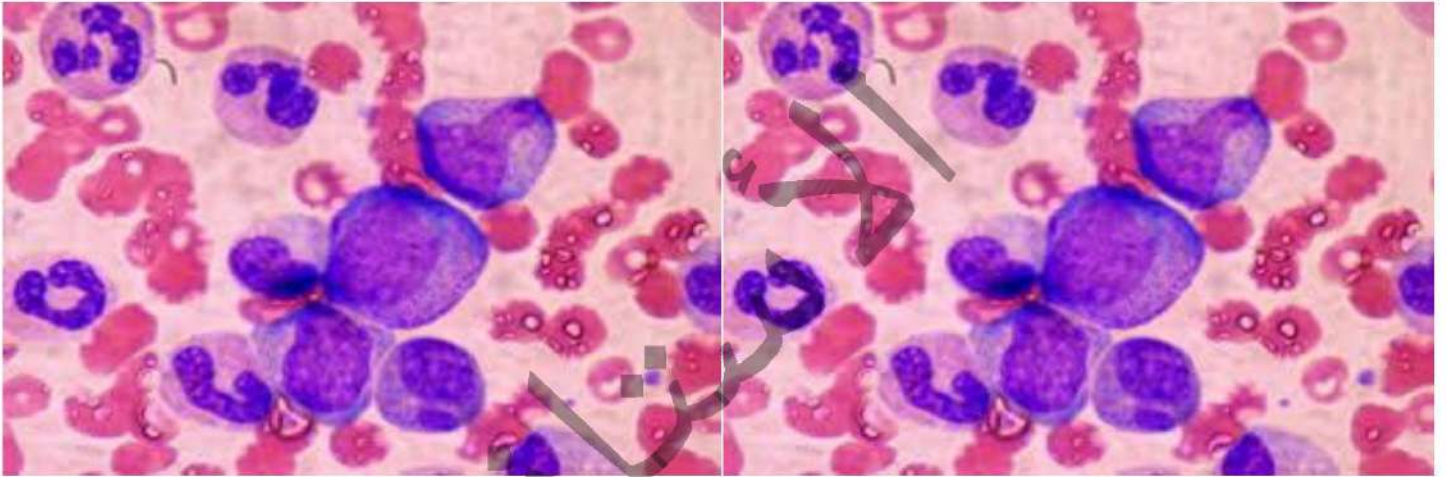
أكسيد الكربون

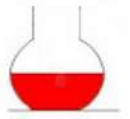
4: تصفية الدم

3- **يؤدي توقف القلب لموت جميع الخلايا** بسبب توقف القلب عن

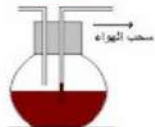
ضخ الدم و بالتالي توقف تزود الأعضاء و الخلايا بالأكسجين و المغذيات الذي يؤدي إلى عدم إنتاج الطاقة أي توقف كل الوظائف الحيوية في الجسم ومنه إلى موت الإنسان.



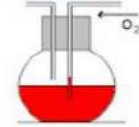




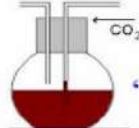
1 - تحت تأثير الهواء الخارجي يأخذ الدم لونا أحمر فاتحا .



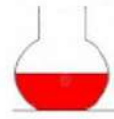
2 - عند سحب هواء الحويصلة ، يأخذ الدم لونا أحمر داكنا .



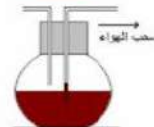
3 - عند إدخال تيار من O_2 داخل الحويصلة ، يسترجع الدم لونه الأحمر الفاتح .



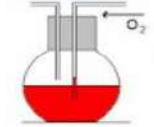
4 - عند إدخال تيار من CO_2 داخل الحويصلة ، يأخذ الدم لونا أحمر داكنا .



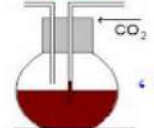
1 - تحت تأثير الهواء الخارجي يأخذ الدم لونا أحمر فاتحا .



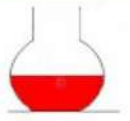
2 - عند سحب هواء الحويصلة ، يأخذ الدم لونا أحمر داكنا .



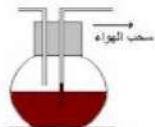
3 - عند إدخال تيار من O_2 داخل الحويصلة ، يسترجع الدم لونه الأحمر الفاتح .



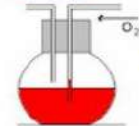
4 - عند إدخال تيار من CO_2 داخل الحويصلة ، يأخذ الدم لونا أحمر داكنا .



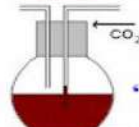
1 - تحت تأثير الهواء الخارجي يأخذ الدم لونا أحمر فاتحا .



2 - عند سحب هواء الحويصلة ، يأخذ الدم لونا أحمر داكنا .



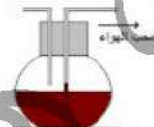
3 - عند إدخال تيار من O_2 داخل الحويصلة ، يسترجع الدم لونه الأحمر الفاتح .



