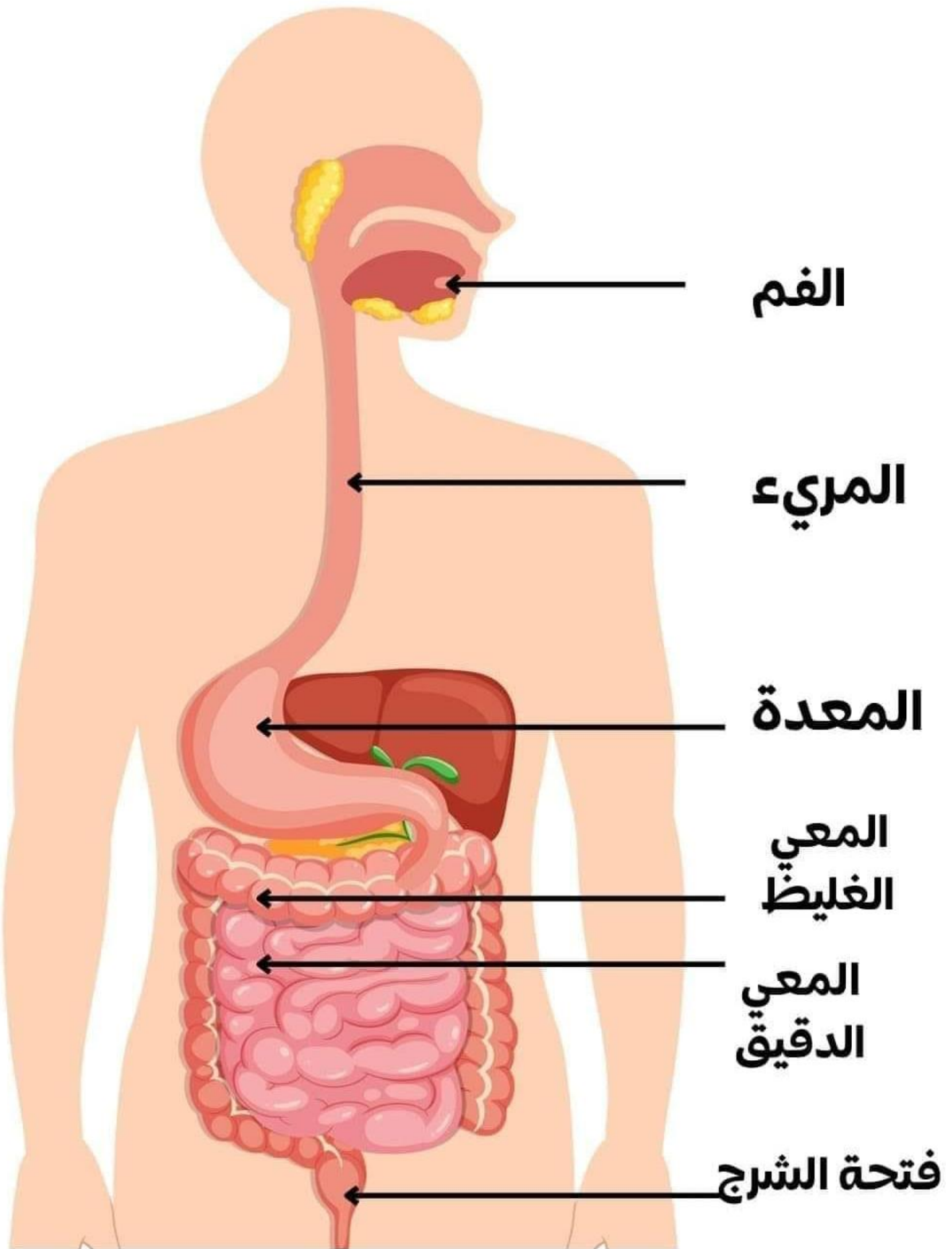
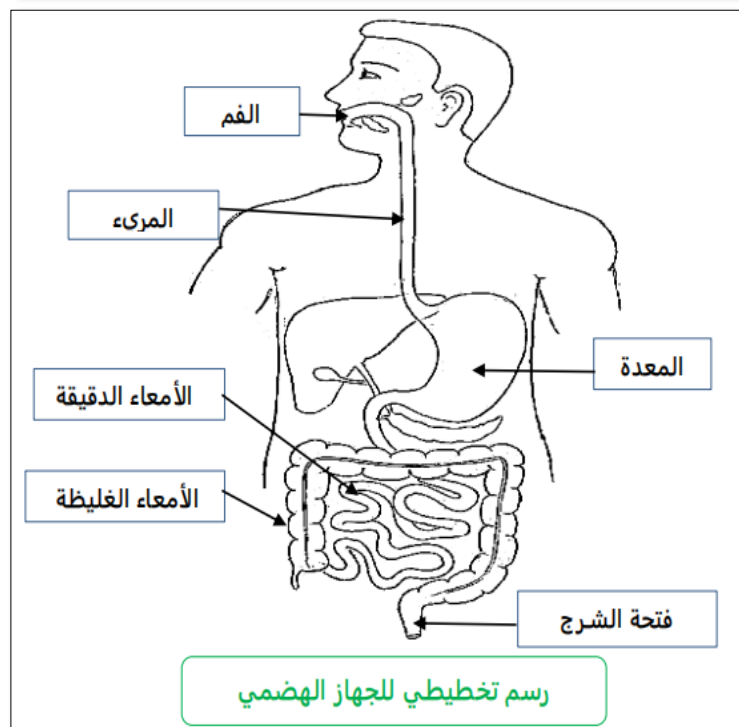
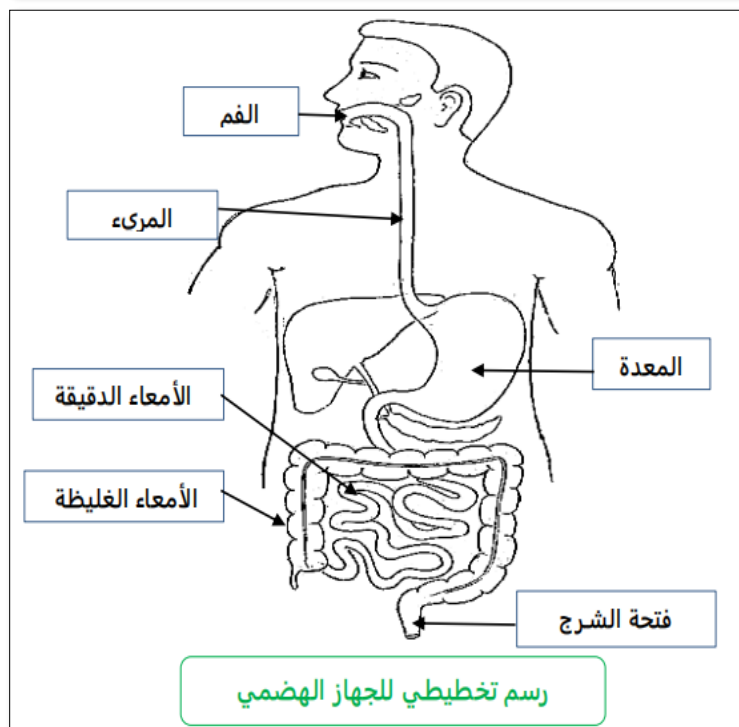
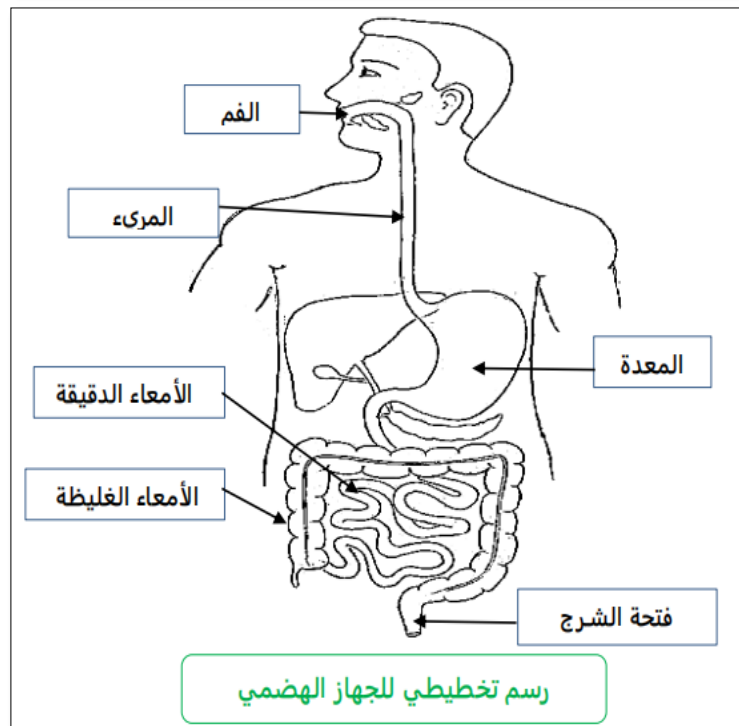
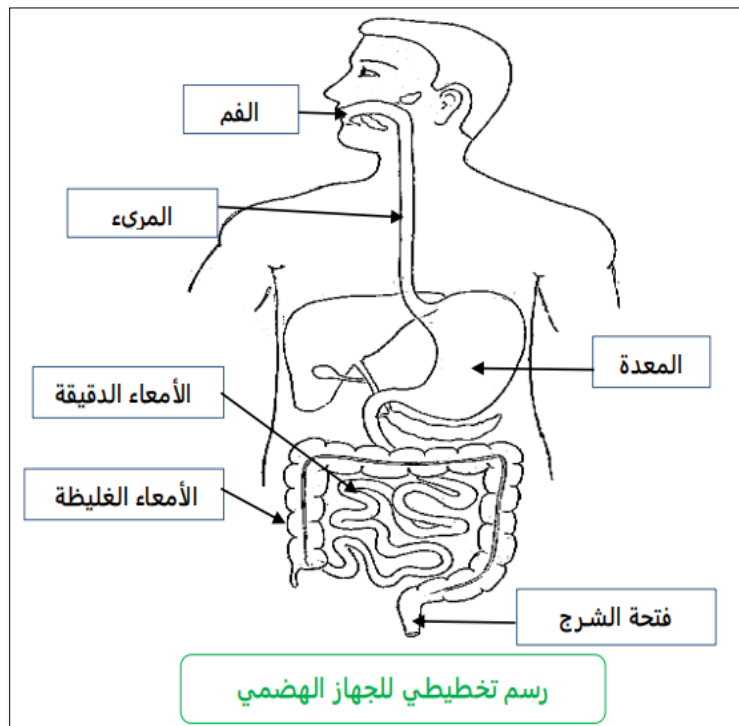
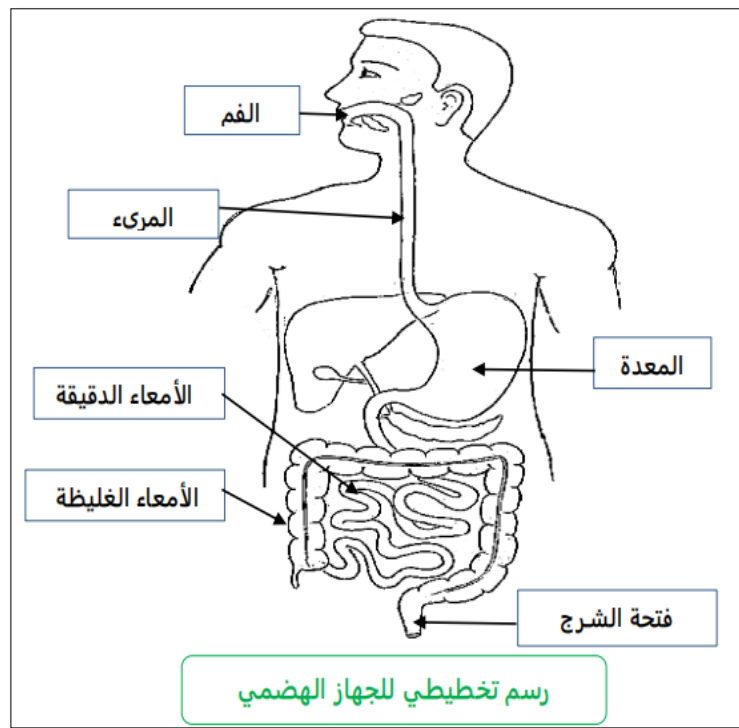
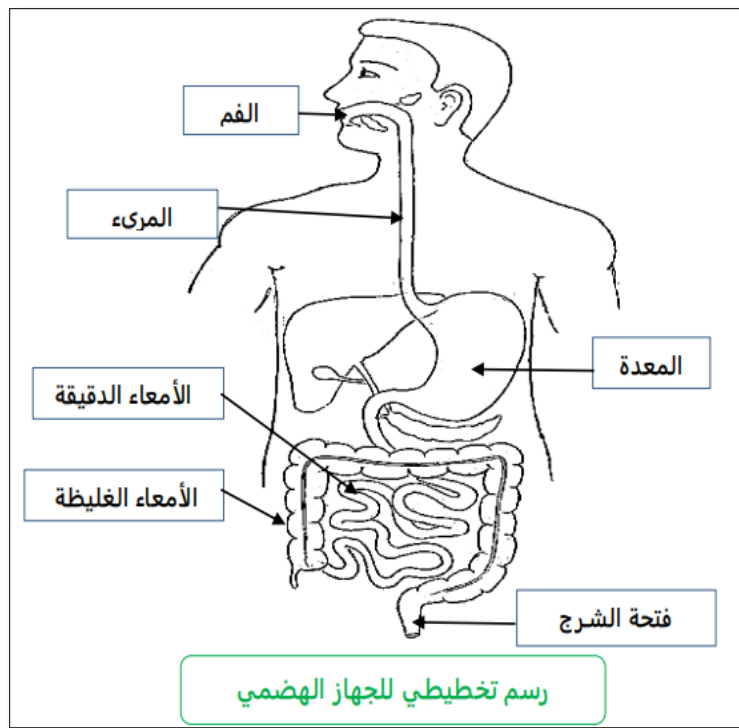


المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	أركان الايمان مثل الأعمدة التي تُبنى عليها بيوتنا و إذا كانت هذه الأعمدة قوية، يصبح البيت ثابتاً. ما هو عدد أركان الإيمان ؟ ما هي ؟	يستمتع باهتمام يجيب
مرحلة بناء التعلمات	<p>النشاط الأول: فتح الكتب على الصفحة 18.</p> <p>• قراءة صامتة للنص تتلوها قراءة جهرية من قبل الأستاذ ثم قراءات فردية من طرف</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>﴿- اٰمَنَ الرَّسُوْلُ بِمَاۤ اُنْزِلَ اِلَيْهِ مِنْ رَّبِّهِۦ وَالْمُؤْمِنُوْنَ كُلٌّ- اٰمَنَ بِاللّٰهِ وَمَلٰٓئِكَتِهٖۙ وَكُتُبِهٖۙ وَرُسُلِهٖۙ لَا يَفْرُقُ بَيْنَ اَحَدٍ مِّنْ رُّسُلِهٖۙ﴾</p> <p>(سورة البقرة / الآية 285)</p> </div> <p>أسئلة حول الفهم:</p> <p>- ماذا صلى الابن مع أبيه ؟ - ما الآية التي قرأها الإمام ؟ - ما هو سؤال الابن ؟ بماذا أجابه الأب ؟</p> <p>-تقديم شرح مبسط للآية الكريمة : " تشير الآية إلى أن النبي محمد ﷺ صدّق وآمن بكل ما أوحى الله إليه من القرآن والتعاليم التي جاء بها الإسلام. تؤكد هذه الآية أن الإيمان يشمل عدة أركان، وهي الإيمان بالله وملائكته وكتبه (مثل القرآن والتوراة والإنجيل) ورُسله (كالنبي محمد ﷺ، وموسى، وعيسى، وغيرهم من الأنبياء).</p> <p>المؤمنون لا يفرقون بين الأنبياء والرسل، فهم يؤمنون بأن جميعهم جاءوا من عند الله لهداية الناس.