



الاسم واللقب :

أكتب بخط واضح وجميل

الوضعية 1

ش

ش

ش

يُعرِّسُ الفلاح الشتاءً وَ الأشجارَ .

كم - أين

أوظف الصيغة المناسبة مكان النقاط

الوضعية 2

..... سعْ كيلو بطاطا ياعمّي ؟

..... قلمك الأزرق يا عبد الرحيم ؟

أنتم ترسمون لوحه جميلة .

أكمل بما يناسب حسب المثال .

الوضعية 3

أنت لوحه جميلة .

أنتما لوحه جميلة .

أنتن لوحه جميلة .

أملأ الفراغ بالحرف المناسب ثم أقرأ الكلمات

الوضعية 4



رطبي



جرة



من



مر



مس



فرا

رتب الكلمات لتحصل على جملة مفيدة وأكتبها

الوضعية 4

و

شجرة

رسم

شمسا

ريشيد

جَوْ جَأْ جَهَلٌ يُؤْصَلُ فِي الْمَسْجِدِ

كَمْ - أَيْنَ

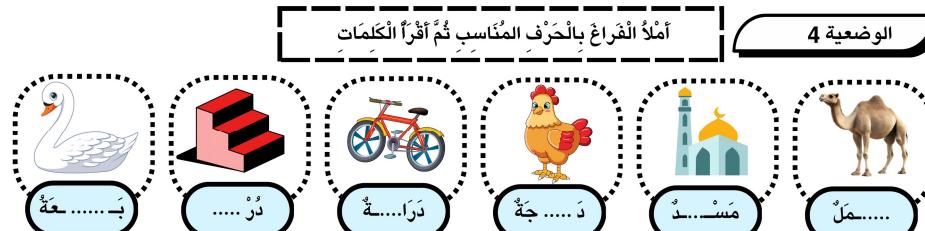
الوضعية 2

- بطاقةً عندكَ يا جمالُ ؟ • تقعُ الجرائرُ ؟ • سِعْرُ الْكِتَابِ وَ أَجْدُهُ ؟

كتاب الدّرس .

الوضعية 3

- أَنْتِ الْدَّرْسُ.
 - أَنْتُمْ الْدَّرْسُ.
 - أَنْتُمَا الْدَّرْسُ.
 - أَنْتُ الْدَّرْسُ.



الوضعية 4

الوضعية 4 رتب الكلمات لتحصل على جملة مفيدة واكتبهما

The banner features three main sections. The left section contains the title 'الأستاذ أمين الابتدائي' and a blue decorative icon. The middle section contains the text 'السنة الثانية ابتدائي' above 'المقطع الأول' and 'اللغة العربية' above 'الوحدة الثالثة: حرف الجيم'. The right section contains the number '2' in large blue digits, followed by icons for a smartphone, a video camera, and social media platforms like Instagram and Facebook.

جَوْ جَأْ يُضَلِّي جَمَالُ فِي الْمَسْجِدِ

أَيْنَ - كَمْ

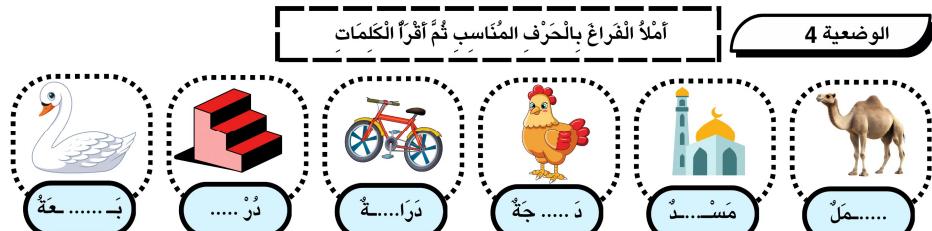
الصيغة المُنا

- بطاقةً عِنْدَكَ يَا جَمَالُ ؟ • تَقْعُ الْجَزَائِرُ ؟ • سِعْرُ الْكِتَابِ وَ..... أَجْدُهُ ؟

كتاب الدرس .

لوضعيّة 3

- أَنْتَ الْدُّرْسُ.
 - أَنْتُمْ الْدُّرْسُ.
 - أَنْتُمْ الْدُّرْسُ.
 - أَنْتُمْ الْدُّرْسُ.