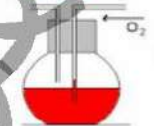
4 - عند إدخال تيار من CO_2 داخل الحويصلة ، يأخذ الدم لونا أحمر داكنا .



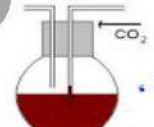
1 - تحت تأثير الهواء الخارجي يأخذ الدم لونا أحمر فاتحا .



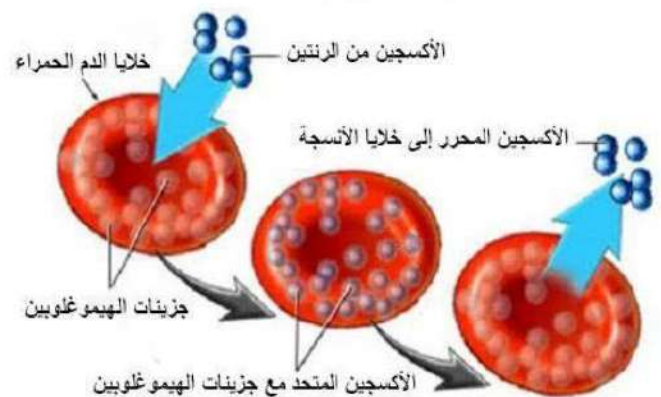
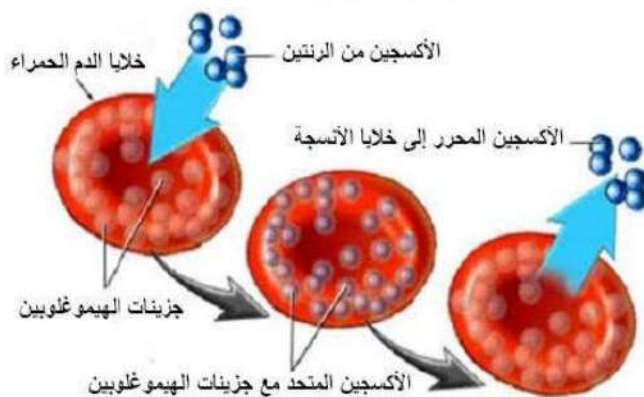
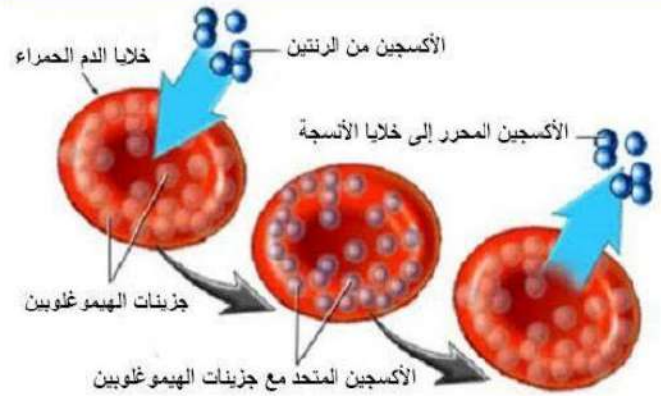
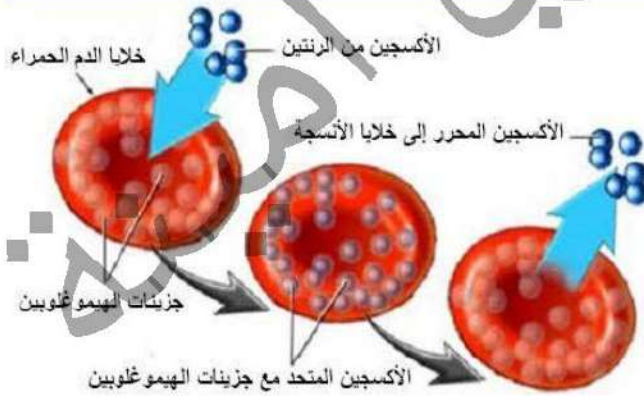
2 - عند سحب هواء الحويصلة ، يأخذ الدم لونا أحمر داكنا .