</p> <p>أنجز :</p> <p>2) اكْمَلْ يَوْضَعَ الْكَلِمَةِ أَوْ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِيُكْتَمَلَ الْمَعْنَى : دَاوُدَ - الْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ - صَالِحَ - الْكِتَابَ الرَّحِيمَ - الْإِنْجِيلَ</p> <ul style="list-style-type: none"> • الْقُرْآنَ الْكَرِيمُ هُوَ آخِرُ • الْقُرْآنَ الْكَرِيمُ هُوَ كِتَابٌ لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ . • أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ . • أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى الزَّبُورَ عَلَى عَلَيْهِ السَّلَامُ . • الْقُرْآنَ الْكَرِيمُ هُوَ الَّذِي لَمْ يُحَرِّفْ . <p>تعلمت - الإيمان بالكتب السماوية</p> <p>هُوَ الْإِيمَانُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَنْزَلَ كُتُبًا عَلَى رُسُلِهِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، وَأَمَرَهُمْ أَنْ يُبَلِّغُوهَا لِلنَّاسِ لِيَهْتَدُوا بِهَا. وَهِيَ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الصُّحُفُ: أَنْزَلَهَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ 2. الزَّبُورُ: أَنْزَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ 3. التَّوْرَةُ: أَنْزَلَهَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَى سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ 4. الْإِنْجِيلُ: أَنْزَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ 5. الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ: أَنْزَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ 	<p>ينصت لقراءة المعلم النموذجية</p> <p>يقرأ الوضعية</p> <p>يناقش محتوى السندات وما تدعو إليه من خلال أسئلة موجهة</p> <p>يستخلص المعنى الاجمالي ويعيد قراءته</p>
