

سنة ثالثة مقطع الأول



كُلّ: الشيء كامل **مثل**: أكلتُ كُلّ التفاحة
نُصِف: قسّمان متساويان. **مثل** قرأتُ نُصِفَ القص
رُبّع: أربعة أقسام متساوية. **مثل** أكلتُ رُبّع قطعة
الحلوى
بَعْض: جزء غير محدد من الكل **مثل**
رسمتُ بَعْضَ الأشكال الهندسية.

الواو (و): لربط جملتين أو كلمتين تدلان على المشاركة.
مثال: ذهبتُ إلى المدرسة وقابلتُ صديقتي.
◆ الفاء (ف): تدل على الترتيب والتعقيب (حدث بعد الآخر مباشرة).
مثال: استيقظتُ فغسلتُ وجهي.
◆ ثمّ: تدل على الترتيب مع التراخي (حدث بعد وقت).
مثال: أكلتُ الطعام ثمّ خرجتُ.
◆ لكنّ: تدل على الاستدراك (معنى مخالف).
مثال: أحبّ الشتاء لكنّ البرد شديد.
◆ أو: تدل على الاختيار أو التخيير.
مثال: هل تريد العصير أو الماء؟

الاسم المذكر: **مثل**: أبّ، مهندس، ثور، مطر، طعام، مغطف.
الاسم المؤنث: **مثل**: أمّ، مهندسة، بقرة، ساعة، لعبة، مائدة.

(.) النقطة: توضع في نهاية الجملة.
ذهبتُ إلى المدرسة.
(,) الفاصلة: تفصل بين الجمل القصيرة أو الكلمات المتتابعة.
قرأتُ الدرس، ثم كتبتُ التمرين.
(?) علامة الاستفهام: توضع بعد السؤال.
من كتب الدرس؟
(!) علامة التعجب: توضع بعد جملة فيها دهشة أو فرح أو غضب.
ما أجمل الصباح!

التاء المربوطة في الاسم المؤنث

- ◆ التاء المربوطة (ة) تأتي في آخر الاسم المؤنث.
- ◆ عند الوقف تُنطق (هـ) **مثل** كلمة مدرسة → مدرسه
- ◆ وعند الوصل تُنطق (ت) **مثل**: مدرسة جميلة → مدرست جميلة.

اللغة العربية المقطع الأول القيم الإنسانية

نشيد الأبوة و الطفولة
اداب الحدث

محفوظات

الصيغ

صيغ

إملاء

نحو

نحو

نحو

انسان
أحمد

الاسم

حيوان

قط

شيء

قسم

نبات
جزر

الفعل

هُوَ كُلُّ كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى الْقِيَامِ بِعَمَلٍ.
◆ **مثال**: أَحْضَرَ الأبُّ الْهَدِيَّةَ.
◆ رَزَانُ تَتَأَمَّلُ هَدِيَّتَهَا.

الحرف

الحرف: لفظ لا يتّضح معناه لوحده، وهو الذي يربط بين أجزاء الكلام.
مثل: من - إلى - على - في - عن - ثمّ - الفاء - الواو ...



رياضيات المقطع الاول

الأعداد من 0 إلى 99

اُكْتُبِ الأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْحُرُوفِ
وَأَفْكِكْهَا إِلَى وَحَدَاتٍ وَعَشْرَاتٍ
مِثَالٌ: تِسْعَةٌ وَثَمَانُونَ 98

ع	9
9	8

الأعداد من 0 إلى 999

تَعَلَّمْتُ الْعَدَّ بِإِضَافَةٍ أَوْ طَرَحٍ 1
أَوْ 10 أَوْ 100.

- ♦ مِثَالٌ (بِإِضَافَةٍ 1): 21 ، 22 ، 23 ، 24 ،
- ♦ مِثَالٌ (بِإِضَافَةٍ 100): 104 ، 204 ، 304 ،
- ♦ مِثَالٌ (بِطَرَحٍ 10): 983 ، 973 ، 963 ،

التجميع بالعشرات والمئات

أَشْكُلُ كَمِّيَّاتٍ وَأَعُدُّهَا
بِاسْتِغْلَالِ التَّجْمِيعِ
وَالِاسْتِبْدَالِ بِالْعَشْرَاتِ
وَالْمِئَّاتِ.