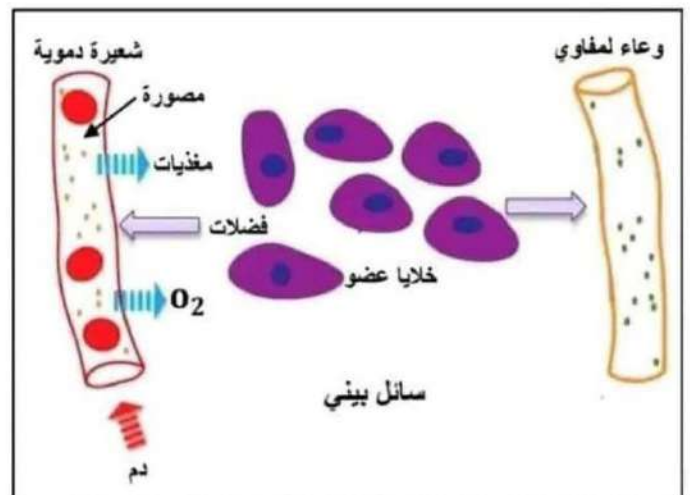
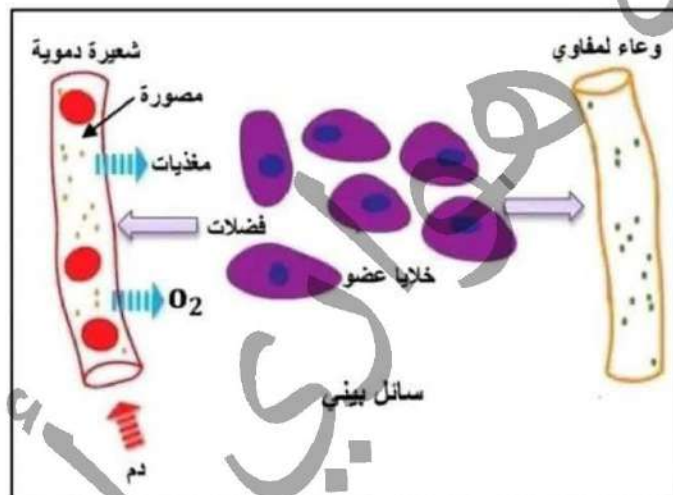
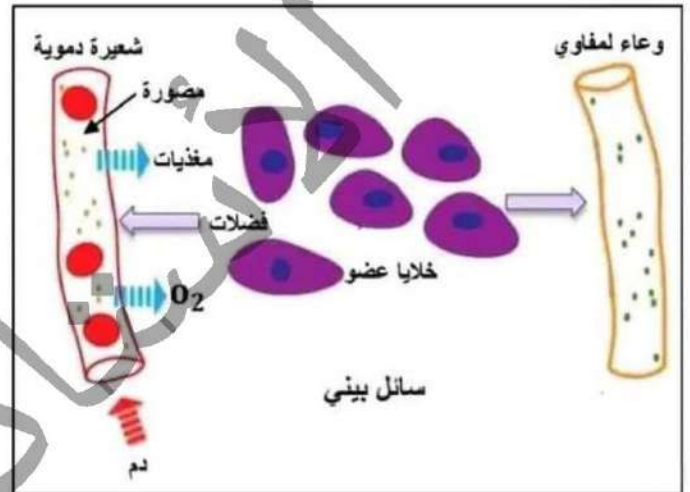
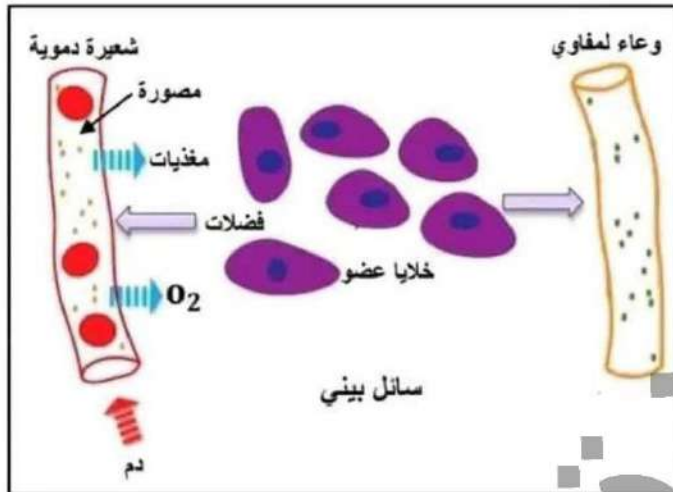


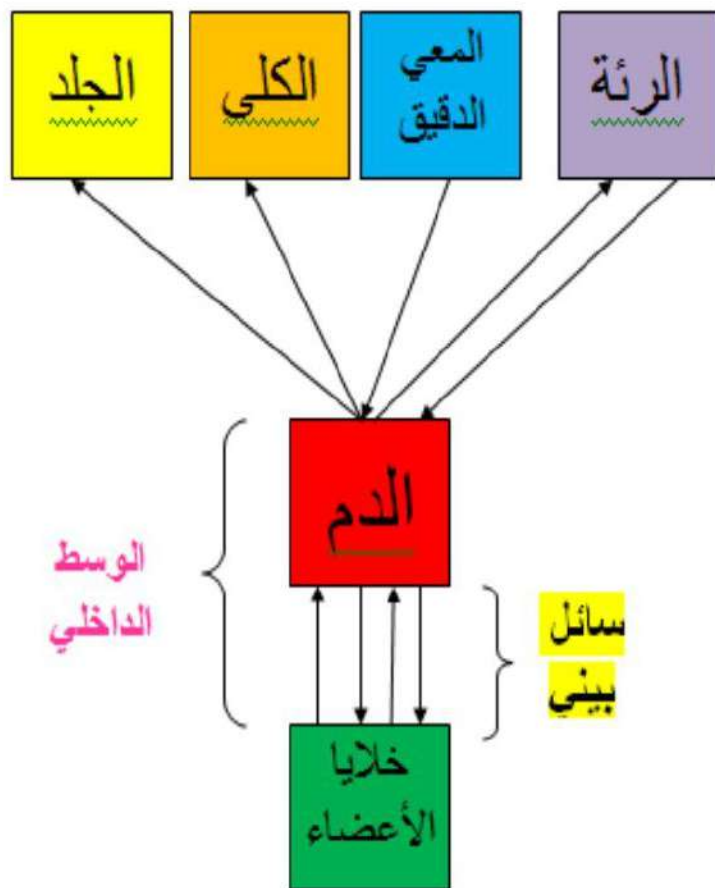
3 - عند إدخال تيار من O_2 داخل الحويصلة ، يسترجع الدم لونه الأحمر الفاتح .