الإستثمار	<p>أتحقق من تعلماتي: : ينجز التمرينين ص 19 .</p> <p>يكمل الفقرة بالكلمات المناسبة .</p> <p>يربط اسم كل رسول بالكتاب الذي أنزله الله عليه .</p>	ينجز


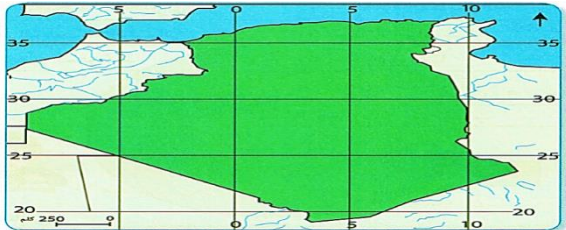
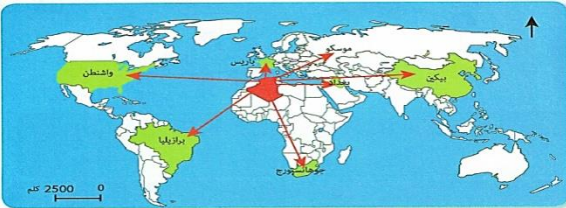
المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	يتناول الإنسان يوميا أغذية متنوعة مختلفة الذوق و الشكل تتعرض هذه الأغذية للهضم في الأنبوب الهضمي . ما معنى الهضم ؟ وما القواعد الواجب تطبيقها لضمان صحة التغذية ؟	يستمتع باهتمام يجيب
مرحلة بناء التعلم	يتناول الإنسان يوميا أغذية متنوعة مختلفة الذوق و الشكل و يطرح فضلات تختلف كثيرا من مظهرها و رائحتها عن الأغذية التي يتناولها . - ماهي التغيرات التي تطرأ على الأغذية ؟ و أين تحدث هذه التغيرات ؟ النشاط الأول : أتعرف على أجزاء الأنبوب الهضمي عند الإنسان : - فتح الكتاب ص 22 و ملاحظة الصور (توزيع أوراق عمل) - بعد تعرفك على أقسام الأنبوب الهضمي الممثلة بالصور الإشعاعية على الرسم التخطيطي للجهاز الهضمي: - سم أعضاء الجهاز الهضمي. - ما هو عمل عضو من هذه الأعضاء. - تتبع مسار اللقمة الغذائية في الأنبوب الهضمي.	يقرأ الوضعية يجيب
	النشاط الثاني : أحدد التغيرات التي تطرأ على الأغذية في الأنبوب الهضمي أين هي الأغذية ؟ كيف صار شكلها ؟ ما المظهر الذي تأخذه الأغذية في المعدة ؟ ما الذي جعلها تأخذ هذا المظهر ؟ كيف يكون شكل الأغذية في الفم ؟ ما الذي تعرضت له داخله ؟ (السحق و الطحن)	يلاحظ الصور يجيب عن الأسئلة
