

ورقة تحضير نص القراءة

الْعَيْدُ

وفق مستويات الفهرم القرائي

المقطع : 02
الحياة
الوحدة : 01
الاجتماعية

اللغة العربية

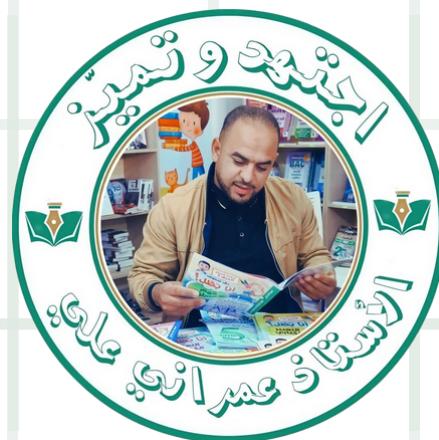
نص الْعَيْدُ

مستويات الفهرم القرائي

القيم المستخلصة

الاستاذ
عمرياني علي

” 2025/2026 ”



• العيد

هذا هو العيد، الدنيا مملوءة بالبهجة والسرور، والناس فرجون بهذا اليوم السعيد يقصدون المساجد من الصباح فيهللون ويكبرون.

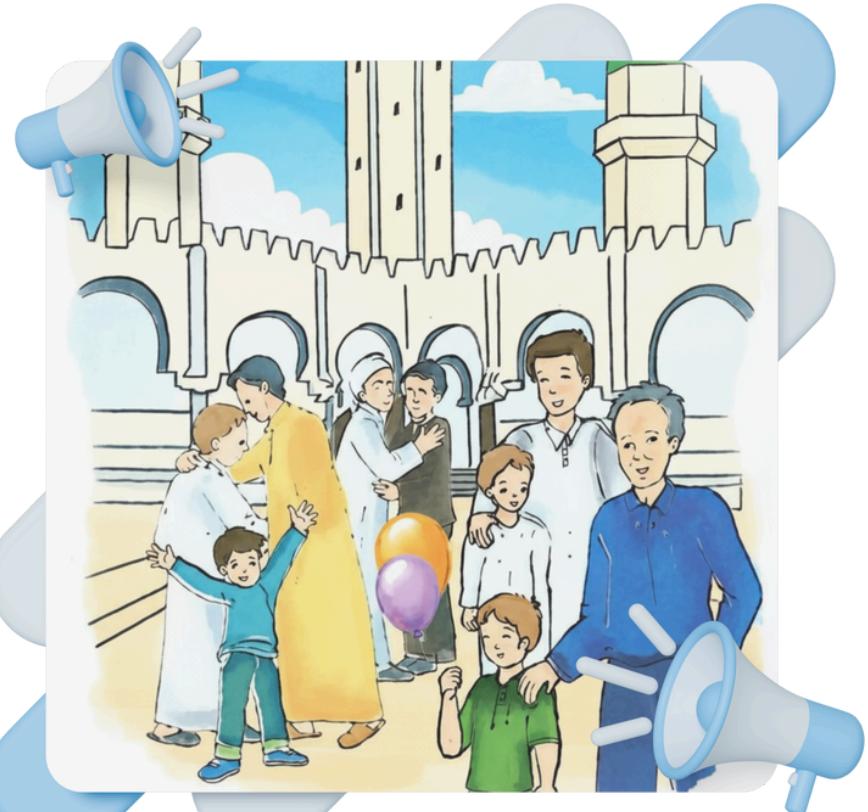
وبعدهما يؤدي المصليون صلاة العيد، ينصرف الكبار لتهنئة الأماكن التي سينحرون فيها أضاحيهم، فقد أحضروا الوسائل التي سوف يحتاجون إليها، فلا ترى إلا رجالاً دائرين في جو من الفرح والحب والإخاء ليجتهدوا بعد ذلك دوز الشباب في التنظيف وإزالة الأوساخ.

أما الأطفال فيسارعون إلى أقاربهم، وينتهونهم بالعيد وهم فرجون بملابسهم الجديدة ولعبهم الجميلة، وضحاياهم وأصواتهم تطرب الأذان، كم كان الشارع جميلاً بالألوان الزاهية والروائح الشهية التي تعبق الجو، والناس يتغافرون ويتبادلون التهاني.

فالعيد يوم المودة والألفة، يتصالح فيه المخاصمون ويقارب المتابدون ويجتمع أحمد أمين بتصريف شمل الأقارب.

• معاني المفردات

- ✓ **يهللون** : يقولون: لا إله إلا الله.
- ✓ **يكبرون** : يقولون: الله أكبر.
- ✓ **ينصرف** : يذهب.
- ✓ **الألفة** : المحبة.
- ✓ **يتصالحون** : يتزكون الخلاف.
- ✓ **البهجة** : الفرح.
- ✓ **تعقب** : تعطر.



• العِيدُ

مستوى الفهم القرائي الحرفي: المَهَارَةُ : تَذَكُّرُ مَعْلُومَاتٍ فِي النَّصِّ .