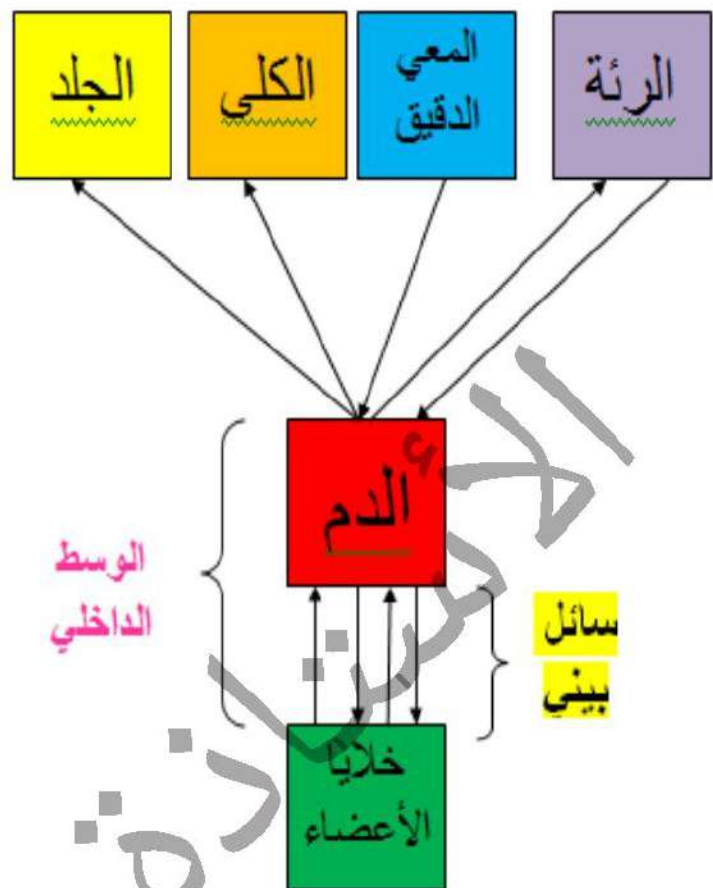
4 - عند إدخال تيار من CO_2 داخل الحويصلة ، يأخذ الدم لونا أحمر داكنا .