	تعلمت مكونات الأنبوب الهضمي وعملية الهضم يَتَكَوَّنُ الْأَنْبُوبُ الْهَضْمِيُّ مِنْ: الفَم – البلعوم – المريء – المعدة – المعى الدقيق – المعى الغليظ الذي ينتهي بفتحة الشرج. تتعرض الأغذية للتفكيك التدريجي خلال مسارها داخل الأنبوب الهضمي لتغير مظهرها. إنها عملية الهضم.	يستخلص تعلماته و يوصله
	ينجز التمرين الأول : بواسطة الورق الشفاف انقل الشكل المقابل : 1- رسم على الشكل المنقول الأبواب الهضمي وضع عليه البيانات الكاملة . 2- مثل مسار اللقمة في الأنبوب الهضمي بأسهم .	ينجز



رسم تخطيطي
للجهاز الهضمي للإنسان



المراحل	الوضعيّات التعليميّة والتعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم									
مرحلة الانطلاق	حسب رأيك كيف كان الناس قديماً يحتفظون بالماء بارداً؟	يستمتع باهتمام يجيب									
مرحلة بناء التعلّمات	<p>اقرأ ولاحظ:</p> <p>زيارة لخالتي في منطقة الأوراس وجدتهم يحتفلون برأس السنة الأمازيغية (يناير). جلست إلى طاولة الطعام فأعجبت بها، تناولت طعامي فشكرتها وسألتها قائلاً: «إنها أواني جميلة وأكلة لذيذة يا خالة! كيف تسمى؟»</p> <ul style="list-style-type: none">• ما اسم المنطقة التي زارها الولد ؟• ما الذي كان يحتفل به سكان تلك المنطقة ؟• ماذا تعرف عن هذه المناسبة؟ (قراءة الوثيقة و مناقشة مضمونها)• ما الذي أعجب الولد ؟ ما اسم هذه الأكلة ؟• من خلال الوثيقة 1 أجب عن السؤال الذي طرحه الابن. <p>استعن بمجموعتي الصور 1 و 2 و حاول تسمية ما يظهر في كل صورة منها .</p> <div><div><p>تُسمّى الجَزَائِر كُلُّ سَنَةٍ، احتفالات رأس السَّنَةِ الأمازيغية الجديدة المُوافق لـ 12 يناير، في جوّ من الشّوَالِ والعِظَمَةِ من خلال طقوس تختلف من جهة إلى أخرى... ويعود تاريخ الاحتفال بهذه المناسبة إلى 950 سنة قبل الميلاد، حيث أنشأت الحضارة الأمازيغية زُرْنَانِهَا الخاصّة باعتمادها بداية التاريخ الأمازيغي.