

إعداد الأستاذ : زهب يحي	النشاط : تربية علمية وتكنولوجية	السنة الثالثة ابتدائي
الميدان : الإنسان و الصحة الموضوع : تكيف نشاط القلب مع الجهد العضلي المقطع 1		
الهدف التعليمي : يربط بين نشاط القلب وعلاقته بالجهد العضلي		
المؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة	المراحل
يلاحظ ويجيب	ماذا نقصد بالنبض ؟ ما هي أماكن جس النبض في الجسم ؟	مرحلة الانطلاق
يقرأ يلاحظ يجيب يحسب نبض القلب يجيب يقدم خلاصة للدروس	<div> <div>الحصة 1</div> <div>سأتعلم :</div> <p>* يقرأ المعلم الوضعية تليها قراءات فردية للتلاميذ</p> <p>أكتشف كيف يتغير نشاط القلب عندما يتغير الجهد العضلي</p> <div> <div>الجلوس</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> أحسب دقات القلب في كل حالة أحسب دقات القلب بعد الاسترخاء من </div> <div>المشي</div> </div> <p>الحالات الثلاثة</p> <div> <div>الجلوس</div> <div>الجري</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> قارن بين دقات قلبك التي حصلت عليها في كل مرة . استنتج كيف يتغير النبض في كل حالة من الحالات السابقة . <div>ما تعلمته :</div> <ul style="list-style-type: none"> يستجيب القلب لزيادة الجهد العضلي بزيادة نشاطه عندما يزداد الجهد العضلي تزداد دقات القلب (الجري 110 د / د) عندما ينقص الجهد العضلي يستعيد القلب نشاطه العادي (المشي 95 د - الجلوس 70 د) </div>	مرحلة بناء التعلمات
يسترجع مكتسباته و يوظفها	<div> <div>الحصة 2</div> <div>أتحقق من تعلماتي</div> <p>ينجز الأنشطة المقترحة في الكتاب ص 21</p> </div>	مرحلة التدريب والاستثمار