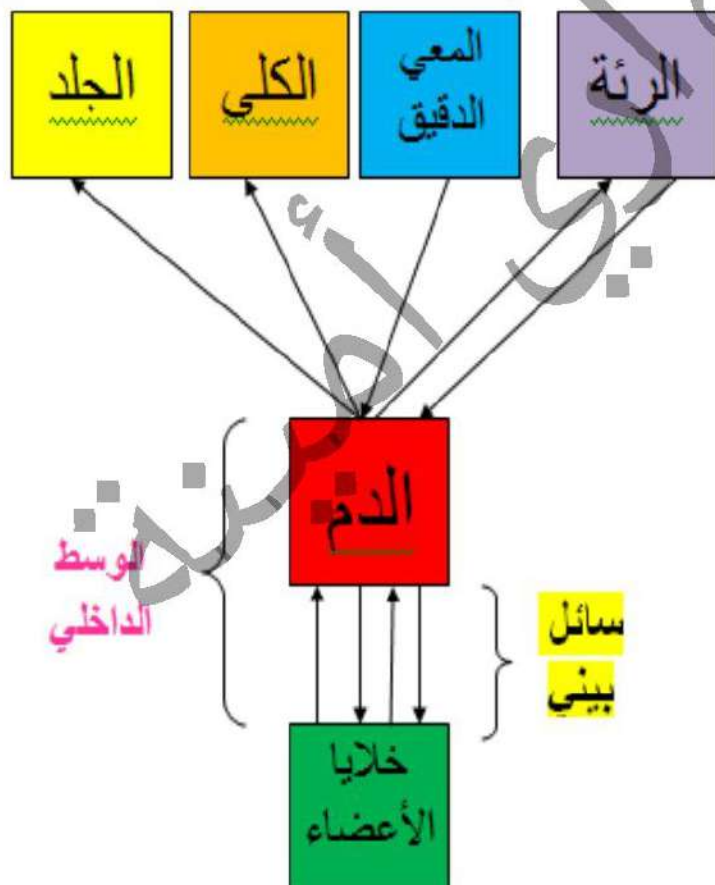




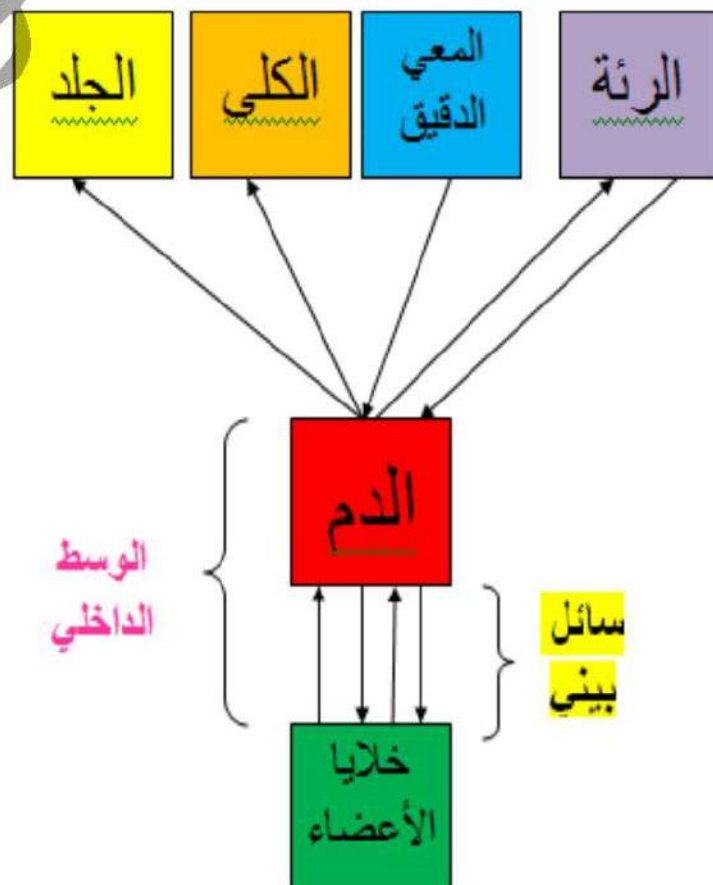
مخطط تلخيصي يوضح المبادلات على مستوى العضوية في العضوية