- ♦ 1 عَشْرَةٌ = 10 وَحَدَاتٍ
- ♦ 1 مِئَةٌ = 10 عَشْرَاتٍ = 100 وَحَدَّ

الجمع والطرح 1

عِنْدَمَا أَحْسِبُ جَمْعَ، أَفَكِّكُ الأَعْدَادَ أَوْ
أَسْتَغْمِلُ الْإِتِمَامَ إِلَى الْعَشْرَةِ الْمُوَالِيَةِ،
وَأَسْتَعِينُ بِالشَّرِيْطِ الْعَدَدِيِّ فِي كِلَا
الْحَالَتَيْنِ

الجمع والطرح 2

اُكْتُبِ الأَعْدَادَ بِالْحُرُوفِ، بِاسْتِغْمَالِ وَتَرْكِيبِ مُفْرَدَاتِ
الأَعْدَادِ، وَأَرَاْعِي قِيَمَةَ كُلِّ رَقْمٍ.
مِثَالٌ: 659
نَقُولُ: سِتُّ مِائَةٍ وَتِسْعَةٌ وَخَمْسُونَ.
 $9 + 50 + 600 = 659$

نقل شكل على مرصوفة

لِتَكْبِيرِ شَكْلٍ عَلَى مَرْصُوفَةٍ حَسَبَ نَمُودَجٍ مُعْطَى،
أَسْتَغْمِلُ مَرْصُوفَةً مُكَبَّرَةً بِالْقَدْرِ الْمَطْلُوبِ
(الضَّعْفُ، ثَلَاثَةُ أَضْعَافٍ ...)
وَأَرْسُمُ كُلَّ ضِلْعٍ مِنَ الشَّكْلِ بِعَدَدِ الْخَانَاتِ الَّتِي يَشْتَمِلُهَا.
أَمَّا فِي نَفْسِ الْمَرْصُوفَةِ فَأَكْبُرُ كُلَّ ضِلْعٍ بِالْقَدْرِ الْمَطْلُوبِ

مقارنة أطوال

لِمُقَارَنَةِ أَطْوَالِ صَغِيرَةٍ
نَسْتَغْمِلُ خَيْطًا أَوْ شَرِيْطًا مِنْ
الْوَرَقِ الْمَقْوَى أَوْ مِسْطَرَّةٍ
مُدَرَّجَةٍ

التنقل على مرصوفة

يُمْكِنُ التَّنْقُلُ عَلَى مَرْصُوفَةٍ حَسَبَ
السَّطْرِ يَمِينًا أَوْ يَسَارًا، وَحَسَبَ الْعُمُودِ
إِلَى الْأَعْلَى أَوْ إِلَى الْأَسْفَلِ.
تُعَيَّنُ مَوْقِعُ خَازِنَةٍ عَلَى مَرْصُوفَةٍ مِنْ جِلَالِ
تَقَاطُعِ سَطْرِ وَعُمُودٍ مِنْهَا

الجمع والطرح 3

- ♦ **في الجمع:**
التفكيك والتجميع: نفكك
الأعداد إلى عشرات ووحادات ثم
نجمعها.
مثال: $43 + 28 = (40 + 20) + (3 + 8) = 71$
الشريط العددي: نبدأ من العدد
الأول ونتقدم بالقفزات
(بالعشرات ثم بالوحدات).
- ♦ **في الطرح:**
التفكيك: نفكك الأعداد إلى
عشرات ووحادات ثم نطرحها.
مثال: $69 - 37 = (60 - 30) + (9 - 7) = 32$
الشريط العددي: نبدأ من العدد
الكبير ونراجع بالقفزات
(بالعشرات ثم بالوحدات).



التربية الإسلامية

أركان الإسلام والإيمان

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ خَمْسَةٌ، وَهِيَ:

- 1- الشَّهَادَتَانِ
- 2- إِقَامُ الصَّلَاةِ
- 3- إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ
- 4- صَوْمُ رَمَضَانَ
- 5- حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ

أَرْكَانُ الْإِيمَانِ سِتَّةٌ، وَهِيَ:

- 1- الْإِيمَانُ بِاللَّهِ
- 2- الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ
- 3- الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ
- 4- الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ
- 5- الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ
- 6- الْإِيمَانُ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ

الإيمان بالله والملائكة

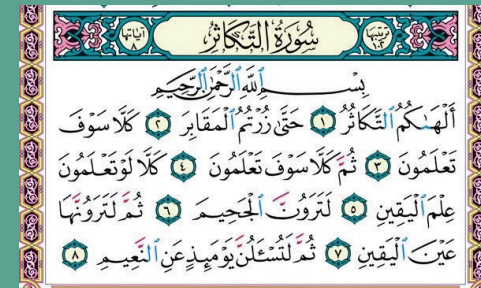
الْإِيمَانُ بِاللَّهِ
هُوَ أَوَّلُ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ السَّيِّئَةِ.
النُّطْقُ بِالشَّهَادَةِ (أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ) اعْتِرَافٌ بِأَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.
يَجِبُ عَلَيْنَا طَاعَةَ اللَّهِ فِي مَا أَمَرَنَا بِهِ، وَالْإِبْتِعَادَ عَمَّا نَهَانَا عَنْهُ.

الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ:
هُمْ مَخْلُوقَاتٌ مِنْ نُورٍ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ وَلَا يُخَالِفُونَهُ.
يَخْتَلِفُونَ عَنِ الْبَشَرِ، فَهُمْ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ وَلَا يَنَامُونَ.
مِنْ وَظَائِفِهِمْ: كِتَابَةُ أَعْمَالِ الْعِبَادِ (الْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ)، وَالِدُّعَاءُ لَهُمْ.

فضل تعلم القرآن وتعليمه

أَتَعَلَّمُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَأَعَلِّمُهُ لِعِبْرِي لِيَسْتَفِيدَ مِنْهُ.
يُحِبُّ اللَّهُ مَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ وَيَحْفَظُهُ.
مُعَلِّمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هُوَ أَفْضَلُ النَّاسِ مَنْزِلَةً عِنْدَ اللَّهِ.
الْمُصْحَفُ الشَّرِيفُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ، يَجِبُ أَنْ أَطِيعَ أَوَامِرَهُ وَأَجْتَنِبَ نَوَاهِيَهُ

سورة التكاثر



تَتَحَدَّثُ سُورَةُ التَّكَاثُرِ عَنْ انْشِغَالِ الْإِنْسَانِ بِالتَّفَاخُرِ وَالتَّكَاثُرِ فِي الدُّنْيَا بِالْمَالِ وَالْأَوْلَادِ، حَتَّى يُوَاجِهَ الْمَوْتَ وَيُنْتَقَلَ إِلَى الْقَبْرِ، وَلَكِنْ لَا يَنْفَعُهُمُ النَّدَمُ فِي شَيْءٍ فَتُصْبِحُ نَارُ جَهَنَّمَ مَصِيرَهُمْ، وَيَحَاسِبُهُمُ اللَّهُ عَلَى النِّعَمِ الَّتِي أَهْدَرَوْهَا

