

مطابق
لمنهاج
الجيل 2

أسبوع الإدماج 1

الرياضيات

نموذج 1 + 2

نماذج تصحيح

نماذج مكررة



الأستاذ
عمراني علي

” 2025/2026 ”



تمرين 1: أكمل الجدول :



.....		مِئَتَانِ وَ سِتَّةٌ وَ عِشْرُونَ	
.....	$975 = 900 + 70 + 5$		
8 و 3 ع 1 م			
.....			542

319

تمرين 2: إِلَيْكَ الْعَدَدُ :



مئات	عشرات	وحدات
.....		

• اُكْتُبْهُ عَلَى جَدْوَلِ الْمَرَاتِبِ .

• فَكِّهْ :

• اُكْتُبْهُ بِالْحُرُوفِ

• رَقْمٌ وَحْدَاتِهِ هُوَ : / رَقْمٌ مِائَاتِهِ هُوَ : / عَدَدُ عَشْرَاتِهِ هُوَ :

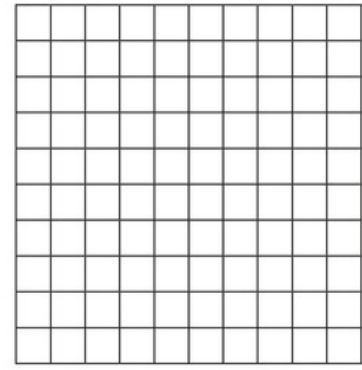
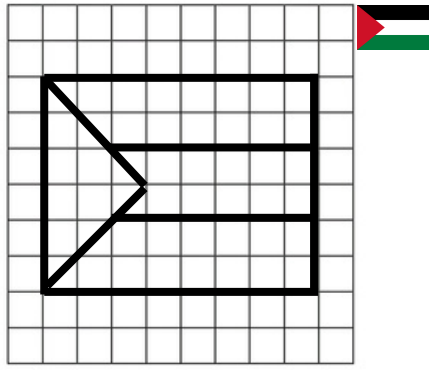
• أَخْصُرْهُ بَيْنَ عَشْرَتَيْنِ مُتتَالِيَتَيْنِ : < 319 <

• أَخْصُرْهُ بَيْنَ مَائَتَيْنِ مُتتَالِيَتَيْنِ : < 319 <

• مَثِّلْهُ :



تمرين 3: أَعِذْ رَسْمَ عَلَمِ فَلَسْطِينِ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ وَ لَوْنُهُ



تمرين 4: لِنَقْمِ بِقِيَاسِ مَسَارِ الْمُتَسَابِقَيْنِ أَحْمَدَ وَ يُوسُفَ لِنَعْرِفَ أَيُّهُمَا يَصِلُ أَوَّلًا



$$.... + + =$$

$$.... + + =$$

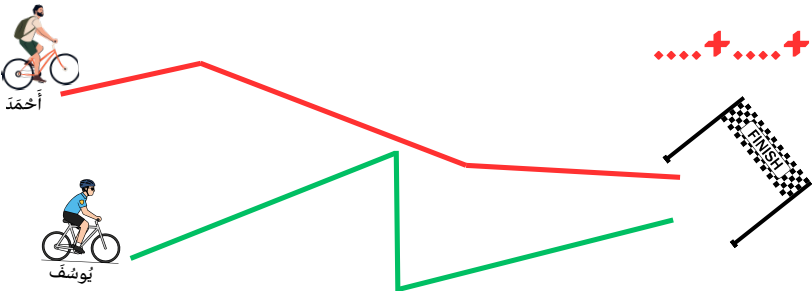
.....

• طَوَّلْ مَسَارِ الْمُتَسَابِقِ أَحْمَدَ هُوَ :

• طَوَّلْ مَسَارِ الْمُتَسَابِقِ يُوسُفَ هُوَ :

• أَطْوَلْ مَسَارٍ هُوَ مَسَارٌ :

• الْمُتَسَابِقُ الَّذِي يَصِلُ أَوَّلًا هُوَ :



الوضعية الإدماجية :



تَمْلِكُ إِيمَانُ 97 دَج ، أَعْطَاهَا وَالِدُهَا 85 دَج .

~ أَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الْإِجْمَالِي لِإِيمَانِ ؟

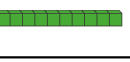
{ بِاسْتِعْمَالِ التَّفْكِكِ وَ التَّجْمِيعِ }



تمرين 1: أكمل الجدول:

226	مِئَتَانِ وَ سِتَّةُ وَ عِشْرُونَ	$226 = 200 + 20 + 6$	6 و 2 ع 2 م
975	تسع مئة و خمسة و سبعون	$975 = 900 + 70 + 5$	5 و 7 ع 9 م
138	مئة و ثمانية و ثلاثون	$138 = 100 + 30 + 8$	8 و 3 ع 1 م
542	خمسة مئة و اثنان و أربعون	$542 = 500 + 40 + 2$	2 و 4 ع 5 م

تمرين 2: إليك العدد: 319

		
مئات	عشرات	وحدات
3	1	9

• اكتبه على جدول المراتب .

• فكّه: $319 = 300 + 10 + 9$

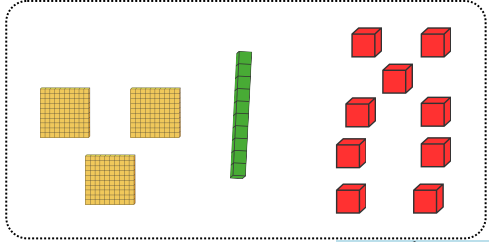
• اكتبه بالحروف ثلاث مئة و تسعة عشرة

• رقم وحداته هو: 9... / رقم مئاته هو: 3... / عدد عشراته هو: 31 عشرة

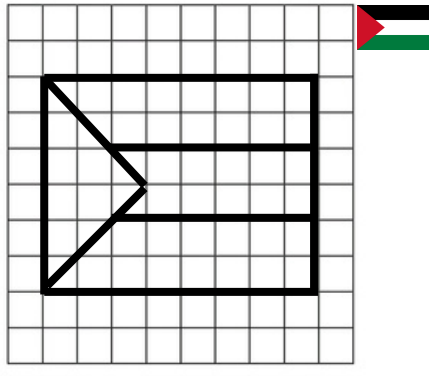
• أخضره بين عشرين متتاليتين: $310 < 319 < 320$

• أخضره بين مائتين متتاليتين: $300 < 319 < 400$

• مثله:



تمرين 3: أعد رسم علم فلسطين على المرسوفة و لوّنه



تمرين 4: لنقم بقياس مسار المتسابقين أحمد و يوسف لنعرف أيهما يصل أولاً

$$2 + 4 + 3 = 9$$

$$4 + 2 + 4 = 8$$

$$9 > 8$$

$$9 \text{ cm}$$

$$8 \text{ cm}$$

• طول مسار المتسابق أحمد هو:

• طول مسار المتسابق يوسف هو:

• أطول مسار هو مسار: أحمد

• المتسابق الذي يصل أولاً هو: يوسف

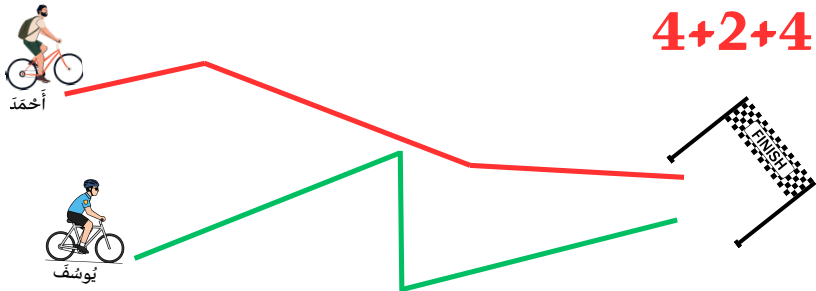
الوضعية الإدماجية:

$$97 + 85 = 90 + 7 + 80 + 5$$

المبلغ الإجمالي لإيمان هو: 182 دج

$$= 170 + 12$$

$$= 182$$



.....	مئتان و ستة و عشرون	
.....	$975 = 900 + 70 + 5$	
م 1 ع 3 و 8		
.....		542



تمرين 2: إتيك العدد: 319

أكتبه على جدول المراتب.