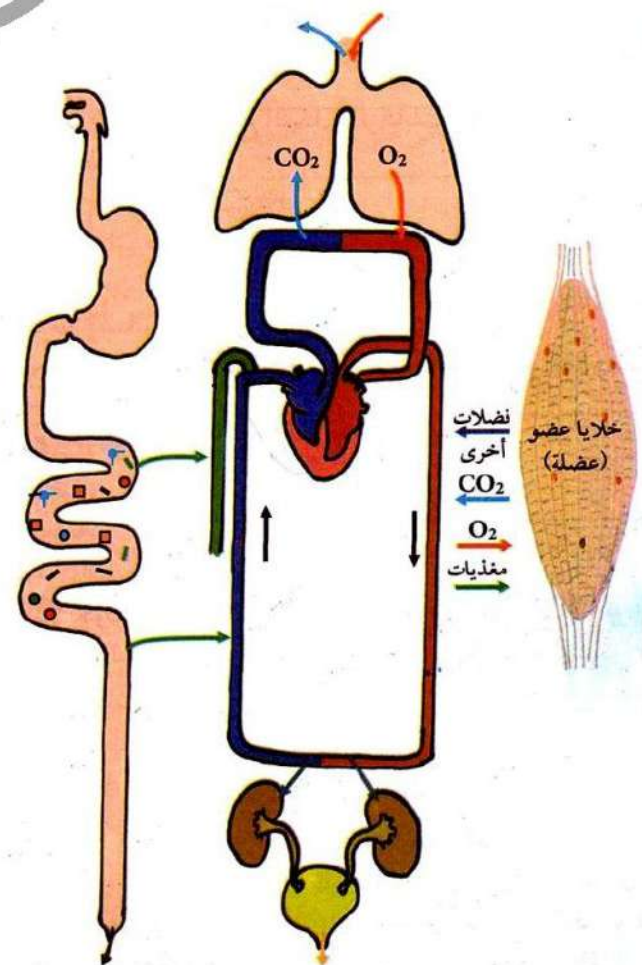
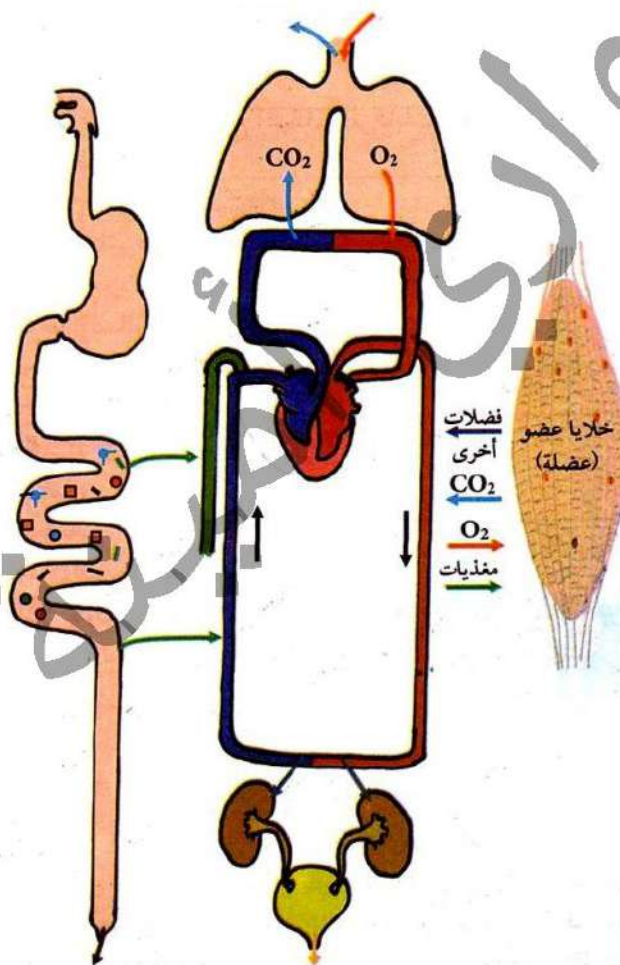
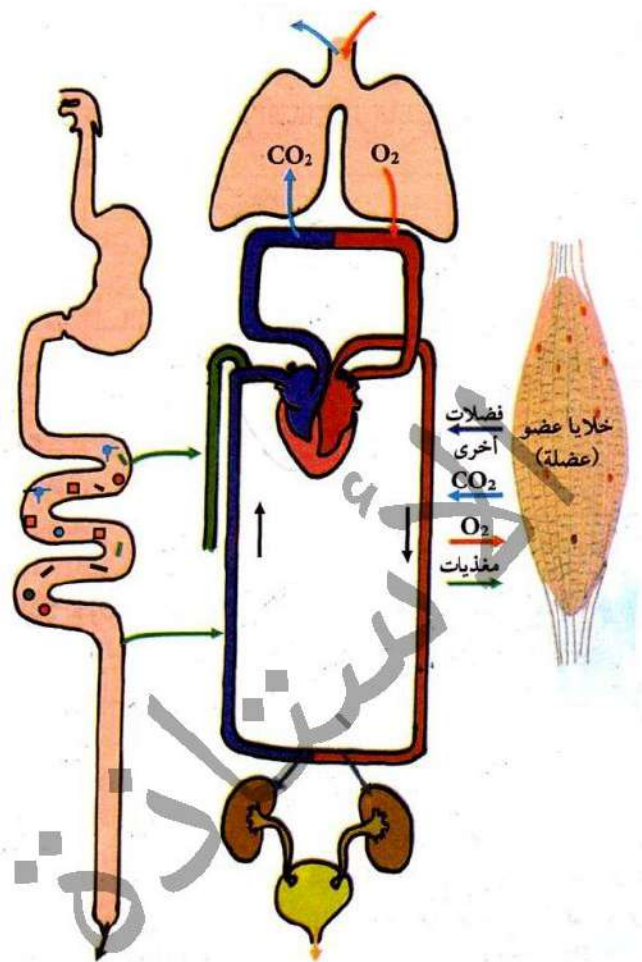
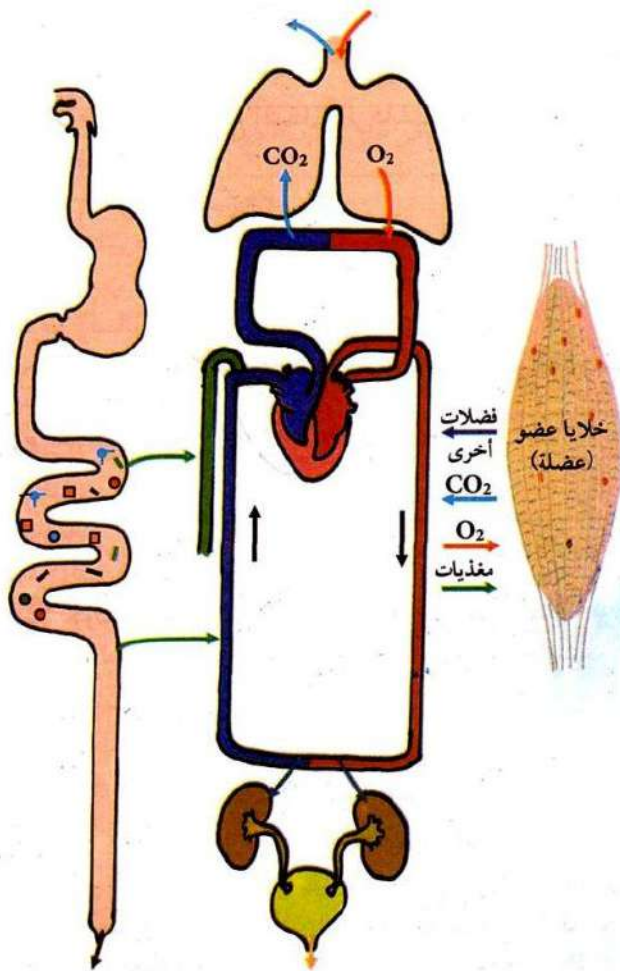
مخطط تلخيصي يوضح المبادلات على مستوى العضوية في العضوية