</p></div><div><p>أكلات ، أواني وأدوات من التراث الجزائري.</p></div><div><p>ألبسة وخصلي من التراث الجزائري.</p></div></div>	يقرأ الوضعية يجيب يلاحظ الصور يجيب عن الأسئلة									
	<p>تعلمت: يضمُّ النّادِي الثّقافيّ مَباني وأماكِن تاريخيّة وثرائيّة، ويحتوي على تحفٍ وأدوات مصنّوعة من الصّوف، والفخّار، والخشب، والمعادن، وغيرها ممّا يستعمل في الحياة اليوميّة. ويتضمّن أيضاً مَظهر من الثّقافة مثل:</p> <ul style="list-style-type: none">• اللّباس: كاللبّاس الفِلَسطينيّ الثّرائيّ، واللّباس المَغربيّ الثّرائيّ، واللّباس التّونسيّ الثّرائيّ.• الأكل والأطباق: كالْكُسكُسيّ، والبرّياني، وورق العنب.• الآلات الموسيقيّة: كالغُود، والدّرْبُوكَة، والنّاي، والقانون.	يستخلص تعلّماته و يحوصله									
	الإستثمار	<p>أنجز: أنقلُ ثم أصنّف حسب الجدول : المحراث الخشبي –البغير– الحايك –الشخشوخة– البرنوس– القرية – المنجل – الحريرة – الجفنة – المغزل .</p> <table><tr><td>أواني و أدوات منزلية</td><td>أدوات فلاحية</td><td>أكلات شعبية</td><td>اللبسة تقليدية</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	أواني و أدوات منزلية	أدوات فلاحية	أكلات شعبية	اللبسة تقليدية					ينجز
		أواني و أدوات منزلية	أدوات فلاحية	أكلات شعبية	اللبسة تقليدية						

المراحل	الوضعيّات التعليميّة والتعلّميّة والنشاطات المقترحة																						
مرحلة الانطلاق	تتوزع مساحة الأرض على الماء واليابسة . كم نسبة كل واحدة منها ؟ ماذا تمثل اليابسة ؟ ماذا يمثل الماء ؟																						