فككه:

أكتبه بالحروف

رقم وحداته هو: / رقم مئاته هو: / عدد عشراته هو:

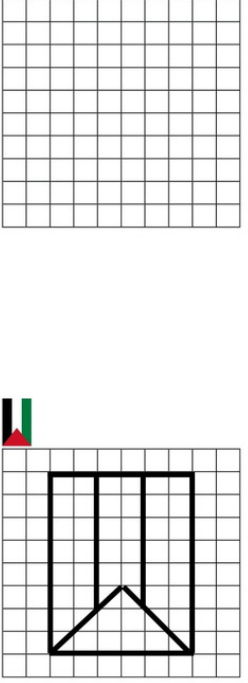
أخضره بين عشرين مئتين: $319 < \dots\dots\dots$

أخضره بين مائتين مئتين: $319 < \dots\dots\dots$

مئله:



تمرين 3: أعد رسم علم فلسطين على المَرَصُوفَة و لَوْنُه



تمرين 4: لنقم بقياس مسار المتسابقين أحمد و يوسف لتعرف أيهما يصل أولاً

طول مسار المتسابق أحمد هو:

طول مسار المتسابق يوسف هو:

أطول مسار هو مسار:

المتسابق الذي يصل أولاً هو:



الوضعية الإدماجية:

تفليك إيمان 97 دج ، أعطها والدتها 85 دج.

~ أحسب المبلغ الإجمالي لإيمان ؟

{ياستعمال التفكير و التجميع}



اجتهد و تميز

كل ما يخص السنة الثالثة ابتدائي

تمرين 1: أكمل الجدول:

.....	مئتان و ستة و عشرون	
.....	$975 = 900 + 70 + 5$	
م 1 ع 3 و 8		
.....		542



تمرين 2: إتيك العدد: 319

أكتبه على جدول المراتب.

فككه:

أكتبه بالحروف

رقم وحداته هو: / رقم مئاته هو: / عدد عشراته هو:

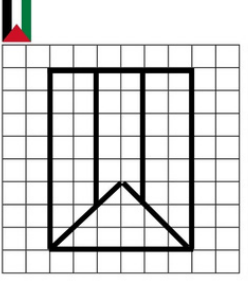
أخضره بين عشرين مئتين: $319 < \dots\dots\dots$

أخضره بين مائتين مئتين: $319 < \dots\dots\dots$

مئله:



تمرين 3: أعد رسم علم فلسطين على المَرَصُوفَة و لَوْنُه



تمرين 4: لنقم بقياس مسار المتسابقين أحمد و يوسف لتعرف أيهما يصل أولاً

طول مسار المتسابق أحمد هو:

طول مسار المتسابق يوسف هو:

أطول مسار هو مسار:

المتسابق الذي يصل أولاً هو:



الوضعية الإدماجية:

تفليك إيمان 97 دج ، أعطها والدتها 85 دج.

~ أحسب المبلغ الإجمالي لإيمان ؟

{ياستعمال التفكير و التجميع}



اجتهد و تميز

كل ما يخص السنة الثالثة ابتدائي

تمرين 1: أكمل الجدول :

العدد	كتابته بالحروف	رقم الوحدات	رقم العشرات	رقم المئات	عدد الوحدات	عدد العشرات
830						
294						
651						

