

السند :

- 1- كانَ هناك صديقان في المدرسة يدعيان أحمد و يوسف ، أحمد كان طالبًا مجتهدًا وهادئًا، يفضلُ التركيز على دروسه وقراءة الكتب، بينما كان يوسف اجتماعيًا ومحبوبًا بين الجميع، لكنه لم يكن مهتمًا بالدراسة ودائمًا ما يجد صعوبة في بعض المواد خصوصًا في الرياضيات،
- 2- في أحد الأيام اقترَب موعد امتحان الرياضيات ، وكان يوسف قلقًا للغاية لأنه لم يفهم الكثير من الدروس ، شعر باليأس وفكر في الغياب عن الامتحان ، لكن أحمد الذي كان ممتازًا في الرياضيات، لاحظ قلق صديقه وقرر مساعدته ، بعد المدرسة بدأ يعطيه دروسًا خصوصية ، يشرح له المسائل بأسلوب بسيط وسهل ، لم يكن الأمر سهلاً في البداية ، لكن أحمد لم يتخلَّ عن صديقه بل كان صبورًا ومتفهمًا.
- 3- عندما جاء يوم الامتحان ، كان يوسف متوترًا لكنه شعر أنه مستعد بفضل مساعدة أحمد ، بعد أيام ظهرت النتائج وكانت المفاجأة أنه حصل على نقطة ممتازة في الرياضيات لأول مرة في حياته ، لم يصدق ذلك وشكر صديقه كثيرًا على دعمه .
- 4- منذ ذلك اليوم ، أصبح أحمد ويوسف ليس فقط صديقين، بل شركاء في النجاح، وتعلم يوسف أن الاجتهاد والدعم المتبادل هما مفتاح التفوق في المدرسة والحياة.

من الانترنت -بتصرف-



الأسئلة:

الجزء الأول : المحمول الفكري:

المطلب 1 : ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح.

- ما الفكرة العامة التي يتناولها النص ؟

- 1- الصداقة الحقة. ☐
- 2- أهمية العلم. ☐
- 3- سر النجاح في الحياة. ☐
- 4- الصديق وقت الضيق. ☐

المطلب 2 : ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح ، وأعين الفقرة الدالة على ذلك .

(أ)- سبب قلق يوسف:

- 1- صديقه مريض. ☐
- 2- لا يفهم مادة الرياضيات. ☐
- 3 - اقتراب الامتحانات. ☐
- 4- لم يراجع دروسه. ☐
- رقم الفقرة ☐

المطلب 3: أ- أعد تركيب كلمات الجملة التالية مع الحفاظ على المعنى المحمول بها :

"يشرح له المسائل بأسلوب بسيط وسهل ، لم يكن الأمر سهلاً في البداية ، لكن أحمد لم يتخلَّ عن صديقه بل كان صبورًا."

ب- استبدل أكبر عدد من الكلمات في المقطع الموالي مع الحفاظ على المعنى المحمول بها:

"عندما جاء يوم الامتحان ، كان يوسف متوترًا لكنه شعر أنه مستعد بفضل مساعدة أحمد"

المطلب 4: حدد المعلومات التالية من النص أو الصورة:

- شخصيات النص ؟
- صفات كل شخصية ؟
- من ساعد الآخر ؟
- كيف كانت نتائج يوسف بعد ظهور النتائج ؟

المطلب 5: لماذا للتعاون أهمية كبيرة بين الأصدقاء ؟

- 1- التعاون يولد المحبة بين الأصدقاء. ☐
- 2- التعاون خلق نبيل. ☐
- 3- لأن التعاون من صفات المسلمين. ☐
- 4- يحافظ على قوة الأصدقاء. ☐

المطلب 6: حدد موقفا أثار إعجابك من النص ، مع التبرير.

الموقف:

التبرير:

المطلب 7 : ، "لكن أحمد الذي كان ممتازاً في الرياضيات، لاحظ قلق صديقه وقرر مساعدته"

- (أ)- لو كنت أنت مكان أحمد ، هل ستساعد صديقك ؟
- (ب)- ولماذا تساعده ؟

الجزء الثاني : التعبير الكتابي:

السند:

❖ في خبر على عاجل قناة النهار "اشتعلت النيران في غابات مدينة تيزي وزو، ثم وصلت النيران إلى سكان المدينة فأحرقت الأخضر والبساتين، البيوت والمدارس ولم تترك شيئاً، فخرج سكان المدينة إلى الشارع ويقو دون مأكلاً ومشرباً ومن دون غطاء".

التعليمة:

- اكتب رسالة لصديقك الساكن في تيزي وزو ، تسأله فيها عن أحواله و أحوال عائلته.

المهام:

- الالتزام بعناصر الرسالة.
- التحية مع ذكر مشاعر الشوق والخوف المختلطين.
- الاطمئنان عليه وعلى صحته وجميع أفرادها.
- تبرير عدم القدرة على اللقاء والاعتذار منه .
- التوديع مع الوعد بالزيارة في أول فرصة.