مرحلة بناء التعلّمات	يقرأ الوضعية	إذا نظرنا إلى خريطة العالم، سنلاحظ بأن الجزائر تحتل موقعا متوسطا له بين مدى أهمية الموقع الجغرافي للجزائر في العالم (الكتاب ص 78)																					
	يجيب	<div><div>لاحظ السند 01:</div><div>ماذا تمثل الخريطة ؟ أين تقع الجزائر بالنسبة للعالم؟ في أي قارة تقع الجزائر ؟</div></div> 																					
	يلاحظ	<div><div>لاحظ السند 02 :</div><div>ماذا تمثل الخريطة ؟ماذا عن الخطوط الأفقية و العمودية؟ - ما هو امتداد الجزائر شمالا و جنوبا فلكيا ؟ - ما هو امتداد الجزائر شرقا و غربا فلكيا ؟</div></div> 																					
	الصور	<div><div>لاحظ السند 03:</div><div>- ما هو موقع الجزائر عالميا ؟ - ماهي أقرب العواصم و أبعدا للجزائر ؟</div></div> 																					
	يجيب عن	<div><div>لاحظ السند 04:</div><div>- ماذا يمثل الجدول ؟ - ما هي المسافة بين الجزائر و أهم عواصم العالم؟</div></div> <table border="1"><thead><tr><th>العاصمة</th><th>باريس</th><th>برازيليا</th><th>جوهانسبورج</th><th>واشنطن</th><th>بغداد</th><th>بيكين</th></tr></thead><tbody><tr><td>الدولة</td><td>فرنسا</td><td>البرازيل</td><td>جنوب افريقيا</td><td>الولايات المتحدة</td><td>العراق</td><td>الصين</td></tr><tr><td>المسافة</td><td>3340</td><td>7866</td><td>7467</td><td>6670</td><td>3758</td><td>9076</td></tr></tbody></table>	العاصمة	باريس	برازيليا	جوهانسبورج	واشنطن	بغداد	بيكين	الدولة	فرنسا	البرازيل	جنوب افريقيا	الولايات المتحدة	العراق	الصين	المسافة	3340	7866	7467	6670	3758	9076
	العاصمة	باريس	برازيليا	جوهانسبورج	واشنطن	بغداد	بيكين																