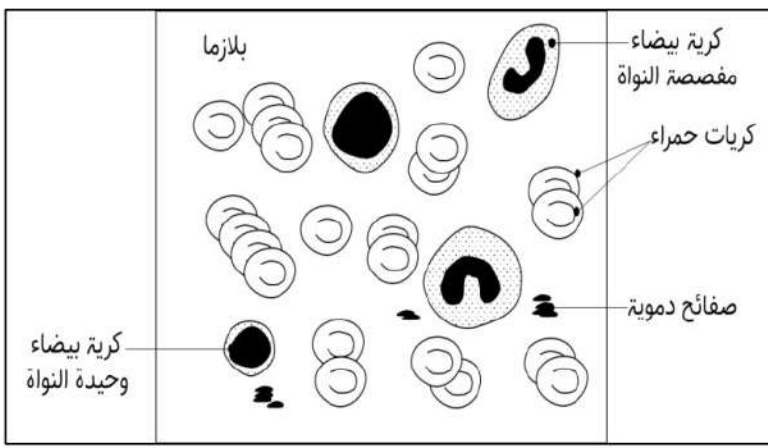


مخطط تلخيصي يوضح المبادلات على مستوى العضوية في العضوية

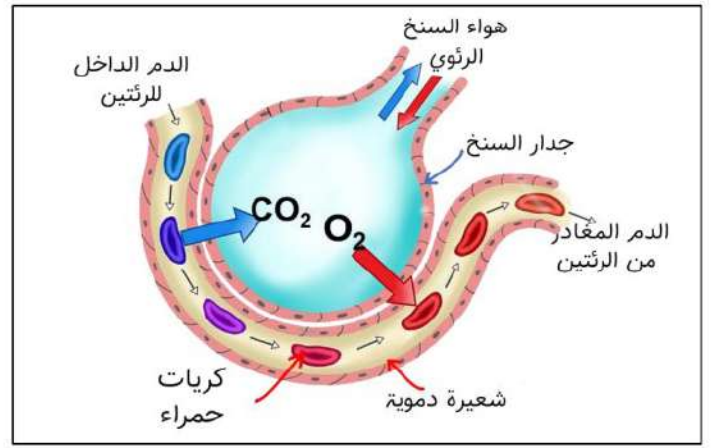


مخطط تلخيصي يوضح المبادلات على مستوى العضوية في العضوية

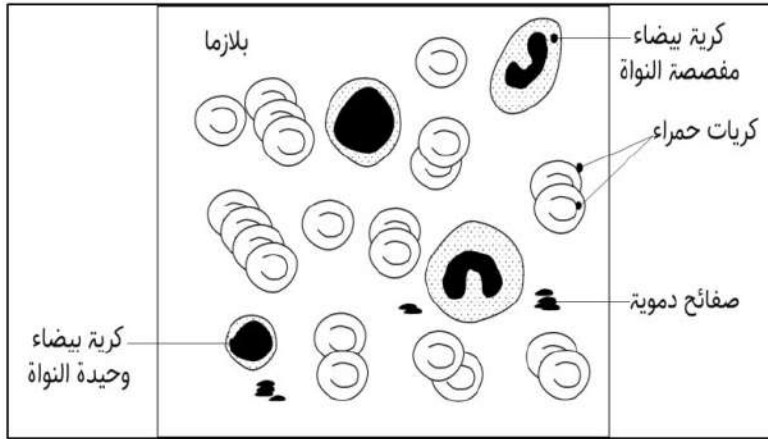




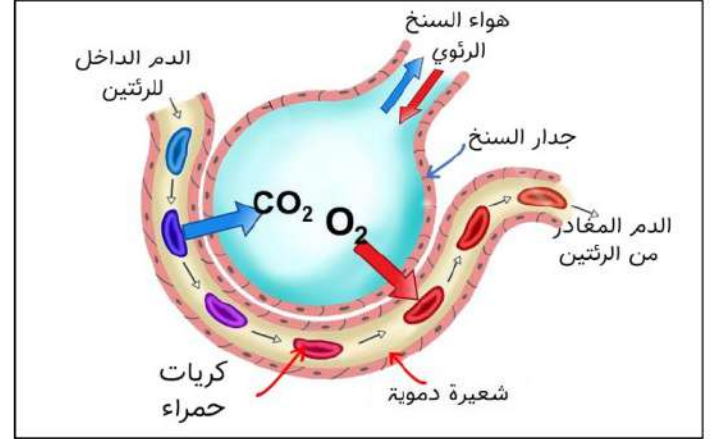
وثيقة توضح مكونات الدم



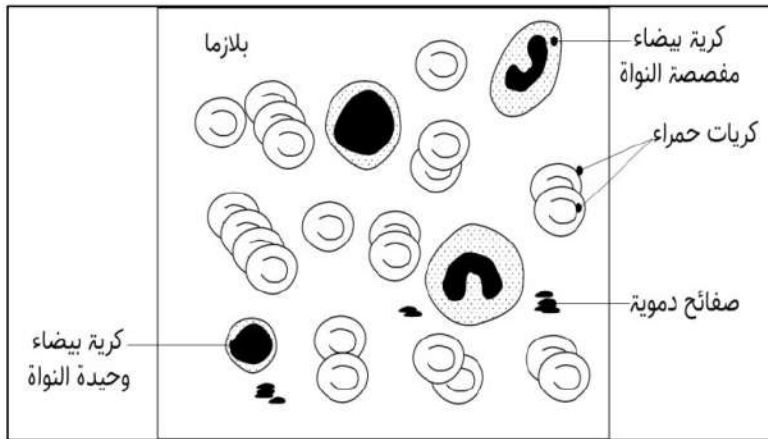
وثيقة توضح المبادلات الغذائية بين هواء السنخ والدم