عناصر الإجابة					أ	ب	ج	د
الفكرة العامة التي تناولها النص:					الجواب الأول			
الصديق وقت الضيق					*			
الصداقة الحقّة						*		
سر النجاح في الحياة							*	
أهمية العلم								*
تحديد معلومة صريحة من النص: سبب قلق يوسف					أ	ب	ج	د
لا يفهم مادة الرياضيات					*			
لم يراجع دروسه						*		
اقتراب الامتحانات							*	
صديقه مريض								*
أ- العلاقات التركيبية : إعادة تركيب الجملة					أ	ب	ج	د
صحة التركيب بين جملتين مع الاستعمال السليم لعلامات الوقف					*			
صحة التركيب بين جملتين مع الاستعمال السليم لعلامات الوقف						*		
اختلال التركيب بين الجمل مع الاستعمال السليم لعلامات الوقف							*	
اختلال التركيب بين مع الاستعمال غير السليم لعلامات الوقف								*
أ- العلاقات الاستبدالية : استبدال الكلمات					أ	ب	ج	د
استبدال 7 مفردات فأكثر					*			
استبدال (5-6) مفردات						*		
استبدال (4-3)							*	
استبدال 2 فما دون								*
تفسير ظاهرة أو تبنيها من النص					أ	ب	ج	د
أربع إجابات صحيحة					*			
ثلاث إجابات صحيحة						*		
إجابتان صحيحتان							*	
إجابة واحدة صحيحة								*
استخلاص فكرة ضمنية من النص					أ	ب	ج	د
التعاون يولد المحبة بين الأصدقاء					*			
لأن التعاون من صفات المسلمين						*		

	*			التعاون خلق نبيل	
*				يحافظ على قوة الأصدقاء	
د	ج	ب	أ	اختيار مقطع وتبريره	الجواب السادس
			*	صحة الاختيار مع صحة التبرير	التقديرات
		*		صحة الاختيار دون تقديم التبرير	
	*			الاختيار خطأ و التبرير صحيح	
*				الاختيار خطأ والتبرير خطأ أو لا وجود لهما	
د	ج	ب	أ	التعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر	الجواب السابع
			*	التحديد ، التبرير ، صحة التحديد، صحة التبرير.	التقديرات
		*		التحديد، التبرير ، صحة التحديد فقط.	
	*			التحديد، التبرير.	
*				التحديد.	

شبكة تقييم الإنتاج الكتابي

عناصر الإجابة					
د	ج	ب	أ		
				المعيار الأول: احترام التعليمات و المهمات المرفقة.	الجواب الأول
			*	تحقيق من 4 الى 5 مؤشرات.	التقديرات
		*		تحقيق 3 مؤشرات.	
	*			تحقيق مؤشرين.	
*				تحقيق مؤشر واحد.	
د	ج	ب	أ	المعيار الثاني: وضوح التصميم و فق طبيعة الإنتاج (رسالة)	الجواب الثاني
			*	مخطط الرسالة / المكان التاريخ / المرسل إليه / عبارات الترحيب.....	التقديرات
			*	تحقيق من 6 مؤشرات.	
		*		تحقيق 4 مؤشرات.	
	*			تحقيق مؤشرين.	
*				تحقيق مؤشر واحد.	
د	ج	ب	أ	المعيار الثالث : ترابط الأفكار و تسلسلها.	الجواب الثالث
			*	سلامة الربط بين كل العناصر.	التقديرات
		*		سلامة الربط بين أغلب العناصر.	
	*			سلامة الربط بين بعض العناصر.	
*				خلل في الربط بين بعض العناصر.	

المعيار الرابع : الالتزام بقواعد اللغة					الجواب الرابع
أ	ب	ج	د		التقديرات
*				3 أخطاء و أقل.	
*				من 4 إلى 6 أخطاء.	
*				من 7 إلى 10 أخطاء.	
*				أكثر من 10 أخطاء.	
أ	ب	ج	د		الجواب الخامس
المعيار الخامس : إدراج قيمة أو إبداء رأي.					التقديرات
*				تحقيق 4 مؤشرات.	
*				تحقيق 3 مؤشرات.	
*				تحقيق مؤشرين.	
*				تحقيق مؤشر واحد.	
أ	ب	ج	د		الجواب السادس
المعيار السادس : وضع علامات الوقف في مكانها المناسب					التقديرات
*				الالتزام بكل العلامات.	
*				الالتزام بأغلب العلامات.	
*				الالتزام بجزء من العلامات.	
*				الالتزام بقدر قليل من العلامات.	
أ	ب	ج	د		الجواب السابع
المعيار السابع : وجاهة الخط تنظيم الورقة ، احترام التباعد والمسافات ، مقاييس الحروف ، المقروئية.					التقديرات
*				تحقيق 4 مؤشرات.	
*				تحقيق 3 مؤشرات.	
*				تحقيق مؤشرين.	
*				تحقيق مؤشر واحد.	