الدولة	فرنسا	البرازيل	جنوب افريقيا	الولايات المتحدة	العراق	الصين																	
المسافة	3340	7866	7467	6670	3758	9076																	
الأسئلة	<div><div>لاحظ السند 05:</div><div>- كم تبلغ مساحة الجزائر؟ - على ماذا تطل شمالا ؟ - كم يبلغ طول ساحلها ؟ - ما هي أهمية هذا الساحل ؟</div></div> <div>تبلغ مساحة الجزائر 2.381.741 كلم² وهي تطل على البحر الأبيض المتوسط بساحل طوله 1200 كلم، ورغم أن هذا البحر لا يزيد مساحته عن 2.5 مليون كلم²، فإنه يكتسي أهمية كبيرة في الملاحة البحرية لكونه يتوسط ثلاث قارات .</div>																						
يستخلص تعلماته و يحوصله	<div><div>تعلمت:</div><div>تقع الجزائر في شمال قارة إفريقيا حيث تبلغ مساحتها 2.381.741 كلم². أما فلكيا فتتوسط بين دائرتي عرض: 19° شمالاً إلى 37° شمالاً و خطي طول : 9° غرباً إلى 12° شرقاً.</div><div>يمتاز موقعها بأهمية كبيرة من عدة نواح منها : - الجزائر هي بوابة إفريقيا. - إطلالها على البحر الأبيض المتوسط بساحل طوله 1200 كلم .</div></div>																						
الاستثمار	<div><div>أقيم تعلماتي:</div><div>من خلال خريطة العالم بين أهمية البحر الأبيض المتوسط في ربط الاتصال بين الجزائر ومختلف جهات العالم</div></div>																						

المراحل	الوضعيّات التعليمية والتعلّمية والنشاطات المقترحة		مؤشرات التقويم								
مرحلة الانطلاق	يحدث في حياتنا مناسبات و أحداث مهمة اذكر بعض هذه المناسبات المهمة وتواريخها .		يستمتع باهتمام يجيب								
مرحلة بناء التعلّمات	التاريخ المعلمي : التاريخ المعلمي الوطني و العالمي:										
		<p>-اقرأ السند 01:</p> <p>- متى انطلقت الثورة التحريرية ؟</p> <p>- متى استرجع الشعب الجزائري سيادته ؟</p> <p>هل هذان التاريخان مهمان في حياة الجزائر</p>									