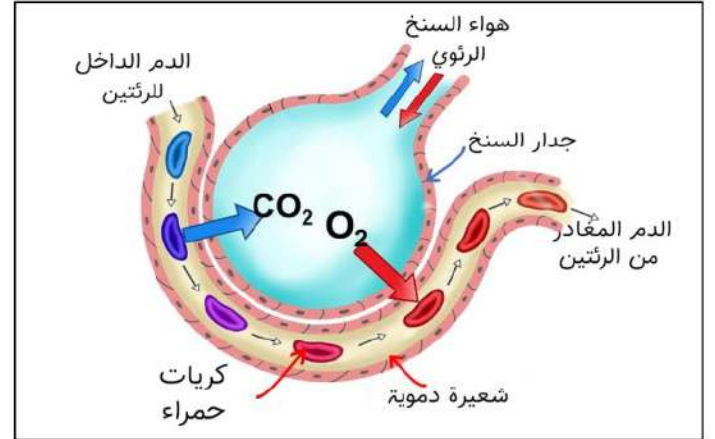
وثيقة توضح مكونات الدم



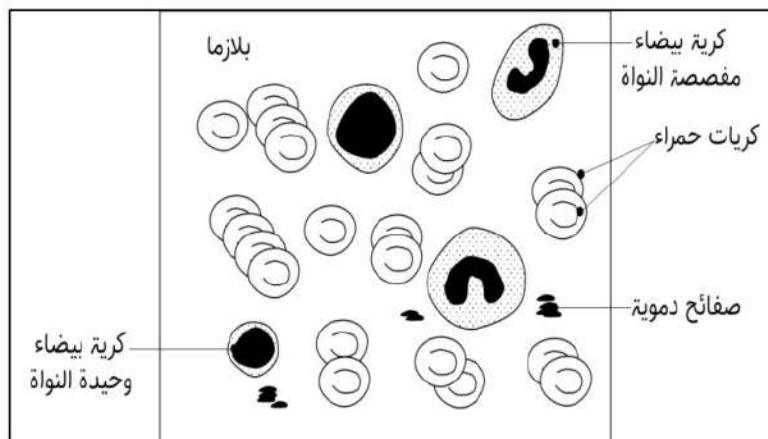
وثيقة توضح المبادلات الغذائية بين هواء السنخ والدم



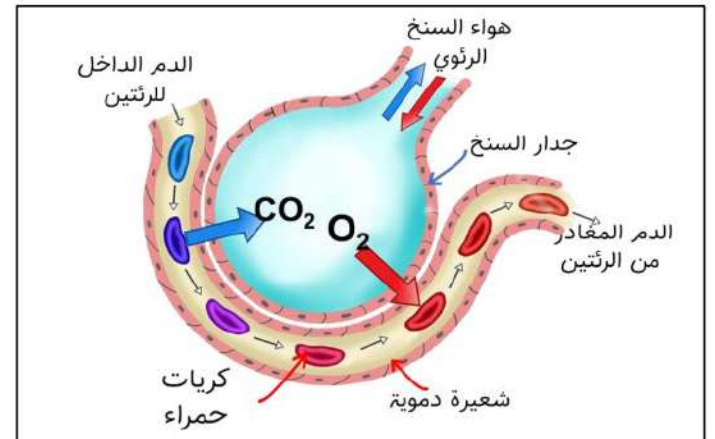
وثيقة توضح مكونات الدم



وثيقة توضح المبادلات الغذائية بين هواء السنخ والدم



وثيقة توضح مكونات الدم



وثيقة توضح المبادلات الغذائية بين هواء السنخ والدم