النداء للصلاة والإقامة

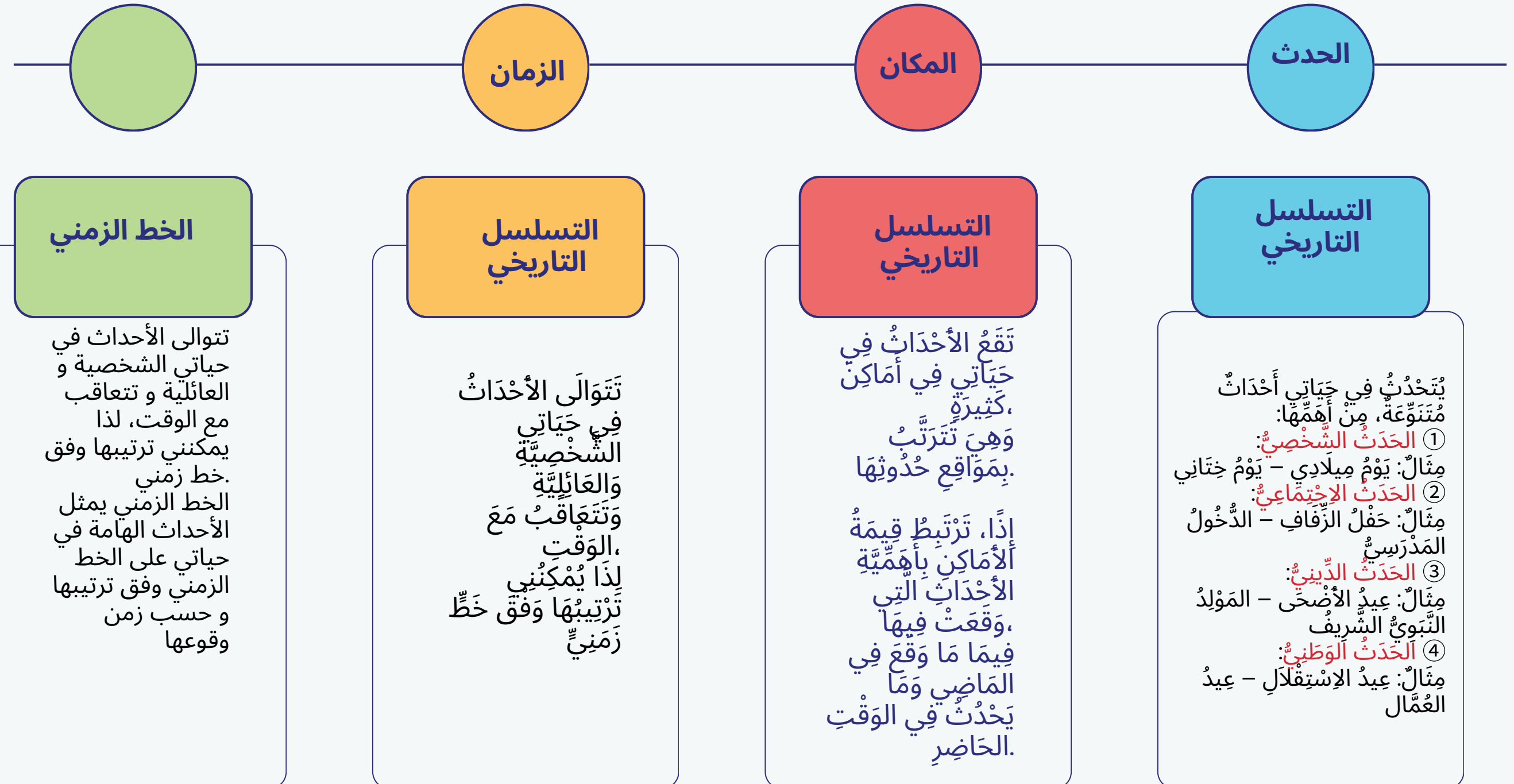
الْأَذَانُ وَالْإِقَامَةُ هُمَا إِعْلَامٌ بِدَايَةِ وَقْتِ الصَّلَاةِ.

عِنْدَمَا أَسْمَعُ الْأَذَانَ أَقُولُ:

اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ، وَالصَّلَاةِ الْقَائِمَةِ، آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ، وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ



التاريخ





تربية علمية وتكنولوجية

تكيف نشاط القلب مع الجهد العضلي

يستجيب القلب لزيادة الجهد العضلي بزيادة نشاطه.

- ◆ عندما يزداد الجهد العضلي تزداد دقات القلب (مثلاً: الجري 110 د/د)
- ◆ عندما ينقص الجهد العضلي يستعيد القلب نشاطه العادي (مثلاً: المشي 95 د/د - الجلوس 70 د/د)

النض و دقات القلب

يَنْبِضُ الْقَلْبُ بِاسْتِمْرَارٍ، وَيُظْهِرُ نَشَاطَهُ مِنْ خِلَالِ دَقَّاتِهِ. يُمَكِّنُ جَسَّ النَّبْضِ فِي عِدَّةِ أَمَاكِنَ، أَهْمُّهَا: الْقَلْبُ - الْعُنُقُ - الْمِعْصَمُ. دَقَّاتُ الْقَلْبِ مُتَلَازِمَةٌ مَعَ النَّبْضِ

سوء التغذية

- يُسَبِّبُ سُوءُ التَّغْذِيَةِ مَشَاكِلَ صِحِّيَّةَ خَطِيرَةً، مِثْلَ السُّمَنِ، وَالْهُزَالِ، وَالْكَسَاحِ، وَالْكُوَّاشِيُورِكُوزِ

أغذيتي متنوعة

تُعْتَبَرُ الْأَغْذِيَّةُ ضِمْنَ سِتِّ مَجْمُوعَاتٍ أَسَاسِيَّةٍ، وَهِيَ: **اللُّحُومُ، الدَّهُونُ، الْخُضَرُ، وَالْفَوَاكِهَ، الْحَلِيبُ وَمُسْتَقَاتُهُ، الْحُبُوبُ، الْمَاءُ وَالْمَشْرُوبَاتُ.**

الْوَجْبَةُ الْمُتَنَوِّعَةُ وَالْمُتَزَنَّةُ هِيَ الَّتِي تُوفِّرُ غِذَاءً وَاحِداً عَلَى الْأَقْلَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ أَسَاسِيَّةٍ