		<p>-اقرأ السند 02:</p> <p>- بماذا نحتفل يوم 16 أفريل من كل عام ؟</p> <p>- لماذا تم اختيار هذا التاريخ ؟</p> <p>- هل هذا الحدث خاص بوطننا الجزائر فقط ؟؟</p>									
		<p>-لاحظ السند 03:</p> <p>- متى نحتفل باليوم الوطني للمعاقين ؟</p> <p>- اذكر تواريخا معلمية وطنية أخرى .</p>									
		<p>-اقرأ السند 04:</p> <p>- ماذا يفعل هؤلاء الأشخاص؟متى نحتفل بيوم البيئة ؟</p> <p>- هل نحتفل به في الجزائر فقط ؟ ماذا تستنتج ؟</p>									
		<p>لاحظ السند 05:</p> <p>اقرأ ماكتب في اللافتة .متى يحتفل العمال بعيدهم العالمي ؟</p> <p>- مانوع هذا التاريخ المعلمي ؟</p>									
		<p>لاحظ السند 06:</p> <p>- متى نحتفل باليوم العالمي للمعاقين ؟</p> <p>- ما الذي يذكرنا به هذا اليوم ؟</p> <p>- هل يمثل تاريخا معلميا وطنيا ؟</p>									
	<p>تعلمت: التاريخ المعلمي الوطني: هو جملة الأحداث التي تتعلق بالوطن فقط و تبقى راسخة في ذاكرة شعبها مثل: 1نوفمبر 1954 يوم اندلاع الثورة و 5 جولية 1962 عيد الاستقلال</p> <p>التاريخ المعلمي العالمي: هو جملة الأحداث التي مر بها العالم و نشترك كلنا في إحياء ذكرها التي تبقى عالقة في أذهاننا مثل : اليوم العالمي للمعلم 1 ماي و اليوم العالمي للمعاقين 3 ديسمبر.....</p>										
الإستثمار	أقيم تعلماتي: ■ أنقل الجدول التالي على كراسيك ثم أذكر 4 تواريخ معلّميّة ذات طابع :		ينجز								
	<table><tr><td>عالمي</td><td>وطني</td><td>اجتماعي</td><td>شخصي</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			عالمي	وطني	اجتماعي	شخصي				
عالمي	وطني	اجتماعي	شخصي								