أَمْلأُ الْفَرَاغَ بِالْحُرْفِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَقْرَا الْكَلْمَاتِ

| | | | | | |
|---|-----|------|----|-----|------|
| المسجد | إلى | يذهب | مع | جده | جمال |
| رَبِّ الْكَلَمَاتِ لَتُحَصِّلُ عَلَى جُمَاهَةٍ مُفَيَّدَةٍ وَأَكْتُوبُهَا | | | | | |

الوضعية 4 رَبُّ الْكَوَافِرَ لَتَحْصُلُ عَلَى جُمْلَةِ مُعْنَيَةٍ وَأَكْتُبُهَا



أكتب بخط واضح وجميل

الوضعية 1

ش . شو . شيش
يُعرِّفُ الفلاح الشَّتائِلَ وَ الْأَشْجَارَ

كم - أين

أُوْظِفُ الصِّيغَةُ الْمُنَاسِبَةُ مَكَانَ النَّقَاطِ

الوضعية 2

- سعْرٌ كيلو بطاطاً ياعمّي؟
- قلمك الأزرق يا عبد الرحيم؟

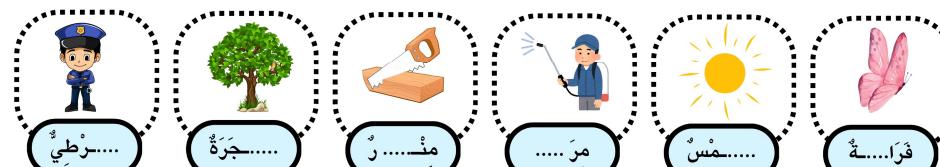
• أَنْثُمْ تَرْسُمُونَ لَوْحَةً جَمِيلَةً.

الوضعية 3

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| • أَنْتَ لَوْحَةً جَمِيلَةً. | • أَنْتَمَا لَوْحَةً جَمِيلَةً. |
| • أَنْتَ لَوْحَةً جَمِيلَةً. | • أَنْثَنَ لَوْحَةً جَمِيلَةً. |

أَمْلأُ الْفَرَاغَ بِالْحُرْفِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَفْرِّأُ الْكَلِمَاتَ

الوضعية 4



رَتَّبُ الْكَلِمَاتَ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفَيْدَةٍ وَ أَكْتُبُهَا

الوضعية 4

و شَجَرَة رَسَم شَمْسًا رَشِيدُ

أكتب بخط واضح وجميل

الوضعية 1

ش . شو . شيش
يُعرِّفُ الفلاح الشَّتائِلَ وَ الْأَشْجَارَ

كم - أين

أُوْظِفُ الصِّيغَةُ الْمُنَاسِبَةُ مَكَانَ النَّقَاطِ

الوضعية 2

- قلمك الأزرق يا عبد الرحيم؟
- سعْرٌ كيلو بطاطاً ياعمّي؟

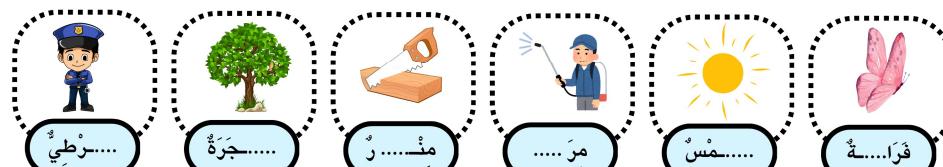
• أَنْثُمْ تَرْسُمُونَ لَوْحَةً جَمِيلَةً.

الوضعية 3

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| • أَنْتَ لَوْحَةً جَمِيلَةً. | • أَنْثَا لَوْحَةً جَمِيلَةً. |
| • أَنْتَ لَوْحَةً جَمِيلَةً. | • أَنْثَنَ لَوْحَةً جَمِيلَةً. |

أَمْلأُ الْفَرَاغَ بِالْحُرْفِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَفْرِّأُ الْكَلِمَاتَ

الوضعية 4



رَتَّبُ الْكَلِمَاتَ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفَيْدَةٍ وَ أَكْتُبُهَا

الوضعية 4

و شَجَرَة رَسَم شَمْسًا رَشِيدُ