تمرين 2: أحسب باستعمال التفكير والتجميع

$$52 + 76 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

$$43 + 88 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

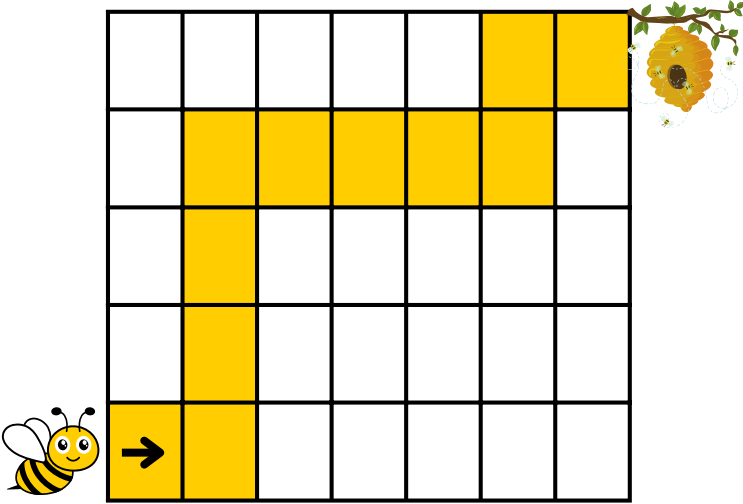
$$= \dots$$

$$69 + 97 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

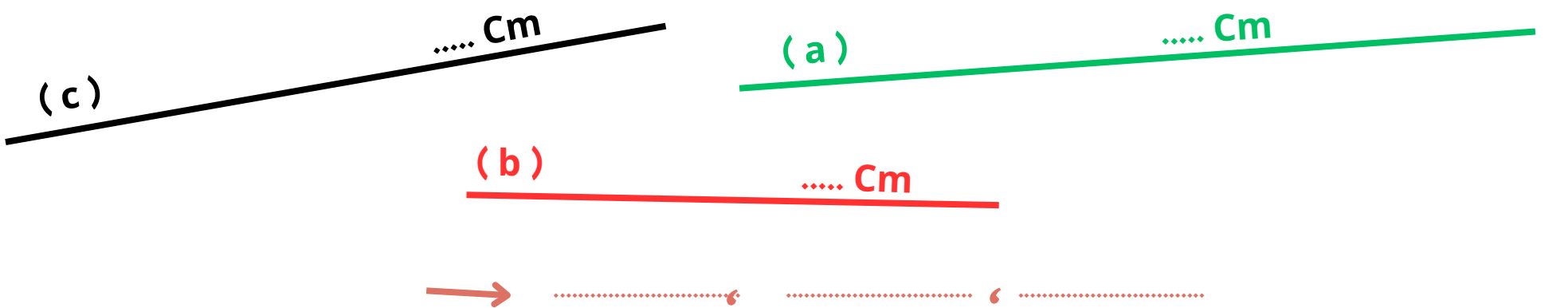
$$= \dots$$

تمرين 3: أكمل رسم المسلك الذي ستبغ النحلة للذهاب إلى الخلية :



→

تمرين 4: استعمل المسطرة لقياس القطع a , b , c ثم رتبها من الأقصر إلى الأطول .



الوضعية الإدماجية :

اشترت أميرة 28 قطعة حلوى ، 17 غلبة عصير استعدادًا لحفلة عيد ميلادها .

في المساء ، قدّمت لأصدقائها 19 قطعة حلوى ، و 9 غلب عصير .

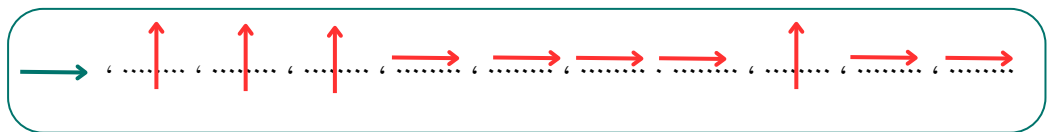
1- كم قطعة حلوى بقيت عند أميرة بعد الحفلة ؟

2 كم غلبة عصير بقيت عند أميرة بعد الحفلة ؟



A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue suit jacket, white shirt, and red tie. He has a wide smile and is pointing his right index finger upwards. Above his head is a glowing yellow lightbulb with rays emanating from it, symbolizing an idea or inspiration.A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue suit and red tie. He has a lightbulb above his head, indicating an idea or inspiration.

$$\begin{array}{rcl}
 69 + 97 & = & \overset{\text{tens}}{\color{green}60} + \overset{\text{ones}}{\color{red}9} + \overset{\text{tens}}{\color{green}90} + \overset{\text{ones}}{\color{red}7} \\
 & & \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\
 & = & \color{green}{150} + \color{red}{16} \\
 & = & \color{red}{166}
 \end{array}$$

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue suit and red tie. He has a lightbulb idea above his head, indicated by a glowing yellow lightbulb with rays emanating from it. He is smiling and has his hands clasped in front of him.A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue suit and red tie. He has a lightbulb above his head, indicating he has an idea.

بَقِيتْ عِنْدَ أَمِيرَةٍ بَعْدَ الْحَفْلَةِ
8 عُلْبِ عَصِير

بَقِيَتْ عِنْدَ أَمِيرَةِ بَعْدَ الْحَفْلَةِ
9 قِطْعَ حُلْوَى

تمرين 1: أكمل الجدول:

العدد	الوحدات	الآلاف	الآلاف	الوحدات	العدد
830					
294					
651					

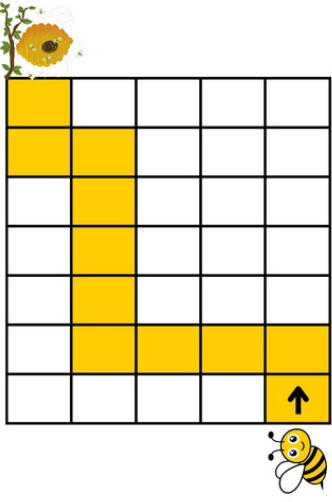
تمرين 2:

