

يوم : الأحد 19 أكتوبر 2025 م الموافق لـ : 26 ربيع الثاني 1447 هـ

الوقت	التوقيت	النشاط	المقطع	الميدان	الوحدة التعلّميّة	الكفاءة المستهدفة	المدة
	08 :30	رياضيات	الأول	كل الميادين	أجند معارفي	- استثمار المكتسبات في حل الوضعيات المقترحة . - إدراك مواطن الضعف لدى المتعلمين ومعالجتها	1سا
	إلى 10 : 00	تربية إسلامية	الحياة الاجتماعية	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	سورة التكاثر	- يقرأ السورة قراءة سليمة ويحفظها ويستظهرها ويستعملها في سلوكاته .	30د
	إستراحة						
	10 : 15 إلى 11 : 45	قراءة (اداء وفهم)	الحياة الاجتماعية	فهم المكتوب	العيد	- يحترم شروط القراءة الجهرية - يفهم مضمون النص من خلال الإجابة على الأسئلة . يعبر عن فهمه لمعاني النص السردى عن غيره.	1سا
		تربية علمية وتكنولوجية	الأول	الإنسان والصحة	تكيف نشاط - القلب مع الجهد العضلي	- يربط بين نشاط القلب وعلاقته بالجهد العضلي .	30د
	13 : 00	فهم المنطوق	الحياة الاجتماعية	فهم المنطوق	كبش العيد- مؤشرات زمنية	- يتصرف بكيفية تدل على اهتمامه بما يسمع . - يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد .	30د
	إلى 15 : 00	تعبير شفهي		تعبير شفهي + استعمال الصبغ		- يعبر عن مشهد معروض أمامه ويبدى رأيه . - يتعرف على المؤشرات الزمنية ، ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة .	30د
	1سا	لغة انجليزية					

يوم : الاثنين 20 أكتوبر 2025 م الموافق لـ : 27 ربيع الثاني 1447 هـ

الفترة	التوقيت	النشاط	المقطع	الميدان	الوحدة التعلّمية	الكفاءة المستهدفة	المدة
الصفحة الأولى	08 : 30	إنتاج شفوي	الاجتماعية	تعبير شفوي	كباش العيد	- يعبر شفويا عن قيم وسلوكات إيجابية من خلال سندات مختلفة. - ينظم أفكاره ويرتبها وينتج نصا شفويا ..	1 سا
	إلى 10 : 00	رياضيات (دعم ومعالجة)	الأول	كل الميادين	أجند معارفي	- استثمار المكتسبات في حل الوضعيات المقترحة . - إدراك مواطن الضعف لدى المتعلمين ومعالجتها	30 د
	استراحة						
	10 : 15 إلى	قراءة + ظواهر نحوية	الاجتماعية	فهم المكتوب	العيد + المفرد و جمع المذكر السالم	- يحترم شروط القراءة الجهرية ويعبر عن فهمه لمعاني النص السردي عن غيره - يتعرف على جمع المذكر السالم ويميزه .	1 سا
	11 : 45	تربية تشكيلية	الأول	فن الرسم والتلوين	الألوان الحارة	- يتعرف على الألوان الحارة ويلّون نموذجا فنيا .	30 د
المسائية	13 : 00	تربية بدنية					1 سا
	إلى 15 : 00	لغة فرنسية					1 سا

الملاحظات :

يوم : الثلاثاء 21 أكتوبر 2025 م الموافق لـ : 28 ربيع الثاني 1447 هـ

الفترة	التوقيت	النشاط	المقطع	الميدان	الوحدة التعلّمية	الكفاءة المستهدفة	المدة
الصباحية	08 : 30 إلى 10 : 00	تربية إسلامية	الأول	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	سورة التكاثر	لغة انجليزية	1 سا
					يقرأ السورة قراءة سليمة ويحفظها ويستظهرها ويستعملها في سلوكاته .		30 د
استراحة							
	10 : 15 إلى 11 : 45	قراءة + قواعد صرفية	الحياة الاجتماعية	فهم المكتوب + تعبير كتابي	العيد + حروف الاستقبال	- يحترم شروط القراءة الجهرية ويتعمق في فهم النص . - يتعرف على حروف الاستقبال ويوظفها .	1 سا
		تربية موسيقية		التدوق الموسيقي والاستماع	الموسيقى الغنائية - المقطع الثالث من النشيد الوطني -	- يتعرف على الموسيقى الغنائية عن طريق الاستماع ويحفظ الأنشودة.	30 د
المسائية	13 : 00 إلى 15 : 00	نشاطات لاصفية / دعم و تكوين					

الملاحظات :

يوم : الأربعاء 22 أكتوبر 2025 م الموافق لـ : 29 ربيع الثاني 1447 هـ

نقرة	التوقيت	النشاط	المقطع	الميدان	الوحدة التعلّمية	الكفاءة المستهدفة	المدة
الضباحيّة	08 :30 إلى 10 : 00	لغة فرنسية					1سا
		تربية علمية وتكنولوجية	الأول	الإنسان والصحة	تكيف نشاط القلب مع الجهد العضلي	-يربط بين نشاط القلب وعلاقته بالجهد العضلي .	30د
		إستراحة					
	10 : 15 إلى 11 : 45	رياضيات رياضيات (دعم ومعالجة)	الأول	كل الميادين	الحصيلة 1	- يحل مشكلات متعلقة بالأعداد والحساب، أو قياس أطوال أو نقل شكل، ويوظف مكتسباته في حل مشكلات حسابية وهندسية	1 سا 30د
المساءية	13 : 00 إلى 15 : 00	تربية بدنية					1سا
		مطالعة	الحياة الاجتماعية	فهم المكتوب	الشيخ وعيد الفطر	- يقرأ نصوصا مختارة يغلب عليها النمط السردى ويستخلص القيم والعبر منها..	1 سا

الملاحظات :

يوم : الخميس 23 أكتوبر 2025 م الموافق لـ : 30 ربيع الثاني 1447 هـ

فترة	التوقيت	النشاط	المقطع	الميادين	الوحدة التعلّمية	الكفاءة المستهدفة	المدة
	08 : 30 إلى 10 : 00	رياضيات رياضيات (دعم ومعالجة)	الأول	كل الميادين	أجند معارفي	- استثمار المكتسبات في حل المشكلات المقترحة . - إدراك مواطن الضعف لدى المتعلمين ومعالجتها	1 سا 30 د
	إستراحة الأول						
	10 : 15 إلى 11 : 45	إنتاج كتابي تربية إسلامية	الحياة الاجتماعية الأول	تعبير كتابي القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	- تلخيص نص سورة التكاثر	- يلخص النص ويتجاوز المعنى العام - يتدرب على تجنيد الموارد المكتسبة في وضعيات تواصلية دالة. - يستثمر مكتسباته في حل أنشطة .	1 سا 30 د
المسائية	13 : 00 إلى 15 : 00	تاريخ محفوظة تربية تشكيلية	الأول الحياة الاجتماعية الأول	أدوات ومفاهيم المادة فهم المكتوب فن الرسم والتلوين	الخط الزمني الأعياد الألوان الحارة	القدرة على تمثيل أحداث متسلسلة من الماضي إلى الحاضر على خط زمني . - يقرأ أبيات المحفوظة قراءة معبرة . - يستنتج القيم الواردة في المحفوظة . - يحفظ ويستظهر المحفوظة . - يتعرف على الألوان الحارة ويلّون نموذجاً فنياً .	1 سا 30 د 30 د

الملاحظات :