س: مَا هِيَ الْمُنَاسِبَةُ السَّعِيدَةُ الَّتِي تَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ؟

ج: حُلُولُ يَوْمِ الْعِيدِ .

س: إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ النَّاسُ فِي الصَّبَاحِ؟ ج: إِلَى الْمَسَاجِدِ .

س: مَاذَا يَفْعُلُ الْكِبَارُ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ؟ وَبِمَاذَا يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ فِي هَذَا الْيَوْمِ؟

ج: يُهَنِّئُونَ بَعْضَهُمْ وَيَسْتَعِدُونَ لِذِبْحِ الْأَضَاحِيِّ ، وَيَفْرَحُ الْأَطْفَالُ بِمَلَابِسِهِمُ الْجَدِيدَةِ وَالْعَابِهِمُ الْجَمِيلَةِ .

مستوى الفهم القرائي الاستنتاجي: المَهَارَةُ : إِسْتِنْتَاجُ عَلَاقَاتٍ سَبِيلَةٍ بَيْنَ الْأَخْدَادِ .

س: لِمَاذَا يُسَمِّي الْعِيدُ يَوْمَ الْمَوَدَّةِ وَالْأُلْفَةِ؟

ج: لِأَنَّهُ يَتَصَالَحُ فِيهِ الْمُتَخَاصِمُونَ وَيَتَقَارَبُ الْمُتَبَاعِدُونَ .

س: مَاذَا نَفْهَمُ مِنْ تَصْرِيفِ الشَّبَابِ الَّذِينَ نَظَفُوا الْأَمَاكِنَ؟

ج: أَنَّهُمْ مُتَعَاوِنُونَ وَيُحِبُّونَ النَّظَافَةَ

س: مَا الَّذِي يَدْلِلُ عَلَيْهِ قَوْلُ الْكَاتِبِ: «النَّاسُ يَتَغَافَرُونَ وَيَتَبَادَلُونَ التَّهَانِي»؟

ج: يَدْلِلُ عَلَى التَّسَامُحِ وَالْمَحَبَّةِ بَيْنَ النَّاسِ

مستوى الفهم القرائي الناقد: المَهَارَةُ : إِبْدَاءُ رَأْيٍ حَوْلَ الْأَفْكَارِ وَالشُّخْصِيَّاتِ وَالْأَخْدَادِ وَالْقِيَمِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ .

س: هَلْ أَعْجَبَكَ سُلُوكُ النَّاسِ فِي الْعِيدِ؟ لِمَاذَا؟

ج: نَعَمْ، لِأَنَّهُمْ يَتَزَارُونَ وَيَتَصَالَحُونَ وَيُظْهِرُونَ الْمَحَبَّةَ

س: مَا رَأَيْكَ فِي الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يُهَنِّئُونَ أَقْارِبَهُمْ؟

ج: سُلُوكٌ جَمِيلٌ يَدْلِلُ عَلَى الْأَدَبِ وَالْاحْتِرَامِ .

س: أَيُّ سُلُوكٍ فِي النَّصِّ تُحِبُّ أَنْ تَقْتَدِيَ بِهِ؟

ج: التَّعَاوُنُ، وَالْتَّسَامُحُ، وَزِيَارَةُ الْأَقْارِبِ .

مستوى الفهم القرائي التذوقى: المهارة: إبراز المشاعر والأسلوب.

س: ما أجمل عبارة أعجبتك في النص؟ ولماذا؟

ج: أعجبتني عبارة: «تُعْبُقُ الرَّوَابِحُ الشَّهِيَّةُ فِي الْجَوَّ» لأنها تصوّر جمال العيد و متعته.

س: اختر كلمة من النص تدل على الجمال والفرح.

ج: كلمة: البهجة أو السرور.

س: أي الجمل الآتية تشعرك بالسعادة أكثر؟ ولماذا؟

أ. الناس يتبادلون التهاني. / ب. الناس ينصرفون لاعمالهم.

ج: الجواب: أ. الناس يتبادلون التهاني، لأنها تُظهر المحبة والفرح.

مستوى الفهم القرائي الإبداعي: المهارة: توقع مسار آخر للقصة.

س: تخيل نفسك صباح العيد، ماذا تفعل أوّلاً؟

ج: أصلي صلاة العيد مع أسرتي، ثم أهني أقاربي.

س: لو كان عندك هدية، لمن تقدمها في العيد؟ ولماذا؟

ج: أقدمها لأمي لأنها أكثر من يحبني.

س: أكتب جملة تعبّر فيها عن فرحتك بالعيد

ج: أنا فرّح جدًا في يوم العيد، لأنني ألبس ثياباً جديدةً وألعب مع أصدقائي.

• القيمة المستخلصة من النص

الفرح والبهجة

المودة والألفة

صلة الرحم وزيارة الأقارب

النظافة.

التسامح والإصلاح بين الناس