$$52 + 76 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

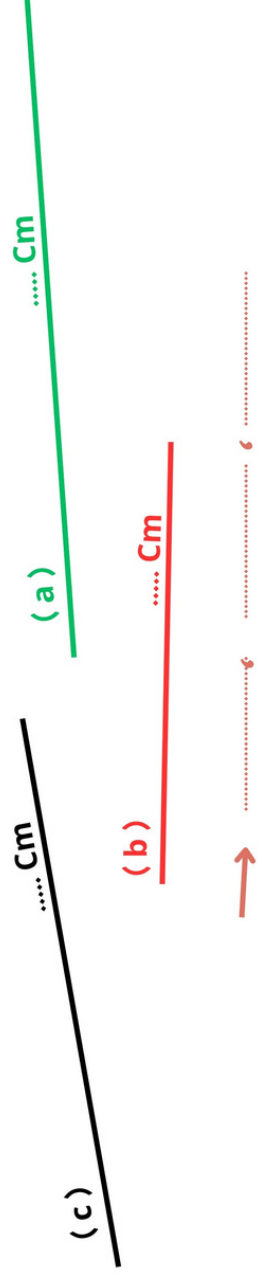
$$43 + 88 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$69 + 97 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

تمرين 3: أكمل رسم المسلك الذي ستبغه النحلة للذهاب إلى الخلية:



تمرين 4: استعمل المسطرة لقياس القطع a, b, c ثم رتبها من الأقصر إلى الأطول.



الوضعية الإدماجية:

اشترت أميرة 28 قطعة حلوى، 17 غلبة عصير اشتغداً لإحفلة عيد ميلادها.

في المساء، قدّمت لأصدقائها 19 قطعة حلوى، و 9 غلب عصير.

1- كم قطعة حلوى بقيت عند أميرة بعد الحفلة ؟

2 كم غلبة عصير بقيت عند أميرة بعد الحفلة ؟

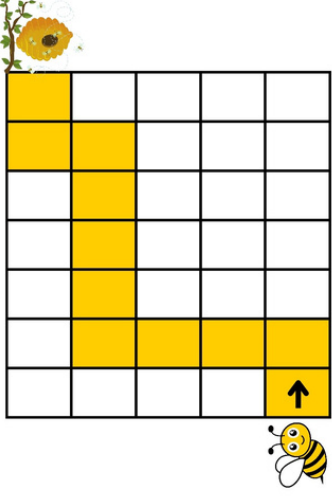
تمرين 2:

$$52 + 76 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

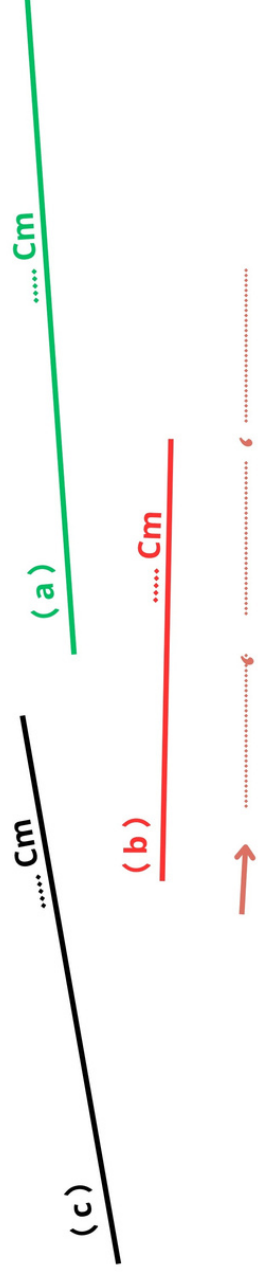
$$43 + 88 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$69 + 97 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

تمرين 3: أكمل رسم المسلك الذي ستبغه النحلة للذهاب إلى الخلية:



تمرين 4: استعمل المسطرة لقياس القطع a, b, c ثم رتبها من الأقصر إلى الأطول.



الوضعية الإدماجية:

اشترت أميرة 28 قطعة حلوى، 17 غلبة عصير اشتغداً لإحفلة عيد ميلادها.

في المساء، قدّمت لأصدقائها 19 قطعة حلوى، و 9 غلب عصير.

1- كم قطعة حلوى بقيت عند أميرة بعد الحفلة ؟

2 كم غلبة عصير بقيت عند أميرة بعد الحفلة ؟



الاستاذ عمراني علي

Ali Amrani

Stambouli480@gmail.com

